



李道博 李育安 翟本宽 著

豫文南传略

河南人民出版社

25.4
3

嵇文甫传略

李道雨 李育安 翟本宽



河南人民出版社

B

830242

嵇文甫传略

李道南 李晋安 崔本宽

河南人民出版社发行

郑州大学印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 3.5印张 40千字

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

印数 1—3,340册

统一书号 11105.149 定价 0.60元

内 容 提 要

这本传略，按照时间顺序，比较扼要地叙述了嵇文甫同志革命的一生，史料丰富，叙事具体，文字较生动。对于了解嵇文甫的革命事迹和研究嵇文甫的学术思想，研究河南党的历史和教育发展史，都有较大的参考价值。



文 市

(1895—1965)

目 录

- 一、在剧烈变动的社会中成长…………… (1)
- 二、积极投身五四运动…………… (12)
- 三、一直向着新的方向走…………… (25)
- 四、旗帜鲜明地参加社会史论战…………… (31)
- 五、抗战中披荆斩棘…………… (43)
- 六、白色恐怖无所惧…………… (69)
- 七、为人民鞠躬尽瘁…………… (77)
- 八、学术研究树新风…………… (94)
- 后 记…………… (108)

嵇文甫是中国共产党的早期党员。在“五四”运动时期,就投身于革命洪流,追求真理,尔后,积极学习、宣传马克思主义,从事教学和学术研究,成为著名的哲学家和历史学家。解放后,当选为中国人民政治协商会议代表及全国人民代表大会代表,历任河南省副省长、中南军政委员会委员、中国科学院哲学社会科学学部委员、河南大学及郑州大学校长等职,并兼任《历史教学》、《历史研究》和《哲学研究》编委,并领导创办了《新史学通讯》(即《史学月刊》),为开拓中国哲学史及古代思想史学术领域的研究,作出了重大贡献。嵇文甫一生勤勤恳恳,对党、对人民无限忠诚和热爱,把毕生精力都献给了无产阶级的革命和教育事业。

一、在剧烈变动的社会中成长

嵇文甫，原名嵇明，一八九五年（清光绪二十一年）十二月十七日，出生于河南省汲县城关一个小手工业者家庭里。他家原居县城西北荒山下的吕村，家境清贫。祖父嵇玉以卖砂锅为生，后来，到城关李家当雇工，积攒了几个钱，自己开了一个小磨坊，从此在汲县城关定居下来。父亲嵇占元，幼年丧母，年岁稍长，习武工，在清朝末年，曾获得武秀才的功名，继续经营小磨坊，有了一些积蓄，开始购置田产。待嵇文甫六、七岁时，其家境已经由“困顿”而转到了近乎“小康”的水平。祖父、父亲两代人都不识字，他们希望家里有个读书人，以出人头地，便送嵇文甫到汲县城内就近读书。

汲县县城是古卫辉府治所在地，濒临卫

河。《卫辉府志》上描述它的概况说：“东接齐鲁、西控三晋、南襟汴洛、北拱京畿”，是“两河之要地，中土之名区”。当清朝隆盛时期，漕运集于卫河，这里，物资云集，商业繁荣，是豫北政治、经济和文化重镇。到了二十世纪初叶，卫辉的经济已日渐萧条，但由于这里学风浓厚，相继成立了“经正书舍”和汲县小学及卫辉中学，淇县、新乡、辉县等府属各县青年争相来此就读。在如此“地利”条件下，嵇文甫于一九〇一年发蒙读私塾，之后又入汲县小学。

幼年的嵇文甫聪明而质朴。他知道父辈们生活的艰辛，深感读书机会来之不易，因此自觉性较高，学习非常刻苦，成绩常名列前茅。由于他成绩优异，竟引起一些同学的嫉妒，说他的成绩可能是因老师的偏爱私下向他透了试题，才考得这样好。嵇文甫优异成绩的取得，

来自他的刻苦学习。他读书废寝忘食，不分严寒酷暑，风天雨天，都手不释卷。一次他在教室读书，院里有个顽皮的孩子无端地从窗口向他高声叫骂，但他只抬头看了一眼，又若无其事伏案阅读。事后有人将这件事告诉老师，老师在堂上大加赞扬，说他心胸豁达，有涵养，并说读书人就应该如此专一。他以后养成深思熟虑，严谨认真和“锲而不舍”的治学精神，是与他自幼刻苦专一的学习态度分不开的。

一九一〇年（清宣统二年）他结束了小学生活，升入卫辉中学。这时候，以孙中山、黄兴为代表的革命派和以康有为、梁启超为代表的改良派的激烈论争已告结束。通过这场论争，使广大知识分子从改良主义束缚下解放出来，开始意识到要救亡图存不能再走“变法维新”的老路，非进行革命不可。当时，全国各地

的反清斗争进一步发展，革命的浪潮亦波及卫辉中学。该校学监暴质夫、体育教员张宗周及经学教员刘粹轩^①等都是同盟会会员，他们积极开展反清爱国活动，传播革命思想，抨击清政府的反动统治。其中刘粹轩对嵇文甫的影响最大，是启发他具有“政治意识”并“开始追求真理与光明”的第一个人。刘粹轩于一九一〇年来到卫辉中学，在讲授《春秋》和介绍明末清初黄宗羲、顾炎武等人的著作时，经常借古喻今，向学生灌输反清爱国思想。刘粹轩对嵇文甫非常喜爱，嵇文甫对刘先生也十分仰慕。嵇文甫差不多每过三、五天就要去他那里借书和请教，并听他讲述革命形势和革命党人的斗争故事，“谆谆切切、常至夜分。”^②为了启发学

①刘粹轩，字纯仁，河南新蔡县人，系同盟会员。在卫辉中学教书的时候极力鼓吹革命，并在青年学生中做传播革命思想工作。后在辛亥革命中壮烈牺牲。

②嵇文甫《辛亥杂忆》，载《郑州大学学报》1964年第3期。

生们的觉悟，刘粹轩还常常把当时的报纸如《国粹学报》、《民报》、《黄帝魂》等革命刊物介绍给学生，以激发他们“驱除鞑虏、恢复中华”的革命热情。这些刊物在学生中秘密传播，形成一种巨大的鼓舞力量，并在嵇文甫等同学身上播下了革命的种子。

不久，辛亥革命爆发。一九一二年一月一日，孙中山在南京宣誓就任临时大总统，宣告中华民国成立。消息传到汲县，嵇文甫非常兴奋，曾组织二十余人集会庆祝并到街上游行。这支游行队伍虽然不大，但这一独特的行动，在卫辉府城里产生的影响，却十分引人注目，可以说这是少年的嵇文甫“向往新社会，倾心于革命事业的一个开端。”^①

一九一五年秋，嵇文甫考入北京大学哲学系学习。每当他回忆这段经历时，就由衷地感

^①嵇文甫自传（存中共中央组织部）。

激李敏修先生^①。原来，两年前的嵇文甫已考入北大预科，那时他在北大附近沙滩的简易饭棚里吃最廉价的饭菜，但小门小户的有限收入，很难支持一个大学生的开销，他读了一年后只得辍学回家当小学教员。在小学，他一面教书一面攻读，并在这一年又直接考入北大本科，但上大学的经费仍然没有解决。在这个关键时刻，李敏修先生助了他一臂之力，使他得以登程，以后又帮助他取得助学金（当时河南省教育司对本省大学生每人发一、二百元，毕业后从薪金中扣还），这样他才读完了北京大学三年本科的学业。

①李敏修（1866—1943）清末进士，河南汲县人，辛亥革命后任河南教育司长。嵇文甫祖父曾在他家当过雇工。李敏修虽然出身望族，但对劳动人民富有同情心，政治上倾向进步，是清末倡导新学的著名学者之一。他喜欢嵇文甫聪明好学，在中、小学时经常借书给他看，多方指教，使他在宋明理学方面打下了较好的基础。李敏修是嵇文甫上大学的帮助者，也是他做学问的启迪者之一。

当时的北京大学，是我国唯一的一所国立大学，分文、法、理、工四个科，文科有国文、英文、中国哲学、历史四个系，当时称为“门”。在哲学门里，嵇文甫和冯友兰、陈钟凡、孙本文等是同班，学的主要课程有中国哲学、先秦诸子哲学、宋学、西洋哲学、印度哲学及断代史等。虽然这些课程和专门应付科举考试的科目不同，但从教学的内容看，“从观点、方法到教材，基本上还是封建教育的老一套。”以《中国哲学》这门课来说，担任讲授的是陈介石先生，他从前三皇后五帝讲起，讲了一学期（每周四小时）才讲到周公。学生问他何时讲完？他说：“无所谓讲完不讲完，要讲完一句话就可以讲完，要讲不完就是讲不完。”他讲一年后病逝了，续讲的老师还是沿袭着陈先生的老方法讲，可见当时的学者们对哲学史这门课的性质是并不了解

的①。

那时，北大有部分学生并不读书，而是追求作官的资格，热衷于找门路找靠山，浑浑噩噩，无所进取。有些教师，不学无术，敷衍塞责。嵇文甫入校时，新文化运动已经兴起，但随着袁世凯复辟帝制的紧锣密鼓，学校又掀起了尊孔读经的阵阵鼓噪。嵇文甫在北大的前一年半就是在这种封建陈腐的空气里度过的。

尽管如此，学校里还是有不少有识之士执掌教席，代表着全国最高的学术水平。嵇文甫和那些追名逐利的学生不同，时间抓得很紧，学习非常用功。由于在中小学时受到刘粹轩、李敏修等人的指导，有较好的基础，懂的东西比别人多，加之攻读锲而不舍，对宋明理学“饶有兴趣”，有些体会常常是比较新鲜的，

①冯友兰《“五四”前的北大和“五四”后的清华》，载《文史资料选辑》第38辑。

因而受到马彝初（马叙伦）等进步教授的器重。①

一九一七年一月，著名教育家和民主革命家蔡元培任北大校长，推行“思想自由、兼容并包”方针，聘请陈独秀为文科学长，以作为对北大进行整顿和革新的助手。陈独秀来北大后，李大钊、胡适等相继来校并参加编辑《新青年》。北大文科教员形成了以陈独秀为代表的革新营垒，他们反对封建复古，提倡民主科学，提出了文学革命的口号和文学形式的改革问题。《新青年》一九一七年二月开始刊登白话文文章，一九一八年一月后全部刊用白话文文章，为白话文的推广普及作出了榜样。与此同时，北大也有一些人如梁漱溟（讲印度哲学）等竭力宣扬封建文化，反对科学民主，

①张逢青《忆嵇文甫同志》，载《史学月刊》1964年第7期。