

T I A N T I A N Y U E D U

主编 冯银江

天天阅读

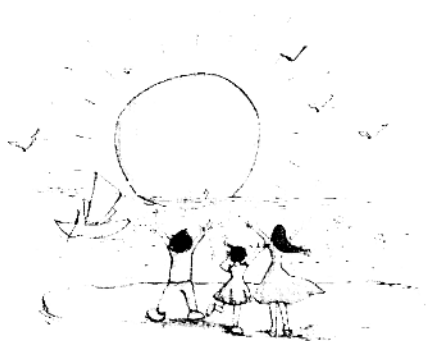
初三·上

- 一天记录一条新闻
- 一天背诵一句格言
- 一天阅读一篇文章
- 一天训练一套习题
- 一天收获一份心得

北方妇女儿童出版社

天天阅读

初三·上册



北方妇女儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

天天阅读. 初三. 上册 / 冯银江主编.
- 长春: 北方妇女儿童出版社, 2001. 8
ISBN 7-5385-1940-8
I. 天… II. 冯… III. 语文课-阅读教学-初中-课外读物
IV. G634.333
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 056931 号

天天阅读 初三·上册

主 编: 冯银江
责任编辑: 王振营
出 版: 北方妇女儿童出版社
(长春市人民大街 124 号 邮编: 130021 电话: 5640624)
发 行: 北方妇女儿童出版社
印 刷: 长春第二新华印刷有限责任公司
开 本: 32 (880×1230 毫米)
印 张: 14
字 数: 364 千字
版 次: 2001 年 8 月第 1 版
印 次: 2001 年 8 月第 1 次印刷
印 数: 5 000

书 号: ISBN 7-5385-1940-8/G·1806
定 价: 18.00 元

《天天阅读》

编委会

主 编 冯银江

编 委 会 (以姓氏笔划为序)

王敬峰 牛曙光 闫丽男 闫丽梅

闫佳伟 史艳玲 冯银江 李红丹

张军军 奚丽红 李春杰 陈 涛

杨 爽 李雅杰 周明贤 赵 汉

高 山 崔 伟 蔡淑华

本册编著 赵 汉 王敬峰 赵忠祥 刘迅雷

王 玲

2012.10

开 场 白

步入中学，学生应备有什么样的课外阅读书籍，家长、老师应为孩子选择一套什么样的阅读训练丛书，面对缤纷多彩的阅读图书，“众里寻他千百度”，“蓦然回首”，《天天阅读》是你最明智的选择。

在编《中学生天天阅读》这套丛书的过程中，我们的想法是：给学生一套货真价实、别具特色的课外阅读书籍。我们力图寻求一个崭新的阅读视角，展现一种全新的学习理念：融读、写、识、记于一体，在读中识，在识中记，在记中学，在学中得。为此，我们设置了这样一些别具一格、轻松新颖的栏目：“今日新闻”、“今日格言”、“今日文章”、“今日训练”、“今日心得”。这些栏目融在“今日”的内容之中，确保每一位拥有此书的读者，一年365天（除去节假日、双休日），一天记录一条新闻，一天掌握一句格言，一天阅读一篇文章，一天熟悉一位作者，一天训练一套习题，一天收获一份心得。





在你拥有了这套丛书时，我们真诚希望：它是一本日记簿：六年中学生活中的新闻时事、热点追踪、风风雨雨、点点滴滴，尽在“今日新闻”中汇集；它是一本格言录：名家语录，精辟入里，名言警句，发人深省，“今日格言”，足不出户，尽收眼底；它是一本精品集：散文随笔，诗词歌赋，学术精华，文章瑰宝，“今日文章”，含英咀华，一览无余；它是一本作家录：古今中外，名家荟萃，文人学者，群英登陆，“今日作家”，与你相约；它是一本习题册：阅读训练，试题答案，欣赏分析，相得益彰，“今日训练”，天天等你；它是一本札记簿：观后收获，读后心得，三言两语，抒写感受，“今日收获”，真情告白。

我们真诚希望《中学生天天阅读》这套系列丛书，能够天天陪伴在你的身边。愿它能成为你的老师，为你的生活和学习指点迷津；愿它能成为你的朋友，与你朝夕相处，形影相随。

冯银江

2001年8月28日

目 录 MuLu



开场白	
面对苦难	周国平 1
题孔子像于芝佛院	李 贇 6
家	周国平 9
车厢社会	丰子恺 13
狼	蒲松龄 20
炉中煤	郭沫若 22
儿女	朱自清 24
楼	何其芳 29
旧事琐忆	叶浅予 35
感觉	冯骥才 41
天镜园	张 岱 46
雪花的快乐	徐志摩 48
我的手表	[美] 马克·吐温 50
给莎士比亚的一封信	余光中 55
寻梦	季羨林 60
“有了爱，便有了一切”	荒 煤 64

盘古开天辟地	徐 整	70
萧红墓畔口占	戴望舒	72
“送你一座昆仑山”	叶文玲	74
母亲的记忆	孙 犁	79
无所求	余秋雨	82
我的一位国文老师	梁实秋	87
工之侨为琴	刘 基	93
别了，哥哥	殷 夫	95
谈生命	冰 心	98
最苦与最乐	梁启超	102
我的老师	贾平凹	106
年感	梁 衡	111
中国人，你为什么不生气	龙应台	115
五岳祠盟记	岳 飞	120
断章	卞之琳	123
书斋乐事	袁行霈	125
多年父子成兄弟	汪曾祺	129
祖国之爱	秦 牧	135
苦雨	周作人	141
名二子说	苏 洵	146
三代	臧克家	148
醉也难不醉也难	张 洁	150
死过一回之后	杨 牧	154
合欢树	史铁生	159





婚姻鞋	毕淑敏 164
叙陈正甫《会心集》	袁宏道 168
寻李白	余光中 171
凝视崇高	毕淑敏 174
我的中学时代	冰 心 178
书的征服	蒋子龙 182
范县署中寄舍弟墨第四书	郑 燮 186
煤的对话	艾 青 191
生的痕迹	王鲁彦 193
三友	雷抒雁 195
乡村	[俄] 屠格涅夫 198
桥	[奥地利] 卡夫卡 202
墨池记	曾 巩 205
与李贺共饮	洛 夫 208
梦的巴黎	曾 卓 211
绵绵土	牛 汉 218
安置灵魂	叶延滨 222
人，又少了一个！	聂华苓 226
喜雨亭记	苏 轼 230
死水	闻一多 235
溪水	苏雪林 238
北海的早晨	斯 妤 241
像片	孙 犁 246
邮差先生	师 陀 250

临江之麋	柳宗元	254
长歌行	两汉乐府	256
灯笼	吴伯箫	258
阿长与《山海经》	鲁 迅	262
一个低音变奏	严文井	269
我的报童梦	[美] 威廉·亨德利克斯	275
门	[美] 克里斯托弗·莫利	281
《荔枝图》序	白居易	286
咏怀诗（其一）	阮 籍	288
父亲	[德] 托马斯·曼	290
小狗包弟	巴 金	295
闲情记趣	沈 复	300
世故三昧	鲁 迅	303
悠悠心会	韩小蕙	308
跋李庄简公家书	陆 游	313
旅夜书怀	杜 甫	316
燕东园之忆	马 嘶	318
生命的出口	林清玄	325
夕阳红到无边	刘白羽	329
背影	张承志	334
春夜宴诸从弟桃李园序	李 白	339
赋得古原草送别	白居易	341
我是妈的命根子	萧 乾	343
我的母亲	汪曾祺	350

友情和墨香	臧克家	356
《精骑集》序	秦 观	363
金铜仙人辞汉歌（并序）	李 贺	366
送春	宗 璞	369
书塾与学堂	郁达夫	373
放眼风景	[日] 东山魁夷	378
梦中说梦	柯 灵	384
荷花荡	袁宏道	389
无题二首（其一）	李商隐	392
过节	沈从文	394
夹竹桃	季羨林	398
少读宋词	肖复兴	403
参考答案		408

面对苦难

周国平

人生在世，免不了要遭受苦难。所谓苦难，是指那种造成了巨大痛苦的事件和境遇。它包括个人不能抗拒的天灾人祸，例如遭遇乱世或灾荒，患危及生命的重病乃至绝症，挚爱的亲人死亡。也包括个人在社会生活中的重大挫折，例如失恋，婚姻破裂，事业失败。有些人即使在这两方面运气都好，未尝吃大苦，却也无法避免那个一切人迟早要承受的苦难——死亡。因此，如何面对苦难，便是摆在每个人面前的重大人生课题。

人们往往把苦难看作人生中纯粹消极的、应该完全否定的东西。当然，苦难不同于主动的冒险，冒险有一种挑战的快感，而我们忍受苦难总是迫不得已的。但是，作为人生的消极面的苦难，它在人生中的意义也是完全消极的吗？

苦难与幸福是相反的东西，但它们有一个共同之处，就是都直接和灵魂有关，并且都牵涉到对生命意义的评价。

今日格言：

伟大的人物都是走过了荒沙大漠，才登上光荣的高峰。

(法) 巴尔扎克



在通常情况下，我们的灵魂是沉睡着的，一旦我们感到幸福或遭到苦难时，它便醒来了。如果说幸福是灵魂的巨大愉悦，这愉悦源自对生命的美好意义的强烈感受，那么，苦难之为苦难，正在于它撼动了生命的根基，打击了人对生命意义的信心，因而使灵魂陷入了巨大痛苦。生命意义仅是灵魂的对象，对它无论是肯定还是怀疑、否定，只要是真切的，就必定是灵魂在出场。外部的事件再悲惨，如果它没有震撼灵魂，也成为精神事件，就称不上是苦难。一种东西能够把灵魂震醒，使之处于虽然痛苦却富有生机的紧张状态，应当说必具有某种精神价值。



多数时候，我们是生活在外部世界上。我们忙于琐碎的日常生活，忙于工作、交际和娱乐，难得有时间想一想自己，也难得有时间想一想人生。可是，当我们遭到厄运时，我们忙碌的身子停了下来。厄运打断了我们所习惯的生活，同时也提供了一个机会，迫使我们与外界事物拉开了一个距离，回到了自己。只要我们善于利用这个机会，肯于思考，就会对人生获得一种新眼光。古罗马哲学家认为逆境启迪智慧，佛教把对苦难的认识看作觉悟的起点，都自有其深刻之处。人生固有悲剧的一面，对之视而不见未免肤浅。当然，我们要注意不因此而看破红尘。我相信，一个历尽坎坷而仍然热爱人生的人，他胸中一定藏着许多从痛苦提炼的珍宝。

苦难不仅提高我们的认识，而且也提高我们的人格。苦难是人格的试金石，面对苦难的态度最能表明一个人是否具有内在的尊严。譬如失恋，只要失恋者真心爱那个弃他而去的人，他就不可能不感到极大的痛苦。但是，同为失恋，有的人因此自暴自弃，萎靡不振，有的人为之反目

为仇，甚至行凶报复，有的人则怀着自尊和对他人感情的尊重，默默地忍受痛苦，其间便有人格上的巨大差异。当然，每个人的人格并非一成不变的，他对痛苦的态度本身也在铸造着他的人格。不论遭受怎样的苦难，只要他始终警觉着他拥有采取何种态度的自由，并勉励自己以一种坚忍高贵的态度承受苦难，他就比任何时候都更加有效地提高着自己的人格。

凡苦难都具有不可挽回的性质。不过，在多数情况下，这只是指不可挽回地丧失了某种重要的价值，但同时人生中毕竟还存在着别的一些价值，它们鼓舞着受苦者承受眼前的苦难。譬如说，一个失恋者即使已经对爱情根本失望，他仍然会为了事业或为了爱他的亲人活下去。但是，世上有一种苦难，不但本身不可挽回，而且意味着其余一切价值的毁灭，因而不可能从别的方面汲取承受它的勇气。在这种绝望的境遇中，如果说承受苦难仍有意义，那么，这意义几乎惟一地就在于承受苦难的方式本身了。第二次世界大战时，有一个名叫弗兰克的人被关进了奥斯维辛集中营。凡是被关进这个集中营的人几乎没有活着出来的希望，等待着他们的是毒气室和焚尸炉。弗兰克的父母、妻子、哥哥确实都遭到了这种厄运。但弗兰克极其偶然地活了下来，他写了一本非常感人的书讲他在集中营里的经历和思考。在几乎必死的前景下，他之所以没有被集中营里非人的苦难摧毁，正是因为他从承受苦难的方式中找到了生活的意义。他说得好：以尊严的方式承受苦难，这是一项实实在在的内在成就，因为它证明了人在任何时候都拥有不可剥夺的精神自由。事实上，我们每个人都终归要面对一种没有任何前途的苦难，那就是死亡，而以尊



严的方式承受死亡的确是我们精神生活的最后一项伟大成就。

- 周国平(1945~),上海人。现为中国社会科学院哲学研究所研究员。著作有《尼采在世纪的转折点上》、《人与永恒》、《只有一个人生》,诗集有《忧伤的情欲》,译作有《悲剧的诞生》、《偶像的黄昏》等。

今日训练

1. 给下列加点字注音:

纯粹() 撼动() 厄运()
坎坷() 委靡() 摧毁()

2. 解释下列词语:

迫不得已: _____

自暴自弃: _____

3. 苦难是指什么? 列举几例加以说明。

4. 苦难自然能给人带来痛苦,除此而外,苦难又有哪些好处?

5. 最后一段,作者认为如何承受苦难是正确的?

6. 读完此文,对你今后的学习和人生有哪些启发?(用生动的语言描述出来)

今日心得



.....年 月 日

星期.....天气.....

今日新闻:

今日阅读 

题孔子像于芝佛院

李 贽

人皆以孔子为大圣，吾亦以为大圣；皆以老、佛为异端，吾亦以为异端。人人非真知大圣与异端也，以所闻于父师之教者熟也；父师非真知大圣与异端也，以所闻于儒先之教者熟也；儒先亦非真知大圣与异端也，以孔子有是言也。其曰“圣则吾不能^①”，是居谦也。其曰“攻乎异端^②”，是必为老与佛也。

儒先亿度^③而言之，父师沿袭而诵之，小子矇聒^④而听之。万口一词，不可破也；千年一律，不自知也。不曰“徒诵其言”，而曰“已知其人”；不曰“强不知以为知”，而曰“知之为知之^⑤”。至今日，虽有目，无所用矣。

余何人也，敢谓有目？亦从众耳。既从众而圣之^⑥，亦从众而事^⑦之，是故吾从众事孔子于芝佛之院。

①圣则吾不能：见《孟子·公孙丑上》：“昔者子贡问于孔子曰：‘夫子圣矣乎？’孔

今日格言：

信仰，是人们所必须的，
什么也不信仰的人不会有幸
福。

(法) 雨果