



3+X备考最新版

GAO KAO
BEI KAO
CONG SHU

高考备考丛书

高考命题研究组 编著

王大赫 主编

高考地理 考什么

北京教育出版社



3 + X 备考最新版

高考备考丛书

高考命题研究组 编著

王大赫 主编

高考地理 考什么

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考地理考什么 / 王大赫主编; 高考命题研究组编著,
北京: 北京教育出版社, 2001.10

(高考备考丛书)

ISBN 7-5303-2472-1

I. 高… II. ①王… ②高… III. 地理课—高中—
升学参考资料 IV. G634.553

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第073363号

高考备考丛书

高考地理考什么

GAOKAO DILI KAOSHENME

高考命题研究组 编著

王大赫 主编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市朝阳燕华印刷厂印刷

*

850×1168 32开本 11印张 250 000字

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数 1—15 000

ISBN 7-5303-2472-1

G·2443 定价: 12.00 元

《高考备考丛书》

丛 书 主 编：王大赫

语文学科主编：王大赫

数学学科主编：李松文

英语学科主编：何国贵

物理学科主编：梁敬纯

化学学科主编：陶谋靖

历史学科主编：陈隆涛

副主编：姜 菲 王树青

政治学科主编：李天章

副主编：王万军 程崇杰

地理学科主编：柯 雨

生物学科主编：冯长江

高考作文主编：哇春芳

本 册 编 者：章 凡 金 薇

刘玉成 王英烈

林小华 姜 峰

前 言

为迎接新世纪的挑战，全面贯彻落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，我国的高等教育和基础教育正在进行全面的改革。普教系统大力倡导素质教育，已在进行面向新世纪的课程改革，以利于在高考中选拔更加具有学习潜能和创新意识的人才。高考作为大学选拔新生所举行的考试，体现了国家的选才意志和标准，教育部教学[1999]3号文印发了《关于进一步深化普通高等学校招生考试制度改革的意见》和教育部考试中心关于《高考内容和形式改革方案》（征求意见稿），这两个文件是这次高考改革的重要的纲领性文件。高考内容改革包括知识要求和能力要求，特别是高考命题思想的改变——过去是“以知识立意”，现在改为“以能力立意”，许多人由于理解不正确，因而导致备考工作误入歧途。本丛书的编写工作是在原版的基础上作了较大的修订使之更加贴近“3+X”的命题思路，如高考命题怎样“遵循教学大纲，但不拘泥教学大纲”？高考能力性、应用性试题的构成是怎样的？怎样进行学科综合能力的训练？对这些至关重大的话题，均作了科学、具体的阐述。2002 年高考考什么？怎么考？不是一般人能够回答正确的，我们在这里特聘了考试研究专家、学科专家和多年从事备考工作的特高级教师，做了比较正确、深刻的阐述，并且配备了足够数量的试题，供考生训练，相信它可以起到题海拾贝、撷其精华的作用。在同类备考书中，此套丛书无论对“3+小综合”或“3+大综合”考试都是步入高考成功之路的最明智的选择。

《高考备考丛书》包括语文、数学、英语、物理、化学、

政治、历史、地理、生物九科，还有高考文科等值模拟试题和高考理科等值模拟试题及高考作文考什么。其特点是：1. 认真分析近几年高考出现的新题型，提高考生对必考题、疑难题、易错题的综合解题能力；2. 预测来年高考命题思路，编写针对性强，体现“能力立意”的综合练习题，并附有详细的解题指导；3. 本丛书的作者具有较高的权威性，其内容对考生有很强的指导性和实用性。

本套丛书的编写工作，得到了命题专家、考试工作者、省高考阅卷组和许多教师的指导和关心，在这里仅向他们表示谢意。由于编写工作时间紧迫，又要反映最近最新的信息及出版时间的要求，不免有不当之处，敬请谅解。

丛书主编 王大赫

目 录

第一部分 高考地理科命题思路分析	(1)
一、注重揭示地理学与社会经济、人文观念发展之间的联系.....	(1)
二、强调运用已有知识解决实际问题的地理学习能力.....	(4)
三、激活、鼓励创造性思维.....	(7)
四、充分运用地理语言使试卷具有鲜明的专业特征.....	(11)
第二部分 地理科能力考查要求	(14)
一、识记要求.....	(14)
二、正确解释和区分地理概念及其含义.....	(18)
三、掌握我国区域、世界区域和国家的地理特征.....	(23)
四、熟练判读、使用各类图表.....	(27)
五、描述、概括、理解各地理事物的空间结构联系和发展变化过程.....	(41)
六、认识和理解我国地理国情、基本国策和有关政策法规以及区域的国土开发、整治措施.....	(45)
七、地理、说明地理规律和原理.....	(48)
八、分析、使用各种资料.....	(54)
九、从地理事物和现象解释并解决地理问题.....	(56)



十、完成各种地理计算或逻辑推理过程·····	(62)
第三部分 高考地理知识内容及网络·····	(65)
一、自然地理和地图·····	(65)
二、人文地理·····	(97)
三、世界地理·····	(110)
四、中国地理·····	(110)
第四部分 高考地理科的考查重点及能力性、应用性试题及解 题思路·····	(114)
一、填充题·····	(114)
二、选择题·····	(117)
三、读图分析题·····	(131)
四、论述题·····	(150)
五、综合分析题·····	(153)
第五部分 高考地理综合能力培养系列训练·····	(158)
一、填空题·····	(158)
二、单项选择题·····	(161)
三、不定选择题·····	(190)
四、读图题·····	(206)
五、问答题·····	(220)
六、综合题·····	(229)
参考答案·····	(252)
附录1 2001年普通高等学校招生全国统一考试地理试题及参 考答案(广东、河南卷)·····	(271)
附录2 2001年普通高等学校招生全国统一考试地理试题及参 考答案(上海卷)·····	(285)
附录3 2001年普通高等学校招生全国统一考试综合能力测试 试题及参考答案(广东、河南卷)·····	(299)
附录4 2001年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力	

测试试题及参考答案（上海卷）	(310)
附录 5 2001 年全国普通高等学校招生统一考试文科综合能力 测试试题及参考答案（全国卷）	(326)

第一部分

高考地理科命题思路分析

地理科单科实施考试在广东省已恢复三年。综观近年来地理试题的内容与试卷风格，深刻反映了地理学理论研究的进展及我国教育思想、观念随社会经济的发展而发生的转变；在引导学生关注人类生存与发展进程中的重大问题，考查学生运用地理知识分析、阐释、评价、解决实际问题的能力，注意引导学生的创造性思维和逻辑思维的发展等方面，进行了有效的探索与尝试。地理试题具有如下特点：

一、注重揭示地理学与社会经济、人文观念发展之间的联系

试题情境多选自课本以外的素材，主要反映自然、人文地理学最新的研究内容与成果及各种地理现象。在提供给考生运用已有的知识分析、解决问题的同时，引导考生关注地理研究的进展和人类生存发展进程中所遭遇到的问题。

例 1. 大气臭氧层 ()

- A. 能大量反射太阳辐射中的紫外线，所以那里气温较低
- B. 能散射阳光中的紫外线，使地面生物免受集中紫外线辐射之害
- C. 是大气中存在臭氧的惟一场所，所以我们应该善加保护

D. 吸收大量紫外线, 减少到达地面的紫外线辐射

本题以大气臭氧层为考查的背景材料。大气层与人类生活有着密切关系, 这是目前人们关注的热点问题。答案为 D。

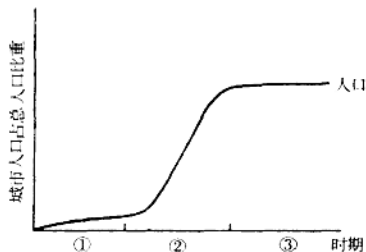
例 2. 1998 年狮子座流星雨的来源是 ()

- A. 一颗周期约 33 年的彗星的彗尾
- B. 太阳系中的小行星带
- C. 哈雷彗星残留在地球附近的散碎物质
- D. 1994 年撞击木星的彗星碎片

该题立意考查考生对重大地理时事的了解程度。重大地理时事包括自然科学时事在内, 轰动世界的狮子座流星雨, 无疑是重大地理时事。答案为 A。

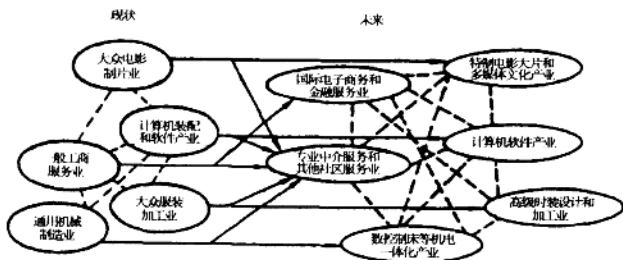
例 3. 由图可知, 当前多数发展中国家和发达国家城市化进程所处的阶段分别是 ()

- A. ①、②
- B. ①、③
- C. ②、③
- D. ③、①



本题通过不同发展程度的国家城市人口分布特点, 考查学生对不同国家城市化水平、城市发展特点及城市问题的理解, 进而考查其城市意识。通过对读图分析能力的要求, 兼考学生的判断能力和对地理问题的不同表述能力。答案为 C。

例 4. 下图反映某假想区域产业的现状和规划中的未来情景。在科教投入加大、人的创造力提高、电脑网络不断完善、知识交流日益通畅等条件下, 政府的服务职能强化, 企业之间及其与科教机构之间联系加强, 工业经济将向知识经济转化。据此完成下列要求:



某假想区域的产业结构升级示意图

图例 —→ 劳动人口职业化的主要方向

----- 知识流动自动渠道

(1) 选择：将区域的现状和未来相比 ()

- A. 知识流动的速度大体相近
- B. 技术融合的程度大体相仿
- C. 产业部门大体对应升级
- D. 对外开放的程度大体相同

(2) 回答：

① 从现状到未来，劳动人口职业转化的主要趋势是向_____转化。

② 未来创造财富的生产要素中最主要的是_____。

③ 大众服装加工业和计算机装配业在未来区域中消失了，因为这些产业的主要布局因素是_____，需要向_____的地方转移。

本题从工业地理学研究的视角揭示了知识经济的概念、特征和结果，同时也说明了在传统工业地理学中影响工业布局的主要因素将发生革命性的变化。所选取的素材是学校教科书中没有的。知识经济标志着一个崭新时代的到来，它将对世界格



局、经济发展及我们每个人的生活产生巨大影响。试题题干说明知识经济到来的条件和标志，图示表明产业结构升级的模式，并突出表现了在知识经济时代，知识将成为社会生产与生活中最为积极、活跃、起决定作用的因素。本题综合考查考生对区域内的产业结构（在图中以虚线连接而成）的变化进行判断与评价的能力。答案（1）C （2）①服务业（或专业中介服务和其他社区服务业、第三产业） ②知识或智慧 ③劳动力 拥有廉价劳动力

二、强调运用已有知识解决实际问题的地理学习能力

“已有知识”是指中学学过的地理知识以及其他学科的知识。地理学习能力是指在一般学习能力基础上而为地理学科所独有的学习与初步研究的能力。如对地理学工具的灵活掌握运用，包括对各种类型的地图、地理图表的判读、绘制、分析；善于观察、发现和分析地理现象；善于获取或提取地理信息；具有空间概念和物体空间运动的理性思维；对各种信息进行多角度、多层次分析、归纳、评价并获得地理结论的综合能力等。

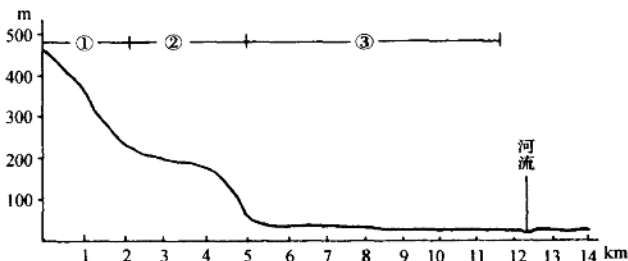
限于目前地理考试的形式，因此侧重于对地理思维能力的考核，尤其是对逻辑推理能力和研究、解决问题的方法的考查。

例 1. 能量不来源于太阳能的是 ()

A. 煤炭 B. 水能 C. 地热能 D. 沼气

此题的背景材料依托于课本知识和其他学科知识。该小题考查考生对日常生活中大量接触的能源的了解程度，采用否定的题干是为了加大检测的知识面。正确答案为 C。

例 2. 下图中各地段较合理的土地利用模式是 ()



- A. ①村落, ②林地, ③耕地
 B. ①林地, ②果园, ③耕地
 C. ①耕地, ②林地, ③村落
 D. ①林地, ②村落, ③耕地

该题考查考生对土地利用方面的基本知识的了解和运用能力。答案为 B、D。

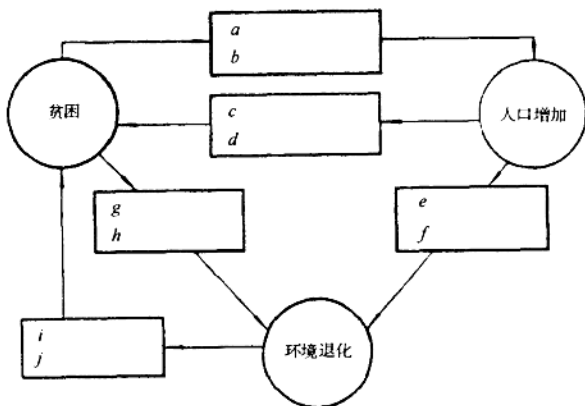
例 3. 1999 年 2 月, 日本本州西部发生的地震不到里氏 5 级, 但不少地区震感强烈, 因为 ()

- A. 4 级以上地震已经属于强烈地震
 B. 震中很浅, 震中越浅, 震感越强
 C. 震级虽然不大, 但是震源相当浅
 D. 震源相当深, 但是烈度大, 震感强

地震知识是考生熟知的, 本题考查将概念内涵应用于地理时事的能力。答案为 D。

例 4. 下图表示发生在某些地区的相互关联现象。图中带框的各项是其中的一些中间环节, 按因果关系将图中的代码分别填入各项前的括号内 (每个代码限填一次)。

- () 生存条件恶化
 () 劳动生产率低, 需要增加劳动力
 () 将森林开辟为耕地以增加粮食生产



- () 土地生产力下降
- () 人均资源减少
- () 当前的生存需要压倒长远的环境保护
- () 社会保险不完善，需要多养育子女以保证老有所养
- () 人均收入减少
- () 教育落后，环保意识薄弱
- () 对资源、环境的压力增大

试题要求考生通过分析某地区各自然、人文现象之间的联系，理解人类活动对环境的破坏及对人类本身带来的不利影响。考查考生对区域发展中的系统分析与判断能力。

答案依次为：i 或 j a 或 b e 或 f j 或 i c 或 d g 或 h
b 或 a d 或 c h 或 g f 或 e

三、激活、鼓励创造性思维

地理学研究的内容是综合、多元和开放的。地理学的研究方法是区域综合和联系的，带有强烈的批判性和鲜明的前瞻性。不可否认地理学是一门古老的学科，同时又是一门不断发展变化的学科。因为它的研究对象伸展到与自然界有关的所有现象范围，并随着时代的发展而变化。随着人类科学的不断进步和发展，它的研究对象、研究方法和观念逐渐更新。不仅是对人文社会各种地理现象的研究，即使是自然界自然存在的地理事物与现象，对它们的成因、变化过程、发展趋势等的认识也在改变或深化。这样，地理学的研究要求能迅速对地理事象的发展变化作出反应，反思前人已有的结论，接受和发展新的理论、观念，并能对地理事象的进一步变化和发展作出预测。

1999年和2000年设计的试题中出现了结论是开放式的问答题，为考生提供了发挥自己的想像，表达自己研究结果和自主作出结论的空间。这些题不仅引导学生关注人类的生存环境及与此有关的社会问题，而且能唤起学生的自主人文意识，体会到作为地球公民应有的权利、义务和责任。

另一方面，设计构思新颖、展现新情境的试题，要求考生不断地转换思考问题角度，并用新的方法解决问题。这实际上也是对考生创造性思维品质的考查。

例1. 我国西北地区发展农业生产最重要的限制条件是

()

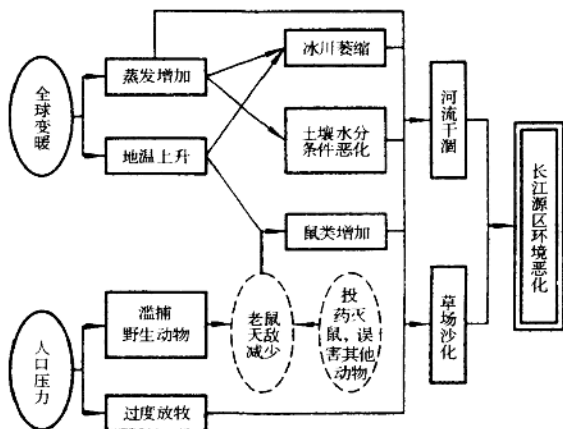
- | | |
|-----------|------------|
| A. 土地资源不足 | B. 化肥、农药不足 |
| C. 劳动力不足 | D. 水资源不足 |

这是一道简单的国情题，考查对我国大范围内的基本国情



的了解程度。答案为 D。

例 2. 下图为长江源区环境恶化过程示意, 试从自然和人类活动两个方面概述长江源区环境恶化的原因, 并提出防治的建议。



考查对自然与人文两因素综合作用于特定区域所产生的影响的分析判断能力。要求考生不仅对自然与人文因素的辩证关系有清楚的认识, 而且对重大时事也应较敏感, 并能进行系统作用推测, 以进一步解决社会实际问题, 也是对考生创新能力的考查。

答案: 从自然条件方面看, 全球变暖是主要原因。由此导致蒸发增加和地温上升, 使河流的补给(冰川融水、土壤水)每况愈下, 导致部分河段干涸, 环境恶化。

在人类活动中, 滥捕滥猎野生动物, 使得生态平衡被破坏, 鼠害日益严重, 再加上过度放牧, 最终造成草场沙化。制止对有益野生动物的滥捕滥猎, 加强草场建设, 提高畜牧业管理水平, 是防止该区环境进一步恶化的主要措施。