

一课一练

全国中小学素质教育能力检测丛书

小学语文

● 修订本 (第二册)

● 供小学一年级 第二学期使用

本书编写组 编



中国少年儿童出版社

同步·单元
一课一练



全国中小学素质教育能力检测丛书

小学语文

第二册

(修订本)

本书编写组 编

中国少年儿童出版社

全国中小学素质教育能力检测丛书
小学语文
(第二册)



出版发行：中国少年儿童出版社

出版人：

[Signature]

作者：刘云蓉等

装帧设计：朱晨

责任编辑：洪涛

责任印务：李书森

社址：北京东四十二条21号

邮政编码：100708

电话：086-010-64032266

传真：086-010-64012262

印刷：陕西省印刷厂

开本：787×1092

1/16

印张：4.5

2001年11月北京第4版

2001年11月陕西第7次印刷

字数：90千字

印数：1-10000

ISBN 7-5007-2814-X/G·1610

定价：4.80元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换。

版权所有，侵权必究。

《全国中小学素质教育能力检测丛书》(同步单元·一课一练)是根据国家教育部对中小学进行素质教育的指示精神,以最新教学大纲和教材为依据,由蜚声教坛的特级和高级教师紧密结合教学实践,悉心编写而成的。

为适应教育改革和教材的变化,本丛书在全国各地连续使用六年的基础上,2001年进行全面修订更新。丛书各册均与人教版九年义务教育“六·三”制教材配套使用。

本丛书的编写原则是

1. 在题型和内容的总体设计上,注重体现各年级、各学科的教学和升学试题特点,将教材中章(单元)、节(课)的教学目标(综合素质教育因素,重点、难点、考查点)训练,与期中、期末综合性检测共同构成符合素质教育规律的三级测试体系,同时吸收了各级升学考试试题的最新研究成果,能使学生在获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 注重基本概念和基本原理的理解和掌握。严格与教学进度同步,一课一练和单元练习有机结合,循序渐进,以点带面,点面结合;题型新颖,覆盖面广,穷尽所有重点、难点和考点,具有可操作性,自成体系。

3. 注重基础知识和基本技能的(“双基”)训练。综合运用基础知识,对基本技能和相应的理解、分析、运用能力等进行综合训练。

4. 注重培养学生对学科内综合题和跨学科知识的驾驭和灵活运用能力,举一反三,融汇贯通。

5. 注重重点、难点的提示与指导。在参考答案中就典型习题进行点拨和解析。

本丛书的小学部分包括语文、数学、自然3个学科,初中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物9个学科。各部分均按学科分学期(或学年)设册:小学单册和初中上册为第一学期秋季开学用书;小学双册和初中下册为第二学期春季开学用书;初中全一册为全学年用书。

参加本书编写的有:刘云蓉 李勃生

本书编写组

目 录

1	识字学词学句(一)
5	复习一
8	课 文
8	1 草
9	2 春晓
10	3 古朗月行
11	4 登鹳雀楼
11	5 寻隐者不遇
13	复习二
15	6 春风吹
16	7 我爱祖国
17	8 王二小
18	9 我选我
19	复习三
21	10 人有两件宝
22	11 司马光
23	12 聪明的华佗
24	13 小猴子下山
24	复习四
26	识字学词学句(二)
29	复习五

31

31

31

32

33

34

35

37

38

39

40

41

43

44

45

46

47

49

51

52

54

56

59

课 文

14 浪花

15 大自然的语言

16 要下雨了

17 “红领巾”真好

18 小狐狸卖空气

复习六

19 好孩子

20 明明上学

21 两只小狮子

22 小白兔和小灰兔

复习七

23 王冕学画

24 达尔文和小松鼠

25 小壁虎借尾巴

26 三只白鹤

复习八

专项练习(一)

专项练习(二)

综合练习(一)

综合练习(二)

综合练习(三)

参 考 答 案



识字学词学句(一)

1

一、看拼音写词语

xǔ	duō	huā	yuán	qiū	tiān	píng	guǒ

táo	shù	lí	shù	guǒ	yuán	táo	huā

二、给下面的字组词,写得越多越好

桃

园

许

成

秋

花

三、给灯笼安灯泡



四、按课文内容填空

1. 春天,()开了,()开了,()也开了。我们村成了()。

2. 秋天,()熟了,()熟了,()也熟了。我们村成了()。

五、照样子写句子,用上“也”

例:弟弟爱唱歌。

弟弟爱画画。

弟弟爱唱歌也爱画画。

1. 妈妈爱种花。

妈妈爱种树。

_____。

2. 哥哥爱学习。

哥哥爱劳动。

_____。





一、看拼音写词语

quán	shuǐ	xiǎo	xī	jiāng	hé	hǎi	yáng

wǒ	mén	dōu	yào	liú	jìn	hǎi	yáng

二、写出带有下列偏旁部首的字，写得越多越好

讠 _____
亻 _____

讠 _____
亻 _____

三、组词

草() 洋() 河() 溪()
早() 羊() 和() 西()

四、用线连接合适的词语

泉水

江河

溪水

流进

大海

江水河水

小溪

五、填空后读一读，看谁写得又快又对

玉米		花生		是农民种的
	和		都	是水果





一、写一写

祖				岭				岸			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

安				兴				多			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

岛				广				么			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

二、组词

岛()	国()	广()	岸()
------	------	------	------

鸟()	园()	安()	花()
------	------	------	------

三、按原文填空

海南岛上,()盛开着()。

长江两岸,()已经()。

大兴安岭,()还在()。

四、看拼音写句子

wǒ men de zǔ guó duō me guǎng dà

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

五、用“多么”练习说一句话





一、说一说,再填空

“妈”是_____字旁,左边_____,右边_____

“虾”是_____字旁,左边_____,右边_____

“爸”是_____字头,上边_____,下边_____

“母”共_____笔,笔顺是_____

“北”共_____笔,笔顺是_____

二、看拼音写词和句子

mā ma

()

cūn zi

()

xiǎo xiā

()

wǒ sòng gěi mā ma yì shù xiān huā

()

三、照样子,把下面的词语组成一句完整的话

例:我 我的 爱 家乡

我爱我的家乡

小雪 学生 都 好 是 和 小花

路边 花草 许多 种了

四、照样子写句子,用上“又……又”

例:这座城市的街道又宽阔又整洁。

五、读一读,背一背

请你再收集一首爱惜时间的儿歌或诗歌,写在下面,好吗?

惜时

三春花事好,

为学须及早。

花开有时落,

人生容易老。





复习一

一、看拼音，写词语

chūn tiān

--	--

shuō huà

--	--

píng guǒ

--	--

hǎi nán dào

--	--	--

lí shù

--	--

guǒ yuán

--	--

xī shuǐ

--	--

xīng ān lǐng

--	--	--

lán tiān

--	--

zǔ guó

--	--

rè ài

--	--

kàn diàn shì

--	--	--

二、看拼音写汉字，再组词语

例: yuán
 (园) 花园 果园 公园

huā
 () _____

xuě
 () _____

三、写出带有下面偏旁的字来，写得越多越好

礻 _____ 艹 _____ 虫 _____

讠 _____ 彳 _____ 木 _____

四、读下面的字，按结构写下来

园 祖 妈 国 爸 岛 安 市 大 广 房 湖

上下结构的字有: _____

左右结构的字有: _____

半包围结构的字有: _____





全包围结构的字有：_____

左中右结构的字有：_____

独体字有：_____

五、把能搭配在一起的词语，用线连起来

清清的	苹果花	桃花	回来了
粉红的	溪水	燕子	开了
白色的	桃花	春天	发芽了
淡粉色的	梨花	柳树	到了

六、把下面的词语重新组成通顺的句子

果园 种了 里 许多 桃树

在 怀抱 祖国 成长 幸福 我们 的 里

七、看图写一句话



八、让我也试试，写词语比赛

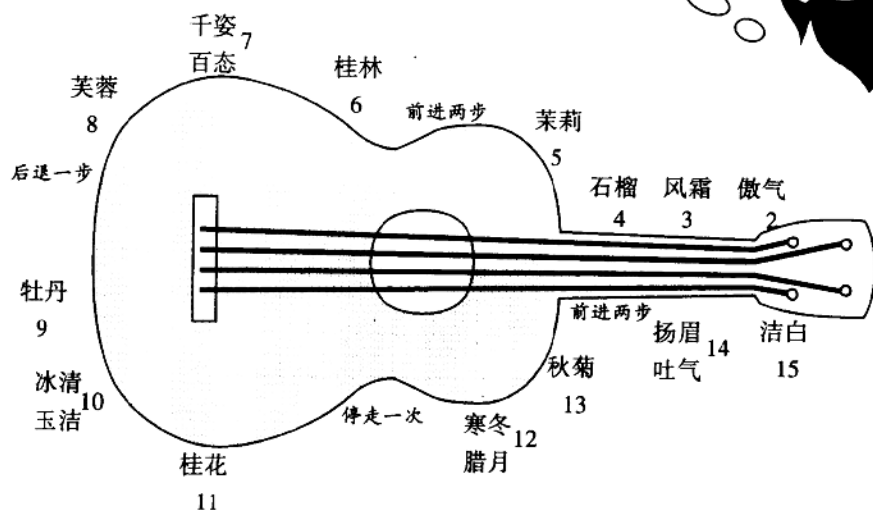
使用_____	城市_____	轻快_____	运动场_____
尘土_____	客人_____	水杯_____	新闻_____
耳目一新_____	安居乐业_____	安居他乡_____	





九、积累词语

随着乐曲走一走,读一读。





课 文

1

草

一、读一读，写一写

草	原				春	风			
生	长				吹	来			

二、说一说，再填空

“原”共()笔，第8笔是()。

“吹”共()笔，第5笔是()。

三、诗中的两个“一”读音不同，请标上四声符号，并解释带点词语在诗句中意思

(yì) 岁 (yì) 枯荣。

岁：_____

荣：_____

四、古诗填空并背诵下来

这首古诗原题为《赋得古原草送别》

离离()上()，

一()一枯荣。

野()烧不尽，

_____。

远芳侵古道，

晴翠接荒城。

又送王孙去，

萋萋满别情。





2

春 晓

一、一笔一画地写出下面各字

夜: _____

雨: _____

声: _____

二、在正确的读音后面画“√”

声 sēng()

声

shēng()

知 zī()

知

zhī()

少 sǎo()

少

shǎo()

春 cūn()

春

chūn()

三、词语接龙

 ⇒ 夜晚 ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

四、



描写春色的诗句

 双飞燕子几时回？
 夹岸桃花蘸水开。

(徐俯《春游湖》)

你还知道哪些描写春色的诗句？请写下来。





3

古朗月行

一、读下面的字,按结构写下来

台 行 时 作 古 识

上下结构的字有:_____

左右结构的字有:_____

二、选字填空

识 时 坐 作

1. 小()候,妈妈教我()字。

2. 我()在写字台前,写()业。

三、找朋友连线,再写下来



古	业()
时	走()
作	代(古代)
行	间()
识	灯()
台	字()

四、扩展练习

1. 用自己的话说一说月亮的不同形状及自己的感受。

2. 读一首描写月亮的儿歌或谜语,并抄写下来。





4

登鹤雀楼

一、看拼音写词语

huáng hé

lóu fáng

qiān lǐ

二、加部首组新字

衣() 可() 力()

云() 每() 只()

三、组词

入() 人() 目() 日()

四、在正确的解释后面画“√”

“千里目”的意思是：

(1) 眼睛能够看到很远很远的地方。

()

(2) 眼睛能够看到一千里远的地方。

()

五、扩展练习

参加班级组织的登高的活动，用几句话写出你登高望远的感受。

5

寻隐者不遇

一、在正确的读音后面画“√”

松 sōng()

松

shōng()

采 cǎi()

采

chǎi()

