

丛书总主编：南秀全（湖北省特级教师、黄冈市教研室教研员）

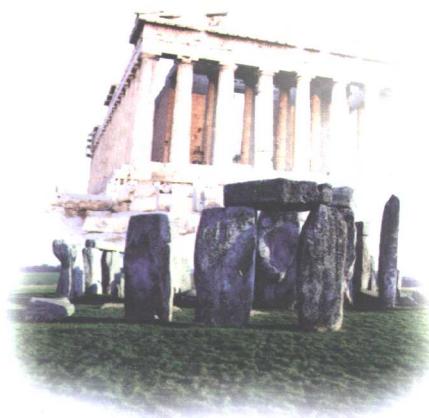
黄冈新型题

题典

HUANGGANG
XINXINGTI
TIDIAN

高考历史

GAOKAO LISHI



中国少年儿童出版社

丛书总主编：南秀全（湖北省特级教师、黄冈市教研室教研员）

黄冈新型题

题典

HUANGGANG
XINXINGTI
TIDIAN

高考历史

主 编：江 黎（湖北省一级教师）

副主编：黄治斌（湖北省高级教师）

作 者：张明华 张明哲 黄 武 姜 丽
代 斌 张世明 田李元

◆ 中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

黄冈新型题题典·高考历史/南秀全主编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2002

ISBN 7-5007-5949-5

I. 黄… II. 南… III. 历史课—高中—试题 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 096104 号

黄冈新型题题典·高考历史

HUANGGANG XINXINGTI TIDIAN·GAOKAO LISHI



出版发行：中国少年儿童出版社

出版人：

作者：江黎 黄治斌 美术编辑：海山

责任编辑：梁丽贤 责任印务：栾永生

社址：北京东四十二条 21 号 邮政编码：100708

电话：086-010-64032266 传真：086-010-64012262

印刷：北京平谷华光印刷装订厂 经销：新华书店

开本：850×1168 1/32 印张：51.125

2002 年 1 月第一版 2002 年 1 月第一次印刷

字数：1319.5 千字 印数：1—6000

书号：ISBN 7-5007-5949-5 定价：69.00 元（共四册）

图书若有印装问题，请随时向本社出版科调换 本册：16.00 元

版权所有，侵权必究

编写说明

近年来，在中考、高考中不断涌现出开放性或半开放性、探索性、应用性、发展性、综合性（学科内综合和多学科综合）以及信息迁移、阅读理解、推理设计等考查学生成绩能力的新型题，它们既是初中、高中教学的重点和难点，在考试中占有较大的分值，又代表了中考、高考发展的方向，因此，广大师生平时必须认真加以研究和学习。但是，由于新型题探索性、创造性强，编写难度大，直至目前为止国内还没有系统出版过一套供老师研究和学生学习训练使用的该类型丛书。为了填补这一空白，湖北省黄冈市教研员、湖北省特级教师南秀全、湖北省黄冈市教研室副主任、湖北省高级教师李小七等黄冈市教研人员和一线骨干教师对中考、高考中的新型题进行了三年多的收集、分析、研究和命题，以初中、高中各学科的知识结构和新型题自身的逻辑结构为线索编写了本丛书。本丛书分为初中、高中各学科及高考理科综合题、高考文科综合题等18分册。本丛书在对新型题各类题型进行了完全解析的基础上还布置了大量相

练习题以供学生平时学习新型题使用,因此本丛书也可作为学生学习新型题和中考、高考各类题型的系统训练教材。

读了这套书,定会胸有成竹,从容面对中考、高考中的热点题和压轴题,捕捉到最新的考试信息,更新思维方式,使应变能力达到一个新的高度。

编 者

二〇〇一年十一月

目 录

第一部分 中国古代史

| | |
|--------------------|-----------|
| 一 先秦时期 | 1 |
| 创新题例析 | 1 |
| 热点考题训练 | 6 |
| 二 秦汉时期 | 13 |
| 创新题例析 | 13 |
| 热点考题训练 | 17 |
| 三 三国两晋南北朝时期 | 24 |
| 创新题例析 | 24 |
| 热点考题训练 | 29 |
| 四 隋唐时期 | 35 |
| 创新题例析 | 35 |
| 热点考题训练 | 41 |
| 五 五代十国和宋元时期 | 48 |
| 创新题例析 | 48 |
| 热点考题训练 | 53 |

| | |
|--------------|----|
| 六 明清时期 | 60 |
| 创新题例析 | 60 |
| 热点考题训练 | 64 |

第二部分 中国近现代史

| | |
|------------------------------------|-----|
| 七 中国半殖民地半封建社会的形成和初步发展时期 | 71 |
| 创新题例析 | 71 |
| 热点考题训练 | 75 |
| 八 中国资本主义的发展和列强的进一步侵华 | 82 |
| 创新题例析 | 82 |
| 热点考题训练 | 86 |
| 九 中国半殖民地半封建社会的完全形成和中国人民的抗争高潮 | 94 |
| 创新题例析 | 94 |
| 热点考题训练 | 98 |
| 十 北洋军阀的反动统治 | 106 |
| 创新题例析 | 106 |
| 热点考题训练 | 109 |
| 十一 中国革命的新曙光和国民革命运动的兴起 | 117 |
| 创新题例析 | 117 |
| 热点考题训练 | 121 |
| 十二 国共的十年对峙 | 128 |
| 创新题例析 | 128 |

| | |
|--|------------|
| 热点考题训练 | 133 |
| 十三 抗日战争 | 141 |
| 创新题例析 | 141 |
| 热点考题训练 | 145 |
| 十四 人民解放战争 | 152 |
| 创新题例析 | 152 |
| 热点考题训练 | 157 |
| 十五 社会主义制度的建立和社会主义建设的曲折发展 | 164 |
| 创新题例析 | 164 |
| 热点考题训练 | 166 |
| 十六 建设有中国特色的社会主义和新中国的统战、外交、民族、国防成就 | 173 |
| 创新题例析 | 173 |
| 热点考题训练 | 176 |
| 十七 中国近现代文化 | 182 |
| 创新题例析 | 182 |
| 热点考题训练 | 184 |

第三部分 世界近现代史

| | |
|----------------------|------------|
| 十八 资本主义在欧洲的兴起 | 191 |
| 创新题例析 | 191 |
| 热点考题训练 | 195 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| 十九 资产阶级革命时代的东西方世界(上)..... | 199 |
| 创新题例析..... | 199 |
| 热点考题训练..... | 204 |
| 二十 资产阶级革命时代的东西方世界(下)..... | 208 |
| 创新题例析..... | 208 |
| 热点考题训练..... | 212 |
| 二十一 资本主义世界体系的初步形成(上)..... | 216 |
| 创新题例析..... | 216 |
| 热点考题训练..... | 220 |
| 二十二 资本主义世界体系的初步形成(下)..... | 224 |
| 创新题例析..... | 224 |
| 热点考题训练..... | 229 |
| 二十三 垄断资本主义的形成..... | 233 |
| 创新题例析..... | 233 |
| 热点考题训练..... | 237 |
| 二十四 无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨..... | 241 |
| 创新题例析..... | 241 |
| 热点考题训练..... | 244 |
| 二十五 一战后的资本主义世界..... | 250 |
| 创新题例析..... | 250 |
| 热点考题训练..... | 253 |
| 二十六 第二次世界大战..... | 257 |
| 创新题例析..... | 257 |

| | |
|--------------------------|------------|
| 热点考题训练 | 261 |
| 二十七 世界两极格局的形成 | 265 |
| 创新题例析 | 265 |
| 热点考题训练 | 269 |
| 二十八 美苏争霸和第三世界的崛起 | 273 |
| 创新题例析 | 273 |
| 热点考题训练 | 277 |
| 二十九 苏东剧变与世界格局的多极化 | 281 |
| 创新题例析 | 281 |
| 热点考题训练 | 284 |
| 三十 世界近现代文化 | 288 |
| 创新题例析 | 288 |
| 热点考题训练 | 291 |
| 学科内综合训练题 | 297 |
| 答案 | 303 |

第一部分 中国古代史

一 先秦时期(1—4章)

创新题例析

【能力题】

例1 “战国七雄”局面的出现反映了当时历史发展的趋势，这种趋势是

- A. 奴隶制度的瓦解
- B. 封建制度逐渐确立
- C. 历史朝着统一的方向发展
- D. 社会变革不可阻挡

分析 此题是学科能力综合题，旨在考查学生对历史阶段特征的再认再现能力、历史思维的分析能力、创造思维能力及综合分析能力，难度较大。首先要从题干中找出最关键性的字眼，从“战国七雄”入手，“七雄”相对于春秋众多的诸侯国，是局部统一的一种表现，故C项正确。A、B两项是春秋战国时期历史发展的趋势，具有很强的迷惑性，但是奴隶制的崩溃和封建制度的形成不是从“战国七雄”中反映出来，而是从鲁国初税亩即井田制的瓦解和私田的出现中体现出来，故A、B不正确。D项似乎正确，但“战国七雄”也不能反映“变革”。

答案 C

说明 此题关键在于把“战国七雄”与春秋时众多诸侯国并立作

比较,然后认真对比分析各个选项。

例 2 考古学家在一处原始社会的遗址中发现了一个墓葬群,大墓中有木质棺材的痕迹,随葬品多件,而小墓中没有棺木痕迹,甚至没有随葬品。根据上述情况可以判断出这批墓葬最可能属于

- A. 母系氏族的繁荣时期
- B. 母系氏族的早期
- C. 父系氏族的早期
- D. 父系氏族的晚期

分析 此题作为材料型选择题,要求我们根据材料中提供的信息,判断墓主生活的时代,旨在考查学生对历史材料的阅读理解能力、分析判断能力和历史阶段特征的再认再现能力。从墓葬的差异可以看出当时已出现了贫富分化,而贫富分化恰好是在父系氏族公社的晚期出现的,故 D 项正确。

答案 D

【探求题】

例 3 促使原始人定居的主要因素是

- A. 掌握了房屋建造技术
- B. 原始农业的发展
- C. 饲养家禽家畜
- D. 营造公共墓地

分析 四个选项中,C、D 两项很容易排除,具有极强迷惑性的是第一项即 A 项,但只要认真分析就会发现,正是由于要定居,所以才促使原始人学会建造房屋,也就是说建造房屋是定居的结果而不是原因。正确选项是 B 项,因为采集业、渔猎业的场所可以不固定,但随着原始农业的发展,人们就只好居住在耕地附近,因为在生产力水平极低、工具简陋的情况下,要找到一块土质好、水源充足的地方并开垦出来,确实不是一件容易事。

一 先秦时期

答案 B

说明 解决本题的关键在于认识到原始人生活变化的阶段特征,是从采摘、渔猎到原始农业的出现;从追逐水草到定居。并弄清定居与建造房屋的因果关系。

例 4 春秋时期是我国奴隶社会的瓦解时期,奴隶制开始瓦解的标志是

- A. 商鞅变法,废井田、开阡陌
- B. 周王室衰落,诸侯争霸
- C. 铁器的使用和牛耕的出现
- D. 鲁国按田亩的实有数目收税即实行“初税亩”

分析 此题属判断型选择题,考查的是对历史事实的分析判断能力。四个选项都有很大的迷惑性,其中 A 项尽管是奴隶制瓦解、封建制度形成的表现,但不及 D 项早,故不能作为“开始”的标志。C 项属生产力发展的表现,也是社会变革的根本原因而非标志。奴隶制的瓦解属于社会性质的变革,应从经济因素来考虑。B 项属政治范畴,也是奴隶制衰落的表现之一,但不能作为标志,只有 D 项属生产关系的变革,“初税亩”标志着井田制的瓦解,而井田制又是整个奴隶制的基础,故 D 项正确。

答案 D

【开放题】

例 5 下列关于春秋时期争霸战争性质的说法,正确的是

- A. 是为了“尊王攘夷”,维护周王室的统治
- B. 打击了奴隶制,有利于封建制度的形成
- C. 春秋无义战,战争破坏了社会安定,阻碍了社会进步
- D. 争夺土地人口的兼并战争

分析 此题主要考查学生对历史事件的分析理解能力,应联系春秋时期的历史背景即周王室的衰落和奴隶制的崩溃来理解。四个

选项中，A项是目的，而且这一说法也是错误的，诸侯争霸不仅不是维护周王室的统治，反而是对其统治的削弱；B项是就作用而言；C项尽管是就性质而言，但否认了它在客观上的积极性，过于片面偏颇。故只有D项正确。

答案 D

说明 分析战争性质，应从双方参与战争的目的着手。

例 6 中国古代思想家对“天”作出了各自的解释

材料 1：子贡说：“死生有命，富贵在天。”

《孟子》一书载：“万章曰：尧以天下与舜，有诸？孟子曰：天子不能以天下与人。然而舜有天下也，孰与之？曰天与之。”

材料 2：老子说：“有物混成，先天地生。……吾不知其名，字之曰道。……故道大，天大，地大，人大，域（意即）中有四大。……人法地，地法天，天法道，道法自然。”

材料 3：荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以治则吉，应之以乱则凶。”“天不为人之恶寒也，辍冬；地不为人之恶辽远也，辍广。”

结合材料回答下列问题

（1）战国时期百家争鸣出现的根本原因是

- | | |
|------------|-------------|
| A. 战争频繁 | B. 井田制瓦解 |
| C. 社会发生了变革 | D. 新兴地主阶级产生 |

（2）下列观点符合儒家学派的是

- ①“天行有常，不为尧存，不为桀亡”
- ②“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也”
- ③“得乎丘民而为天子”
- ④“劳心者治人，劳力者治于人”

- | | |
|--------|---------|
| A. ①② | B. ③④ |
| C. ①②③ | D. ①②③④ |

（3）材料 1、2、3 各自所说的“天”各指什么？

一 先秦时期

分析 此题属材料型组合题,题型新颖,考查学生对历史材料的阅读理解能力及分析能力、理解能力和综合能力。第(1)题中,应认识到“百家争鸣”是一种文化现象,意识是物质的产物,是对物质的反映。百家争鸣恰恰是面对复杂的社会变革,不同阶级和阶层对变革的反映,故 C 项正确。第(2)题中关键在于把握儒家思想的内容,注意要全面掌握,①属荀子的唯物主义思想,②是“因材施教”,③④是孔孟思想,故 D 正确。第(3)题要求我们理解“天”的含义,应从实质着手,而不能停留于字表。

答案 (1)C ,(2)D,(3)材料 1 中的“天”是指万物的主宰,是一种神秘的力量;材料 2 中的“天”是指物质意义上的“天”,是自然中的一种物质,比地大;材料 3 中的“天”是指自然界。

【应用题】

例 7 阅读下列史料

材料 1: 普天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。

——《诗经·小雅·北山》

材料 2: 有渰萋萋,兴雨祁祁,雨我公田,遂及我私。

——《诗经·小雅·大田》

材料 3: 刑侯与雍子争田,雍子纳其女于叔鱼以求直,及断狱曰,叔鱼抑刑侯,刑侯杀叔鱼及雍子于朝。

——《国语·晋语九》

材料 4: 季孙欲以田赋,使冉有防诸仲尼。仲尼曰:“吾不识也。”

——《左传》哀公十一冬

请回答:

①材料 1 反映的是什么土地制度? 从材料中可看出这种土地制度的特点是什么?

②材料 2 与材料 1 相比,有什么变化? 这一变化是如何发生和

发展的?

③材料3说明了这一时期土地关系变化中的一个什么问题?

④材料4表明了什么问题?这一组记载实质上反映了怎样的历史变化?

分析 此题要求学生有一定的古文阅读能力,在掌握西周到春秋时期经济变化规律的前提下,就不难得出正确答案。本题有一定的难度,审题时一方面要读懂史料内容,另一方面要看史料的出处,就能确定史实反映的朝代。从整个题量上看内容少,并且注重了对学生认识能力的考查,属重基础,看能力的题型。

答案 ①井田制。奴隶制的土地国有制,全部土地归周王所有。

②公田之外有私田。

③土地可以买卖和转让,打破了西周初年土地不可买卖或转让的规定。

④反映了奴隶社会土地国有制度解体的过程和土地私有制的兴起。

热点考题训练

一、选择题

1. 山顶洞人会用骨针缝制兽皮作为衣服,当时使用的线应当是 ()

- A. 麻线 B. 丝线 C. 棉线 D. 兽筋

2. 下列原始工具出现的先后顺序是 ()

- ①. 骨针 ②. 弓箭 ③. 打制石器 ④. 耒耜

- A. ③①②④ B. ③②①④ C. ①③②④ D. ③①④②

3. “天下有不顺者,黄帝从而征之,平者去之”这一举措所起的最重要的作用是 ()

- A. 扩大了黄帝部落的活动范围 B. 壮大了黄帝部落的势力

- C. 为华夏族的形成奠定了基础 D. 黄帝吞并了势力弱小的部落

4. 确认我国原始社会存在母系氏族公社和父系氏族公社时期最主要依据是 ()

一 先秦时期

- A. 生产力状况 B. 家庭血缘关系
 C. 传说和文字记载 D. 考古发现研究
5. 原始人由游移到定居的最主要因素是 ()
 A. 氏族公社的形成 B. 家庭的产生
 C. 掌握了建造房屋的技术 D. 原始农业的发展
6. 下列各项中属于新石器时代典型特征的是 ()
 A. 原始文字的发明 B. 发明人工取火
 C. 陶器的制作和广泛使用 D. 语言的产生
7. 氏族公社最基本的特征是 ()
 A. 同一氏族的成员都是亲属,有共同祖先
 B. 共同劳动,共同享受劳动果实
 C. 妇女在母系氏族中居统治地位
 D. 过着群居生活
8. 下列文化遗址中,能反映氏族公社全貌的是 ()
 A. 北京人遗址 B. 山顶洞人遗址
 C. 半坡人遗址 D. 大汶口文化遗址
9. 《周书》记载“神农耕而作陶”的传说反映了 ()
 A. 制陶业的出现
 B. 原始社会的随葬品中有大量陶器
 C. 原始社会的首领亲自参加劳动
 D. 原始农业的发展促进了原始手工业的产生
10. 家猪是大汶口文化居民重要的出产之一,大汶口文化中期墓葬中随葬猪的约占三分之一,而晚期则只有四分之一,这种情况说明 ()
 A. 大汶口原始居民的财富逐渐集中到少数人手中,开始出现贫富分化
 B. 大汶口的原始经济逐渐由畜牧业向农业转化
 C. 随着原始农业的发展,家猪不再是大汶口居民的主要产品
 D. 大汶口居民风俗习惯开始转变
11. 在原始社会中,原始人经济生活由采集为主发展到以生产为主是在 ()
 A. 群居生活时期 B. 氏族公社时期
 C. 母系氏族公社时期 D. 父系氏族公社时期