

孩子长大以后

8

妈妈丛书



妈妈丛书

孩子长大以后

辽新登字 6 号

孩子长大以后

于力 刘大雁 著

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市北一马路 108 号) 建平书刊印刷厂印刷

字数:90,000 开本:787×1092 1/32 印张:5
印数:1—1,000

1993 年 10 月第 1 版 1993 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑:韩梅 马芳

封面设计:谭成荫

责任校对:张家恕

ISBN 7-5382-2324-x/G · 1690

定价:3.40 元

编辑序语

在人世间，恐怕要数妈妈最善良，母爱最伟大。作家笔下的母亲形象，高大光辉；诗人吟诵的妈妈，深切感人；在孩子的心中，妈妈是最可依赖的人；在人们的眼中，妈妈是最辛苦的人。

妈妈为孩子奉献了全部的爱，为作家提供了真善美的素材，为诗人创造了艺术的灵感，所有的人都从妈妈那得到温暖和爱抚。然而，我们给了妈妈什么呢？仅仅是赞美就够了吗？仅仅是报答就够了吗？仅仅是承认就够了吗？不！妈妈也需要营养，需要爱，需要得到全社会的帮助和理解！

譬如说，生一个健康宝宝的常识、胎儿期的科学护理、孩子饮食营养的合理搭配、启发孩子智力的方法、掌握孩子心理的方式、与孩子交谈的艺术、孩子理想性格的培养、孩子潜在能力的开发、孩子读书的辅导、科学教子经验的交流，等等。也许这才是妈妈们所实际需要的、启蒙者不可缺少的精神食粮。“妈妈丛书”就是着眼于这种为妈妈们服务的宗旨而问世的。

“妈妈丛书”中虽然包括的内容较为广泛，有涉及到生理学、心理学、伦理学、行为学、社会学、人类学、教育学、文学、哲学、自然科学等知识，不过，亲爱的妈妈们，你们不要被这些知识的名头吓倒，家庭科学本来就是包罗万象的。在你生活的过程中，在你了解的事物中，你已经潜移默化地掌握了这些科学的许多理论和观点。而且本丛书的作者大多是与你们身份相同的妈妈，她们了解你们的心理和需要，也都坚持了深入浅出，通俗易懂的笔调风格，相信“妈妈丛书”会让你感到亲切实用。

虽然，“妈妈丛书”出于良好的愿望，为妈妈们提供一些科学育儿的探讨性资料和启迪性素材，但能否对你的孩子奏效，还需要你的极大努力。书不是万能的，读书者心灵的悟性才是万能的。希望你能在读书的过程中举一反三，对自己的孩子具体情况具体分析，客观指导，从而取得良好的教育效果。

如果“妈妈丛书”对你有一些帮助和启迪，就是我们编者的欣慰，就是我们对伟大的母亲、崇敬的妈妈们的一个实际的回报。

祝你培养出一个品貌端正、聪慧潇洒、性格可人、独具风采、人见人爱的“天之骄子”！

1990年5月

目 录

序 孩子长大以后.....	1
一、不宁静的港湾	5
我需要的是温情	5
没妈的孩子像根草	6
一次家长会暴露的问题	8
能怪孩子吗?	10
这是一种病态.....	12
其实,她多想回家	14
我本不是个坏女孩.....	16
一幕父与子之间的惨剧.....	18
二、爱向何方延伸.....	21
被爱的痛苦.....	21
该大而没大的她.....	24
妈妈的吻.....	25
都怪您心高.....	27
他杀死了自己的儿子.....	29
都是妈妈的功劳.....	33
父亲的爱.....	35
三、放飞的季节.....	38

让我去远行·····	38
零花钱的故事·····	40
要学开车的女孩·····	42
我要独立面对世界·····	44
四、棍棒下的思索·····	47
妈妈的三条“道理”·····	47
无效的“棍棒教育”·····	49
五、情与罚·····	52
女儿大了忧更多·····	52
爱在一点点消失·····	56
她第一次没听家里的话·····	58
给孩子一个自由空间·····	60
后悔,有没有用·····	62
谁导演了女儿的情感悲剧·····	64
六、代沟本有桥·····	67
平静中的波澜·····	67
你给买的衣服孩子喜欢吗?·····	69
面对不寻常的“留言簿”·····	71
妈妈,我需要你给我鼓励·····	72
辱骂=激励?·····	74
告诉您一个教子秘诀·····	76
女儿为什么要这样·····	79
让妈妈欣慰的“情书”·····	80
责备,尽在不言中·····	82
我真羡慕你·····	84
少女日记·····	85

谢谢您,好妈妈!	89
可怜的父亲	91
如何收场呢?	93
一次特殊的“交战”	95
难怪女儿会	97
“自己的刀削不了自己的把”吗?	99
七、望子成龙的背后	102
“落榜”之后	102
她殒落在“天堂”	108
共同走出落榜的漩涡	111
望子成龙的背后	113
可我是爱她的呀	115
如果当初能	118
八、伸出温暖的手	121
妈妈,再爱我一次	121
一切从今天开始	123
伸出温暖的手	125
歧途	127
九、名人家教	131
董老教子点滴	131
顺其自然,加以引导	133
老舍和他的子女们	135
是母亲造就了他	138
杨虎城和他的儿子	140
巴金和他的母亲	142
一笔无法用金钱衡量的财富	144

少奇同志的“管与放”	145
达尔文和他的孩子们	146
寓教于点滴之中	147
玻尔兄弟的家庭教育	150
党性与家风	152

孩子长大以后

孩子一天天地长大了,可是在父母的心目中,孩子永远是孩子,孩子毕竟是孩子。直到有一天他们突然发现,孩子的许多表现令人头痛,你要他这样,他偏要那样,应该得到肯定的,反而被他否定,应该得到否定的,又反而被他肯定。父母不明白,怎么一个一向很听话的孩子,一向一声不响的孩子,脾气变得那么犟?怎么与孩子天天见面,彼此却象陌生人?他们想象不出这样的情况是怎么开始的!笔者在此将提醒一句,您的孩子已步入了成人行列的重要过渡期,是孩子生理、心理发展走向成熟,独立性和批判能力增强的时期,对于性的关心在增长,充满幻想,追逐,又不乏荒谬和烦恼。

这一时期的孩子在心理上重建个性并形成人格,是“第二次诞生期”。这意味着他们要舍弃以往对大人们包括父母在内的依赖,真正成为一个适应社会的人。他们渴望别人把他们当作一个完整独立的“大人”看待,需要受到尊重与承认,而由于家长们的疏忽,往往使孩子感到失望并产生极强

的逆反心理。在家庭中表现为对父母“孩子永远是孩子”思维定式的对抗。

如何处理孩子长大以后(即青春期和青春期以后)的家庭教育问题,是本书所要阐述的。为了能深入地寻找出解决问题的较佳途径,我们在儿所中学,对学生们做了“你所渴望的父母形象”的调查,孩子们说:

“他们能在我悲伤时安慰我,在我考试成绩不好或做错了事的时候帮助我、鼓励我,而不是责骂我。他们也能象朋友一样,和我有说有笑,理解我在想什么。我亦愿意把心里话讲给他们听。”

“他们应是值得我尊敬,同时也能听取我的意见和想法,时常同我交谈。不要成绩好了就笑脸相迎,没考好就冷嘲热讽,甚至于打骂。”

“应该是和蔼可亲的,能够理解我,支持我,给我自由的,而不是事事管着我,约束我,总是把我当作小孩子来对待。”

“我希望我的父母不要总管着我,希望他们能和我象朋友一样交谈,不要干什么都用命令的口吻,该干什么或不该干什么。”

“我渴望父母的慈爱,而不是整天挨训,更怕拳脚相加。父母不要做“常有理”,有错也要主动道歉,能允许我们保留自己的想法。”

.....

由这次调查我们看到,孩子们渴望父母具有民主意识,渴望与父母交流。同时分析一些孩子逃

家、患心理疾病甚至于自杀的例子，其原因大多可追溯到不好的家庭交流上，在家庭里，干扰交流，形成“代沟”的因素，存在于表达者与收受者双方，即父母与子女都有责任，但关键还在父母。

随着孩子一天天长大，有些父母越来越怕孩子出事，如，怕发生意外的灾祸、怕孩子受坏人勾引走上歧途，于是对孩子越管越严，这不让干，那不让去，无形中损害了孩子自尊心，造成孩子与父母之间的隔阂。父母如果总是这样以教育孩子的身份出现，不注意孩子独立性的发展，就会与孩子的发展相矛盾，给他们的成长带来更多的问题。

要解决这个问题，父母就应该在正确引导的基础上，为孩子创造独立的条件。在处理孩子自身事情的时候，要从以父母为主过渡到以孩子为主。无数事例表明，父母对子女的态度越民主，越能听取孩子的意见，孩子也就越愿意和父母交流思想，与父母的关系也会愈加融洽。

教育孩子成才是父母的共同心愿，要实现这个心愿绝不简单。因为独立成长着的孩子们千差万别，父母们亦各有不同的倾向，完全同一的教育方法是不奏效的。父母只有结合自己子女的实际情况，选择一种适合的教育方法，才能行之有效地进行教育。

要知道，无论哪一本书的建议都不会是完美无缺的，硬性地规定某种情况或使用某种方法都是不科学的。基于此，我们这本书奉献给父母的不

是具体的教子方法，而是一篇篇生动的家教故事，相信父母们能从中听到孩子的心声，受到启迪，愿它能成为父母了解子女，把握孩子心灵的一把钥匙，愿那些在教育子女问题上无从下手的父母能从困惑中解脱。恳切希望父母们在家教中能随时作出正确的决定和有效的实践。

在编著此书过程中，我们参考了大量有关家庭教育方面的书籍和报刊，从中得到的帮助是巨大的，在此就不一一言谢了，本书难免有疏漏不当之处，还望读者鉴谅。

作 者

于一九九三年三月

一、不宁静的港湾

家庭集体的完整和团结一致是良好教育的一个基本条件。

——马卡连柯(苏)

094980
096460

我需要的是温情

这是一个具有相当文化水平的家庭，一家三口、宽敞的三居室住房正好一人一间，用儿子的话说，如三个世界一般。爸爸整天忙着出国考察和学术交流是一个世界；妈妈钻在屋里著书立说又是一个世界；儿子在“孤立无援”的情况下，只好把自己关在自己的小屋里“自我设计”，这也是一个世界。儿子说，一出门见到爸妈，必须恭恭敬敬的，否则是对爸妈太不孝顺了，不是吗？若没有他们，谁为自己造就温暖舒适的小巢？自己的学习和生活

条件在班里是数一数二的，还有什么不满足呢？可儿子偏偏不那么称心如意，他常常自问，他们是我的亲生父母吗？为什么我不能像别的孩子一样同自己的爸爸妈妈亲近呢？一想起每天在餐厅里的会面，就令人沮丧、乏味，互相只是问“吃好了”，“你吃了吗？”而后，又都旋入自己的小屋。

儿子因为得不到温情，因为听不到父母关心的话语，便用他们为自己买的电视机、学习机自娱自乐。电子游戏、录像带……儿子屋里像开了锅。可相邻的父母竟一无所知。后来，儿子的行为到底败露了，爸爸妈妈没有想到儿子会这样，他们愕然了：“我们的责任到底是什么？答案再简单不过了，孩子需要的不仅仅是物质条件的满足，更需要亲情的交流。”

没妈的孩子像根草

“喂，他是谁？”

母亲挥舞着手中的“战利品”（刚从抽屉中日记本里搜查出来的像片），冲着刚放学回家的芳芳大声喊叫，“他是谁？”看到母亲鄙夷的举动，芳芳无比痛心，真想大声疾呼：“我与他只是普通同学关系，为什么扑风捉影，如临大敌？”

但芳芳是个恭顺的女儿，从不敢顶撞父母，更不撒谎骗人。为了不伤后母那颗易碎的心，一种力量促使她说出真情，低头轻声地说：“那是我的同

学。”生怕误解，也将“同学”两字答得特响，末了又补充到：“那是毕业留影。”

“恐怕是心上人啰！哈哈……”继母的亲生儿子嘲讽地说。

似乎受到某种启迪，继母三下五除二将本子撕得粉碎，又三步并作两步抢到跟前，抡起巴掌就是两记耳光。五指的印痕清晰显在芳芳脸上。

“呵，年纪轻轻就搞什么对象，学习不怎么样，找男朋友还真有本事啊！”继母挖苦加着斥骂。

“幸亏今儿来个突然搜查，否则野到家里来还了得！”

“瞎说，你简直是胡搅蛮缠！”芳芳忍无可忍地反驳。

“哼，我瞎说，我胡搅蛮缠。好，好，女孩子读书也没有用，从明天开始不准上学了。”

“我不！”芳芳的眼泪顺着脸颊流了下来。她用文静女孩特有的方式反抗眼前蛮悍、凶狠、不近人情的“母亲”。

“好个臭丫头，竟敢顶我，看我怎么收拾你。”说着，操起鸡毛掸子向芳芳打来。芳芳忍住泪水，夺门跑了出去。

就在两年前，一个曾经是最幸福、和睦、充满快乐的家庭消失了，待自己最要好、视作心肝宝贝的亲生母亲病逝了。不到半年，父亲娶来了这位继母。父亲是厂里推销员，常年累月在外，所以里里外外全由那位“新妈妈”照看。从她过门

之日起，就没给过芳芳好脸看，可对她的亲生儿子却是无微不至；如今，又将自己……芳芳想到这儿，泪水簌簌又掉了下来。活着还有什么意思？别了，不可爱的父亲；可恨的继母。不知不觉，芳芳到了大桥上，徘徊在桥头，俯视脚底奔流的江水，她痛楚地闭上双眼。一想到要离开这个世界，芳芳眼泪就像断线的珠子，簌簌滚落。

这生我养我的地方，多么值得留恋。怎能忘记：在那曾经温暖过的家庭里，回响着的愉快的笑声；在那洒满晨雾的操场边，飘荡着琅琅读书声；怎能忘记那蜿蜒小路上留下的深深脚印！然而现在……

十六、七岁，就要选择生与死，这不能说不是个悲剧。看了上面的故事，也许每一个人都要问，母爱只是对亲生子女的吗？

一次家长会暴露的问题

期末考试结束了，班主任许老师召集家长们到校开家长会。

会上，许老师向家长们汇报了学生的情况，报喜也报忧。学习成绩好的学生家长喜上眉梢，成绩差的学生家长大多心急如焚，忙着找老师想办法以提高自己孩子的成绩。

然而，也有心中不急的。