

金牌奥校

英语

本丛书编委会

ENGLISH OLYMPIC

奥林匹克教程

高中二年级

中国少年儿童出版社

金牌奥校

本丛书编委会

英语

ENGLISH OLYMPIC

奥林匹克教程

12345678904

高中二年级

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语奥林匹克教程. 高中二年级/童申编. - 北京: 中国少年儿童出版社, 2002.4

ISBN 7-5007-6013-2

I. 英… II. 童… III. 英语课 - 高中 - 教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 022225 号

YING YU AO LIN PI KE JIAO CHENG GAO ZHONG ER NIAN JI



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

责任编辑: 简晓敏

美术编辑: 徐欣

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电话: 086-010-64032266

传真: 086-010-64012262

印刷: 北京泽明印刷有限责任公司

经销: 新华书店

开本: 850×1168 1/32

印张: 13.5

2002 年 4 月北京第 1 版

2002 年 4 月北京第 1 次印刷

字数: 320 千字

本次印数: 20000 册

ISBN 7-5007-6013-2/G·4810

定价: 16.80 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

编 委 会

主编 卓 越

编委	童 申	董大周	孙月明
	陈艳玲	刘慧芳	宛 钟
	何金莲	王 斌	解秀丽
	瑞 云	林 强	周梅苓
	董 礼	吴成华	高 展
	秦之刚	许胜春	

前 言

全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)旨在落实九年义务教育,贯彻新大纲、新课程标准,促进全国中学生英语教学,激发广大师生教与学的积极性,鼓励在英语教学中有成绩的师生。全国中学生英语能力竞赛有较高的权威性,只有科学、规范、有章可依才能使参赛者赛出成绩,赛出水平。出于此目的我们组织编写了这套《金牌奥校·英语奥林匹克》系列丛书。

本丛书严格遵循教育部最新制订的全日制义务教育、普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和《全日制普通高级中学英语教学大纲》(试验修订版)以及教材内容编写。它针对教材内容进行了分类辅导,对竞赛中可能出现的各种题型都做了说明和讲解。本丛书本着精讲精练的原则,也可以作为平时基础学习、训练、测试的参考材料,对初三、高三的复习也有较高的实用参考价值。

《英语奥林匹克教程》分初一、初二、初三、高一、高二共5册,每分册包括竞赛基础知识讲解、竞赛题型介绍、解题指导及训练、竞赛全真试题、竞赛模拟试题、参考答案、备考词汇表等内容,全面系统地帮助中学生参加英语竞赛。

《英语奥林匹克集训题精编》分初一、初二、初三、高一、高二共5册,根据竞赛的常设题型,对竞赛的听力、单项填空、完形填空、阅读理解、动词填空、短文改错、句型转换、翻译、写

作等进行了分类编选。A类题目难度较小,可以使同学们增强挑战英语奥林匹克的信心和决心;B类题目中等难度,可为迎战打好基础;C类题目为全真英语奥林匹克试题,可以让你一试身手。

《英语奥林匹克模拟试卷精选》分初中、高中共2册,根据最新的全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)题型设计。适合各年级同学考前练兵使用。

《英语奥林匹克题典》分初中、高中共2册,根据历年来的英语能力竞赛全真试题分类编选和解析,是进行英语能力竞赛集训必不可少的经典指南。

为方便读者使用,本套丛书每分册的试题均有较详尽的答案和分析。

由于时间仓促,加之水平有限,书中难免有疏误和不妥之处,敬请指正。

编 者

目 录

第一部分 竞赛辅导	(1)
第一章 题型介绍.....	(1)
第二章 解题技巧.....	(2)
第一节 听力部分.....	(2)
第二节 选择填空.....	(2)
第三节 情景对话.....	(9)
第四节 完形填空	(10)
第五节 阅读理解	(15)
第六节 翻译	(18)
第七节 短文改错	(21)
第八节 智力测试	(25)
第九节 写作	(26)
第二部分 专项训练	(30)
一、单项选择	(30)
二、情景对话	(58)
三、完形填空	(90)
四、阅读理解.....	(155)

五、短文改错	(299)
六、写作部分	(318)
第三部分 参考答案	(331)

第一部分 竞赛辅导

第一章 题型介绍

全国中学生英语能力竞赛试卷的命制严格按照教育部颁发的现行英语教学大纲命制，既考查英语基础知识，又注重考查学生综合运用英语的能力、阅读能力和智力水平。所选材料贴近中学生生活，语言地道鲜活；所选话题、题材、体裁丰富多彩，从大众关注的焦点到日常生活、休闲娱乐都有涉猎。

题型特点：全面考查“双基”（基本知识和基本技能）；增大主观题比重，减少客观题题量，主客观题分值各占总分一半；加试听力，听辨单词的录音为一个句子或小对话，不再是单词或词组，短文理解为主观题；加大笔头形式考查英语口语交流能力的力度，情景会话的选项改为不同场景和功能；加大考查语篇层次上的理解和运用能力的力度，阅读理解一半为主观题（含判断正误和简答）；智力题为主观题；翻译变原来的翻译填空为给句型或结构的句子翻译；写作亦注重情景的创设。

赛题兼顾了听、说、读、写、译，对中学英语教学起到良好的导向作用，有利于促进英语学科实施素质教育。

第二章 解题技巧

第一节 听力部分

听力部分考查大致可分为两个方面：一是获取事实性的具体信息；二是理解主旨要义、谈话者的意图、观点和态度。

听力题要求学生有扎实的听力基础，有敏捷的反应速度和正确的解题方法。要注意以下方面：

一、以最快的速度用铅笔涂写答案。万一没有听懂录音中的原文，及早放弃该题，不致影响以下内容。

二、正式听录音原文之前预览题目引导段，了解测试要求；在题目间隙提前浏览下一题目，做到心中有数。

三、材料较长、信息量较大的对话或短文，要借助笔记，便于集中注意力，获取更多信息，提高答题的正确率。

竞赛题中听力部分包含四道大题：听辨单词、句子理解、对话理解和短文理解，分别从单词、句子、对话和语篇四个层面对学生的能力进行考查。其中听辨单词的录音不是单词而是包含该选单词的一个句子或小对话，重点考查句中实词尤其是名词，要求考生在明确句意的基础上分辨所给单词，尤其是其元音音素。短文理解为主观题，将听和写有机地结合在一起，能够兼顾接受性技能和创造性技能的培养和发展。

第二节 选择填空

选择填空题重点考查学生以下几个方面：①英语基础语法知

识；② 语言知识的运用能力；③ 词组的搭配和习惯用法；④ 对词义的正确理解。

选择填空题题干的长度、语言的难度都适宜；题干创设一个语境以生成一个语法或词汇测试题；选项简洁、清楚，各选项的形式、长度、难度基本一致；干扰项中的语言形式存在但不可接受。

试题分为 A、B 两节，都是四选一或五选一，干扰迷惑性大。A 节为单句选择填空，考查时态、语态；涉及名词、代词、动词、非谓语动词、连接词、形容词、副词、介词、冠词；涵盖形近、义近词语区别、习语搭配等。B 节是一篇小短文，考查学生在篇章层面上运用语法、词汇知识的能力。其内容也涉及名词、动词、非谓语动词、习语搭配等诸方面。

本题解题技巧可归结如下：

一、仔细审题

More attention should be paid _____ good habits of reading.

A. for forming

B. to form

C. to forming

D. in forming

很多考生误选 A，认为 pay 与 for 连用，其实此题考查的是 pay attention，attention 成了被动句的主语，故此题选 C。

二、通过语境确定正确答案。如：

(’99 高二决赛) 21. I forgot _____ the film, so only when I went to the cinema did I realize I _____ it.

A. having seen; hadn't seen

B. to see; had seen

C. seeing; had seen

D. seeing; have seen

通过后半句中的 realize 可知“I”以前看过这部电影，故确定第一空为 seeing；so 后的句子用倒装，意为 When I went to the cinema I realized...，when 引导一个过去时间状语，又由整句意思知已看过该电影，确定第二空为 had seen，选 C。

三、用“拆搭”手段处理分隔使用的固定搭配或两不相干的表达共置型题目。如：

He is often listened _____ that beautiful song.

- A.to to sing B.sing
C.to sing D.to singing

本题考查的是“listen to sb do sth”这一结构，he 用于被动结构作主语，listen to 等感官动词用于被动结构需加带 to 的不定式，故选 A。

四、用“择优”与“排除”法，使思维集中在关键点上。如：

('99 高二初赛) His parents died when he was a baby, so he was brought up by his grandmother.

- A. was fed on B. raised
C. was brought up D. grew up

本题考查被动语态和含“抚养”意的短语。由题中的 by 确定须用被动，则排除 B、D；A 意为“以……为食”，主要用于动物少指人与题意不符，故选 C。bring up 有“抚养”之意。

【例 1】第二届奥赛高二预赛 21 题

Our class room is no bigger than theirs, that is to say, our classroom is .

- A. bigger than theirs B. not as big as theirs
C. as big as theirs D. the biggest of all the classroom

►析：本题考查形容词的比较等级。须注意 no 用于比较级前表示“并不，一点也不”，no bigger than 相当于 as small as；not as big as 意为“不如……大”。据题意确定正确答案为 C。

【例 2】第二届奥赛高二决赛 18 题

_____ you understand this rule, you'll have no further difficulty.

- A. Whether B. Though C. Only D. Once

→析: Whether 多用于引导名词性从句, 意为“是否”, 若引导条件状语从句用 if (如果); though 引导让步状语从句, 意为“尽管”; only 为一副词, 不可作连词引导从句; once 引导时间状语从句, 意为“一旦” (for the moment that), 并兼有条件含义。由题意确定正确答案为 D。

【例 3】1996 年高二初赛试题 15 题

_____ more careful, he would not have made any spelling mistake.

A. Had he been

B. Were he to be

C. Would he be

D. Should he have been

→析: 表示与过去事实相反的假设, 用虚拟语气, 即 if + 过去完成时 (had done), 亦可省略 if 而采用 had 提前的倒装语序。故正确答案为 A。

【例 4】1996 年高二复赛试题 17 题

The lost girl desired nothing but _____ home.

A. to go

B. going

C. go

D. went

→析: 介词 but 跟不定式作宾语时, 如果句中有 do 或 to do 的不同形式, 并且其逻辑宾语是 everything, anything, nothing 时省略 to, 并且句子的主语通常起到 do 的主语式逻辑主语作用, but 后跟动词须用原形; 否则, 须跟“to + 动词原形”。因此正确答案为 A。

【例 5】1997 年竞赛高二初赛试题 13 题

_____ singer and _____ dancer is to attend the gathering.

A. The; the

B. The; /

C. The; a

D. A; a

→析: 根据句中的 is 可断定 singer 和 dancer 为同一个人, 其前只需一个冠词; the singer and dancer 意为“歌手兼舞蹈家”。故正确答案为 B。

【例 6】1997 年竞赛高二决赛试题 14 题

We all stood on the top of the high building, _____ we could see all the city.

- A. to which B. from that C. from where D. which

►析：该题是一个主从复合句，包含一个以地点名词 the high building 作先行词的非限制性定语从句，that、which 只能作主语或宾语，空格后并不缺少主、宾语。故正确答案为 C。地点名词作先行词，定语从句由 from + 关系代词引导时，多用 from where 而少用 from which。

【例 7】1999 年高二竞赛初赛 17 题

Is this museum _____ you visit every year?

- A. the one B. that C. which D. where

►析：将该句转化为陈述句则为：This museum is _____ you (I) visit every year. 可知改写后的句子空格后为一名词性在作表语（表语从句），确定正确答案为 A。若原句变为 Is this the museum _____ you visit every year? 则应填入 that 或 which 引导一个定语从句。

【例 8】1999 年竞赛高二复赛 30 题

My teacher did _____ he could _____ me with my English.

- A. what; to help B. all that; help
C. all; help D. all what; to help

►析：选 A。本句完整形式为：My teacher did what he could do to help me with my English. 其中 what 相当于 all that; could 之后的 do 可省略，to help... 不定式短语作目的状语。

【例 9】2000 年竞赛高二初赛 13 题

Now every means _____ prevent the water from _____.

- A. get used to; polluted B. is used to; being polluted

C. gets used to; pollution

D. are used to; polluting

E. used to; polluted

►析：该题第一考查点为主谓一致，means 单复数同形，据其前的 every 知此处为单数，故其后的谓语动词用第三人称单数形式；第二个考查点 prevent sb/sth from doing，意为防止水受污染，故应用被动形式。综上所述，正确答案为 B。

【例 10】2000 年竞赛高二决赛 14 题

It turns out that her aunt and my cousin are one and the same. The underlined phrase above means _____.

A. good friends

B. in one family

C. of the same height

D. doing the same work

E. the same person

►析：该题中 turn out 意为“证明，结果是……”；划线处 one and the same 看作名词中心语 person 省略，其主语为 her aunt and my cousin；联系句子意思知所指的是同一个人，故正确答案为 E。

【例 11】2000 年竞赛高二初赛选择填空 B 节

B) 下面是一篇小短文，根据短文内容，从所给的五个选项选出可以填入空白处的最佳答案。（答案写在答题册上）

16. The handshake is an important _____ of normal social relations in France and not

A. part

B. activity

C. exercise

D. game

E. side

17. just something you do the first time you meet someone. It is done on greeting and _____, between strangers, close relatives, and even children. Kissing is also a

A. calling

B. visiting

C. parting

D. speaking

E. saying

18. common form of greeting between close friends and relatives. It is

done two _____

A. but B. from C. or D. in E. and

19. three times, alternating cheeks (贴脸). Do not be _____ to see men embracing (拥抱).

A. surprised B. happy C. crying D. natural E. necessary

20. An invitation _____ someone's home, even after long acquaintance (相识), is rare.

A. to welcome B. to visit
C. to see D. to be from
E. to be of

But for that occasion, a bottle of Scotch, a cake or, even better, a small gift of flowers (not red roses or chrysanthemums (菊花) which are a reminder of death) or chocolates for the hostess (女主人) will be appreciated (受欢迎的).

►析: 该短文考查语篇层次上理解与运用词汇、语法知识的能力。此外考生还须具备更多的西方文化背景、风土人情及语言运用上的约定俗成性。

16. 题干意为握手是法国正式社交活动的重要“组成部分”, 故确定正确答案为 A, 其他诸项意义不符文意。

17. 交际中不仅见面握手, “临别”前也要握手, 故正确答案为 C。

18. two or three times, 意为“两三次”, 为一习惯用语, 故该题正确答案为 C。

19. 由于法国人身体接触较多, 因而如若见到男人们拥抱也不要“大惊小怪”, 与上下文意思连贯且承接自然。正确答案为 A。

20. 选 B. an invitation to visit someone's home 其实是 invite...

to visit someone's home 的变体，意为“邀请某人去别人家；受邀请去别人家”，其中 to 为介词。

第三节 情景对话

情景对话需要考生熟悉该组对话的交际习惯，注意其约定俗成性及中西方文化的差异；掌握纯正、地道的英语，使学习语言真正达到交流的目的，否则会影响正常交流。“情景对话”题就是为测试口头表达能力而设置的。

做这类题时既要看准交流项目的属性，又要瞻前顾后，仔细推敲；既要搞清场合，又要看交流对象。如：

【例 1】

A: _____?

B: I ask if you're a native of Taiwan?

A: _____?

B: All right. Are-you-a-native-of-Taiwan.

A. I beg your pardon; please speak a little more slowly

B. Did you ask me; Did you say again

C. Could you tell me something about Taiwan; What are you going to listen

D. What's wrong with you; Could you repeat what you said just now
只有明白了 B 的两句答语的真正用意，才能选定 A。

【例 2】

—Did you return the tape today?

—Oh, no. I'm sorry, I forgot.

—Well, can you do it tomorrow?

— _____