

实验临床心理学

陈仲庚 著

北京大学出版社



心理学丛书

92
R4-05
3
2

实验临床心理学

陈仲庚 著

XAD65/15

北京大学出版社

新登字(京)159号

实验临床心理学

陈仲庚 著

责任编辑: 李宝屏

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京印刷三厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

850×1168毫米 32开本 16.375印张 410千字

1992年4月第一版 1992年4月第一次印刷

印数: 0001—4000册

ISBN 7-301-01675-1/R·7

定价: 9.80元

内 容 简 介

本书根据“科学家-实际家”的训练模式，从培养临床心理工作者的需要出发，以心理实验的材料和方法为主要内容，系统介绍行为异常和心身障碍等课题的历年研究成果、现代发现、争议问题和今后展望。全书共十六章。第1,2章为总论、历史、原理和方法；第3,4章为精神运动和动机；5—8章为焦虑、躯体反应、皮电反应和生物反馈；9—13章为知觉、思维、智力等；14章为心理治疗和诊断；15,16章为应激和心身健康。全书论理严谨、概念清楚、文字流畅，注重系统性、科学性、实用性。可作为大专院校心理学、医学心理学等有关课程的教材或教学参考书；对教育、体育、军事、交通、环境、管理、司法等工作人员也有参考价值。

前 言

临床心理学是处理和研究行为异常问题的应用心理学分支。它服务于由心理状态素扰而致病的患者和某些适应不良的正常人。行为异常不仅指精神疾病，也包括紧张状态、心身障碍、行为偏离、意识异常状态、特殊环境心理等。近代医学界和心理学界对人类行为异常方面所进行的工作是多方面的。从心理学原则出发进行诊治和帮助，并研究人类心身健康适应的重大课题是临床心理学的中心任务。因此临床心理学工作者既要处理心理异常的具体问题，也要从事有关临床现象的科学事实及其规律的研究工作。

目前世界各国为了培养临床心理学工作者，都重视所谓科学工作者-实际工作者的训练模式。所谓实际工作者即在心理诊断、心理治疗、咨询等方面的训练，这已为大家所熟悉，也已有较多著作出版；对科学工作者方面的训练，国内外都较为忽视，国内则尚无出版一书。本书结合后一种训练的需要而写作，它以心理实验研究的方法和材料为基本内容，系统介绍行为异常领域中发现的科学事实和研究成果，回顾了这些课题历年探讨的概况、理论观点的争议和发展，也指出现今尚存在的问题和以后研究的展望。本书不但介绍和评述了国外有关的研究，也收入了国内近年的实验研究。目前我国已开展了较多的心理测验、咨询等工作，为了保证临床心理工作的科学水平和提高工作人员的学术素质，出版一本以临床“科学工作者”训练为主要内容的书籍十分必要。本书可作为心理学、医学心理学等课程的教材或教学参考书。教育、体育、军事、交通、环境、康复、公共卫生等有关领域也很

需要与行为适应和心身紧张状态有关的实验材料和研究方法，对它们的教学和研究也有参考意义。

本书根据我在北大所开同名课程多年搜集的材料和研究成果撰写。从初稿、讲课、讲义到成书期间曾做过数次增改，两次打印成册(1980、1984年)，历时约15年。虽为时不短，但限于作者水平，自认距满意目标尚远，恳祈学者先生提出宝贵意见。

我对本书引用的参考文献的作者表示感谢。他们的材料是本书完成的重要条件。本书同样也引用了有关学术会议、尤其是中国心理学会各次学术年会及全国生物反馈第一届学术会议的某些研究报告，在此也致谢意。另外参加专题讨论课的我校历届研究生给予我很多思想启发和提供某些有用材料，他们为本书稿的几次修改做了不少有益的工作。

本书经周先庚教授审阅，提出了宝贵的修改意见。出版社同志为本书的出版发行给予大力支持。谨致谢意。心理学科的发展变化日新月异，本书在材料取舍、内容阐述等方面，疏漏不当之处一定不少，请读者批评指正。

陈仲庚

(北京大学心理学教授)

1989年9月于北京大学朗润园

目 录

前 言	(1)
第一章 绪论	(1)
一、临床心理学的多重任务	(1)
二、异常心理的研究历史	(4)
1. 历史研究的分期问题 2. 从中世纪到近代 3. 精神分 析的发展和影响 4. 社区心理卫生的研究趋向	
三、异常现象的心理学实验研究	(11)
第二章 ● 临床心理实验研究的方法问题	(14)
一、临床研究的实验基础	(15)
1. 历史回顾 2. 克雷佩林的心理学实验 3. 科学模型 4. 观察与实验	
二、研究方法的价值评定	(22)
1. 准确性和可靠性 2. 客观性 3. 研究方法的具体运用	
三、实验设计中的若干问题	(29)
1. 实验及其类别 2. 推论和相应的统计方法 3. 实验操作	
四、行为目标的分析	(33)
1. 情感和人格领域的目标分析 2. 认知领域的目标分析	
第三章 精神运动机能障碍	(39)
一、有关的基本概念	(39)
1. 精神运动作业与大脑机能状态 2. 精神运动特殊能力的 分析 3. 精神运动作业的学习作用	
二、简单精神运动机能	(45)
1. 敲击运动 2. 控制运动	
三、复杂精神运动机能	(51)
1. 联合反应 2. 暗示性实验 3. 连续作业	
四、动作同步化的研究	(66)

第四章 动机障碍	(69)
一、成就动机	(70)
1.成就动机的测定 2.成就动机和行为 3.精神病人的成就动机 4.成就动机研究的发展	
二、抱负水平	(80)
1.抱负水平的测定方法 2.抱负水平记分的意义 3.人格异常与某些行为障碍的抱负水平 4.神经症病人的抱负水平 5.精神分裂症病人的抱负水平	
三、蔡戈尼效应与精神障碍	(90)
1.紧张与行为 2.蔡戈尼效应的测定及其结果	
四、自我参与的研究	(93)
1.自我参与和自我力量 2.自我力量与神经官能症	
五、社会赞许	(97)
1.要求赞许的社会动机 2.社会赞许的测定 3.社会赞许与临床心理问题	
六、感觉寻求	(101)
1.剥夺实验的结果 2.测定方法 3.感觉寻求与精神分裂症、情感性疾病	
第五章 焦虑的心理学研究	(107)
一、焦虑的概念	(107)
二、焦虑的分类	(110)
1.概念的历史发展 2.若干理论分析	
三、焦虑的测定	(114)
1.显相焦虑量表 2.情绪核对表格 3.运动行为评定	
四、焦虑与行为的若干研究	(122)
1.考试焦虑 2.焦虑与认知作业 3.焦虑、紧张及抑郁	
五、精神分裂症的情绪性研究	(129)
1.社会情绪性动机 2.焦虑及知觉的不协调	
第六章 躯体反应和临床应用	(134)

一、躯体反应的基本现象	(134)
1. 自主平衡 2. 激活和唤醒 3. 初值律 4. 习惯化、适应 和回响 5. 反应特异性 6. 症状特异性	
二、唾液腺分泌	(140)
三、心血管反应	(143)
1. 脉搏和心率 2. 血管容积 3. 血压	
四、瞳孔反应	(151)
1. 瞳孔变化的研究及机制 2. 情绪和态度 3. 瞳孔反应 和心理障碍	
五、呼吸反应和肌电活动	(157)
1. 心理障碍与呼吸反应 2. 心理障碍与肌电活动	
六、追踪眼动的研究	(163)
第七章 皮肤电反应和临床应用	(167)
一、皮肤电反应简介	(167)
1. 皮肤电阻与电导 2. 皮肤电位 3. 皮肤电反应的类 别和命名 4. 皮肤电反应的生理基础	
二、皮肤电的自发反应	(172)
三、适应(或习惯化)	(176)
四、精神分裂症的皮肤电反应的基础水平	(178)
五、精神分裂症的皮肤电反应回复特征	(183)
六、焦虑和其他心理异常的皮肤电反应	(187)
1. 焦虑的皮肤电反应 2. 有关神经衰弱的研究 3. 其 他心理异常的研究	
第八章 生物反馈和临床应用	(195)
一、内脏活动可以随意控制	(195)
二、随意控制训练的历史	(197)
1. 骨骼肌活动的训练 2. 条件反射训练 3. 躯体机能和 生理节奏的训练	
三、生物反馈的机制和效应系统	(200)

1. 机制的示意图 2. 三种主要效应	
四、动物实验及其重要意义	(204)
五、在人身上的试验和应用问题	(207)
1. 早期的人体试验 2. 临床应用和基础技术的研究	
六、人对内脏反应的自我调节	(211)
七、对生物反馈的评价和研究近况	(215)
1. 对生物反馈的评价 2. 研究近况	
八、临床治疗技术和疗效	(219)
1. 头痛 2. 焦虑和精神压力 3. 脑波训练与失眠 4. 生 物反馈治疗癫痫发作 5. 高血压与冠心病 6. 对飞行员 和运动员的训练	
第九章 注意障碍	(233)
一、注意过程及注意障碍	(233)
二、注意的干扰	(235)
1. 感觉信息输入异常与“过滤器”障碍 2. 不能维持准 备状态的心理定向 3. 冲动性的研究	
三、精神病人的警戒实验	(249)
四、两点同时刺激的知觉现象	(252)
1. 两点同时刺激的若干术语及其涵义 2. 刺激呈现方法	
五、同时刺激法的临床应用	(259)
1. 精神科疾病 2. 神经科疾病	
第十章 知觉障碍	(266)
一、皮肤及听感知觉的研究	(266)
1. 关于皮肤感觉阈限 2. 痛觉反应的三种型式 3. 痛觉 的个体心理差异 4. 听觉障碍	
二、视觉反应	(273)
1. 闪光融合 2. 似动与光点自动	
三、时间知觉	(277)
1. 秒估计点的研究 2. 精神病人的时间误差	

四、知觉估计与判断	(284)
1. 大小恒常性与重量辨别阈限 2. 知觉障碍的某些其他特点 3. 刺激多余性	
五、感知觉后效	(293)
1. 视觉后象 2. 螺旋视动后效	
六、言语知觉	(301)
1. 知觉言语及知觉其他序列型式 2. 精神分裂症的言语自我编辑	
七、幻觉	(304)
1. 幻觉是对结构的歪曲 2. 幻觉的实验研究	
第十一章 记忆障碍	(308)
一、短时与长时记忆的研究	(308)
1. 短时记忆障碍 2. 长时记忆障碍 3. 流畅性实验与信息加工 4. 语言流畅性的研究	
二、机能性精神病的记忆障碍	(314)
1. Wells 等的早年研究 2. Wechsler 及其他研究	
三、脑器质性病变的记忆障碍研究	(319)
1. 脑肿瘤患者记忆障碍的一些研究 2. 脑血管患者的记忆障碍研究	
四、老年性精神病和成对联想的记忆测定	(320)
1. 年龄与记忆 2. 成对联想实验	
五、双听实验与记忆存储机制	(324)
1. 通过机制和存储机制 2. 精神病人的双听实验	
六、记忆障碍与电痉挛治疗	(327)
1. 短时记忆和长时记忆的研究 2. 近年的研究	
第十二章 思维障碍	(333)
一、具体思维与抽象思维的问题	(333)
1. 精神病人概念形成的研究 2. 抽象能力障碍的其他实验	
二、联想实验的临床应用	(348)

1. 精神病人的言语与联想 2. 自由联想 3. 联想反应 频率的研究	
三、包含过多的病理性思维	(354)
1. 包含过多的言语实验 2. 包含过多的分类实验 3. 包含过多与不同病种和病型 4. 包含过多与其他变量	
四、包含过多病理性思维的解释	(365)
1. 过滤器障碍的假设 2. 刺激泛化的假设 3. 辨别学 习障碍的假设	
第十三章 智力障碍	(371)
一、智力与智力测验	(371)
1. 临床智力问题概说 2. 智力测验的临床评定标准问题	
二、智力损害的间接测定	(377)
1. 智力损害间接测定的设计来由 2. 间接测定的方法举例 3. 精 神病人一般智力与词汇能力的差异 4. 间接测定存在的问题	
三、智力损害的直接测定	(386)
1. 精神疾病智力损害的研究 2. 智力低下与精神疾病 的易罹性 3. 渐进性智力损害	
四、智力障碍与治疗、预后的关系	(392)
1. 治疗与智力恢复 2. 智力水平与疾病的预后	
五、智力落后病人学习迁移实验	(396)
1. 学习定势的形成和保持 2. 学习的迁移	
六、智力落后的其他心理过程特点	(401)
第十四章 心理诊断和心理治疗	(411)
一、分类和诊断问题	(411)
1. 两种分类的指导思想 2. 诊断的一致性 3. 人格多 维度的设想 4. 系统分析方法	
二、儿童行为异常分类举例	(417)
三、MMPI 测验的某些应用	(425)
1. 测验的数据分析 2. 测验的内容量表 3. 应用比较及发展	

四、心理治疗及效果评定	(434)
1. 心理治疗的定义和特点	
2. 心理治疗现代概况	
3. 疗效评定	
五、心理咨询与心理治疗的异同	(439)
第十五章 应激与应付	(444)
一、应激的几种含义	(445)
二、主要应激源	(447)
1. 职业应激	
2. 家庭危机和紧张	
3. 环境应激	
4. 灾害分析	
三、应激情境下的代偿失调	(454)
1. 严重紧张的结果	
2. 生物的代偿失调	
3. 心理的代偿失调	
四、应激与生理病理变化	(458)
五、影响应激后果严重性的因素	(461)
1. 顺应要求的性质	
2. 应激源的危急性	
3. 对恐吓的	
认知	
4. 个体的应激耐受性	
5. 外界的帮助与支持	
六、应付策略	(464)
1. 应付概念的分析	
2. 应付模式的类别和临床疾病	
第十六章 心理与健康	(474)
一、健康心理学的兴起	(474)
1. 基本思想和研究任务	
2. 心理与健康的研究历史	
二、关于医学心理学问题	(477)
1. 医学心理学的名称和内容	
2. 研究对象和任务	
三、关于医学模式转变的讨论	(481)
1. 重视心理因素和心理学科科研成果的问题	
2. 多学科	
综合研究途径	
3. 医学模式思想的应用问题	
四、心身疾病	(485)
1. 特异和非特异性理论	
2. 心身疾病类型和心理治疗	
3. 自为病及其他现象	
五、变态心理学的研究	(491)
参考文献	(494)

第一章 绪 论

心理学属于基础学科，但也有广泛的应用。临床心理学是主要的应用领域之一，它涉及心理异常的具体问题，并直接服务于由心理状态的紊乱而造成的受害者。临床心理学以心理学的方法和技术，加以配合运用，协助适应困难者了解自己，进而解决心理的烦恼。这里必然有对病人的服务问题，也有对适应和异常性质的了解问题（即学术研究）。实验临床心理学的主要工作偏重于探讨后一问题，当然它在这样做时也必定会涉及某些心理诊断和心理治疗的问题，即直接服务于病人的问题。实验临床心理学也是临床心理学的组成部分之一，或者说是临床心理研究的一个侧重途径，它虽然与临床心理学为一体，但试图突出后一方面来进行探讨。本书就着重阐述临床现象的实证性研究。对广义的精神障碍，从传统心理学及心理实验的途径加以考察和研究。在本章中我们就从临床心理学的多重任务，异常心理的研究历史及实验研究的意义来进行讨论。

一、临床心理学的多重任务

人生一世有各种喜怒哀乐。坎坷困顿、忧烦焦虑频频层出。受阻的潜力、不能实现的企望也是比比皆是。如何适应各种遭遇，如何对待自己的心身状态，这都是非常现实的问题。心理学中有的专业工作者就在照料、处理、维护人们的心理健康，帮助人们能够以不同的程度，在多事之秋的岁月中，平稳地超渡彼岸（指心理健康境界的那一边）。这就是临床心理学家的工作。

临床心理学的名称不是无中生有的，或是单凭思考出现的。它是在大量的社会实践和实验研究的基础上产生的，L. Witmer 在本世纪初开设了心理门诊(Psychological Clinic)的诊疗工作，也发行了专门期刊，其名称也为《心理学临床》。这是一个努力于增进心理健康机能的门诊和刊物。这项工作起初不为社会人士所注意，自第二次大战以后，由于大量的心理问题缠绕人们的心灵，临床心理学才兴盛起来。

所谓“心理健康”的彼岸，其中有许多需要心理学家及有关领域进行探讨的内容。心理异常状态可能有不同的程度，从最轻微的状态，其表现为自我机能失控或心身不适，到极度严重的精神障碍。轻或重的异常状态，既有神经系统组织或（和）机能失调，也有社会人际关系的异常。除了生物医学、社会经济等方面的医治和支持外，他们也需要得到心理方面的诊断、治疗和照顾。这种人数目相当可观，据1978年美国总统心理健康委员会的报告，情绪障碍(情绪紊乱)者占全体人数的15%。我国尚无精神病流行病学全国性的材料，据估计虽然情绪障碍的人数少于外国的报告，但也是危害我国人民健康生活的重要类别之一。

当然并非只有临床心理学一门科学致力于减除人类心理的忧伤，还有许多学科也在这方面做出努力和进行研究。从心理学的原则出发，帮助或诊治这些特殊心理状态者，并且探讨人类心理的适应问题，都是临床心理学的中心工作。

虽然临床工作的内容是多方面的，但也可以归为几类。J. C. Nockross 及 J. O. Prochaska(1982)曾做过详细调查，归纳起来主要工作有：心理治疗和咨询，诊断和评估，研究和教学，以及监护、辅导和其他工作。工作者担负任务不同，可能各有重点，但工作内容则是互相渗透与结合的。值得特别指出的是临床心理学并不忽视对增进人类心理机能所做的研究工作。在较长的历史中，这类研究工作对个体所做出的间接贡献也是巨大的。可

见临床心理工作者不只针对异常心理的具体问题进行工作，也为提高人们心理机能水平做出努力。临床工作者不仅仅是在应用某些知识，他们自己也在研讨和发现这类知识。E. J. Phares(1984)认为临床心理学本来就产生于学院-研究的传统心理学。第二次世界大战结束后，在一些国家最先试行了临床训练计划或制度，这样就使科学家-实际家 (scientist-practioner) 的模式逐渐确立，成为临床心理学（也有一些其他心理学分支）工作和研究的特色。

这说明临床心理学家的训练既是实际应用的，又是科学研究的，这种双重的重要性不仅在我国目前还未受到足够的重视，在美国也曾有过一段时间单独重视实际的做法 (Phares, 1984)。临床心理学起始于实际，来源于实践，它一点也不能脱离对情绪障碍者的诊疗工作。但是如果临床心理学家有较好的研究训练，他们就能在自己的工作经验中，在评估和治疗中，充分应用和吸收已有知识，发展和发现新的知识。

临床心理学工作者的研究任务是多方面的，例如有关人格理论和发展的研究，人的行为倾向性的性质和解释，评估方法及其效度的探索，治疗技术的评价，以及临床工作人员资格和水平的确立等。所有这些内容都涉及对异常心理现象表现特点和改变条件的研究，以及了解如何使正常心理机能得以持久维护。实验临床心理学的研究实际上就是试图对异常心理现象及其与正常心理的关系做系统回顾和分析。把传统心理学，尤其是实验心理学中有关行为异常的研究进行考察和评论，提供有历史意义和应用价值的科研材料，以使临床心理学工作者在其接触病人的过程中借鉴其中有联系的部分，提高其服务质量，并且发展自己的研究领域。

就世界范围说，现代临床心理学是各国心理学会中人数最多的分支。一项报导表明，美国在不同活动领域里工作的心理学家

中，获得心理学博士学位的主要专业的人数百分数如下：临床和咨询41%；发展社会 and 人格17%；学校和教育14%；实验和生理14%；工业和工程9%；其他5%。（E. R. Hilgard et. al., 1983）。临床心理学家从事私人独立开业者也极为普遍。据70年代初的一份调查报告，美国心理学会35,000名会员中近2/3在上班时间内从事过下列多种活动：直接临床服务，测验评估工作，心理治疗，进行学校和企业咨询、康复工作、辅导咨询等。

由此可见，国外临床心理学是研究人员最多、联系应用最广、机构投资最大、经济效益最好的心理学领域。国外的临床心理学相当于我国的医学心理学。目前我国已出现大量心理咨询、心理治疗工作和机构。我国现在实际心理问题也处处可见，人际关系、心身障碍、生活压力、应激应付、酗酒、烟瘾、赌博、家庭冲突、性问题等等都是我国医学心理学所要研究的问题，也是需要直接从事的临床工作。我国心理学界目前急需解决的是具体落实临床心理职业化的试验工作。研究和制定临床心理学家的资格标准、训练计划、举办国家考试、颁发合格证书和执照，以确保工作人员的业务水准和保护公众的切身利益。当然进行实验室科学研究也是临床心理学另一条线的工作。正如前面已经提到的，这两方面是相辅相成的。

二、异常心理的研究历史

心理或行为异常的最早描述见于史书和文艺作品，随后在哲学、医学著作中也有较多关于心理和心理异常的论述和分析。这些观察和记载已有冗长的历史了。但系统的探讨和科学的解释则是近百年来的事情。我国古籍中有不少关于症状表现、原因和防治的记述。例如，“春时有瘖首疾”（《周礼·天官》），即头痛症状；“往得疑疾”（《易·丰六二》），即疑病症状；“晦