

毛泽东辩证法思想研究

四川大学毛泽东哲学思想研究室编

四川大学出版社

毛泽东辩证法思想研究

22.0.00
四川大学毛泽东
哲学思想研究室 编

四川大学出版社

1985年·成都

封面题字： 杨 超

毛泽东辩证法思想研究

四川大学毛泽东 编
哲学思想研究室

※

四川大学出版社出版（成都市四川大学内）
四川省新华书店发行 崇庆县轻工印刷厂印刷

※

开本850×1168毫米1/32 印张11.6 字数286千

印数：1——2,000册

书号：2404,1

定价：1.95元

说 明

毛泽东辩证法思想是毛泽东哲学思想的重要组成部分，是马克思主义辩证法在中国革命和建设实践中的运用和发展。

毛泽东同志在领导中国革命和建设的过程中，运用马克思主义辩证法分析和解决各种矛盾，结合中国革命和建设的经验，系统地论述了对立统一规律是辩证法的实质和核心的思想，并把对立统一规律运用于实际工作，特别是军事斗争之中，形成了以矛盾学说的展开和具体运用为主要内容的辩证法思想。本书是我们在教学实践中学习毛泽东辩证法思想的一些体会，不是对毛泽东辩证法思想的全面论述。

我们深感对毛泽东辩证法思想研究不够，理解肤浅，本书一定会有许多不足甚至错误之处，望能得到广大读者及专家指正。

本书由下列同志参加撰写：

第一、二章黎永泰；

第三章冉昌光；

第四章吴兵；

第五章黄金澄；

第六章崔广义；

第七章冉昌光、黎永泰。

全书由黎永泰同志作第一次统稿工作，由冉昌光同志最后统稿。朱义超同志在本书的写作过程中，也做了许多具体工作。

1984年12月

目 录

第一章 毛泽东早期辩证法思想及其向唯物辩证法的转变·····	1
一、毛泽东早期辩证法思想是时代特征的反映·····	2
二、毛泽东早期辩证法思想的基本内容·····	12
三、毛泽东早期辩证法思想向唯物辩证法的转变·····	42
四、毛泽东早期辩证法思想在他的整个辩证法思想中的地位·····	51
第二章 毛泽东辩证法思想是马克思主义辩证法在中国的运用和发展·····	60
一、毛泽东辩证法思想的理论渊源是马克思主义辩证法·····	60
二、毛泽东辩证法思想是马克思主义辩证法在中国的运用和发展·····	64
三、毛泽东辩证法思想对中国传统辩证法的批判继承·····	77
第三章 毛泽东辩证法思想是对矛盾学说的展开和发挥·····	90
一、矛盾法则是唯物辩证法最根本的法则·····	90
二、内因是变化的根据、外因是变化的条件·····	111
三、同一性和斗争性相结合是矛盾运动的源泉·····	124
四、对抗是矛盾斗争的一种形式·····	141
五、共性个性、绝对相对的道理是矛盾问题的精髓·····	148
六、主要矛盾和矛盾的主要方面是矛盾特殊性的两种特别重要的情形·····	162
七、平衡和不平衡是矛盾运动的两种状态·····	174

第四章 毛泽东辩证法思想的重要范畴	187
一、全局高于局部，局部服从全局	188
二、主流和支流	198
三、自由是对必然的认识和对客观世界的改造	205
四、办事情要想到几种可能性	215
第五章 毛泽东的军事辩证法思想	227
一、战争和政治、经济的相互关系	228
二、研究战争的规律要着眼其特点，着眼其发展	245
三、战争中的客观规律与人在战争中的自觉能动性	259
四、人民战争的战略战术的辩证法	271
第六章 毛泽东的自然辩证法思想	293
一、自然辩证法思想是毛泽东辩证法思想的组成部分	293
二、以研究自然界内部矛盾发展为基本出发点的辩证自然观	297
三、以研究自然科学的二重属性为特点的辩证的自然科学观	311
四、以矛盾分析法为根本方法的自然科学研究方法	320
第七章 新时期毛泽东辩证法思想的运用和发展	326
一、拨乱反正，坚持辩证法的全面性	328
二、层层抓主要矛盾，实现工作重点转移	333
三、强调同一性的作用，建立国民经济的综合平衡，发展安定团结的局面	338
四、坚持共性和个性的统一，建设具有中国特色的社会主义	350
五、立新破旧，全面进行经济体制改革	358

第一章 毛泽东早期辩证法思想及其向唯物辩证法的转变

毛泽东是一个卓越的辩证法大师。早在他成为一个马克思主义者之前，就形成了较丰富的辩证法思想。他的早期辩证法思想，是他的激进民主主义世界观的主要组成部分和基本特征，也是他青年时期所处时代特征的深刻反映。

在马克思主义哲学发展史上，黑格尔的唯心辩证法曾经是马克思走向唯物辩证法的起点。马克思批判和改造了黑格尔唯心辩证法，创立了唯物辩证法的宇宙观。如同马克思一样，毛泽东的早期辩证法思想也是他走向唯物辩证法的起点。他后来之所以成为一个马克思主义辩证法的大师，这和他早期具有丰富的辩证法思想是分不开的。他正是在批判自己早期辩证法的唯心主义和形而上学的杂质中，接受了马克思主义的唯物辩证法，实现了向马克思主义辩证法的转变，并在革命实践中丰富和发展了马克思主义辩证法。研究他的早期辩证法思想，可以了解他形成马克思主义辩证法思想之前的理论准备；理解他的马克思主义辩证法思想独具特色的历史原因。

正因为如此，我们在研究毛泽东的马克思主义辩证法思想的时候，不能不对他的早期辩证法思想的内容及其向唯物辩证法转变的历史过程，作一个概略的研究。

一、毛泽东早期辩证法思想是时代特征的反映

毛泽东，1893年12月26日出生于湖南湘潭县韶山冲。他是一个农民的儿子，曾受过六年的封建教育和七年的资产阶级教育，少年时期曾因辍学在家，参加过两年农业劳动。毛泽东所受到的资产阶级民主主义的教育，对他的早期政治思想和哲学思想发生过深刻影响，而造成他的早期进步政治思想和哲学思想的真正原因，乃在他所处的危亡而动荡的时代中。

青年毛泽东所处的时代，是我们伟大祖国处于内忧外患，人民反抗斗争和民主运动不断发展的时代，从毛泽东出生那年算起，中国已经被帝国主义侵略了47年。他出生之后不久又发生了近代史上最重大的事件之一——中日甲午战争，帝国主义的侵略，腐朽的封建统治，使我们祖国，山河破碎，病入膏肓。青少年毛泽东生活的农村黑幕层张，乡间封建统治绅权、族权、神权、夫权对农民实行残酷压迫，灾荒饥谨，兵匪战乱，高利地租给农民造成酷烈的处境；农村两极分化十分严重，土地兼并空前激烈；帝国主义的势力伸向农村，加速了个体农民的破产。毛泽东很早的时候就亲身体验到农村这种动荡分化的情景。他从长沙饥民抢米风潮和韶山农民领袖庞铁匠所领导的起义中，深深地感到农村的现状不可能再继续下去了。甲午战争之后，列强瓜分中国更加猖狂。毛泽东少年时，读了一本中国有被列强瓜分之危险的小册子，那里面讲到帝国主义侵占中国领土和侵犯中国主权的种种事实（几十年后他还记得书中第一页第一句是：“呜呼；中国覆亡有日矣！”）。读了这本书之后，他很为祖国忧伤，亡国惨祸将临，使他万分震惊。在东山学堂读书时，校长常常集中学生讲中国如何一天天贫弱，如何遭受列强欺侮的事；有的教师则向学生们讲起日本明治维新怎样使国家由弱变强以及帝国主义列强瓜分中国的野心。毛泽东这时读到了梁启超主办的《新民丛

报》，从这里边的文章中更深深地感到中国危亡的迫近。他看了《世界英雄豪杰传》后对同学说：“中国也要有这样的人物。我们应该讲求富国强兵之道，才不致蹈安南，朝鲜、印度的覆辙。你知道，中国有句古话：‘前车之覆，后车之鉴’。而且我们每个国民都应该努力。顾炎武说得好：‘天下兴亡，匹夫有责’”^①。随着知识和年龄的增长，毛泽东对社会大变动的情况理解更加深刻，他在青年时代的文章中大量描写了人民“陷入水深火热之境”^②的情景。他立志要研究“天下应以何道而后动”^③的大问题。

毛泽东的早期辩证法思想，正是毛泽东对中国遭受帝国主义侵略，迅速走向危亡的情景这种社会大变动的深刻反映。爱国主义是他早期辩证法的内在原因和出发点，他所以致力于从世界观的高度探讨解决中国的出路问题，其动因正在于此。

毛泽东早期辩证法思想，是对中国近代史上轰轰烈烈的人民革命斗争的客观反映。帝国主义的野蛮侵略和封建主义的残酷压迫，一方面造成了“古老中国的末日”，另一方面又激起了中国人民“连绵不断的起义”，中国历史正处在一个空前的“革命震荡时期”。湖南这块土地曾经处在近代中国人民革命的中心。这里的封建统治势力强大顽固，阶级矛盾尖锐复杂，人民至痛极惨，反抗激烈。戊戌维新，辛亥革命等等，湖南都走在各省的前面，出现了许多闻名全国的仁人志士，做出了许多可歌可泣的事绩。湖南的特殊环境，使它在中国近现代史上占据重要地位。辛亥革命

① 转见肖三：《毛泽东同志的青少年时代和初期革命活动》第26页

② 毛泽东：《湖南人民自决宣言》《天问》1920年7月1日第二十三号

③ 毛泽东：1917年8月23日《给黎锦熙的信》

本书所引《讲堂录》、《给黎锦熙的六封信》（1915—1920年）

《伦理学原理批语》等著作中的内容，均转引自湖南人民出版社1979年出版的《毛泽东早期哲学思想研究》和李锐的《毛泽东的早期革命活动》等书。

前，湖南有“小法兰西”之称。谭嗣同认为，在风气通塞，文化闭塞，思潮变化方面，长沙较南京强若干倍。黄炎培说，中国的湖南，很象世界的德国，民心极其可为。青年毛泽东以湖南比瑞士、日本和德国，认为它是中国条件最优越的省份。这种特殊的环境，形成了湖南人民不惜牺牲的“霸蛮”精神，梁启超钦佩地说：这种精神，“据我看竟是中国民族里面的特色”。^①毛泽东1920年时也指出：“我觉得湖南人确有一种可爱的特性。艰苦、奋发、勇敢、团结，同心都是……，”^②湖南的革命者始终前仆后继，使湖南成为当时全国最富有生气和活力的中心地区。

青少年毛泽东在这种洋溢着强烈的中华民族奋斗精神和革命气息的环境中生活，受到极大的熏陶和感染。通过《新民丛报》、《民报》等的阅读，更激发起他很大的斗争热情。这些都给他留下了难忘的印象，使他对进步传统和人民革命斗争的历史有较深刻的认识，造成了他向往现实革命斗争的理想，并促使他投身到现实斗争中去。1911年10月，毛泽东参加了辛亥武装起义，受到第一次革命的洗礼和锻炼。1913年至1918年五年的一师读书和探求真理的生活，最终形成了他坚定不移的反帝反封建的政治立场。

毛泽东的早期辩证法思想，是和他的反帝反封建的政治立场一道形成起来的。它反映了人民革命斗争的客观要求。他的早期辩证法思想乃是他以“救天下”为己任，从大本大源上寻得的根本之“术”。这些根本之“术”为他一生确立了远大志向和根本方向，成为他走向马克思主义，接受马克思主义辩证法的坚实起点。

毛泽东的早期辩证法思想，是中国近代辩证法思想的继承。中国近代社会存在的灭亡和新生这种二重变动性，不能不深刻反

① 《奋斗的湖南人》

② 《“全自治”与“半自治”》湖南《大公报》1920年10月4日

映在人们的头脑之中。社会的大动荡，大变化，大革命构成了社会生活的主题。这种情况是每一个人都清晰地感觉到的。问题在于人们以怎样的态度去认识和对待这种客观的社会存在。对这种大变动是抱着承认还是否定，回避的态度？是促成中国向着新生变去，还是顽固守旧，以致最终把它导向死亡？这就成了近代中国社会革新派和保守派，革命派和反革命派斗争的焦点。反映在世界观上，就必然构成辩证法和形而上学两种宇宙观的尖锐斗争。变动的观点是近代辩证法的基本特征，是对近代中国形而上学“主静”派的反动。

处在近代中国社会的顽固守旧派，他们对中国社会的剧烈变动佯装不知，竭力宣传“世道不变”，阻挡人民革命。曾国藩宣传宇宙宁静无动，人要十分宁静才能见得理。他强调“最是静字功夫要紧”，静“能不动心，若不静省身也不密，见理也不明，都是浮的”。^①他以天道宁静来说明满清统治万古不易；他以心静来要求人们体察“天理”，服从命运，不要动了欲念，违背天理的要求，生出“反叛作逆”的事情。封建巩固派和曾国藩唱着一个调子，宣传什么“纲常实千古不易”，^②“孔子之制在三纲五常，而亦尧舜以来相传之治道也，三代虽有损益，百世不可变更”。^③他们否认中国社会正在发生着大变动，以“不易”、“不变”的形而上学说教，来为中国反动的封建统治阶级抱残守阙和卖国行为辩护，反对人民的革命斗争。主静派的形而上学世界观，正如毛泽东后来所指出的那样，它“曾经长期地为腐朽了的封建统治阶级所服务”。^④

① 《曾文正公手书记》壬寅年十月

② 《湘绅公呈》《冀教丛编》卷5

③ 《谈西学书法书后》同上卷4

④ 《毛泽东选集》合订本，第276页

忧虑着中国社会前途的先进人们，深刻地感到社会变动不可抗拒，变也要变，不变也要变，问题只在于中国朝着什么方向变。这种客观辩证法反映到人们脑中，形成了中国近代思想史上的辩证法传统。维新改良主义者康有为、梁启超、谭嗣同等都持有“变”的思想。康有为主张：变是天道是物理，是社会的必然规律。他说：“盖变者天道也，天不能有昼而无夜，有寒而无暑，天以善变而能久，火山流金，沧海成田，历阳成湖，地以善变而能久；人自童幼而壮老，形体颜色气貌，无一不变，无刻不变。”^①他认为变化是宇宙间的普遍规律，天变、地变、人变、法变、社会也要变。他指出：“圣人之为法治也，随时而立义，时移而法亦移矣”。^②“无百年不变之法。”^③他根据《周易》的“变易之义”的思想，强调“易者，随时变易”，“穷则变，变者移矣”。^④他把这种变易的观点和西方进化论的零碎知识结合起来，提出了“公羊三世”的进化历史观。康有为的变化发展观反映了资产阶级改良派变法图强的政治要求，打击了顽固派的形而上学世界观。

梁启超是维新变法的忠实鼓吹者，他也着力强调“变”是天地的“公理”，万物的治道。他说：“法何以必变，凡在天地之间者，莫不变”。“籍曰不变，则天地人类并时而息矣。故夫变者，古今之公理也”。“上下千岁，无时不变、无事不变。公理有固然，非夫人之为也”。他严重警告满清统治者：“变亦变，不变亦变。变而变者，变之权操诸己，可以保国，可以保种，可以保教。不变而变者，变之权让诸人，束缚之，驰骤之。”^⑤梁

① 《进呈〈俄罗斯大彼得政变记〉序》

②、④ 《日本书目志序》

③ 《上清常第六书、应诏统等全局槽》

⑤ 《变法通义》《饮冰室文集》合集之一

启超在一段时间内也和他的老师康有为一样坚持辩证法的观点，批判“天不变，道亦不变”的形而上学，强调天地万物，人类社会无时不处在变动之中，关键在于主动驾驭事物的变化，丧失了驾驭变化的主动权，就会被别人牵着鼻子走。梁启超已经朦胧地认识到，在近代中国社会灭亡和图存的二重变动中，通过人的努力，可以避免亡国的前途。

谭嗣同认为，天道流行，万物皆处于变化之中。圣人之道可变，三纲五常可变，天变地变人亦变。他用变化的观点看待人生：“以今日之我，不知前后之我，则前后之我，亦必不知今日之我。试以前后之我视今日之我，以今日之我视前后之我，则所谓我皆他人也”。^①“是故今日之我虽生，昨日之我死已久矣，至明日而今日之我又死。自一息而百年，往者死，来者生，绝续无间，回顾无端，固不必眼无光，口无音而后死也”。^②在《仁学》中，他进一步发挥了这种万物皆变的辩证法思想。他阐明，变化就是以新代旧，革故鼎新。他以“日新之为盛德”抵制顽固派的“守静不易”，以辩证法来为变法维新制造舆论。

资产阶级革命派领袖孙中山，接受西方进化论和古代朴素辩证法思想，目睹中国“大厦将倾”的危状，很早就意识到社会变动是不可抗拒的规律，中国必须在大变动中才能得到治疗和新生。他写道：“然而天道循环，无往不复，人事否泰，穷极则通，猛剂遽投，膏肓渐愈”。^③他把社会变动和革命联系起来，认为用革命的方法对中国实行彻底改革，乃是不可抗拒的事情。

“以此天然之进化，势所必至，理所固然”。^④孙中山正是以他的

① 《石菊影庐笔识》思篇十七

② （同上，思篇二十）

③ 《上李鸿章书》

④ 《总理全集》第一卷，第十集，第1012页

发展观来指导革命斗争，从而使他的辩证法在近代中国辩证法史上有重要地位。

恩格斯指出，任何学说，“首先得以在它之前已经积累的思想资料出发”。^①毛泽东在求学储能的阶段，直接受到康有为、梁启超、谭嗣同、孙中山等人的思想熏陶和影响。他在一段时间里崇拜康梁，熟读他们的著作。后来他又拥护孙中山的主张，把孙中山看作新中国的代表。至于对谭嗣同更是推崇，直到“五四”运动还褒奖他的言论。对于谭嗣同所提倡的“日新之谓盛德”他视为至理名言，并把“日新”作为他所组织的新民学会的宗旨而加以贯彻。毛泽东激进的政治立场，使他自然地对这些资产阶级代表人物的学说中的辩证法思想表示欣赏和接受。“通过传统和教育承受了这些情感和观点的个人，会以为这些情感和观点就是他行为的真实动机和出发点”。^②毛泽东正是通过接受近代中国思想史上进步的辩证法传统，而形成他的早期辩证法思想的。毛泽东早期辩证法思想，既是中国近代辩证法思想影响的产物，又是中国近代辩证法思想的继续和发展。在实践上反映了中国近代社会的大变和中国人民的革命要求，在理论上继承了近代中国辩证法思想的优秀成果，并作了某些方面的发挥。

毛泽东早期辩证法思想的形成，不仅受到中国近代辩证法思想的影响，而且也受到西方资产阶级民主主义的社会科学的影响。因此，他的早期辩证法已经不是古代朴素辩证法的形态，而是近代资产阶级辩证法的形态。毛泽东的早期经历了两个大的启蒙运动。还在他少年时代，在辛亥革命前，中国先进知识分子就掀起了向西方学习的热潮。1900年以前，在日本的留学生开始出版刊物和杂志介绍西方资产阶级启蒙思想。1900年以后，随着去

① 《反杜林论》第13页

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第629页

日本的留学生人数的激增，这种宣传运动得到有力的加强，启蒙运动成为民主革命运动的先导，资产阶级的哲学、社会政治学说、经济学说、近代自然科学和文艺作品纷纷介绍到中国来。这时候，先进的中国人不仅知道了进化论、哥白尼太阳中心学说、物质、能量守恒和转化定律、细胞学说、康德——拉普拉斯的星云学说，相对论等近代自然科学，知道了培根、牛顿、笛卡尔、莱布尼兹、达尔文、爱因斯坦等自然科学家，知道了费希特、谢林、黑格尔、卢梭、孟德斯鸠、斯宾诺莎、欧文、圣西门、付立叶、边沁、穆勒、亚当·斯密、大卫·李嘉图，知道了法国唯物主义的学说和法国大革命，甚至也知道西方资本主义已经进入了帝国主义阶段，知道了垄断的危害等等。1915年，以陈独秀主办的《新青年》创刊为标志开始的第二个思想启蒙运动，是第一个思想启蒙运动的深入和发展。它以未曾有过的崭新姿态，揭开了中国近代历史反帝反封建的新篇章。民主与科学作为时代的两面大旗，促使了中国人民的新觉醒。这时候，西方民主主义的社会科学和自然科学更以前所未有的规模涌进中国，给知识分子的思想面貌以极大的影响，资产阶级世界观在当时还是一种反封建的进步的世界观。

如果说，第一个启蒙时期的思想成果，少年时期的毛泽东还不曾接触多少，也不能理解多少的话，那么到了第二个启蒙时期即新文化运动时期，毛泽东已经是一个追求真理的热血青年了。第一个启蒙时期的思想成果不仅被他如饥似渴地加以学习补课而达到了相当的水平，而且他紧紧跟上新文化运动的步伐，对资产阶级近代社会科学有了相当掌握，对自然科学有了一定掌握，这对形成他的早期辩证法思想发生了重大影响。

毛泽东对西方资产阶级哲学有很大兴趣。他后来回忆说：“那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看”，“我自己在青年时期学的也是这些东西。这些是西方资产阶级民

主义文化，即所谓新学，包括那时的社会学说和自然科学，和中国封建主义的文化即旧学是对立的”。①毛泽东这时认真地学习和研究18、19世纪西方资产阶级启蒙学者的代表作，如亚当·斯密的《原富》、赫胥黎的《天演论》、约翰·穆勒的《名学》、斯宾塞尔的《群学肆言》、孟德斯鸠的《法意》、卢梭的《民约论》等著作。毛泽东后来曾回忆说，他青年时对黑格尔的著作很推崇，对康德、费希特的著作也很感兴趣。虽然他没有具体指出曾经读过费希特、康德、黑格尔的哪些著作，但是那时马君武等介绍的黑格尔的充满辩证法的思想体系，革命派的思想家们介绍的康德辩证法学说（资产阶级改良派对康德也有介绍，但侧重在不可知论等），大量地刊登在诸如《河南》、《浙江潮》、《民报》、《甲寅》、《东方杂志》、《新青年》等杂志上。毛泽东正是这些杂志的热心读者，他无疑地从这些杂志上了解到他们的学说。毛泽东对他们学说中的辩证法思想是十分重视的。早在1919年他就指出，康德、费希特的哲学是一种“‘向上的’、‘活动的’哲学”，正是这种充满辩证法的哲学造成了德国民族的复兴和德国的革命。②黑格尔、康德、费希特辩证法思想对毛泽东的明显影响，完全可以从他的早期辩证法思想中看出来。

毛泽东在接受7年资产阶级文化教育和自学过程中，除了接受西方资产阶级哲学外，同时也了解了近代自然科学的知识。特别是在“五四”思想启蒙运动的科学大旗感召下，他对科学在人生中的作用有了很深刻的认识。中国社会的黑暗，人民的愚昧无知，“这是科学思想不发达的结果”。③他大声疾呼：“不信科

① 《毛泽东选集》合订本第1358—1359页

② 参见《世界大事述评》《湘江评论》第2号

③ 《陈独秀之被捕及营救》《湘江评论》创刊号

学便死”！^①特别是在“五四运动”中，他了解到西方哲学之所以取得较高成就，很大程度上凭借了自然科学的成就，促使他自觉地把哲学研究和自然科学学习结合起来，为了学习哲学而下决心学好自然科学。他的《讲堂录》中不少天文、地理、数学等方面知识的记载，生动地证明了他对自然科学的重视。而且自然科学在他的心目中的地位越来越重要。比如1919年11月罗学瓚从法国巴黎给毛泽东来信，论及西洋哲学家多是科学家的情况，认为学哲学的必以自然科学为基础。毛泽东回信说：“兄此信我自接到，先后看了多次。今天再看一次，尤有感动。你的话我没有不以为然的。我已经决定了一种求学的办法，暂时也不必说，只是你的话我一定要行就是。”^②在新民学会的座谈会上，他也一再表示要下大功夫研究自然科学。他说：“觉得普通知识要紧，现在号称有专门学问的人，他的学问还只算得普通或还不及。自身决定三十以内只求普通知识，因缺乏数学、物理、化学等自然的基础科学的知识，想设法补足”。^③从毛泽东早期辩证法的代表著作如《体育之研究》、《伦理学原理批语》等中，可以明显地看到他运用自然科学来阐明辩证法诸原理的情形。有的研究者忽视了这个重要的事实，仍然把他早期辩证法归结为朴素辩证法，这是不正确的。毛泽东后来并不是从朴素辩证法的形态实现向唯物辩证法的转变，而是从近代资产阶级辩证法向唯物辩证法转变的。

毛泽东早期辩证法思想酝酿和形成的时代，正是西方资产阶级的机械论和庸俗进化论在中国流行的时候。从世界观上说它们都是辩证法的对立形态，而且在当时历史条件下，在意识形态领域中还占据着相当重要的位置。毛泽东也不可避免地受到了机械论和庸俗进化论的影响，但是他并没有成为机械论和庸俗进化论

① 《湘江杂评》《湘江评论》第2号

②、③ 《新民学会文献汇编》第29，第150页。