



最新全国中考 试题名卷汇编

语文

透 视 考 点 详 解
试 题 典 题 模 拟

中央民族大学出版社

最新全国中考试题名卷汇编

《最新全国中考试题名卷汇编》编写组

语 文

中央民族大学出版社

责任编辑：李苏幸

封面设计：赵秀琴

图书在版编目(CIP)数据

最新全国中考试题名卷汇编/《最新全国中考试题名卷汇编》编写组编. —北京：中央民族大学出版社，2001.9

ISBN 7-81056-581-8

I. 最… II. 最… III. 课程—初中—试题—升学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 064113 号

最新全国中考试题名卷汇编 语 文

出版者：中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 邮编：100081

电话：68472815 68932751 传真：68932447

印刷者：北京朝阳东方印刷厂

发行者：新华书店

开 本：787×1092 (毫米) 1/16 印张：11

字 数：235 千字

版 次：2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

书 号：ISBN7—81056—581—8/G·126

印 数：0001—3000 册

定 价：13.00 元 (全六册 78.00 元)

版权所有 翻印必究 (本社图书如有质量问题，负责调换)

目 录

河北省 2001 年初中升学统一考试语文试题	(1)
河南省 2001 年高级中等学校招生统一考试语文试题	(6)
江西省 2001 年中等学校招生统一考试语文试题	(12)
吉林省 2001 年高级中等学校招生考试语文试题	(16)
甘肃省 2001 年初中毕业及升学考试语文试题	(20)
青海省 2001 年初中毕业升学考试语文试题	(25)
陕西省 2001 年中考语文试题	(30)
云南省 2001 年高中(中专)招生统一考试语文试题	(35)
山西省 2001 年中考语文试题	(40)
新疆维吾尔自治区 2001 年初中毕业升学考试语文试题	(45)
宁夏回族自治区 2001 年高中暨初中中专招生考试语文试题	(51)
北京市东城区 2001 年初中升学统一考试语文试题	(55)
北京市西城区 2001 年高级中等学校招生统一考试语文试题	(60)
天津市 2001 年初中毕业升学考试语文试题	(66)
上海市 2001 年中等学校高中阶段招生文化考试语文试题	(71)
南京市 2001 年初中升学统一考试语文试题	(75)
济南市 2001 年高中阶段学校统一招生考试语文试题	(81)
长沙市 2001 年初中毕业会考语文试题	(86)
武汉市高级中等学校招生考试语文试题	(91)
大连市 2001 年初中毕业升学统一考试语文试题	(96)
哈尔滨市 2001 年初中升学考试语文试题	(101)
贵阳市 2001 年初中毕业升学考试语文试题	(107)
厦门市 2001 年初中毕业升学统一考试语文试题	(112)
合肥市 2001 年初中毕业会考语文试题	(118)
绍兴市 2001 年初中毕业升学考试语文试题	(122)
呼和浩特市 2001 年中考语文试题	(127)
江油市 2001 年初中毕业考试语文试题	(133)
梅州市 2001 年高中阶段学校招生考试语文试题	(138)
参考答案	(143)

河北省 2001 年初中升学统一考试语文试题

第一部分(1、2 题 12 分)

1. 根据课文原句填空。(每空 1 分,共 4 分)

- ①_____,听取蛙声一片。(辛弃疾《西江月》)
②_____,客舍青青柳色新。(王维《送元二使安西》)
③忽如一夜春风来,_____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
④但使龙城飞将在,_____。(王昌龄《出塞》)

2. 根据要求写出课文原句。(每空 1 分,共 8 分)

①《醉翁亭记》中描写琅琊山春季和夏季景色的语句是“_____,_____”。

②《卖炭翁》中表现卖炭翁矛盾心理的语句是“_____,_____”。

③《岳阳楼记》中表达作者远大政治抱负的语句是“_____,_____”。

④《陋室铭》中以“交往之雅”表明“陋室”不陋的语句是“_____,_____”。

第二部分(3—26 题 58 分)

文言文(11 分)

阅读下面的文字,回答后面的问题。

水陆草木之花,可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来,世人甚爱牡丹。予独爱莲之_____,_____,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉。

予谓菊,花之隐逸者也;牡丹,花之富贵者也;莲,花之君子者也。噫!菊之爱,陶后鲜有闻。莲之爱,同予者何人?牡丹之爱,宜乎众矣。

3. 文章作者是宋代哲学家_____。(1 分)

4. 解释下面句子中加点词的含义。(2 分)

①水陆草木之花,可爱者甚蕃 蕃:_____

②菊之爱,陶后鲜有闻 鲜:_____

5. 将文章中空缺的语句填在下面的横线上。(2 分)

答:_____。

6. 把下面句子译成现代汉语。(2 分)

①可远观而不可亵玩焉。

答:_____。

②牡丹之爱,宜乎众矣。

答:_____。

7. 文章表达了作者怎样的思想感情?(4 分)

答:_____。

说明文(11分)

阅读下面的文字,回答后面的问题。

①随着电子和激光技术的广泛应用,近年来,出现了许多奇妙的书,像会说话的书,“电视唱片”书以及缩微型的书,等等。

②会说话的书,是在书里装有微型唱片或者录音带,有的在文字下面印上发音代号,通过电子仪器可以还原成为人的声音。一些儿童读物,在封底上镶有微型唱片和唱针。唱针接触唱片以后,随着唱片的转动,就可以听到书中出现的人物的声音。

③更有趣的是一种叫做“电视唱片”的书,也叫“视盘”,它的外形像普通的唱片。它是通过一种特殊的激光方法,把图像和声音录到视盘上,收看的时候,把放像机接到电视机上,就可以把图像和声音还原。根据学习和研究的需要,还可以使画面随时停下来。出版某种重要的学术著作或者论文,可以把一些不容易理解的原理和不容易看到的实验情况,录在视盘上,跟书籍一起出售。视盘既可以显示物体运动情况,也可以显示许多微妙的现象。比如,植物的光合作用,物质的分子运动,甚至原子核的破裂等情形,都可以用动画的办法显示。

④现在的书,不仅品种多,而且有的越来越小。“缩微胶卷”就是其中的一种。它是用照相机把书或者资料缩拍到胶卷上,一般缩到原书大小的 $1/48$ 。使用的时候,通过阅读器可以放大到原来大小。其实这种缩微技术,早在19世纪普法战争时候就使用过,当时法国的谍报人员把一份3000多页的情报缩拍在一张几寸长的胶片上,让信鸽带回了巴黎。

⑤缩微图书保存和使用都很方便,如果把1万种每种15万字的书放在一块儿,它的总重量大约有5吨,而缩微以后的胶片只有15公斤。

⑥科学在发展,书也在不断演变,它以越来越丰富的营养,哺育着勤奋学习的人们。

(选文有改动)

8. 选文中最能体现说明对象共同特征的一个词语是:_____。(1分)

9. 选文第④⑤两段运用的说明方法有:_____、_____、_____。(3分)

10. 第④段画线句子在选文结构上的作用是:_____。(2分)

11. “缩微图书”的优点是:_____。(2分)

12. 书籍不断发展演变的原因是什么?(3分)

答:_____。

议论文(18分)

阅读下面的文字,回答后面的问题。

大力弘扬奋斗精神

①人类进化、社会进步到现在的程度,靠的是奋斗;人类文明要取得更大的发展,仍然要靠奋斗。上个世纪,中国共产党领导人民浴血拼搏,艰苦奋斗,建立了新中国,取得了社会主义现代化事业的伟大胜利。进入新世纪,我们要再创新辉煌,实现中华民族的伟大振兴,更需要大力弘扬奋斗精神。

②奋斗是一种精神状态,是一种精神境界。奋斗需要立志高远,需要真才实学,需要真抓实干。人生百年,是为自己的名利而忙碌,还是为国家振兴、民族强盛而奋斗?答案很清楚。为自己着想而苦心经营,其行为卑琐,境界低下;为国家的利益和人民的事业而努力奋斗,其生命绚丽,境界高尚。在生活节奏越来越快、各种竞争越来越激烈的今天,凡事要奋斗已成为大多数人的共识。现在最需要强调的是,要树立正确的奋斗观,把个人奋斗融入到为实现祖国社会主义现

代化的奋斗之中。只有这样,我们的奋斗才更有价值,才会有不竭的动力,才能有勇气和能力克服各种艰难险阻,到达胜利的彼岸。

③我们高兴地看到,有无数同志正以这样的奋斗观,积极投身改革开放和社会主义现代化建设,他们把国家和人民的利益置于个人利益之上,不畏艰辛,工作在祖国最需要的地方。前不久获得全国“十大杰出青年”称号的中国空间技术研究院年轻的副院长袁家军,就是其中的一个代表。他大学毕业后,走上了为祖国航天事业服务的岗位,一干就是十多年。谁都知道,我国的航天基地几乎都在贫困荒凉、气候恶劣的地区。十多年间,袁家军边工作、边学习,读完了硕士学位,又在攻读博士学位。更重要的是,他为我国宇宙飞船“神舟号”的发射成功作出了杰出的贡献。也许,像袁家军这样的人在物质生活上并不那么富足,但谁能说他们的艰苦奋斗没有获得丰厚的回报呢?他们人生的意义真实而伟大。

④但我们也应该看到,现实生活中确有一些人艰苦奋斗的观念淡薄,他们无所事事,饱食终日;庸庸碌碌,不思进取,荒废了大好年华。更有一些人目光短浅,心胸狭隘,把奋斗只局限在个人利益和眼前利益的范围内,丝毫不把祖国和人民的需求放在心上。这样的人是不会受到人民尊敬的,这样的人生也不会是有价值的人生。

⑤21世纪,我们要抓住机遇,加快发展,必须始终保持昂扬的奋斗精神。伟大的事业、伟大的实践要求我们,鄙弃庸俗,追求崇高,走出“小我”,成就“大我”,做一个高尚的人,一个纯粹的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

(选文有改动)

13. 给下面加点的字注音。(2分)

①狭隘() ②恶劣()

14. 文章的中心论点是:_____。(2分)

15. 文章第③④段运用的论证方法有:_____和_____。(2分)

16. 文章第③段中加点的“这样的奋斗观”指的是什么?(用文章原句回答)(3分)

答:_____。

17. 为什么说像袁家军这样的人“人生的意义真实而伟大”? (4分)

答:_____。

18. 文章第③段中“丰厚的回报”指的是什么? 请根据你的理解,简要回答。(2分)

答:_____。

19. 仿照第②段中画线句子“奋斗需要……需要……需要……”的句式,在“友谊”“理解”“创新”三个词语中任选一个词语代替“奋斗”写一句话。(不可照抄原句内容)(3分)

答:_____。

记叙文(18分)

阅读下面的文字,回答后面的问题。

会飞的蒲公英

童年的我,在初夏,常常和妈妈去小木屋后面的山坡。山坡上盛开着一丛丛火红的杜鹃、鹅黄的迎春、淡紫的牵牛……我快活地拍着小手,蹦蹦跳跳采摘这些五颜六色的花儿,可妈妈却总是轻轻地挽着我走到山坡的另一侧,那里开满着一朵朵白色的小花。花儿怪逗人的:圆圆的脑袋,白白的茸毛,风一吹,就轻_____(yíng)地飞了起来,飞呀飞,飞得老高老高的,我费了好大的劲,才抓住一朵飞在空中的小白花。

妈妈说:“这是蒲公英,它从不满足于呆在偏僻的角落,最喜欢到外面的世界去闯荡。”

妈妈的话,在我幼小的心灵里留下了很深的印象。晚上,我常常梦见自己变成了一朵白色的蒲公英,在广阔的世界上空飘荡。

不久,我上小学了,妈妈缝了个花书包给我,书包上绣着几朵白色的蒲公英,花旁还歪歪斜斜地绣着几个字——会飞的蒲公英。每天,我就像一朵快乐的蒲公英,在小木屋到学校的山路上飞来飞去。

一个有风的黄昏,我从学校跑回家,高兴地拉着妈妈来到开满蒲公英的山坡。我把老师刚刚教的儿歌《蒲公英的种子》唱给妈妈听,我一边唱一边在蒲公英丛中跳来跳去,一朵朵白色的小花在我的歌声中轻轻飘上了天空。妈妈的神情有些激动,目光亮亮的,深情地追随着那一朵朵飘飞远去的小白花。

从妈妈的目光里我仿佛看到了晚上常常做的那个梦:一朵白色的蒲公英,在轻风的吹送下,飞呀飞,飞过一间间古旧的小木屋,飞过一片片茂密的山林,飞进金色的阳光中……

带着这个白色的梦,我考上了中学。那个绣着蒲公英的花书包旧了破了,有几个深夜,妈妈把花书包放在桌子上,望了好久好久。后来,妈妈又守着小油灯,为我做了一件蓝色连衣裙,裙上绣着一朵白色的蒲公英。每天,我穿着蓝色的连衣裙,在学校和山村的大马路上飞来飞去。

几年之后,一张从遥远的地方飞来的大学录取通知书,使我那关于蒲公英的梦更真切了。临别前的一个黄昏,风很大,妈妈和我不知不觉来到了小木屋后的山坡,山坡上一朵朵蒲公英飞得比以往更高了。我惊讶地睁大了双眼,妈妈站在离我不远的地方,眼睛里含着泪花。暮色渐浓,我和妈妈默默地往回走,快到小木屋时,妈妈拉了拉我的手,轻轻地说:“孩子,你算是一朵会飞的蒲公英了,但你还要飞得更高一些。”

从此,我牢牢记住了妈妈的话,开始尽情地在大学的林阴小道上飞来飞去。

一年后,我把从林阴小道上飞进报纸和杂志的诗行寄给了山里的妈妈,并写了一段话:“妈妈,从你身边飞出的那朵娇_____(nèn)的蒲公英,不仅学会了飞,而且还懂得怎样才能飞得更高了。”

很快,妈妈回信了,信里夹了一幅水彩画:一片蓝色的天空下,有一座开满了白色蒲公英的小山坡。画上题有一行字:山里的孩子。

从这幅画里,我读出了妈妈心中那片诚挚的向往——

蓝天下,一群群孩子,明亮的双眸,痴痴地凝望着山坡上一朵朵白色的蒲公英,口里欢快地唱着:我是一颗蒲公英的种子……

这不正是每一个山里母亲期待的吗?

(选文有改动)

20. 根据注音写出汉字。(2分)

①轻_____(yíng) ②娇_____(nèn)

21. 文章第一段中写“火红的杜鹃、鹅黄的迎春、淡紫的牵牛……”有什么作用?(2分)

答:_____。

22. 文章中最能体现蒲公英性格特点的一句话是:_____。(2分)

23. 在我成长的不同时期,妈妈为我做的事都和_____有关。妈妈这样做的用意是:_____。(3分)

24. 文章中三次运用了“飞来飞去”这个词语,这样写的作用是什么?(3分)

答:_____。

25. 文章以“会飞的蒲公英”为题,有什么含义?(3分)

答:_____。

26. 文章最后一段中“每一个山里母亲期待的”是什么？（3分）

答:_____。

第三部分(27题 50分)

27. 作文(50 分)

提示:可以用“发现”为题作文,也可以根据你要写的内容,在“发现”二字的前面、后面或前后加上适当的词语,然后按自拟的题目作文。

要求:①除诗歌、戏剧外,文体不限。②文章不少于 600 字。

③文中不出现真实的人名、校名、地名。

[illegible]

河南省 2001 年高级中等学校招生统一考试语文试题

一、语文知识积累及运用(10 分)

1. 读下面的句子,给加点的字注音,根据拼音填汉字。(2 分)

(1)那里原是不毛之地,现在一片葱茏_____ ,俨然成为绿洲。

(2)起先,人们把文字写在竹片或木片上,这些竹片或木片叫做简或牍_____。

(3)黄与绿主宰着,无边无 yín _____ ,坦荡如砥。

(4)chù _____ 立在京都东大门的三元桥,又别具风格,开阔、舒展、豁亮。

2. 修改下面的病句。(2 分)

(1)社会主义国家发展生产力的根本目的是改善人民的生活水平。

(2)即使日本一再美化侵略行径,但是不能掩盖历史真相。

3. 下面的句子和课文原句不完全相同的一项是(1 分)

A. 每当回忆往事的时候,能够不因碌碌无为而羞耻,不为虚度年华而悔恨……

B. 但是它伟岸,正直,朴质,严肃,也不缺乏温和,更不用提它的坚强不屈与挺拔,它是树中的伟丈夫。

C. 两岸的豆麦和河底的水草所散发出来的清香,夹杂在水气中扑面的吹来;月色便朦胧在这水气里。

D. 他活着为了多数人更好地活着的人,群众把他抬举得很高,很高。 ()

4. 下面的句子朗读处理不当的一项是(1 分)

A. “好个‘友邦人士’! 是些什么东西!”朗读重音在“友邦人士”上。

B. “我们在天安门前深情地呼唤:周——总——理——”朗读时用低音读“周——总——理——”三字,且每字都要把音拖长。

C. “海在我们脚下沉吟着,诗人一般。那声音仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔;又像是情人的蜜语那样芳醇;低低地,轻轻地,像微风拂过琴弦,像落花飘在水上。”朗读语速要舒缓,拟人词语要读得亲切。

D. “特务们,你们想想,你们还有几天? 你们完了,快完了!”朗读时要读出对敌人的蔑视和嘲讽的语气,语调由中音到高音。 ()

5. 你在全市演讲比赛中获得了一等奖,同学们都向你祝贺,你准备对大家说些什么? 请写在下面。(2 分)

6. 依照下面的例句,以“你渴望理解吗”或“你希望成才吗”作开头写一句话。(2 分)

例句:你热爱生命吗? 那么别浪费时间,因为时间是组成生命的材料。

仿句:_____。

二、现代文阅读(32 分)

(一)阅读下面的两段文字,完成 7—12 题(10 分)

(甲)雨是最寻常的,一下就是三两天。可别恼。看,像牛毛,像花针,像细丝,密密地斜织着,人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶儿却绿得发亮,小草儿也青得逼你的眼。傍晚时候,上灯了,一点点黄晕的光,烘托出一片安静而和平的夜。在乡下,小路上,石桥边,有撑起伞慢慢走着的

人,地里还有工作的农民,披着蓑戴着笠。他们的房屋,稀稀疏疏的,在雨里静默着。

(乙)云还没铺满天,地上已经很黑,极亮极热的晴午忽然变成了黑夜似的。风带着雨星,像在地上寻找什么似的,东一头西一头地乱撞。北边远处一个红闪,像把黑云掀开一块,露出一大片血似的。风小了,可是利飏有劲,使人颤抖。一阵这样的风过去,一切都不知怎么好似的,连柳树都惊疑不定地等着点什么。又一个闪,正在头上,白亮亮的雨点紧跟着落下来,极硬的,砸起许多尘土,土里微带着雨气。几个大雨点砸在祥子的背上,他哆嗦了两下。雨点停了,黑云铺满了天。又一阵风,比以前的更厉害,柳枝横着飞,尘土往四下里走,雨道往下落;风,土,雨,混在一处,联成一片,横着竖着都灰茫茫冷飏飏,一切的东西都裹在里面,辨不清哪是树,哪是地,哪是云,四面八方全乱,全响,全迷糊。风过去了,只剩下直的雨道,扯天扯地地垂落,看不清一条条的,只是那么一片,一阵,地上射起无数的箭头,房屋上落下万千条瀑布。几分钟,天地已经分不开,空中的水往下倒,地上的水到处流,成了灰暗昏黄的,有时又白亮亮的,一个水世界。

7. 下面对加点词语的理解不正确的一项是(1分)

- A. 甲段中“别恼”一词表达人们对长时间下雨的厌恶之情和作者对春雨的喜爱之情。
- B. 甲段中“树叶儿却绿得发亮,小草儿也青得逼你的眼”从侧面烘托春雨闪亮的特点,和“像花针”相照应。
- C. 乙段中“乱撞”一词形容风和雨点的急骤、猛烈,神韵毕现。
- D. 乙段中“砸”字既突出大雨点的气势和威力,又照应下文祥子的“哆嗦”,写得准确,精彩。()

8. 甲段间接描写风的句子是_____,乙段间接描写风的句子是(举一例即可)_____。(2分)

9. 甲段从视觉角度写雨,运用一些表色彩的词语,它们是_____,给人一种清新温和的感觉;乙段中运用比喻描绘夏雨猛烈的词语是_____,_____。(2分)

10. “北边远处一个红闪,像把黑云掀开一块”一句中加点词“掀”能否换成“撕”,为什么?(2分)

答:_____。

11. 这两段文字都是景物描写,但作用不同,请简答其作用各是什么?(2分)

甲段:_____

乙段:_____

12. 请写出甲、乙两段文字的作者。甲:_____乙:_____。(1分)

(二)阅读下面的短文,完成 13—17 题(10 分)

①黄河是中华民族的摇篮,没有黄河,就没有我们这些黑头发黄皮肤的中国人。然而,我们是怎样对待这条母亲河的呢?说句实话,我们对不起黄河。据学者们研究,两千多年前,黄河并不姓“黄”,而是叫“河水”或者“大河”,河水也是相当清澈的。随着她儿女的渐渐增多,她周围的森林面积却一天比一天减少,造成了越来越多的水土流失,终于使她由绿变黄了。由于河底的泥沙越来越多,河面逐渐上升,有些地方,比如河南省开封市,河面比房顶还高,成了流在人们头顶上的“悬河”。大概是母亲生我们的气吧,河水一次又一次地跑出来教训我们,造成了难以想象的损失。

②那么,目前的情况又怎么样呢?旧的问题没有解决,新的问题又产生了。黄河不仅是工农业生产和人民生活的重要水源,也成了附近农业污水和生活污水的主要排放渠道。据专家们统计,黄河污水排放量高达 21.2 亿吨,工业垃圾及生活垃圾近 4100 万吨,农药和化肥的年使用量

分别为3.75万吨和600万吨。以宁夏为例,黄河流经宁夏13个市县,全长397公里。宁夏每年3亿吨工业和生活污水大约有80%排放进黄河。据检验,黄河水中的有害物质的含量近年来显著增加。由于污染严重,河水不进行处理就不符合饮用标准。然而现在,宁夏南部山区许多农民就直接饮用黄河水。即使是那些不直接饮用黄河水的人,也不是不受危害的。因为被污染的黄河水影响到了地下水,一些地区的地下水,污染程度已相当严重。饮用这样的地下水,怎能保证身体健康呢?

③黄河污染问题,关系到千千万万人民的生产生活,关系到中华民族的生存与发展。如果我们不高度重视,不赶快控制污染,情况将更加严重。那样的话,黄河母亲会_____。如果我们想保护自己,保护中华民族,就必须先想办法保护母亲,保护黄河。

13. 根据第①段,请你概括说出造成黄河成为“悬河”的原因。(2分)

答:直接原因是_____

根本原因是_____

14. 文中第②段加点词“旧的问题”和“新的问题”分别是指什么问题?请概括写出。(2分)

答:旧的问题指:_____

新的问题指:_____

15. (1) 请用自己的话概括回答:文中画横线部分主要运用列数字、举例子的说明方法,说明了_____ ; (2) 据此,请你说说造成黄河污染的主要物质有哪些?(2分)

答:_____。

16. 参照①段中加曲线的句子,在③段中横线上补出一句话,请写在下面,使上下文语意连贯,语气顺畅。(2分)

答:那样的话,黄河母亲会_____。

17. 文中加“▲”符号的“主要”一词能否去掉,为什么?(2分)

答:_____。

(三) 阅读下面短文,完成18—23题(12分)

以德治国与读书求知

①高尚品德的形成,是离不开读书的,只有精于读书的人,才能使自己的品德高尚,成为“以德治国”的模范。

②读书,既是对人类知识营养的吸收,又是对自己人格的完善。读书,是人生的艺术享受,其乐无穷,美不胜收。要做到自觉地读书,既是一种文明的习惯,又是一种境界。进入新世纪后,新问题层出不穷,知识领域不断更新,经济全球化和科学技术的迅猛发展,正在给人类社会带来一场深刻的变革。不读书,就跟不上时代的发展。国际科学竞争,实际上是人才竞争。要在这种竞争中抓住机遇,发展自己,就必须读书求知。

③读书求知,对道德大厦的塑造,更是必不可少的“心灵工程”。《今世说》上有名言曰:“静坐自无妄为,读书即是立德。”读书与德,确实不可分开。无德是一种愚昧,“书犹药也,善读之可以医愚”(刘向《说苑》)。不读书的人,只会在黑暗中摸索,不可能脱离愚昧的苦海。无德,是一种邪恶的品性,是兽性的一种表现。“学则正,否则邪”(杨雄《法方学行》);“学则治,不学则乱”(《黄宗羲《明儒学案》)。由此可见,读书对人的道德品质的形成,有着重要的作用,我们要成为“以德治国”的模范,必须认真读书。

④当然,读书要有选择。我们不仅要读书,而更重要的是要读好书。“法轮功”痴迷者的

一个沉痛教训，一是不读书，心灵愚昧；二是虽读书，但读的是李洪志《转法轮》一类鼓吹邪说的坏书。陈果、刘思影就是受李洪志歪理邪说的毒害而走上绝路的。到目前为止，已有 239 名“法轮功”练习者为上“天国”而自杀身亡。这种悲剧的产生，便是愚昧的产物。事实证明，读好书，能使人走向光明，进入德的境界；读坏书、邪书，会使人走向绝路；不读书则会导致人进入黑暗的深渊。只有多读好书，才能治邪、治恶，促使美善之树长出文明的花朵；无德，是灵魂的卑鄙，是干坏事、办错事的一种动因。“读一切好书，就是和许多高尚的人说话”（笛卡尔语），“种种蠢事，在每天阅读好书的影响下，仿佛烤在火上一样，渐渐熔化”（雨果语）。“腹中有书气自华”，多读好书，可以使自己的人格高尚，灵魂伟大，不干坏事，少办错事。孙中山、毛泽东、周恩来等革命先驱和鲁迅、茅盾、邓拓等有作为的作家，都是一生手不释卷，博览名著的知识渊博者；反之，历史上那些昏君奸臣、邪恶歹徒、民族败类一类人物，很少有喜欢读书的，更谈不上读好书。例如：慈禧太后丧权辱国，_____，_____。如果这些人能够读点好书，他们会成为历史罪人吗？“常玉不琢，不成文章。君子不学，不成其德”，要培养高尚的道德，应当从读书开始。一个不读书的国家，只能是一个愚昧的国家，而愚昧的国家是不能进行“以德治国”的。

⑤要落实“以德治国”的战略思想，须营造好“以德治国”的社会环境。而倡导读书求知，使读书成为国人的“国风”，便是营造好这种环境的根本途径。让我们人人都拿起书本，汲取人类宝贵的精神营养吧！

18. 读完全文，你以为中心论点是什么？选出对中心论点概括恰当的一项（2分）（ ）

- A. 时代的发展要求我们读书求知。
- B. 读书对人的道德品质的形成起着重要作用。
- C. 读书要有选择，必须读好书。
- D. 以德治国必须读书求知。

19. 第③自然段主要采用_____的论证方法，阐明了_____关系。（2分）

20. 第④自然段主要采用_____、_____的论证方法，阐明了_____的道理。（2分）

21. 请你为第③自然段另外选择一条有关读书的名言作为论据写在下面：（2分）

22. 选出引号内加点的词语在感情色彩上与其他三项不相同的一项（2分）（ ）

- A. 成为“以德治国”的模范。
- B. 更是必不可少的“心灵工程”。
- C. 已有 239 名“法轮功”练习者为上“天国”而自杀身亡。
- D. 使读书成为国人的“国风”。

23. 请你从历史上或现实生活中选取两个典型事例填在下面空白处，与上下文意思相联接，构成一个排比句，作为第④段的论据。（2分）

例如：慈禧太后丧权辱国，_____，_____。

三、文言文（13分）

24. 默写（3分）

- (1) 可怜身上衣正单，_____。《卖炭翁》
- (2) _____，春江水暖鸭先知。《惠崇〈春江晚景〉》
- (3) 夕阳西下，_____。《天净沙·秋思》

25. 用课文原句填空（2分）

(1) 诸葛亮在《出师表》中向后主刘禅提出的最重要的一条建议是“_____”

_____。

(2) 《岳阳楼记》中“是进亦忧，退亦忧”一句，“进亦忧”指的是：_____；“退亦忧”指的是：_____。

读下面的文段，回答 26—28 题。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

26. 下列句子中加点词意思不同的一项是 (2 分) ()

- A. { 河曲智叟笑而止之曰
担中肉尽，止有剩骨 } B. { 以残年余力
问：“何以战？” }
- C. { 曾不若孀妻弱子
曾不能毁山之一毛 } D. { 虽我之死
虽人有百手 }

27. 选出对下列句子意思理解不正确的一项 (2 分) ()

- A. 聚室而谋：把全家人聚在一起商量
B. 而山不加增：而且山不能增高
C. 甚矣，汝之不惠：你太不聪明了
D. 河曲智叟亡以应：河曲智叟没有话来回答

28. 这段文字是全文的核心，反映了我国古代人们在人和自然关系问题上两种对立的观点，智叟从静止的观点出发，认为自然条件无法变更，而愚公从发展的观点出发，认为_____。(2 分)

29. 对下面古诗赏析有误的一项是 (2 分) ()

出 塞

王昌龄

秦时明月汉时关，万里长征人未还。

但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。

- A. “秦时明月汉时关”应理解为“秦代的明月及汉代的边塞”
B. “万里长征人未还”写出了秦汉以来世代征夫的共同悲剧
C. 三、四句道出了世代人们的共同愿望
D. 全诗的情调悲壮高昂

四、作文 (45 分)

(一) 小作文 (5 分)

介绍你最喜欢的一个电视栏目或一本课外读物。

要求：1. 简要写出其基本内容和特点。

2. 顺序合理，语句通顺，100 字左右。

题目：_____

(二) 大作文 (40 分)

题目：

我深深感受到了_____

要求：

(1) 先把题目补充完整, 然后作文。可供选填的词语如“成功的喜悦”、“失败的痛苦”、“集体的温暖”、“家庭的温馨”、“友谊的可贵”、“诚实的可敬”、“虚伪的可鄙”等, 也可以不受以上词语限制, 自行选词填补。

(2) 除诗歌外，文体不限，字数在 600 字左右。

(3) 文中不得出现真实的校名、人名。

[illegible]

江西省 2001 年中等学校招生统一考试语文试题

一、默写 (1—8 题, 每空 1 分, 共 12 分)

1. 子曰: “_____, 思而不学则殆。”
2. 万里赴戎机, _____。朔气传金柝, 寒光照铁衣。
3. 夜阑卧听风吹雨, _____。
4. 予独爱莲之_____, 濯清涟而不妖, ……
5. 明月别枝惊鹊, _____, 听取蛙声一片。
6. 诚宜_____, 以光先帝遗德, 恢弘志士之气, 不宜_____, 引喻失义, 以塞忠谏之路也。
7. 《沁园春·雪》的主旨句是: _____。
8. 你在课内学过、或者课外还读过一些描写春天的古代诗词, 请写出你所喜欢的两句: _____。

二、阅读文言文, 完成 9—13 题 (共 12 分)

北山愚公者, 年且九十, 面山而居。惩山北之塞, 出入之迂也, 聚室而谋曰: “吾与汝毕力平险, 指通豫南, 达于汉阴, 可乎?” 杂然相许。其妻献疑曰: “以君之力, 曾不能损魁父之丘, 如太行、王屋何? 且焉置土石?” 杂曰: “投诸渤海之尾, 隐土之北。” 遂率子孙荷担者三夫, 叩石垦壤, 箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男, 始龀, 跳往助之。寒暑易节, 始一反焉。

9. 诵读文言文, 要正确掌握长句中的停顿。用“/”画出下面句子中该停顿的地方。(2 分)

邻 人 京 城 氏 之 孀 妻 有 遗 男

10. 解释文中加点词的意思。(3 分)

①许: _____ ②置: _____ ③荷: _____

11. 从这段文字看, 参加移山的一共有_____个人, 他们运送土石所采用的方式是_____, 运一次土石需要_____的时间。(3 分)

12. 用你自己的话说说愚公移山的原因。(2 分)

答: _____。

13. 你从愚公移山的故事中, 得到什么启示?(2 分)

答: _____。

三、阅读说明文, 完成 14—21 题 (共 17 分)

①常常能听到这样的一种说法: “人的脑子用多了, 会死掉许多脑细胞”、“人脑多用了会笨”, 这种说法是没有科学道理的。

②事实上, 人的机体的各个部位, 几乎都是越用越健康, 脑子也是一样。让我们先来看一个数据: 经科学家研究证明, 人的大脑皮层, 大约有 140 亿个神经细胞, 也叫神经元。这么多的脑细胞, 对一个人的一生来说, 足够足够了。有人计算过, 如果一个人活到 100 岁的话, 经常运用的脑神经细胞只不过 10 多亿个, 还有 80%—90% 的脑神经细胞没动用。所以, 根本不会有什么“脑子多用会笨”的事情。

③“生命在于运动”, 这是生物界的一个普遍规律。人的机体, 用则灵, 不用则衰; 脑子

用得勤的人，肯定聪明。因为这些勤于用脑的人，脑血管经常处于舒展的状态，脑神经细胞会得到很好的保养，从而使大脑更加发达，避免了大脑的早衰。相反，那些懒于用脑思考的人，由于大脑受到的信息刺激比较少，甚至没有，大脑很可能就会早衰。这跟一架机器一样，搁在那里不用就要生锈，经常运转就很润滑。外国就有过这样的研究，科学家观察了一定数量的20—70岁的人，发现长期从事脑力劳动的人，到了60岁时仍能保持敏捷的思维能力，而在那些终日无所事事、得过且过的懒人当中，大脑早衰者的比例大大高于前者。

④除了懂得脑子多用只会聪明、不会笨的道理以外，我们还应该了解“多用脑、可防老”的道理。这对老年人来讲尤为重要。我们常说，大脑是人体的司令部，如果大脑迟钝了，身体各器官的生理功能当然也不会旺盛。所以，保持大脑的活力，就能促进其他机体、器官保持活力；大脑如早衰，也会影响其他机体器官的早衰。老年人的健康状况，往往是生理、心理、环境等因素互相影响的结果，老年人保持着勤于用脑的好习惯，就会有一种很好的心理状态，可以使自己的生活、精神充满活力。

⑤“勤于用脑，延缓衰老”，这个道理是很科学的。老年人如此，何况我们青少年呢？让我们大家养成勤于用脑的良好习惯吧。

14. 给下面加点的字注上拼音（2分）

①迟钝（ ）

②旺盛（ ）

15. 对第②段中画线部分的内容，概括准确的一项是（2分）

A. 人的大脑皮层里有很多神经细胞

B. 人的脑神经细胞数量很多

C. 人的脑神经细胞大部分可不动用

D. 人的脑神经细胞足够一生运用（ ）

16. 第③段中画线的部分综合运用了_____等说明方法，说明了_____的道理。（3分）

17. 第④段说明“多用脑，可防老”的道理，谈了两方面的原因：一是生理方面的，就是多用脑能够_____；二是心理方面的，就是多用脑可以_____。（2分）

18. “人的机体的各个部位，几乎都是越用越健康”，这句话中的“几乎”能删去吗？为什么？（2分）

答：_____。

19. 把全文分为两个部分，请用“||”划出（2分）

① ② ③ ④ ⑤

20. 根据文章的内容，请给这篇文章拟写一个恰当的标题（2分）

答：_____。

21. 你在生活中也经常用脑，读了这篇文章，有什么体会？（注意答题时间，简要回答）（2分）

答：_____。

四、阅读记叙文，完成22—30题（共19分）

兰 草

①小时候，常常遇到一些女孩用“兰”字作名，干吗要用“兰”作名呢？我产生了好奇心，去问父亲。父亲说，兰是一种草，开的花特香，兰草貌似柔弱，但生命力极强，逗人喜欢，因此人们爱用“兰”为女孩子命名，希望她们像兰草一样娴淑温柔，美貌端庄，健康成长。父亲的话我似懂非懂，但产生了想见兰草的愿望。