



使命

王润滋

山东人民出版社

封面设计 王悦玉
插图作者 周申

使 命
王 润 滋

*
山东人民出版社出版
山东新华印刷厂印刷
山东省新华书店发行

*
1976年4月第1版 1976年4月第1次印刷
统一书号：10099·154 定价：(平)1.45元

内 容 提 要

这是一部歌颂无产阶级文化大革命的长篇小说。作者以饱满的政治激情，鲜明的时代特色，强烈的阶级感情，热情地歌颂了无产阶级文化大革命在教育战线上所取得的伟大胜利，热情地歌颂了无产阶级文化大革命在教育战线上所涌现的新生事物，热情地歌颂了在无产阶级文化大革命中成长起来的、坚决捍卫毛主席革命路线的一代新人。对否定无产阶级文化大革命、妄图在教育领域里搞复辟倒退的修正主义，进行了严正的批判。

无产阶级文化大革命粉碎了资产阶级在教育领域的一统天下，工人阶级占领了教育阵地，并对资产阶级实行全面的专政。这是工人阶级的一个伟大的历史使命。但是，资产阶级并不甘心退出这个阵地，走资派还在走，它们还要从各个方面，运用各种不同的方式，搞复辟倒退，翻文化大革命的案，算文化大革命的账。因而，两个阶级、两条道路、两条路线的斗争，仍然是尖锐的、复杂的、曲折的。这部作品深刻、形象地反映了这一斗争的特点和实质。

作品着力刻画了青年革命教师杨青志的高大英雄形象。他是一个贫农的儿子、共产党员，是在无产阶级文化大革命的大风大浪中成长起来的一代新人。他受党和广大贫下中农的委托，肩负着工人阶级的历史使命，踏上了教育工作岗位。在这个光荣的战斗岗位上，他以大无畏的反潮流精神，勇敢地同形形色色的修正主义思潮进行了毫不妥协的斗争，捍卫了毛主席的革命路线，捍卫了无产阶级文化大革命的胜利成果。在这个英雄人物身上，我们看到了在毛泽东思想哺育下，年青一代的茁壮成长，看到了他们崭新的思想面貌和高尚的共产主义品德。

这部作品，语言明快，情节生动，爱憎强烈，形象鲜明，是无产阶级文化大革命以来我省涌现出来的一部比较优秀的作品。

毛主席语录

革命的谁胜谁负，要在一个很长的历史时期内才能解决。如果弄得不好，资本主义复辟将是随时可能的。全体党员，全国人民，不要以为有一二次、三四次文化大革命，就可以太平无事了。千万注意，决不可丧失警惕。

搞社会主义革命，不知道资产阶级在哪里，就在共产党内，党内走资本主义道路的当权派。走资派还在走。

出版说明

伟大领袖毛主席亲自发动和领导的有亿万革命群众参加的无产阶级文化大革命，是在社会主义条件下，无产阶级反对资产阶级和一切剥削阶级的政治大革命。这场大革命所取得的具有伟大历史意义的胜利，雄辩地说明，“**这次无产阶级文化大革命，对于巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，是完全必要的，是非常及时的。**”

今年是文化大革命十周年。十年的战斗岁月，使我们伟大祖国的各个方面，都发生了有利于无产阶级的深刻变革，无产阶级专政更加巩固。但是斗争并没有结束。对于文化大革命的胜利，无产阶级和广大人民群众无不欢欣鼓舞，而资产阶级及其在党内的代表人物则恨之入骨。去年夏季前后，党内最大的不肯改悔的走资派邓小平带头刮起的右倾翻案风，就是党内外新旧资产阶级否定文化大革命，妄图复辟资本主义的集中表现。

伟大领袖毛主席洞察阶级斗争的动向，及时抓住战机，亲自发动了反击右倾翻案风的斗争。这场翻案和反翻案的斗争，是毛主席的无产阶级革命路线同刘少奇、林彪反革命的修正主义路线斗争的继续和深入，是无产阶级文化大革命的继续和深入，是一场严重的阶级斗争。“**翻案不得人心**”。在

毛主席为首的党中央的领导下，反击右倾翻案风的伟大斗争正在全国胜利发展，全党、全军、全国人民团结战斗，决心把这场伟大斗争进行到底。就是在这样的时刻，我们再次编辑出版了一批歌颂无产阶级文化大革命的图书。这批图书着力反映无产阶级文化大革命以来各条战线上的伟大胜利和全新的面貌，包括工农兵理论队伍的成長，教育革命、文艺革命、卫生革命的伟大成果，经济战线上的新成就等内容，共十几个品种。我们希望这批图书的出版，能够进一步宣传无产阶级文化大革命的胜利，在反击右倾翻案风，保卫和发展文化大革命胜利成果的斗争中起到它的作用。

由于我们水平有限，书中如有不当之处，希望读者批评指正。

一九七六年四月

目 录

第 一 章	使命.....	1
第 二 章	各有心思.....	35
第 三 章	回母校.....	59
第 四 章	斗争还在继续.....	94
第 五 章	记忆犹新.....	122
第 六 章	“突击点”.....	145
第 七 章	初试锋芒.....	174
第 八 章	天高地阔（一）.....	205
第 九 章	天高地阔（二）.....	234
第 十 章	新苗.....	255
第 十 一 章	针锋相对.....	283
第 十 二 章	锁不住的心.....	313
第 十 三 章	考验.....	340
第 十 四 章	激扬文字.....	372
第 十 五 章	根深叶茂.....	395
第 十 六 章	不落的战旗.....	426
第 十 七 章	灵魂深处.....	451
第 十 八 章	迎着风浪.....	470
第 十 九 章	考场较量（一）.....	489

第二十章	考场较量(二)	513
第二十一章	思想阵地	531
第二十二章	道路曲折	559
第二十三章	大辩论	579
第二十四章	激流勇进	610
第二十五章	归队	642
第二十六章	猛击一掌	664
并非尾声	698

第一章 使 命

一九七二年的第一场春风，载着无产阶级文化大革命胜利的喜讯，浩浩荡荡地吹遍了我们伟大祖国的大地。无产阶级教育革命也迎来了百花盛开的春天。

一个天气晴和的日子，东风中学党支部书记、贫管会主任张云升老汉，从东风公社党委开会回来了。

这老汉，是杨树岭大队的党支部书记。六十出头的年纪，体型高大得象半截子铁塔，两只穿着牛鼻子鞋的大脚板，稳稳当当地抬起来，结结实实地落下去，踩得山路上的石头子儿直蹦乱滚，仿佛地动山摇也难打乱他的步伐。他那刻满皱纹的、却又洋溢着青年人朝气的脸上，呈现出庄严与自豪的神色，浓眉下那双微微眯缝着的眼睛，一眨也不眨地看着伸向远处的弯弯曲曲的山路，象在思索问题，又象在展望未来。最引人注目的是他的胡须，黑里夹白，留得很短，却密扎扎、直戳戳地挺立着，没有一根打弯的，更没有一根倒下的，这很容易使人联想到他的性格：刚强、豪放、宁折不弯。他穿一件宽大的黑夹袄，敞着怀，让风吹得一忽闪一忽闪的，贴身的白衬褂儿里面，十分明显地凸出健壮发达的

胸脯。这一切，使人一打上眼就看得出来，他是个地道的山里人，是个出色的老庄稼把式。不过，从他勒肩斜背着的那个草绿色的挎包看，又土中带一点儿“洋”气，象个青年干部的样子。挎包已经褪色，上面用红丝线绣着一行鲜亮的字：

将教育革命进行到底

这个挎包，已经在他肩上背了四年了。它装着毛主席有关无产阶级教育革命的指示，装着党的文件，装着教职员工的思想汇报信和红卫兵小将的大字报稿，跟随着它的主人，在资产阶级霸占了几千年的教育阵地上，冲锋陷阵，走过了曲折而光辉的历程。

四年前，毛主席发出了“在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校”的伟大指示，张云升接到公社党委的通知，背起这个挎包，带领一支贫下中农宣传队，满怀战斗豪情，浩浩荡荡地开进了东风中学。

那时的东风中学，是个出名的“老大难”单位。由于阶级敌人的挑动和破坏，山头林立，内战不休。贫宣队刚进校门，有人就从阴沟里吹出一股冷风，说什么“大老粗管学校，兔子的尾巴长不了”！有个物理教师甚至利用资产阶级派性，挑动一部分人，在贫宣队办公室门前贴出了大标语：“排除外来干涉，坚持自己解放自己！”还扬言要把贫宣队赶出学校。一时间把个东风中学闹得风云四起。张云升这个在旧社会给地主扛大活的铁轴汉子，听了这些冷言冷语，气得眼睛直喷火，他把铁锤般的大拳头朝桌子上一擂，高声大噪地问他的队员们：

“有人想把咱们从这块资产阶级霸占着的世袭领地上挤走，你们说，怎办？”

队员们一看，呀！云升老汉的拳头下面，挨摆儿被砸出一排小窟窿。他们眼盯着自己的队长，一齐吼道：

“管！”

“对，管！毛主席给咱们撑腰，没二话，管！”一声吼，天地动。当时，把正在门外贴大标语的那个物理教师震得腿都发抖。

就这样，在毛主席革命教育路线指引下，他们在东风中学扎下了根。事实证明，一管就管出个好局面，揪出了阶级敌人，教育了犯错误的同志，批判了资产阶级派性，削平了山头，革命师生团结起来了，接着就搞斗、批、改，搞清理阶级队伍，搞“一打三反”，搞批修整风，搞教学改革，硬是一步雷，一步闪，轰轰烈烈地闹出个新东风。记得在一次全校师生员工大会上，云升老汉激动地挥着拳头说：“东风中学我们贫下中农算是管定了！有人不舒服，不舒服也得管；有人不服气，不服气也得管；有人要破坏捣乱，那咱们就斗斗看，看谁斗得过谁！教育这块阵地，地主资产阶级统治了几千年，这一回，我们工人阶级和贫下中农说了算！……”云升老汉的话，不时地激起海潮般热烈的掌声。

.....

一转眼，四年过去了。在历史的长河中，四年的时间并不算长。可是，在震撼世界的无产阶级文化大革命中的这四年，却在无产阶级历史进军的道路上，竖起了一座光辉的里

程碑。就是这些世代跟土坷垃打交道的庄稼人，占领了教育阵地，风里雨里，心红胆壮，用他们磨断过无数根锄把的手，翻开了无产阶级教育革命最新最美的第一页！

四年后的今天，斗争在继续，新的战斗在召唤。

今天，公社党委召开了全公社学校贫管会和校革委负责人会议。会上，党委书记陈平同志做了重要报告。他总结了前一阶段教育革命的经验教训，又指出：毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，打破了资产阶级在教育领域里的一统天下，开创了人类历史上第一次劳动人民亲自参加领导、管理、改造学校的新局面。从那天起，无产阶级就夺取了教育的领导权，教育从根本上来一个革命的伟大变革，已经开始了！但是，这仅仅是开始。教育是无产阶级同资产阶级生死斗争的一条重要战线，资产阶级同无产阶级争夺接班人的斗争仍然很激烈，旧教育的传统观念和习惯势力还十分顽固，特别在当前，社会上刮起一股风，这股风歪曲党的基本路线，抹煞阶级斗争，否定教育革命的成果，很值得我们警惕。新生的无产阶级教育制度正面临着一场新的斗争的考验！教育战线上两个阶级、两条路线反复较量的经验表明，在教师队伍中，无产阶级的力量还是比较薄弱的，为了把这场革命进行到底，有计划地从工人、贫下中农中选拔优秀的共产党员、共青团员和积极分子到教育革命这条战线上去，是改造这支队伍的重大措施，是无产阶级教育革命的迫切需要……

在陈平做报告的时候，张云升坐在最前排，认真地听着。

有时候，他抬起头，眯起眼，象小学生听老师讲课一样，平心静气地看着陈平的脸，听到节骨眼上，他又低下头，把捏在大手中的半截铅笔，在舌尖上蘸一蘸，然后在小本本上做记录。看来，他写一行字要比割一垅麦子难得多，似乎要把全身的劲儿，都攥在那支小小的笔上。然而，他很认真，一笔一划，一点一撇，工工正正，一丝不苟。写过字的纸面上，笔尖儿划出了深深的痕迹，一个个手指顶大的字，苍劲有力，象刀刻斧凿在磨平的石板上，一个接一个，一行挨一行。

散会后，陈平笑嘻嘻地问：

“老张，打好谱了没有，你们想把谁第一个派进东风中学去？”

云升老汉胸有成竹地说：“杨青志。”

陈平满意地说：“嗨，把你们杨树岭的得力干将都拿上了，怎么样，舍得吗？”

老汉响铮铮地回答：“为了保卫无产阶级文化大革命的胜利成果，为了培养无产阶级革命事业的接班人，为了咱们的红色江山不变颜色，好钢用在刀刃上，有啥不舍得！”

“对！”陈平赞同地说：“咱们共产党人的胸怀就是要这样宽、这样大呀！怎么样，他本人乐意放下开山的大锤？”

“党的话，他不会打折扣。”

“好啊！”陈平更加兴奋起来，“老张，你们东风中学的工作做得很有成绩呀，不过，可千万不能自满哪！阶级斗争是长期的、曲折的、复杂的，社会上是这样，学校里也会是这

样的。眼下，这股子风很凶啊，说什么文化大革命把教育搞糟了，叫嚷要恢复文化大革命前的旧秩序。你们要特别注意这个斗争的新动向，这股子风虽然刮不翻天，也刮不翻地，有些人的头脑恐怕又会被刮昏了。老张，我们要保持清醒的头脑，对资产阶级专政的手腕子不能软，革命的步子不能停，不管来什么歪风，我们都要坚决顶住，永远占领教育这块阵地！”

云升老汉激动地说：“老陈，这你就放心吧！我们决不会后退！”说着，他伸出两只庄稼人固有的粗壮结实的大手，紧紧地握住了陈平的手，握了很久一会，才转过身，迈着大步上路了……

路，崎岖不平。云升老汉气不喘，心不跳，大踏步地向前走着。虽然是初春时节，刮着嗖嗖的小北风，风中还带着冬天的最后一丝寒意，直扑着云升老汉的胸脯和脸。然而，他不但不觉得冷，心里反而象燃着一团火，让风一吹，火燃烧得更旺盛了。党的嘱托在他胸间化做了巨大的热情，新的斗争在他心中激起了巨大的力量，这热情和力量又通过每一根血管，传遍了全身的每一个细胞。此时此刻，他不禁又想起自己的身世：七岁的那一年，他就被迫跟着爹爹给地主放猪。他是个聪明的孩子，那个时候，就已经能够数一百多个数，因为，他们放着一百多头猪，少一头都会带来大祸。看到和他一般年龄的富人家的孩子背着书包去上学，他对爹说：“爹，我也要上学。”爹用干枯的大手抚摸着儿子瘦削的脑袋，说：“孩子，咱要放猪，不能上学。”孩子瞪着大眼睛问：

“怎么人家能上学，不让我上学？”爹说：“咱穷。”孩子更奇怪了：“穷就不能上学吗？我比东家的孩子识数还多哩。”爹没法回答儿子的问话，扭过脸去赶着猪上山了。就是那一天，小云升跟爹赶着猪走到学堂门口，正好里边传出咿咿呀呀的读书声，他好奇地走到窗下，侧着耳朵听了起来。不料，跟在他身边的几头猪拱开了教室的门，有一头大肚子的老母猪还大摇大摆地闯进了教室，抬起头，甩着大片子耳朵，不住声地叫了起来。这一下子可惹火了教书先生和那群富家子弟。他们一齐拥了出来，揪住云升的耳朵，用教鞭、卷成筒的书、板凳、拳头劈头盖脑地打，一边打还一边骂：“打，打死这个小穷鬼，还想念书哩！……”等爹听到声音，赶来把他抢过来抱在怀里的时候，他的嘴角和两个小鼻孔都淌着血。他没有哭，他瞪着喷着火的眼睛，愤愤地问：“爹，穷孩子为什么就不能念书？”爹仍然无法回答，只是格格地咬着牙根说：“等你长大了就明白了。”说着，浑浊的老泪涌了出来，滴在孩子的脸上，和殷红的血汇在一起。儿子看到爹伤心，就从爹怀里跳下来，安慰老人说：“爹，我以后再也不问你了，再也不想上学了，走，咱们放猪去……”就这样，一老一小又赶着猪上山了。然而，在以后的多少年中，放猪娃的心中一直在问：“穷孩子为什么不能念书？……”

后来，张云升长大了，参加了革命，才渐渐找到了这个问题的答案：旧社会，在地主阶级的残酷压迫和剥削下，穷人们连填饱肚子的自由都没有，哪里还能念得上书呢？一切罪恶的根源都在于阶级压迫。要想翻身求解放，要想争

得念书的权利，就得跟着共产党、毛主席闹革命，于是，他勇敢地加入了这个战斗的行列。

新中国成立的时候，张云升已经是三十多岁的壮年汉子了。他遗憾他失去了上学读书的机会，他把一切希望都寄托在下一代的身上。可是，不久他又失望了。他真真切切地看到，劳动人民虽然在政治上翻了身，在文化上却仍然被人家统治着，学校的大门不是朝着贫下中农开的，虽然有些贫下中农的后代上了小学，又升了中学，可是不久又被挤了出来，即使有少数人能够毕业、继续升学，但在资产阶级教育的沾染下，又远走高飞了。他们看不起山沟旮旯，而进城去做“体面”的工作去了。那时，担任着大队贫协主任的张云升，立志要培养贫下中农自己的有文化的一代新人。他选准了杨青志这棵苗子，先送他上了小学，又送他上了中学，放学回家或是星期天、假日，他也一直抓紧对青志进行培养教育，让他努力成为贫下中农、无产阶级自己的知识分子。眼看着这棵新苗茁壮地成长起来了，不想又出了事。东风中学的某些人说他“不是块念书的料”，说他“败坏了老师和校长的名声”，硬是把他从学校里开除回家了。为这事，云升老汉心情沉重，吃不下饭，睡不着觉。他不只一次地在心里问自己：“在无产阶级当家做主人的社会主义国家里，怎么会出现这样的事情？东风中学还不是我们贫下中农自己的学校啊！……”

无产阶级文化大革命一声炮响，他明白了。十七年来，统治学校的不是毛主席的革命路线，而基本上是以刘少奇为头子的修正主义路线。就在这时，杨青志在贫下中农支持

下，返回了东风中学，竖起革命大旗，造了修正主义路线的反！杨青志没有辜负贫下中农的期望，成了东风中学红卫兵的发起人。他和革命师生一起，冲锋陷阵，批了走资派，把旧教育制度打了个落花流水。毛主席关于贫下中农管理学校的指示一传下，张云升立即满怀着阶级的自豪感，以主人翁的姿态，踏上了教育阵地，开始了无产阶级教育史上第一次伟大的历史性进军！

山路越来越难走了，张云升的步伐也越走越坚实了。太阳当空照着，他那高大的身躯显得更加魁梧，他那古铜色的脸上，呈现出信心百倍的神色，他心中充满了自豪感。是的，只有经过无产阶级文化大革命，贫下中农才真正成了教育事业的主人！他一边走，一边又想着今后的工作，想着他们要选的新教师——杨青志。杨青志是个贫农的儿子，烈士的后代，一九六八年从东风中学毕业，响应毛主席的号召，回村务农已有四个寒暑了。四年来，在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的风浪中，在贫下中农的再教育下，这棵小苗终于茁壮地成长起来了。前年，加入了中国共产党，去年被选为党支部委员兼青年突击队队长。派这样的人进学校，贫下中农一百个信得过！可是，大伙会是多么不舍得让他走，那些生龙活虎的突击队员们一定会缠住自己说：“老主任，留下他吧，我们的好队长！”而他本人又是多么不愿意离开农业第一线呢！……想到这里，张云升觉得有好多工作要做，不禁加快了脚步。

回到大队办公室，他一只脚踏在长板凳上，顺手抓过了