

沙龙赴英联邦国家留学移民考试丛书

最新雅思 口语高分突破

IELTS SPEAKING

IELTS

北京雅思培训学校 主编



世界知识出版社
World Affairs Press

英语沙龙赴英联邦国家留学移民考试丛书

IELTS

IELTS SPEAKING

最新雅思口语高分突破

董锡斌 编著

世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新雅思口语高分突破/北京雅思培训学校编著 —北京:
世界知识出版社,2001 8

(英语沙龙雅思系列丛书)

ISBN 7-5012-1569-3

I 最… II 北… III 英语-口语-水平考试-自学参
考资料 IV H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 050349 号

最新雅思口语高分突破

责任编辑/孙 畅 遼宏宇
责任出版/苏灵芝

封面设计/刘 雁
责任校对/苏灵芝

世界知识出版社出版发行

(北京东城区干面胡同 51 号 邮政编码:100010)

艺海打字服务社排版 世界知识印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 印张:6 字数:120,000

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷 印数:11,000

定价:9.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

不久前,澳大利亚出台了一项新的留学政策:从2001年7月1日起,留学澳大利亚只接受 IELTS(雅思)成绩,不再接受 TOEFL(托福)成绩。随着这项政策的出台和对英联邦国家将陆续采取此举的推测,雅思在中国的影响迅速扩大,由此引发的“考雅热”一浪高过一浪,雅思培训也日渐火爆。

作为一种新型的语言水平测试,雅思考试强调的不是对语言知识的掌握程度,而是考生灵活运用语言的水平和能力。因此,对于为数众多持“哑巴英语”的中国考生来说,雅思考试的兴起无疑既是一次机会,又是一次挑战。

面对众多考生对雅思考试的热望和无所适从,北京雅思培训学校的老师们深感有必要编写一套适合中国考生的最有“战斗力”的雅思应考辅导丛书。为此,学校特别派出精干教师亲赴英、澳等地的考试中心,搜集最新的雅思考试资料和信息,并组织多名有丰富培训经验且多次亲历雅思考试的教师执笔,结合他们在多年的雅思教学中摸索出的经验,整理国内外千余种资料,精心编写了这套雅思系列丛书。

雅思口语测试考查的是考生应用英语进行口头表达的能力,这对于大多数中国考生来说都有相当的难度。但我们也发现,这种能力在临考时的发挥很大程度上依赖于考生的应答策略和应考心理状态。为此,本书根据口语测试最新题型,结合中国考生的特点,特别注重提高考生的应试策略和应考心理素质,并通过大量实战性很强的题型范例和练习,使考生在短时间内迅速有效地提高

英语应考口语能力。

我们深信,这套凝聚了众多资深教师心血的丛书定会为那些因迷茫于雅思而徘徊于成功边缘的考生提供一把打开梦想之门的金钥匙,使他们在短时间内迅速获得挑战雅思高分的勇气、信心和实力。

我们真诚希望各位专家和广大读者对本套丛书提出指正,以利我们为有志出国实现人生理想的莘莘学子提供更实际有效的帮助。

编 者

2001 年 7 月

目 录

第一章 雅思口语考试简介	1
一、雅思口语考试最新题型及特点	1
二、最新雅思口语考试评分标准	4
三、雅思口语考试应试技巧及常见问题	6
第二章 雅思口语考试第一部分——介绍和回答	9
一、特点剖析及注意事项	9
二、常见话题	14
三、常见题目	17
四、问答范例	23
五、模拟练习	25
六、模拟练习答案	31
第三章 雅思口语考试第二部分——提示卡	42
一、可能出现的问题	42
二、注意事项	42

三、常见的句子结构·····	44
四、范例·····	49
五、常用的描绘性语言·····	55
六、模拟练习·····	58
 第四章 雅思口语考试第三部分——讨论 ·····	72
一、特点剖析及注意事项·····	72
二、常见的句子结构·····	76
三、范例·····	83
四、模拟练习·····	86
 第五章 雅思口语考试常用词汇表 ·····	90
 附 录·····	174
雅思(IELTS)考试简介 ·····	174
雅思(IELTS)与托福(TOEFL)的区别 ·····	176
北京雅思培训学校简介·····	178

第一章 雅思口语考试简介

一、雅思口语考试最新题型及特点

时间:雅思口语考试大约持续 11—14 分钟,考官可根据情况适当地延长或缩短。

形式:雅思口语考试是考生和考官之间的一对一的面谈,考官是由英国剑桥大学英国委员会或澳大利亚雅思考试中心批准任命的资深教师和专业考试人员。目前雅思口语考试进行了较大的改动,由原来的五部分改为三部分,每一部分测试的目的和形式不同。考试全部内容记录在录音机里。每一位考官都是训练有素的专业人士,他/她会鼓励你多讲,从而把你的最佳状态调动起来。

第一部分:寒暄和一般性对话。

第二部分:根据提示卡谈论话题。

第三部分:与考官讨论与第二部分卡片相关的较抽象的问题或概念。

特点:由于该项考试的形式是考生与考官之间的面对面的直接交流,主观因素较大,非语言交流对考试会有一定的影响。考试的时间不算长,但与其他各项比重相同,也是 9 分制。考试的重点不是知识量的大小,而是考生的英语表达能力。

目的:考试的目的是为了测试考生在日常生活情景当中的英语理解和交谈能力。

第一部分:

时间:这一部分会持续 4—5 分钟,包括礼节性的开场白。

形式:考官自我介绍,与考生互致问候。考生在这一部分将回答一些关于个人的问题,如家乡、家庭、工作、学习、兴趣等等考生熟悉的一般性话题。

特点:这一部分的内容较轻松容易,考官的主要目的是帮助你放松,建立自信,并获得对你的英语表达能力的初步印象。考生应该积极主动地交谈,因为话题一般都是考生所熟悉的。在这一部分考生的谈话应该占大部分时间。通常的话题有:考生个人的生活、工作、学习、兴趣、家庭,以及考生所在国家和地区的文化、风俗习惯、气候特征、特色食品、婚庆习俗、重大节日、名胜古迹、休闲娱乐等等。

目的:测试考生使用社交问候、提供个人信息、陈述事实、就常见话题展开讨论、描述事情发展的过程、比较差异、解释原因及描绘事物的语言运用能力。

第二部分:

时间:这一部分持续约 3—4 分钟。

形式:考官会给你出示一张卡片,你的任务是根据卡片上的提示就某一个话题回答问题。在正式开始之前,考生有一分钟的时间准备,然后发言 1—2 分钟,考官再提一两个问题结束这一部分。考生在准备的时候可以做笔记。

特点:

1 这一部分的话题可能包括的内容很广泛,不能像第一部分那样在考试之前就已经了然于胸,靠猜题是不行的,平时要注意勤于思考,多用英语交流,广泛阅读,培养英语的语感。

2. 在描述一件事情、一个人物、一个场所等的时候,要记住你

不是在对自己讲,你有你的听众,因此你心里应该清楚哪一部分是描述事实,哪一部分是你的个人感受,条理要清晰。

3. 注意你的用词,除了清晰地表达自己之外,能够做到用词贴切,自然会给考官留下很好的印象。

例如:

Describe a teacher who has greatly influenced you in your education

You should say:

Where you met him/her?

What subject he/she taught?

What was special about him/her?

Why did this person influence you so much?

目的:这一部分测试的是考生对事件、事物、人物的陈述能力。

第三部分:

时间:这一部分持续约 4—5 分钟,包括礼节性的结束考试的谢词。

形式:在这一部分,考官将与考生讨论与第二部分提示卡内容相关的较抽象的问题和概念。

特点:这一部分难度相对较大。考生应该在平时有意识地加强对事物的理解和探讨能力,注意扩大词汇量,积累相关的表达方式,并多用一些复合句型。

目的:这一部分测试的是考生对抽象问题的理解和探讨能力。

总括:

部 分	交 流 内 容	时 间
第一部分 介绍和回 答	考官介绍自己并确认考生的身份, 考官就熟悉的话题向考生提问	4—5 分钟
第二部分 提示卡	考官请考生根据卡片上的内容提示 就某一特定话题发表 1—2 分钟的 谈话,考官随后追问一两个相关的 问题	3—4 分 钟 (包括 1 分 钟 准 备 时 间)
第三部分 讨论	考官通过提问请考生讨论与第二部 分主题相关的更加抽象的话题	4—5 分钟

二、最新雅思口语考试评分标准

- 1 语言交流的流利程度(第一部分自我介绍)。
- 2 一般性简单问题的交流流利程度。
- 3 交流的正确性(语法部分和你的听力理解的正确性,即答为所问)。
- 4 能就一般性问题到深层较复杂的话题与考官进行交流(第三部分延伸话题)。
- 5 能就某话题发表带有自己观点的一些议论,类似写作中的 TASK2,要从正反两方面回答阐明自己的观点(可用对比方法和让步方法)。
- 6 引导考官深入讨论某些话题(即反问对方以表现你的控制谈话能力,但一定要适度)。
- 7 能运用较丰富的词汇。
- 8 较清晰的发音。

9 能运用一些复合句型(如转折、引申、因果等)。

总体来说最后的得分标准大致如下:

- 9分:能够透彻地理解并恰当、准确、流利地用英语进行交流,已经充分地掌握了实际运用英语的能力。
- 8分:充分地掌握了实际运用英语的能力,只是偶尔出现表达不当的情况,已经可以处理好复杂详细的论证。
- 7分:总体上已经能处理好复杂的语言情况,理解详细的推论,在某些场景中可能表达不准确,理解不当。
- 6分:尽管有一些表达不确切、理解错误的地方,总体上还是能进行有效的交流。能够顺利地处理常见的场景。
- 5分:在自己熟悉的方面能够交流,但没有全面掌握语言,在多数场景中只能大概明白意思,交流中有大量错误。
- 4分:只在常见的场景中能基本表达自己。理解和表达方面常犯错误,不能运用复杂的语言。
- 3分:只能在很常见的场景中表达自己,交流中经常停顿。
- 2分:表达常见的场景中的信息也只能用不相连的单词和短语,对书面语和口头语的理解都有问题,基本上不能进行交流。
- 1分:只认识一些单词,不会使用英语。

目前雅思口语考试所采用的整体评分制度将被一种四项分解评分制所取代。四个单项分别为:流利度及语言连贯一致性,词汇,语法运用范围及准确性,语音。考官对四项分别打分,其平均值即为口试的最后得分。

三、雅思口语考试应试技巧及常见问题

怎样准备口试

1. 准备第一部分的时候,想出你可能被问到的所有问题,如:你是谁、你的家乡、你所受的教育等等,然后和朋友练习提问和回答。或去社交场合,例如晚会、英语角进行练习。还可和朋友谈论社会生活、个人经历,想想有哪些话题可能被问到,有哪些事你应提到,然后检查一下自己在这方面的词汇量。设计问题向朋友提问,然后一起练习回答。记住你的目标是能够自然、流利地用英语交谈。这一部分并不是对你的知识量进行测试。
2. 和同样准备雅思考试的朋友进行这些练习。你也可以和朋友或家人练习。如果他们的英语比你要好当然很好,如果不是也没有关系,即使你对着的是一面镜子或是你的宠物进行练习也可以增加你的自信和流利程度。
3. 不要过于担心你的口音,也没有必要刻意模仿英音,最重要的是你的语音、语调要正确,确保考官能够听懂你的话。
4. 用录音机录下你的练习,然后听一听看是否能找出自己的语法、发音错误,改进你的答案,也可以让朋友或是家人帮你挑错。平时练习的时候养成录音的习惯可以帮你克服考试时有录音机的紧张情绪。
5. 当你练习的时候,不要让别人打断你来纠错,那样不利于提高你的流利程度。最好是通过录音来找出自己的错误并加以改正。
6. 记住你不可能通过学习一本书就能获得口语考试的成功,练习仍然是最重要的。复习期间,要不停地说,如果找不到复习的伙伴,可以自言自语,甚至对着墙、镜子等等。

7. 尽量克服母语的干扰,在口语的复习过程中要做到多听、多说、多读英文,以提高整体语感作为自己的目标。
8. 回答问题时要积极主动,不要只回答“Yes”或“No”。测验的目的是考查你的英语交流能力,面试官的任务是负责引导你说话,在整个面试过程中考官的话至多占 25%。
9. 回答问题时要表现出正面的态度。考生通常都应该诚实地回答所有问题,但有一些问题,回答的时候还是应该保持比较正面的态度。例如问你对英国的印象,就算您真的认为很糟糕,也不应说出口。
10. 千万不要刻意用一些深奥复杂的词语或句子结构来解释事情。记住这毕竟是口语考试,书面的表达方式反而会破坏考官对你的印象,说明你没有掌握口语和书面体的区别,对不同的语体不能娴熟地运用。一个简洁易明的答案绝对比一个复杂难懂的答案好。当然简单的答案不代表短答案,短答案会使整个面试有太多停顿,而面试官也要大伤脑筋多想问题。
11. 最后练习一下自然地微笑着握手说再见。

发现自己的问题

1. 如果出现交流中断的问题,是不是因为
 - 1) 你没有理解问题? 你是怎么反应的? 你是怎样说的?
 - 2) 考官没有理解你? 是因为发音、语法还是词汇方面的错误?
2. 你认为自己已经充分地回答了问题吗?
3. 你觉得你已经说得足够多了吗? 是不是有尴尬的沉默?
4. 有没有你认为很难回答的问题? 为什么? 你是怎样处理的?
5. 有没有完全没有预料到的问题?
6. 你感觉到自己已经充分地回答考官的问题了吗?

7. 你有没有使用一些话来填充你在谈话中的停顿? 如: You know/Well/You see 等等。
8. 你有没有给考官一些让他觉得你已经准备好了的答案?
9. 当你犯错的时候有没有纠正?
10. 你有没有问考官一些问题? (提示卡情景对话除外)
11. 情景对话:
 - 1) 你理解卡片上的内容了吗?
 - 2) 卡片上有没有不认识的单词? 如果有你是怎么做的?
12. 考试期间你是怎样坐的? 你有没有和考官保持目光交流?
13. 你说话的速度和语量是否稳定?
14. 你可以用简单的术语讲解你的工作吗?
15. 你在对话时存在的最主要的问题是什么, 发音、语法、词汇或连贯方面?

第二章 雅思口语考试第一部分 ——介绍和回答

一、特点剖析及注意事项

特点剖析:

这一部分测试的是考生对寒暄语的掌握,以及就某一熟悉的一般性话题或个人话题进行交谈的能力。内容大致如下:

1 提供事实:

例如:Where is your hometown located?

2 描述过程:

例如:How do you make dumplings?

3 比较差异:

例如:Will you compare the climate in Beijing and that in your hometown?

4 解释原因:

例如:Why do you choose education as your major?

注意事项:

1. 理解问题。

1) 如果你不理解考官提出的问题,不要说“I don't under-

stand”，而应说“I am sorry”，“pardon”或“I’m sorry, I didn’t quite catch that”。如果你没有听清楚某一个词或词组，一定不要重复这个词或词组，那样显得你没有用心。你可以说“I am not sure what you mean by ...”或“I am sorry, could you rephrase that . . .”。

- 2) 如果你没有理解，不要坐在那里做出苦苦思索的样子，然后问“what”，而应直接说明。
- 3) 如果考官不明白你的意思。
 - a 如果问题出在你所说的词或词组，首先，重复一遍，其次可以考虑换一个说法。

例如：

考生：I really like ‘catidruls’.

考官：Sorry, what?

考生：Catidruls. (如果发现考官仍然很迷惑) I mean the large churches that you find in the West.

考官：Oh! Cathedrals!

考生：That’s right! I’m afraid I find the word quite difficult to pronounce!

- b 如果是因为你的句子结构有问题以至句子不够连贯，要重新造句，你可以用下面这句话开始“What I am trying to say is ...”。

- 4) 出现理解问题的时候，尽量弄清问题的症结，是语法错误、词汇错误，还是发音问题或是句子不够连贯。

2. 避免很长的自我介绍。

如：

Good morning, I’m a newcomer here, I’ve just arrived from China--I’m going to be doing a research attachment here. .

3. 恰当地回答问题。

要认真听清问题，不要答非所问。如问题是 What do you see