



# 学习张海迪

4.2

吉林人民出版社



优秀共青团员张海迪

学 习 张 海 迪  
本 社 编

\*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行  
长春新华印刷厂印刷

\*

787×1092毫米32开本 3.5印张 1插页 78,000字

1983年5月第1版 1983年5月第1次印刷

印数：1~200,000册

统一书号：3091·476 定价：0.30元

---

青年先锋  
时代楷模

蔡剑英

英

一九八三年  
十月十日

學習張海迪，做有理想  
有道德、有文化、守紀律的  
共產主義新人！

鄧小平 一九八三年  
四月

學習張述迪的頑  
強奮鬥精神。投  
身到偉大的共產  
主義實踐中去。

李先念

一九八三年五月四日

以張海迪為榜樣，勤奮努力，  
熱心助人，做八十年代的雷鋒。

陳雲 八三、五、七。

學習張海迪同志頑  
強奮鬥全心全意為  
人民服務的共產主  
義精神

劉真  
一九八三年三月



青年先鋒，時代楷模。

鄧穎超

---

学习張海迪同志的  
不怕困难，坚强奋斗的  
革命精神

徐向前

一九八三年四月九日

要象張海迪同志  
那樣頑強地學習，  
工作和生活！

呂孝隆

三、五、節

## 目 录

党中央殷切希望全国人民特别是青少年

学习张海迪，树立共产主义人生观 ..... 1

共青团中央、中共山东省委向党中央报告：建议全国青少年

学习张海迪 争当好青年 ..... 3

共青团中央关于授予张海迪“优秀共青团员”

称号和向张海迪学习的决定 ..... 5

中共吉林省委宣传部等九个单位联合发出通知

学习张海迪 开展“青少年教育月”活动 ..... 7

发扬张海迪精神《人民日报》社论 ..... 10

让理想的光芒照亮生活之路《中国青年报》社论 ..... 14

响应党中央号召，深入学习张海迪

..... 共青团中央第一书记 王兆国 17

一个具有鲜明时代特征的典型——张海迪 ..... 孙淑义 22

是颗流星，就要把光留给人间

——共青团员张海迪的自述 ..... 25

向命运挑战

——记优秀共青团员张海迪 ..... 刘宾雁 35

中国当代保尔——张海迪 ..... 鲁坦先 刘德玉 49

路，在轮椅姑娘的脚下延伸 ..... 卢 山 王燕生 58

生命的支柱

——张海迪之歌 ..... 郭梅尼 徐家良 71

张海迪和她的青年朋友们 ..... 徐家良 85

生活的旋律

——张海迪日记摘抄 ..... 90

党中央殷切希望全国人民特别是青少年

## 学习张海迪，树立共产主义人生观

中共中央今天在对共青团中央和中共山东省委的《关于进一步开展学习宣传张海迪活动的报告》的批复中说，张海迪是在党和人民哺育下成长起来的新一代的优秀代表，中央殷切希望全国人民特别是青少年深入地向张海迪学习。

共青团中央授予张海迪“优秀共青团员”称号以后，张海迪的先进事迹在各地群众中引起了广泛反响。共青团中央和山东省委最近就在全国内进一步开展学习宣传张海迪的活动问题联名向中共中央写了报告。

中共中央今天在批复这一报告时指出，从张海迪身上，可以看到我国青年忠于祖国、热爱人民、朝气蓬勃、奋发向上的精神面貌。张海迪走过的道路，对一切愿意做忠诚的爱国主义者和共产主义者的人们，都具有普遍的教育意义。

中共中央在批复中殷切希望全国人民特别是青少年，要围绕树立共产主义人生观这个根本问题，学习张海迪百折不挠、乐观向上的生活态度，学习她渴求知识、刻苦自励的顽强毅力，学习她对社会尽责、为人民服务的献身精神。要努力用这种精神对待工作、学习、生活，顽强奋斗，锐意进取，为祖国作贡献，为人民作贡献。

报告建议各级党委加强对学习张海迪的活动的领导。要

把学习宣传张海迪作为深入开展“五讲四美三热爱”活动，搞好社会主义精神文明建设的一项重要工作来抓。要有长期打算，有计划、有步骤地进行。要充分发挥各有关部门、人民团体和解放军的作用，协调一致地做好宣传教育工作。要注意总结、交流经验，推动学习活动深入发展。共产党员、共青团员要带头向张海迪同志学习。

报告说，学习宣传张海迪，要围绕树立共产主义人生观这个根本问题，学习她百折不挠、乐观向上的生活态度，学习她渴求知识、刻苦自励的顽强毅力，学习她对社会尽责、为人民服务的献身精神，建议宣传、教育、文化、新闻、出版、广播、电视等部门，根据张海迪先进事迹的精神实质，运用各种舆论工具和宣传阵地，密切联系各条战线、各个行业的实际，不断地做好宣传工作和思想政治工作，帮助广大群众和青少年树立革命人生观，积极劳动，勤奋学习，开创新风，争做有理想、有道德、有文化、守纪律的新人。

（原载1983年5月10日《人民日报》）

共青团中央、中共山东省委向党中央报告：建议全国青少年

## 学习张海迪 争当好青年

共青团中央和中共山东省委最近联名向中共中央写报告，建议在全国范围内进一步开展学习宣传张海迪的活动。

报告说，共青团中央授予张海迪“优秀共青团员”称号以后，张海迪的先进事迹在全国人民、尤其是青少年中引起了强烈反响。人们从她身上看到了雷锋精神在八十年代得到恢复和发展，看到了一代社会主义新人在成长。

报告指出，广大人民群众尤其是青少年所以喜爱和钦佩张海迪，乐意学习张海迪，首先，因为张海迪的事迹真实感人、激动人心。这位1955年出生在干部家庭的姑娘，不幸因硬脊膜外血管病变，从1960年到1976年期间先后动过4次大手术，摘除了6块脊椎板，身体从第二胸椎以下失去知觉。可是，在党和人民的抚育、关怀和帮助下，她没有沮丧和沉沦，而是以顽强的毅力克服病痛和种种困难，自学了小学和中学的基本课程，阅读了政治、文学、医学和外语等方面的书籍1,000多册；自学英语达到了大学程度，并学习了日语、德语和世界语。在同志们的帮助下，她翻译了16万多字的英文作品和资料。她还不顾自身的病痛，用自学的医学知识和针灸技术，为群众治病1万人次以上。共产主义精神鼓舞这位瘫痪姑娘锐志奋进，开拓出一条为祖国社会主义现代化建设做贡献的宽广道路。

其次，因为张海迪的实践回答了许多青年正在思考和探索的一个根本问题：人为什么而活着，应该怎样做人？张海迪和当代其他青年一样，遇到了升学、就业和理想、前途等问题，而她又长期疾病缠身。可是，她没有怨天尤人，她用对祖国和人民的热爱、对党的信赖、对生活充满信心的实际行动，正确解释了人生的意义。她说：“一个人活着，不应该为我而存在，应该为人民的需要而存在”，“人生的意义在于贡献，而不是索取”，“为共产主义贡献自己的一切。这才是最幸福的”。张海迪对人生根本问题的出色回答，必将激励和引导我国广大青少年树立正确的人生观。

第三，因为张海迪的言行反映了八十年代青少年的渴望和追求，也回答了人民群众对广大青少年的要求和期望。张海迪是在党和人民的抚育下成长起来的，是我们社会主义时代造就的优秀人物，她的崇高思想和先进事迹反映了党的十一届三中全会以来社会主义精神文明建设的可喜成果。张海迪从许多英雄的模范事迹中汲取了共产主义思想营养，但她又不是简单地重复和模拟先辈英雄模范的所作所为。她具有八十年代青年共产主义者的特征，是有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人的光荣代表。

报告说，张海迪的奋斗业绩是一部催人奋进的教科书。在全国范围内进一步地开展学习宣传张海迪的活动，无论是对开创社会主义现代化建设新局面，还是对加强青少年的共产主义思想教育，培养一代青年共产主义者，都会起到巨大的推动作用。

（原载1983年5月10日《人民日报》）



# 共青团中央关于 授予张海迪“优秀共青团员”称号 和向张海迪学习的决定

1983年3月7日

张海迪同志今年二十八岁，共青团员，在山东省聊城地区工作。她五岁时因患脊髓血管瘤，造成严重高位截瘫，胸部以下全部失去知觉。在党的培养和群众的热情帮助下，她以顽强的毅力与疾病作斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心，对党、对祖国、对人民无限热爱。她虽然没有进过学校的大门，但却惜时如金，发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学的英语教材，还学习了日语、德语和世界语，翻译了十六万字的外文著作和资料；她刻苦学习和钻研了《人体解剖学》、《内科学》、《针灸学》等十几种医学书籍和医科院校的部分教材。十几年来，她用学到的医学知识和针灸技术，为群众治病达一万多人次。她还学过无线电技术、音乐、绘画。她满腔热忱地帮助周围的青年学习、工作和进步，使他们振奋起革命精神，在工作中做出了出色的成绩。张海迪同志的事迹，闪耀着共产主义思想的光辉。为了表彰她的革命精神和先进事迹，共青团中央决定，授予张海迪同志“优秀共青团员”的光荣称号。

共青团中央号召全国共青团员和广大青年向张海迪同志