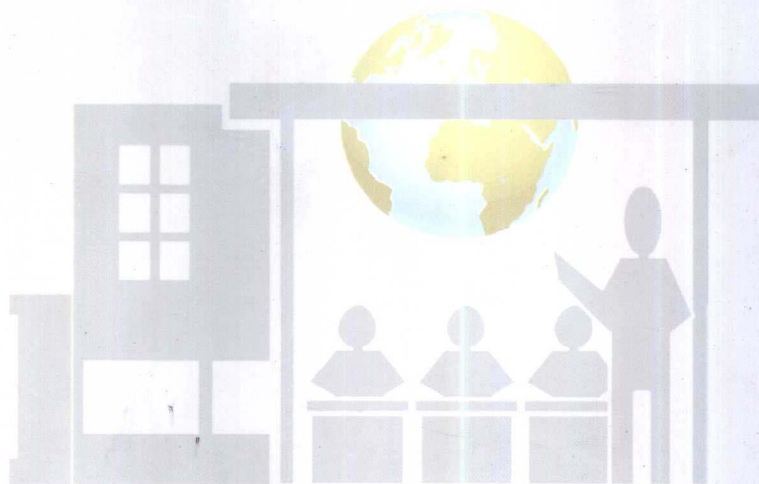


家长论坛

让 孩子 在
赏识教育 中
成才

小雨 编



中国检察出版社

让孩子在赏识教育中成才

——家长论坛

顾问 邵平东
主编 小 雨

中国检察出版社

图书在版编目(CIP)数据

让孩子在赏识教育中成才 / 小雨主编.

—北京:中国检察出版社,2001.6

ISBN 7-80086-817-6

I.让... II.小... III.教育-中国

IV.D922.20

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 081597 号

让孩子在赏识教育中成才

小雨 主编

出版发行:中国检察出版社

社 址:北京市石景山区鲁谷西路 5 号(100040)

电子邮箱:zgjcbs@263.net

电 话:(010)68650024(编辑) 68650025(出版) 68650016(发行)

经 销:新华书店

印 刷:河北省保定市印刷厂印刷

开 本:850mm×1168mm 32 开

印 张:10.5 印张

字 数:270 千字

版 次:2001 年 6 月第一版 2001 年 6 月第一次印刷

印 数:1—3000 册

书 号:ISBN 7-80086-817-6/D·818

定 价:16.00 元

检察版图书,版权所有,侵权必究

如遇图书印装质量问题本社负责调换

前 言

敬爱的读者，当您翻开这本书的时候，您是否会觉得这是一个老生常谈的话题，并不新鲜；您是否会觉得书中家长的经历，您也曾遇到过类似情况，并不奇怪；您是否会觉得，情况各异，别人做到的，自己恐怕做不到、或者根本没有信心去做……。

诚然，如何教育孩子的问题，自古以来，都是个郑重的话题。从孟母三迁择邻处，到当今社会独生子女的教育，无不反映出父母对子女教育所倾注的一片心血。孩子是祖国的未来，孩子是民族的希望，这是人人皆知的道理。为此，家庭、学校、社会都责无旁贷地肩负着教育孩子的重大历史使命。

最近，在一些媒体和报刊上，不断见到有关家庭教育误区的报道，对于其中提到的一些内容，实在令人堪忧和无奈。比如：孩子没考好，家长就觉得丢面子，不是冷眼相对，就是拳脚相加；孩子考了好成绩，家长就到处炫耀，当成往自己脸上贴金的招牌；把有缺点的孩子当成自己的耻辱，把有特长的孩子当成自己的摇钱树……，凡此种种，不一而足。由上述家庭教育误区导致的严重恶果，是不言而喻的。

我们热切地呼吁，尽快从家庭教育误区中解脱出来，冷静地思考一下：

怎样才能为孩子创造一个自由成长的空间；

怎样才能在设计孩子未来的时候，让孩子有自主选择的权利；

怎样才能用无私的爱来引导和滋润孩子幼小而纯洁的心灵；

……

《让孩子在赏识教育中成材——家长论坛》的编辑出版，为家庭教育提供一些新观念、新思路和新经验。对做好家庭教育工作是不无裨益的。

《让孩子在赏识教育中成材——家长论坛》，共分赏识教育、立志教育、亲情教育、挫折教育、生活教育、品德教育、爱心教育、综合素质教育、教育之我见等九个部分。在书中，上百名家长以不同的视角，真实可信地讲述了他们在家庭教育问题上的亲身感受，文字质朴清新，内容广泛生动，具有较强的实践性和思辨性，读来亲切感人。每一篇文章，都给人以冲击和启迪。

在漫长的人生道路上，每一个人都有着自身的权利和义务，有着自己的岗位和使命。作为父母，您的使命是什么？

您将如何回答。

目 录

赏识教育

关于赏识教育·····	周 弘 (3)
给孩子一个良好的家庭教育·····	杨 锐 (16)
赏识教育的成功经验·····	郭 怡 (20)
赏识孩子·····	赵化南 (32)

立志教育

劳其筋骨，苦其心志·····	林 阳 (37)
教育孩子就象画画·····	苏霞、张和 (49)
看到希望·····	李 明 (55)
我与孩子·····	张明、王桂兰 (57)
教女儿阅读·····	牛志红 (60)
礼物·····	牛志红 (62)
我教女儿写文章·····	聂 晶 (64)
孩子自己选学校·····	梁丽荣 (66)
努力培养教育好子女·····	纪正昆 (68)
留座“金山”不如留“点金术”·····	嘉 华 (72)
为了孩子的明天·····	杨 新 (75)
教育孩子从小事入手·····	雷建楠 (78)

亲情教育

孩子的情感也丰富·····	李柱、张钟媛 (83)
我和儿子是朋友·····	戴慧铭 (86)
我的儿子当“车长”·····	毛桂芳 (88)

我和两个女儿做朋友·····	李宝文 (92)
与儿子沟通·····	裴毅然 (96)
作孩子的知心朋友·····	宋文萍 (98)
成长的烦恼 ·····	王凤杰 (101)
不打不骂也成材 ·····	张克勤 (104)
做孩子的朋友 ·····	秦 莉 (106)
关于培养孩子成长的几点体会 ·····	源 泉 (108)
家长要既做孩子的良师又做孩子的益友 ·····	曹 师 (111)
换房子 ·····	段余应 (114)

挫折教育

向着山顶那棵草 ·····	廖正义 (119)
孩子的勇敢和自信需要从小培养 ·····	孙亦勤 (123)
给“派位”一颗平常心 ·····	红 红 (125)
经历中考 ·····	王颖新 (128)
有心栽花和无心插柳 ·····	亦 点 (130)

生活教育

孩子进了商店 ·····	李静民 (135)
死亡，就是小兔妹妹永远躺在了草地 ·····	保冬妮 (136)
请交给孩子一把锁 ·····	杨玉屏 (144)
忘年交流 ·····	肖 燕 (147)
折纸记 ·····	王英民 (150)
和女儿平起平坐 ·····	肖 燕 (151)
望子成龙与育人成才 ·····	王秀峰 (153)
爱护孩子的自尊心 ·····	王景茹 (157)
我的儿子比我出色 ·····	邓 群 (159)
教孩子管“金库” ·····	华 军 (162)

品德教育

- 和女儿说几句悄悄话 关文凯、马燕 (167)
- 绿雨润酥春好处 魏 峰 (169)
- 以柔克刚 付均权 (172)
- 鼓励是迈向成功的阶梯 佟 捷 (175)
- 我和我的孩子 韦燕玲 (178)
- 我是怎样教育孩子的 袁世英 (181)
- 家庭教育之我见 王健、董淑花 (184)

爱心教育

- 让孩子当主人 于在红 (189)
- 对孩子少些呵护 安贺玲 (194)
- “孔融让梨”的故事过时了吗..... 赵守安 (196)
- 和孩子一起成长 李效民 (199)
- 爱心永存 梁晓声 (201)
- 父母对我的影响 新凤霞 (203)

综合素质教育

- 培育孩子的点滴体会 李文华 (207)
- 教育孩子的一点体会 张玉侠 (209)
- 女儿的成长 李 波 (212)
- 浅谈家庭心理健康教育 张文荣、郑之富 (216)
- 我和我的孙子 何维仁 (219)
- 孩子的第一次采访 吴占华 (223)
- 谈谈教育子女的一点体会 吴占华 (226)
- 为孩子创造优质的生活环境 曹晓明 (230)
- 父之教教我与我之教子 竺维春 (237)
- 女儿的心有多高 罗少佳、严基平 (241)
- “不成功”有感..... 程志军 (245)

让孩子长成参天大树	吴照安 (248)
我的家庭教育	王健、董淑花 (250)
面对孩子的成绩单	光明 (252)
正确纠正孩子的不良习惯	郎当 (256)
我和我的女儿——教育孩子二、三事	张春英 (258)
我的女儿	姚春风 (260)
与女儿平等对话	谢然、椿燕怡 (263)

教育之我见

家长要与学校和社会共同承担起教育孩子的责任

.....	刘志国 (269)
老人带孩子的得与失	郭怡 (272)
多些理解更是爱	康回 (274)
把“选择权”还给孩子	胡军 (276)
“挑错教育”不会给孩子自信.....	王晓春 (277)
错了就给孩子道个歉	刘海平 (279)
家庭教育也要“减负”	刘辉 (280)
孩子原本是凡人	聂勇军 (282)
孩子为什么会特别幼稚	杨霞 (283)
孩子怎么会有“两面人格”	韩尚娥 (285)
幸福的孩子为什么不快乐?	逍遥 (287)
多让孩子“看”道理	吴明 (290)
儿女“迷网”父母迷惘如何面对网络时代的亲子	

关系	刘辉 (291)
别给孩子挖“陷阱”	刘海平 (293)
莫为子孙作远忧	齐宝来 (295)
给孩子建个账本	伟容 (296)
培养孩子的健康心理——从父母做起	胡明友 (298)
尊重孩子	仲集 (300)

怎样帮助孩子改掉坏习惯	杨霞 (302)
怎样提高孩子的智力水平	杨霞 (304)
从“小燕子”热看孩子的情感教育	杨霞 (306)
如何激发孩子的学习兴趣	杨霞 (308)
怎样从点滴小事培养孩子良好的心理素质 ...	杨霞 (310)
不适当的母爱也会导致心理障碍	杨霞 (312)
孩子面临高考、中考——家长，你准备好了吗？	杨霞 (314)
教育的文化与艺术	张绘丽 (317)
后记	小雨 (320)

赏识教育



鞭打也只不过短时间内起作用。孩子们一旦长大，就不再怕挨打，随之也就丧失良心，开始堕落、撒谎，一旦遇到坏人，就会走上犯罪的道路，因为他们不再害怕鞭打和体罚，而他们的良心将会沉默。对孩子们来说，鞭打和体罚是世界上最坏的事情。恫吓只能使孩子变得卑鄙、堕落、伪善、胆怯……恐吓不会教会孩子们区别善恶……

——〔苏联〕捷尔任斯基

关于赏识教育

一、认为孩子“行”，进行赏识教育

每一位家长，在教孩子学说话的时候，有谁会怀疑孩子不行呢？中国有一句古话叫：“贵人语迟”，乾隆皇帝4岁才会说话，如果我们孩子说话迟了，家长不但不抱怨，还会认为自己的孩子是贵人命。在孩子小的时候，每个家长都会对自己的孩子充满正面的信心。当孩子说话口齿不清时，家长会想到将来会有清晰的口齿；当孩子走路歪歪倒倒、磕磕绊绊时，家长想到的是孩子将来会有矫健的步伐。

在教孩子说话走路时，每个家长都是教育家，在他们教育孩子的时候，眼中的孩子没有缺点，只有优点，他们把现在的缺陷看成未来的优点。而当孩子长大一些后，家长跟以前刚好相反，总是怀疑孩子不行，常把孩子的缺点小题大做。

所以，我总结出教育孩子的一个有效诀窍：就是一个“行”字。也就是要经常鼓励他，对他进行“赏识教育”。

我曾经在北京与知心姐姐一起做过报告，当我讲到“行”字

诀窍时，不少家长都激动不已；但是激动之余，家长又困惑了，问我：为什么“行”就这么灵呢？

那么，“行”为什么这么灵呢？是因为它满足了一种需求，满足了所有孩子心灵深处最强烈的需求，这种需求和我们成年人一样，也就是人性中最本质的需求：渴望得到赏识，也就是渴望让别人看重。

比如我们自己，如果有人做了一个新发型、穿了一件新衣服，他（她）会对周围人的评价很敏感，哪怕是一个赏识的目光，都会感到心里热乎乎的，甜丝丝的。成年人尚且如此，更何况是孩子呢！

我们家姐妹四个，姐姐叫朱三姐，这是个很响亮的名字；哥哥叫长子，他的名字含金量也很高；弟弟叫老八子，他的名字含金量更高；而我小时候的名字叫“次子”，从小我就感到自己的名字的含金量不高，当我的爸爸妈妈和别人开玩笑说我是从大街上捡来的，我还有点半信半疑，有时走在街上哪位妇女看我时间长一些，我就会想她会不会是我妈妈，心里总是觉得爸爸妈妈不够疼我。这就是因长期得不到赏识，而对赏识的一种渴望。

为了得到赏识，我甚至还做了几件傻事，希望能满足自己得到赏识的渴望。一个冬天深夜，我一觉醒来后，站在院里，把衣服扣打开，让寒冷的风，吹了半个小时，结果第二天早上发烧39℃多。终于，赏识来到了我身边，母亲总是坐在我的身边，摸着我的额头，问寒问暖，给我煮鸡蛋面条，喂我苏打饼干。当时我觉得这种感觉特别好，病得再严重一些都值得。

我有一个小学同学是一个留级生，脸上有好多麻子，他读书的声音比蚊子的叫声还要小。有一次，他捡了10块钱交给了老师，当时的10块钱可不少，老师用大喇叭表扬他，全校都知道他的优秀事迹。那天上课，他的读书声，比我们全班每个人的声音都要响亮。

没想到第二天他就原形毕露了，被他爸爸打得鼻青脸肿的来

上学。原来，他明知要挨打，还是偷了爸爸的10块钱交给学校，希望能得到老师的赏识和表扬。

许多家长都不明白：为什么自己的孩子不愿和成绩好的孩子在一起，却喜欢和成绩一般或成绩差的孩子在一起玩呢？

其实，那是因为孩子和成绩好的同学在一起时得不到家长和老师的重视和赏识，相反，当别人的孩子成绩与自己差不多或与比自己差的同学在一起时，往往能得到互相的赏识。用孩子们的话说，是找到了一种“本是一条根，都是受苦人”的感觉。

美国的精神病专家有一个惊人的发现：50%的精神病人都是在现实生活中得不到赏识而精神崩溃的。只要精神一崩溃，赏识的感觉马上就找到了。人发了精神病，只要坐在马路中间指挥交通就可以马上找到这种感觉。实际上，这些病人我们是完全可以治好的，可是，我们又怎么忍心让他们回到这个没有人赏识的冷酷的世界呢？

二、打孩子的教育作用

家长打孩子时，总是理直气壮，心里总想着：打的不是你这个人，而是你的缺点。

许多孩子在刚刚开始挨打的时候，都会哭天喊地的，似乎是感到他美好的世界没有了，只有一个悲惨的世界。可是，渐渐的，家长就会发现：孩子在挨打时，哭声就没有了，他仰起头，盯着你，眼睛里发出愤怒的目光，似乎在说：“你想打就打吧！”这时的家长就会感到心虚。

有一位父亲，他的孩子是被他打大的，他跟我说，现在他经常问孩子，你小时候爸爸经常打你，你恨不恨爸爸？他说，到现在他还是觉得心虚！

一个幼儿园老师告诉我：有个孩子开始挨打时，哭声惊天动地，但最后别人就只听见屋里的皮带声。有一天，突然看到他家屋外墙上一条大标语写着：“砍头不要紧，只要主义真”，孩子们

在勇敢地向家长示威呢！问孩子在挨打时是怎么想的，他说是想着：“江姐、许云峰、陈岗”也挨过打。天啊，孩子们居然把家长当作反动派了，打孩子打到这一步，又能起到什么教育作用呢！

因此，教育孩子不能只用暴力，不能总是认为孩子什么都不“不行”，而是应该相信孩子，认为他“行”，给他鼓励。

三、如何赏识孩子

那么，望子成龙的家长又怎么去赏识自己的孩子呢？现在的家长教育孩子时刚好背道而驰，他希望孩子细心时就批评孩子粗心；希望孩子快些就埋怨孩子慢；希望孩子聪明些就骂孩子笨。而且，不光家长这样教育孩子，老师也这样教育学生。

一次，一个学生告诉我，他们一个老师为了让40多个学生聪明起来，挨个骂了学生15分钟：笨蛋、草包、傻瓜、猪头脑……每个孩子一个，40多个不重样。也许，这个老师的动机是好的，但究竟又能起到什么作用呢？我想是有害无益，事与愿违的。

家长教育孩子的第二个误区是对比自己，总是和孩子讲：爸爸妈妈小时候都很聪明，你怎么那么笨？我怀疑你是不是我生的孩子，邻居的孩子都那么聪明，就你笨！我怎么会生你这个窝囊废？……

我的一个朋友给我讲：有一次她给女儿吃小笼包子，想趁女儿心情比较好时，好好激励她一下。她说：“女儿，妈妈给你讲一句心里话好不好？”女儿激动的看着妈妈，以为妈妈要给她说什么好话，没想到妈妈却说：“我发现呀，在左邻右舍、亲戚朋友的孩子当中你是最笨的一个。”女儿听了，小笼包子差点都吐了出来，眼泪马上就流了下来，不但没有达到鼓励的效果，反而让女儿更加没有了信心。

家长还有一个教育误区，就是不知如何启发孩子的思维。特

别是一些有文化的家长，在这个误区里，陷得更深。比如有个家长，下班回家，看见孩子在那儿苦思冥想，原来是有道题不会做。他拿过来一看，心想：连这么简单的题都不会做，真笨！马上皱起了眉头，再一想教育孩子要有耐心，于是就要教孩子做题。

孩子看见家长的眉头一皱，痛苦的往事就涌上了心头，知道自己今天要是表现不好就没好日子过了。家长帮孩子作完题后，让孩子看，可孩子还是不会。这时，家长的牙齿都咬得咯咯直响，对孩子说：“再看一遍！”

这时，孩子看得眼睛都花了，还把6看成了9，于是，家长的愤怒到了无法抑制的地步，他愤怒地把草稿纸捏成一团，撕成了碎片。孩子的自尊也被捏碎了，伤心地哭了起来。

这时，家长只能无奈地坐在儿子对面：“儿子，这么简单的题，爸爸讲了两遍你还不会，你叫爸爸还说什么好？”说完，他用无限失望的表情久久凝视着亲爱的儿子，在父亲疼爱而又失望的目光里，儿子感到了父亲的爱，他终于开窍了：“爸爸，是不是我笨呀！”

这个故事告诉我们：要启发孩子用自己的思维认识到自己的错误，不能总埋怨孩子。

当家长在教孩子学说话、学走路时都说自己的孩子聪明，为什么孩子一上学就非要说他笨呢？孩子只能用他脆弱的自尊来捍卫自己的信心，你说他倒数第五名，他认为他下面还有倒数第三、第二，你说他倒数第二，他说那还有倒数第一呢，你说他倒数第一，他说，我刚第一次倒数第一……

当人们讲到自己孩子的时候，总是说孩子怎么笨、怎么笨，怎么笨……滔滔不绝地当着别人的面说个不停，孩子对此半信半疑，可是当邻居、亲戚、朋友也说孩子笨的时候，孩子就会坚信不疑了。孩子从坚信自己笨的这一个瞬间起，他的眼睛就变得暗淡无光了。慢慢地言行举止都真的笨起来了。