

新时期干部教育读本（二）

中青年领导干部素质教育 读本

张荣臣 陈秀梅 编著

人民日报出版社

加紧培养适应新世纪要求的 中青年领导干部^{*}

(二〇〇〇年六月九日)

江泽民

同志们：

中央召开这次全国党校工作会议，主要是部署贯彻中央刚刚作出的面向二十一世纪加强和改进党校工作的决定。锦涛同志已就如何进一步做好党校工作讲了话，所讲的意见我都赞成。刚才几位同志的发言，讲得都很好。我们党历来对党校工作十分重视。各级党校承担着一个重要任务，就是要为党培养造就一大批优秀中青年干部而努力。今天，我就想谈谈关于加紧培养适应新世纪要求的中青年领导干部问题。

不断培养中青年领导干部，始终是我们党的一项战略任务。毛泽东同志、邓小平同志都把这项工作放在关系党的事业兴旺发达和几千万烈士用鲜血换来的红色江山永不变色的高度来认识和强调。全党同志必须认清当前国内外形势的新情况新特点，认清我们党在新的世纪里所要完成的繁重任务，认清我们党的建设的实际状况，从而进一步认识到培养造就一大批适应新世纪要求的中青年领导干部的极端重要性和紧迫性。

* 这是江泽民同志在全国党校工作会议上的讲话。

从国际形势看,这些年来,世界上发生了不少事,天下仍很不太平,霸权主义和强权政治有新的发展,但各国人民要和平、求发展的时代大趋势没有变。在可以预料的较长时期内,我们可以争取到一个和平的国际环境。我们必须清醒地看到,由于世界力量对比严重失衡,美国在经济、科技、军事上处于超强地位,世界走向多极化的进程不会一帆风顺,将会经历一个较长的发展过程。经济全球化作为一个客观进程,具有两重性。西方发达国家力图主导经济全球化,发展中国家总体上处于弱势,如果没有正确的对策就会落入更加不利的地位。世界科学技术的突飞猛进,对经济和社会发展的作用越来越重要和直接。西方发达国家的科技实力明显占优势,发展中国家面临实现技术跨越的机遇,也面临着巨大的压力。当今各国特别是大国之间的关系,集中表现为包括经济实力、科技实力、国防实力、民族凝聚力在内的综合国力的较量与竞争。这种全球政治和经济发展的特点,在二十一世纪将持续很长一段时间。西方敌对势力不愿意看到社会主义中国发展壮大,加紧对我国实施“西化”、“分化”的战略图谋不会改变,我们与西方敌对势力在渗透与反渗透、颠覆与反颠覆方面的斗争将是长期的复杂的,有时甚至会是十分尖锐的。我们必须保持高度警惕,善于把握大局,审时度势,既要坚持原则立场,又要讲求斗争艺术,坚定地抓住机遇加快我国的发展,坚决维护我国的利益和安全。

从国内形势看,我国社会主义现代化建设将进入一个新的发展时期。我国现处在社会主义初级阶段。这个初级阶段,是完成国家的工业化和实现国家经济的社会化、市场化、现代化的历史长过程,总的目标是到下个世纪中叶基本实现社会主义现代化,实现中华民族的伟大复兴。在这个长过程中,我们已经历了若干个具体的发展阶段,还要继续经历若干个具体的发展阶段。经过二十多年的改革开放和快速发展,我国的生产力水平、供求关系、体制

环境、对外经济联系都发生了重大变化。在加快工业化的过程中,我们又面临着国民经济信息化的新任务。我们要在胜利完成第二步战略目标的基础上,开始实施第三步战略目标,全面建设小康社会并继续向现代化目标迈进。我们有信心、有条件、有能力完成这一任务。但是我们也应清醒地认识到,完成这个任务有难度有风险,具有很大的艰巨性和复杂性。巩固农业的基础地位,推进经济结构的战略性调整,实施科教兴国战略和可持续发展战略,搞好西部大开发,建立比较完善的社会主义市场经济体制,应对加入世界贸易组织后面临的机遇和风险,处理好改革、发展、稳定的关系,都要求我们继续增加知识和经验,提高领导水平。

从党的建设看,这些年来,我们坚持用邓小平理论武装全党,围绕不断提高党的领导水平和执政水平,增强广大党员、干部拒腐防变和抵御风险的能力这两大历史性课题,全面推进党的建设,取得了很大的成绩。但是也要看到,党的各级组织和广大党员、干部如何适应新形势新任务的要求,不断增强凝聚力和战斗力,发挥先锋模范作用的问题,并没有完全解决。加强和改进党的建设,解决党内存在的突出问题,还有大量工作要做。

当前,党的干部队伍又处在一个新老交替的重要时期。党的十一届三中全会以来,我们按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的要求,采取积极措施,培养和选拔了大批优秀年轻干部。我们这一届政治局的同志,基本上都是当年从中央部门和地方上比较年轻的同志中选拔出来的。现在各部门、各地区的领导干部都是在八十年代或九十年代,从当时比较年轻的同志中选拔出来的。与二十年前相比,我们干部队伍的 average 年龄降下来了,文化程度提上去了,有了很大的变化。这几年和今后几年新老干部交替的数量比较大。不仅新中国成立前成长起来的干部,而且“文革”前党培养出来的干部,都将陆续退下来,一大批“文革”后成长起来的年轻

干部要走上更重要的领导岗位。这个新老交替的工作一定要做好。邓小平同志曾经深刻地指出：“政治路线确立了，要由人来具体地贯彻执行。由什么样的人来执行，是由赞成党的政治路线的人，还是由不赞成的人，或者是由持中间态度的人来执行，结果不一样。”问题的关键是，我们选人要力求选得准，选上来后培养、帮助和监督工作要抓得很紧。选拔和培养中青年领导干部的问题，我想得很多。这个问题如果解决得不好，我们就难以向毛泽东同志、邓小平同志和革命先辈们交代，难以向党和人民交代。

一九三八年，毛泽东同志曾经指出：“中国共产党是在一个几万万人的大民族中领导伟大革命斗争的党，没有多数才德兼备的领导干部，是不能完成其历史任务的。”“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务。”现在，我们党在一个有十二亿六千万人口的大国中执政，要在复杂的国内外形势下带领全国各族人民推进艰巨的现代化事业，没有一大批德才兼备的领导干部，肯定是不行的。当今和未来的世界竞争，从根本上说是人才的竞争。这种人才竞争是全面的，包括领导人才在内的各个方面各个层次的人才，都面临着各种竞争和斗争的检验与考验。历史和现实都表明，一个政党，一个国家，能不能不断培养出优秀的领导人才，在很大程度上决定着这个政党、这个国家的兴衰存亡。中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去，中国能不能在未来激烈的国际竞争中始终强盛不衰，关键就要看我们党能不能不断培养造就一大批高素质的领导人才。如果这个问题解决得不好，我们就难以在新世纪里经受住各种风险的考验，难以实现党和国家既定的奋斗目标。全党同志都要从这样的政治高度来认识培养优秀中青年领导干部的重大意义，紧迫地而不是松懈地、认真地而不是敷衍地按照中央的要求把这项工作抓紧抓好。

今年二月,我在广东考察时提出,各级党的组织和全党同志都应按照“三个代表”的要求,全面加强和改进党的建设,使我们党永远立于不败之地,永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。我提出这个问题,是经过了长时期思考的。在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下,“建设一个什么样的党、怎样建设党”,是一个重大的现实问题,直接关系到我们党和国家的前途命运。党的十四届四中全会和十五大提出的党的建设的新的伟大工程,就是回答这个问题的。我们在加强和改进党的建设上已取得了一些新的经验。我感到,我们要坚持毛泽东同志、邓小平同志关于党的建设的理论和一系列重要思想,集中起来最重要的,就是要在思想上和行动上坚持这“三个代表”。这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

希望全党同志特别是高级干部要结合“三个代表”的要求,认真回顾我们党的奋斗历程,认真思考我们党在长期实践中取得的正反两方面历史经验,特别要认真思考改革开放以来我们党为什么能经受住国内外各种风险考验的基本经验,思考怎样解决我们党内存在的问题、更好地带领人民完成跨世纪发展的任务。把这些问题想好了,思路和工作方向都明确了,加强新时期党的建设,培养造就一大批中青年领导干部的工作,就可以做得更好。

我们党是在日益复杂的国内外环境中履行执政职能,制定各项政策和开展各项工作的。我们在前进道路上不可能一帆风顺,必然会遇到来自国内外的各种困难和风险。远的不说,只要看一看十五大以来这两年多时间,我们就遇到了亚洲金融危机和严重洪涝灾害的考验,发生了美国悍然袭击我驻南使馆、“法轮功”组织聚众闹事、李登辉抛出分裂祖国的所谓“两国论”以及主张“台独”的陈水扁在台湾地区选举中当选等重大事件。可以说,形势常常是变幻莫测,不以我们的意志为转移的。这些突发事件发生了,我

们就要去应对和处理。这些年来,我们积累了一条重要的经验:形势越复杂,任务越繁重,斗争越尖锐,我们就越要坚持邓小平理论和党的基本路线、基本方针、基本纲领,坚定不移地集中精力把经济建设搞上去,坚定不移地为实现党在社会主义初级阶段的总目标和总任务而不懈奋斗。不论发生什么事情,这些基本的东西都不能变。这就是我们的主心骨。有了这个主心骨,我们就能任凭风浪起,稳坐钓鱼船,真正做到抓住机遇而不丧失机遇,开拓进取而不因循守旧。各级领导干部都要从思想上理论上牢固地确立这些基本的东西,从而在处理纷繁复杂的问题时有一个主心骨。培养中青年领导干部,必须让他们明确这一点,在任何时候都要毫不动摇地坚持这些基本的东西。要注意让中青年领导干部在各种重大斗争中经受风浪的考验。凡是在重大斗争和突发事件中,能够保持清醒头脑,站稳脚跟,并组织带领群众战胜困难的人,就应该予以重用或重点培养。总之,要努力培养出一大批政治上坚定、具有抵御各种风险的能力、善于驾驭复杂局面的优秀年轻干部。

在培养中青年领导干部这项重大任务中,党校应该也完全可以发挥重要的作用。党校工作是党的事业的重要组成部分,搞好党校教育对于党和国家的发展具有现实和长远的重要意义。各级党校的工作,都要自觉地同党和国家的大局联系起来。各级党校的同志都要从国内外的形势发展和党的建设的实际要求出发,兢兢业业地做好工作,为培养中青年领导干部多作贡献。

建设好我们的党,首先要提高党的各级领导干部的思想政治素质,特别是要提高中青年领导干部的思想政治素质,使之成为忠诚于马克思主义、坚持走有中国特色社会主义道路、会治党治国的新一代政治家。广大中青年干部是我们党和国家的希望,代表着我们党和国家的未来。培养中青年领导干部的工作,不仅要抓紧,而且要抓好。在这个问题上,我们一定要十分清醒,十分坚

定。

第一,要大力加强中青年领导干部的党性修养,使他们始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。广大中青年领导干部要通过党的历史和马克思主义党建理论的系统学习,通过党性党风教育,不断提高自身的政治素质。最重要的是要树立起全心全意为人民服务的思想,一辈子始终不渝。党的事业需要中青年干部,当干部总得有一定的岗位和权力,但中青年干部自己不能整天想着当大官,而应该多想想怎么为党和人民干一番事业。有的人整天想着升官,最后发展到跑官、要官、买官,这是根本违背党的宗旨的。这种歪风邪气,必须坚决制止。党和人民殷切希望广大中青年领导干部自觉加强党性修养,要胸有大志,脚踏实地,诚心诚意地为人民谋利益;要牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,严以律己,以身作则,经得起权力、金钱、女色的考验,坚决抵制各种腐败行为和错误思潮;要坚持发扬民主,密切联系群众,勇于开展批评与自我批评,坚决反对官僚主义和形式主义,做一个党的好干部、人民的好公仆。

第二,要大力拓宽中青年领导干部的视野,使他们能够善于观察世界大势和正确把握时代要求。我们党在创立的时候,就是由一批先进的知识分子,传播马克思列宁主义,并努力把马克思列宁主义这一最先进的思想同工人阶级这个中国最先进阶级的斗争实践结合起来,代表着中国和世界进步的时代潮流。中国共产党在中国各族人民的心目中,总是社会进步的象征、民族兴盛的希望。十一届三中全会以来,我们党在邓小平理论的指导下,坚持解放思想、实事求是的思想路线,深刻总结我国和其他国家建设社会主义的历史经验,适应时代进步的潮流,大胆地进行改革开放,以宽广的胸怀学习和借鉴世界各国包括资本主义国家创造的一切进步成果,领导全国人民开创了建设有中国特色社会主义的新局面。在

世界社会主义运动遭受严重挫折的时候,我们党能够继续执政和发展,社会主义在中国能够充满新的生机,这是一个重要原因,也是一条宝贵的经验。全党同志特别是中青年领导干部务必加强学习和实践,使自己具有开阔的视野,学会敏锐地观察世界政治、经济、科技、文化等各种变化,始终走在时代发展、改革开放和现代化建设的前列。历史上,不看世界发展的大势,固步自封,作茧自缚,导致国家和民族衰亡的例子比比皆是。例如,清朝从一六四四年到一九一一年共延续了二百六十八年。从一六六一年到一七九六年是史称的“康乾盛世”。在这个时期,中国的经济水平在世界上是领先的。乾隆末年,中国经济总量居世界第一位,人口占世界三分之一,对外贸易长期出超。也正是在这一时期,西方发生了工业革命,科学技术和生产力快速发展。但是,当时的清朝统治者却不看这个世界的大变化,夜郎自大,闭关自守,拒绝学习先进的科学技术。最后,在短短一百多年的时间里,就大大落后于西方国家,直至在西方列强的坚船利炮面前不堪一击。这个历史的教训刻骨铭心啊!我们现在这代中青年领导干部是在改革开放的环境中成长起来的,总的说来,具有知识比较广博、视野比较开阔、思想比较活跃等优点。但是,这并不等于就已经对世界发展的大势和时代进步的原因具备了科学的认识,还需要在刻苦的学习和工作实践中不断提高。党校在培训中青年领导干部时,要使他们当代世界经济、政治、科技、法制、军事等等有较深刻的了解和把握,努力培育他们的世界眼光,使他们不断增强对世界的了解和分析判断能力。这一点十分重要。

第三,要大力培养中青年领导干部的战略思维能力,使他们善于从实际出发不断研究解决改革、发展、稳定中的重大问题。我们党高度重视理论学习和研究,就是为了用正确的理论去指导实际问题的解决。坚持理论联系实际,注重研究带全局性的战略问题,

是我们党的优良传统。我们现在家大业大,工作头绪多、任务重,面临的问题十分复杂,而且层出不穷。如果我们的领导干部对理论学习不重视,对重大实际问题不进行战略性的思考和研讨,是很难做好领导工作的,而且是很危险的。党的十五大号召全党同志,要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。这个任务十分重要,我们做得还远远不够,要大大加强起来。如果我们的各级领导干部包括中青年领导干部都能坚持这样做,并不断取得新的成绩,我们党的事业和各项工作就能不断开拓新的境界。党校要按照这个要求来培养中青年领导干部,通过一系列调查研究和战略问题研讨,帮助他们增长研究解决重大现实问题的才干,养成对重大现实问题进行战略思考的能力。

第四,归根到底,要大力提高中青年领导干部的理论素养,使他们真正掌握马克思主义的立场、观点和方法。马克思主义是科学,是我们的思想政治信仰。马克思主义传入中国以来,在同中国实际相结合的过程中实现了两次历史性的飞跃,产生了毛泽东思想和邓小平理论两大理论成果。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系,是我们党的指导思想。邓小平理论对于解决当代中国社会主义的前途和命运问题具有直接的指导意义。经过这几年持续深入开展的理论武装工作,全党对邓小平理论的学习取得了一定的进步,但不能估计过高。现在四十岁上下的年轻干部,一般都接受了马克思主义和党的优良传统的教育,但还不够系统、扎实。他们对中国的历史和现状有不少了解,但还不够深入、广泛。他们也经受了一定的党内生活和社会实践的锻炼,但还不够全面、严格。也就是说,这一代年轻干部,还缺乏马克思主义基本理论的扎实功底,缺乏对中国历史和现实的系统

了解,缺乏党内生活和艰苦环境的严格锻炼。缺什么就要补什么。理论知识、历史知识可以通过书本学习来获得,品格、意志的锻炼主要靠在艰苦的实践中去解决。努力提高各级领导干部特别是中青年领导干部的马克思主义理论水平,是党的事业不断开拓前进的必然要求,也是中青年领导干部自身成长的必然要求。党校要始终把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为各门课程的理论基础。要重点学习《邓小平文选》,学习十一届三中全会以来党和国家的重要文献,同时精读马列和毛泽东同志的重要著作。要使领导干部能够始终坚持并正确运用马克思主义的基本原理,又能够不断吸取新经验新思想,不断增强科学精神和创新精神,敢于和善于创造性地开展工作。各级领导干部特别是中青年领导干部都具备了这样的理论素养,我们未来的事业就大有希望了。

全党同志特别是高级干部,要有战略眼光,要有老一辈无产阶级革命家的那种高瞻远瞩和宽阔胸襟,切实把培养造就一大批适应新世纪要求的中青年领导干部这项重大的政治任务完成好。做出了党和人民满意的工作业绩,培养了党和人民放心的接班人,我们才算完成了自己的历史使命。这方面的工作,中央已经作出了部署,大家都要认真贯彻落实。这里,我要强调三点。

第一,选人不拘一格,用人用其所长。这是古今中外成功的用人之道。选拔中青年领导干部,要解放思想,坚决破除论资排辈、求全责备、迁就照顾等陈旧落后的观念,不拘一格选人才。选拔干部当然要讲台阶、论资历。必要的台阶和资历是干部积累领导经验所需要的。但千万不能搞形式主义,千篇一律,应该是讲台阶而不抠台阶,论资历而不唯资历。如果台阶过细过繁,太看重资历,优秀人才怎么脱颖而出?年轻人肯定有缺点和不足。看人要看大节、看主流、看发展,不能求全责备。有缺点和不足,关键是要帮助他们改正和弥补。改正和弥补了,就好。用人用其所长,就是要扬

长避短,善用他的特长,把他放到最适合于发挥他的优势的岗位上。这对干部本人、对党的事业都有好处。用非所长,对干部本人、对党的事业都是一种损失。通才和全才毕竟是少数。但我们的高级干部,特别是各地区各部门的主要负责人,是负责全面工作的,他们的知识和才干应力求全面,既懂自然科学知识,又懂社会科学知识,既有丰富的书本知识,又有丰富的实践经验,这样才能把全面的领导工作担当好。任用干部,要坚持德才兼备的原则。具有坚定的政治立场和信念,具有真才实学和开拓精神,这些都是基本要求。但“德”和“才”都不是抽象的,而是具体的。衡量一个干部是否符合“德”、“才”标准,既要本人的素质,更要看工作实绩。我国有十二亿多人口,我们党有六千三百万党员,各类干部有四千一百多万人,人才肯定是有的,关键看我们的工作做得怎么样。要大力拓宽知人识人渠道,搞五湖四海,走群众路线。我们的原则应该是:坚持任人唯贤,反对任人唯亲;既要德才兼备,又不求全责备;既要坚持标准,又要不拘一格。要不断深化干部人事制度改革,形成干部能上能下的机制,用制度为优秀年轻干部脱颖而出、健康成长创造良好的环境和条件。

第二,中青年领导干部的健康成长,自身努力是内因,党组织培养是外因,内因与外因要紧密结合。培养,在干部的成长过程中有着重要的作用。一些好的苗子,如果我们没有及时发现,并有计划地进行培养和锻炼,也可能就自生自灭了。对于看准了的、有发展潜力的苗子,一定要精心加以培养。培养不是溺爱,也不能拔苗助长,而是要真正让年轻干部在工作实践中得到艰苦的磨练,增长才干和胆识。培养有多种方式。理论教育和学习是培养,基层锻炼是培养,使用也是培养,而且是更重要的培养。一个领导干部的思想水平、工作能力和领导才能,需要在领导工作的实践中形成。没有一定的领导岗位这个舞台,领导才能就无法提高,也难以真正

考察和识别干部。对那些基本素质具备的中青年干部,要大胆放到相应的领导岗位上去。实践证明,把年轻干部放到一些关键岗位、艰苦环境和情况复杂、矛盾突出、困难较多的地方去锻炼和培养,对他们的提高和成熟很有好处。凡是在这些地方和岗位作出实绩的,就继续提拔使用。不愿到困难的地方去,或去了干不出成绩,就不是优秀干部,就不能提拔重用。领导干部必须经受考验。年轻干部如果不知艰苦,不经过摔打,很可能就成为温室里的花朵,是经不起什么风浪的。从积累领导经验的角度讲,使用是最好的培养,是提高和识别干部的最好方法。

第三,我们从事的事业是空前广大的,需要的人才是多方面的。政治、经济、文化、科技、教育、军事、外交等各方面的工作,都需要大批的高素质的中青年领导干部。无论从事什么工作的干部,政治上必须合格。在这个前提下,还必须具备所从事工作的专长。比如说,加强农业基础地位,推进科技兴农,带领农民群众致富奔小康,就需要善于做新时期农村、农业、农民工作的人才;推进两个根本性转变,推进经济结构的战略性调整,搞好国有企业,就需要熟悉宏观经济、熟悉企业工作、善于驾驭市场的人才;进行对外开放,加入世界贸易组织,把“引起来”和“走出去”有机结合起来,就需要懂得国际经济、了解国际经济法、熟悉国外市场情况的人才;开展外交工作,维护我国的主权、利益和安全,就需要能够坚持党的外交方针政策,善于开展国际交往和斗争的人才;维护祖国统一,反对“台独”,加强对台湾人民的工作,就需要了解台湾情况,熟悉台流民情,又善于开展对台工作的人才;迎接世界新军事革命的挑战,加强军队的革命化、现代化、正规化建设,就需要政治思想素质过硬、懂得现代军事的人才,如此等等。总之,党和人民的事业需要的人才是多方面的、全方位的。对不同领域人才的要求及其成长规律也是不同的。做好优秀中青年领导干部的培养选拔工

作,要针对不同部门、不同工作的特点来进行。应努力形成各方面人才百舸争流、各显其能的局面。一批批优秀中青年领导干部茁壮成长,才能得到充分发挥,我们的事业才有不断成功的把握。

我以上说的三点,也可以用前人的三句诗来表述:第一句是龚自珍的“我劝天公重抖擞,不拘一格降人才”;第二句是郑板桥的“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”;第三句是朱熹的“等闲识得东风面,万紫千红总是春”。就是说,培养中青年领导干部,一要不拘一格,二要加强磨练,三要人才辈出。

通过党校和各种类型的干部学校培训干部,是培养和提高干部的重要途径。我们党成立之初,就曾建议和帮助孙中山创办黄埔军校,并提议以国共合作的形式举办农民运动讲习所,为当时的国民革命培养干部。后来我们党又创办过红军大学、抗日军政大学等等,一直到延续至今的党校。党通过这些学校培养了大批治党、治国、治军的人才。一九四三年八月八日,毛泽东同志在中央党校第二部开学典礼上讲话指出:“我们办党校,就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步,使我们党更加统一。”这次中央通过了面向二十一世纪加强和改进党校工作的决定,进一步明确党校教育是全国各级党政领导干部培训轮训的主渠道,明确党校要深化教学改革以全面提高领导干部的素质,等等。各级党委要认真贯彻落实这个《决定》,加强对党校工作的领导,充分发挥好党校在培养中青年领导干部中的作用。

我建议各级党委的主要负责同志,不妨到党校多走走,讲讲课,开开座谈会,参加一些重要问题的研讨。我到中央工作以来,多次到中央党校开会作报告。中央在中央党校举办了多次省部级主要领导同志参加的研讨班,我都同大家进行了座谈并发表了意见。这不仅有利于同大家沟通信息、统一思想,对我自己也是一种学习和提高。各级党委的主要负责同志给大家讲讲课,把自己的

经验、想法和思考的问题与大家交流交流,有利于年轻干部的成长。各级党委要帮助党校解决一些实际问题,为加强党校的教师和干部队伍的思想政治业务建设,加强教学手段和基础设施的现代化建设积极创造条件。各级党校都要坚持从严治校,加强教学和学员的管理,不断提高教师的素质和教学质量。

许多同志都反映,脱产到党校学习一段时间很有必要,也很有收获。但是,在时间安排上,学习与工作难免会有一些矛盾。解决这个问题,还是要靠各级党委。我们正处在一个重要的历史时期,改革和建设的任务千头万绪,不学习就会落后于时代进步的潮流,也会落后于人民群众。为了做好党的工作,每一个领导干部都必须学习、学习、再学习。各级党委都要从党的事业的大局来考虑干部的学习问题,合理安排好工作与学习的时间,保证中青年领导干部到党校进行脱产培训轮训。干部在党校学习的状况,应作为干部使用和选拔的重要依据,把对干部的培训轮训与对干部的使用结合起来。这一工作,坚持下去,必有好处。

我衷心希望,各级党校不断为党的事业作出新的贡献。

目 录

加紧培养适应新世纪要求的中青年领导干部·····	1
序言·····	1
第一章 不断培养中青年领导干部是 党的一项战略任务·····	4
一、抓紧培养年轻干部是国际形势 复杂化的要求·····	4
二、抓紧培养年轻干部是国内形势 发展的要求·····	12
三、抓紧培养年轻干部是当前干部队伍 现状的要求·····	17
第二章 努力提高中青年领导干部的 思想政治素质·····	24
一、坚定理想信念,树立共产主义远大理想·····	25
二、牢记党的根本宗旨,始终代表人民 的根本利益·····	34
三、廉洁自律,保持党的优良传统和作风·····	41

四、拓宽中青年领导干部的视野·····	49
五、培养中青年领导干部的战略思维能力·····	52
六、提高中青年领导干部的理论素养·····	58
 第三章 大力提高中青年领导干部的	
科学文化素质 ·····	68
一、提高中青年领导干部科学文化素质的意义·····	69
二、中青年领导干部要把握科学文化	
素质的内涵·····	74
三、多方面地提高中青年领导干部的	
科学文化素养·····	90
 第四章 不断提高中青年领导干部的知识素质 ·····	109
一、知识经济与 21 世纪中青年领导干部的	
知识结构 ·····	110
二、中青年领导干部要努力掌握社会主义	
市场经济知识 ·····	112
三、中青年领导干部要学会依法办事 ·····	122
四、中青年领导干部要努力掌握	
计算机网络知识 ·····	131
五、中青年领导干部要努力提高环保意识 ·····	136
六、中青年领导干部要努力提高政策水平 ·····	143
 第五章 努力提高中青年领导干部的领导	
水平和领导能力 ·····	151
一、现代领导是一门科学 ·····	151