

党的社会主义建设总路线 是最生动的马克思主义哲学

潘梓年著



52.2016
48

河南人民出版社

內 容 提 要

本書以大量鮮明、生動的事實，根據馬克思列寧主義的原理，通俗具體、深入淺出地從共產主義已不遠了、農民可以成為哲學家、馬克思主義哲學是改造世界的武器、黨的總路綫是最生動的馬克思主義哲學和必須學習毛主席的著作等幾個方面，說明了黨的社會主義建設總路綫是最生動的馬克思主義哲學問題。

這是一本從哲學原理上通俗地講解黨的社會主義建設總路綫的讀物，本書寫得很好，值得推薦。

黨的社會主義建設總路綫 是最生動的馬克思主義哲學

潘梓年 著

*

河南人民出版社出版（鄭州市行政區經五路）
河南省書刊出版業營業許可証出字第一號
地方國營鄭州印刷廠印刷 河南省新華書店發行

*

豫總書號：1579

787×1092 耗 1/32 1 $\frac{1}{16}$ 印張 · 16,000 字

1958年12月第1版 1958年12月第1次印刷

印數：1—22,088冊

統一書號：3105·119

定價：(5)0.1元

这次到河南来，是很好的一次学习。我们在科学院工作，研究哲学、社会科学。哲学、社会科学学部成立以来，快要四年了，在这四年当中，对哲学这门科学，到底应该怎样研究，可以说一直没有摸清门路。自从少奇同志在党的“八大”二次会议上作了报告以后，社会主义建设总路线提出来以后，看到各个省、各个县、各个地区、各个部门思想的大跃进，接着是工作、生产的大跃进。就感觉到：底下，特别是工农劳动人民当中的哲学、社会科学很丰富。毛泽东同志一再号召我们，必须到实际里面去看看，否则自己的脑子就要变成花岗石了，僵化了，没有用了。因此，就下定决心出来看一看，从报纸上看到各省收成很好，河南收成更好，比如在人民日报上面发表了一批“土”专家，农村里面生长起来的“土”专家，河南就有几十个；登封县已成了文化县，还有许许多多奇迹继续的出现，因此就想到河南来学习一下。现已看了几个地方，虽然很少，看也看得很皮毛，学得很不深，但已对自己教育很大，深深的相信我们的哲学、社会科学是大有可为。只要我们能够经常地去密切联

系实际，那么，我們的哲学、社会科学就可以大發展。毛澤东同志講过，現在的中国正是出哲学的好地方，正是学哲学的好时机。这次下来看了以后，完全証明了毛澤东同志这話的正确。今天要我来同各位談談，我就想把自己很有限、很淺薄的一点体会来請教各位，能够得到各位的批評、指正，那就很好了。

共产主义已不远了

我所看到的情况，差不多报纸上都有报导，不必再来多講。你随便到那个地方，立刻就可以看到干劲十足的气氛。如果把这与过去的几年比一比，現在的进度真是在飞躍，不管是工業，还是农業，还是文教，發展之快，都是像馬克思所講的“一天等于二十年”。但是，这还应当說是比較表面的，它背后还有更深刻的一个新的气象，这就是人的变化，思想的变化，人与人之間的关系的变化。这些变化比生产的产量和質量的提高还要深刻。这个意义很大。我們下去看了，了解了这种思想上的变化和人与人之間的关系的变化，就很自然的有这样一个感觉：咱們的共产主义已不远了。少奇同志在党的“八大”二次會議的報告中也講到这一点，我們看了实际情况，更亲切感觉到这一点。为什么这样講？因为我們知道，从社会主义到共产主义中間主要問題是城乡的差別，体力劳动和腦力

劳动的差别都要基本消灭。在过去，人与人之间的关系好一点是“各人自扫门前雪，不管他人瓦上霜”，各管各的，各奔前程；坏一点的是人剥削人，人压迫人。社会主义把人剥削人、人压迫人的那种关系消灭了，现在，一方面物质财富一天天富裕起来，在党的教育下，人们的思想水平不断地在提高，政治觉悟不断地提高，人与人的关系正在进一步的改变，在互相学习，互相支援，共同进步，共同前进。因此就使得城乡之间的差别已经开始在缩短，逐步走向消灭，脑力劳动和体力劳动的差别也在逐步消灭。知识分子上山、下乡、下厂，参加劳动生产，工人农民参加工厂和合作社的管理还努力学文化，学科学，学理论，学哲学，到处在办红专大学，到处在办科学研究机构，他们的文化，他们的科学，他们的理论正在突飞猛进。因而智力劳动和体力劳动的区别也是一天天在消灭，我们的党正在根据目前的实际情况，提出一系列的政策，来促进这样一种区别的消灭。现已提出教育的新方针，来帮助脑力劳动和体力劳动，知识分子同工农劳动人民群众的结合，打成一片，这样，我们的共产主义就可以早一天到。我想在这里讲两个情况，来说明自己的看法。对不对，请各位批评。

第一个情况是，我们到登封看了大冶镇。那个镇是农村里面的一个镇，但镇上的情况，一方面生活方式、方式同城市的基本区别已很少了，一方面共产

主义的精神已很突出。那个鎮上，既有農業，又有工業，而且工業有各種：有冶煉、有水泥、有耐火材料，凡是農業生產所需要的，都在辦起來了。有托兒所、幼兒園，有婦產醫院，有“幸福院”。失掉勞動能力的和有病的年老的人，過去叫“五保”戶，現在都住“幸福院”。他們不再是單靠救濟款生活了，他們參加了自己能力所及的勞動生產，很快就不再需要救濟了，可以自食自力。還有公共食堂，有澡塘。牲口餵養不但集中，而且很科學，每天還要刷牙，使得牲口健康，工作年齡延長；清潔衛生工作做得很好。你去看，街道上清潔整齊，那里象個鄉村！還有文化館、俱樂部，這樣的生活同城里面人的生活到底還差多少呢；婦產醫院，不只是保證母親們的健康，小孩子得到正常的發育，而且使產婦一面住醫院，一面向醫院里面的醫生、護士學得了婦嬰保健的知識，每一個產婦住了一次醫院以後就成為婦幼保健站里面的一個工作人員，她也可作些宣傳，把這些婦嬰衛生知識廣泛的傳播出去。食堂的作用很大，首先是每個人的口糧都交食堂來掌握了，對糧食的消費更有計劃；同時可以從根本上把婦女從家務束縛里面解放出來，所以婦女非常高兴。公共食堂、托兒所、幼兒園，把家庭的性質完全變了，家庭過去是社會的一個基層組織，它的作用不外乎三個：第一它是生產單位，現在不需要它負擔這一方面的任務了；第二它是教育單位，現在家庭的這個作用也很

小了；第三它是消費單位，現在食堂办起来了，縫衣、紡綫、做鞋子都有公共的組織来負担，所以家庭的这个作用也沒有了。过去农民总是希望多留一点自留地，因为要管消費，現在自留地也不要了。这样一些生活上的变化，影响到思想意識的变化。那里交通也很好，汽車可以来来往往，城乡之間的差別可以說已經不大了。这种情况不只是一个大冶鎮，很多地方都是如此，生产的大躍进，引起了思想意識的变化，引起了人与人之间关系的变化。这是一个情况。

第二个情况是，大家學習文化的情况。各位对此很清楚可以用不着講，但是我看了很兴奋，还是要講一下。他們学文化、学科学、学技术、学理論、学哲学，那种要求的迫切是惊人的，不仅仅要求，而且自己能够想出办法来满足自己的要求，进步也是非常快的。原来學習的种类很多，有文化學習，有業務學習，有政治學習，有时事學習，有理論學習。現在都統一起来了，統一到紅專大学来了，一个紅專大学里有很多系，有的还有很多的院，有水利学院，有机械制造院，有妇女院，还有專教民兵的，專教农林的。一个院再分几个系，或几个科，把所有的學習都統一起来，統一領導。我們看的地方差不多都如此，登封的文村乡是如此，孟津的翟泉也是如此。他們人人是教員，人人是学生，誰在这一門知道的比較多，誰就作教員，誰知道的少，誰就是学生，在这一門你

教我，在那一門我教你，所以彼此是教員，彼此是學生。他們上課主要不是在房子里面，主要是在田間、在工廠、在車間。學棉花就在棉花地里講，學機械就在車間里講。沒有課本也沒有講義。有的教員字都不識。翟泉紅專大學的總教授，就是負責教務總責的，名叫王木，是一個棉花專家，他剛剛從掃盲班畢業，讓他寫講義是不行的；但他卻講的头頭是道，清楚得很，又具體又深刻，而且講的很全面。文村鄉的張廣義，他為了要把當地的水利搞好，就研究農具改革、製造機械，經過苦幹苦鑽，他已成了專家。他也和王木一樣，講起課來，我們的大学教授，我們的科學研究員不見得比他好呢！王木講棉花很有意思，他說：棉花要保證畝產二千斤就要“過五關”“斬六將”，什麼叫“五關”？他說：第一關叫做整地保墒。要澆封凍水，凍冰以前澆一次水，水一結凍，就把土凍松了，這樣地下溫度就保住了，水也保住了。第二關叫做整枝打杈。棉花出土以後杈杈生的太多了不好，要使棉花生成兩層杈杈，每棵棉花可長一百零七個桃桃。他是向當地老農請教，同他們商量。長這麼些桃桃怎樣才有可能！第三關叫做中耕鋤草。把草鋤盡，棉花就長得很好。第四關叫做合理施肥，合理灌溉。據他講，棉花種下去以前施底肥愈多愈好。因為底肥要施的多，因此要深耕，而且底肥要施兩層、三層，這樣棉花吸收養料就充分了，施肥又有三攻。肥料，有氮肥、磷

肥、鉀肥三種，什麼時候多施氮肥，什麼時候多施鉀肥，什麼時候多施磷肥，都有講究。比如棵要長得大就要多施氮肥，花要开好，桃要結的大就要施磷肥。灌溉也有講究，六次水，七次水，每次都有一個名字，這個名字表明了它起什麼作用，這次水什麼要求就叫做什麼水，每次水不能太多，也不能太少。第五關叫做防治病虫害。這一關他的講究就多了，棉花的害虫在那里有六種：棉蚜虫、棉鈴虫、盲椿象、象鼻虫、紅鈴虫、紅蜘蛛。他對這六種害虫的生活規律，如哪種虫適合哪個季節，什麼時候那一種虫子開始活動，什麼時候另外一種又開始活動，他都很清楚，有的虫子白天不見，夜間來，有的在上午，有的在太陽落山以後，它們的活動都有一定的時間。幾種虫子來了咬棉花的地方也不同，它們生長在什麼地方，隱藏在什麼地方，一生有什麼活動，他也很清楚，他掌握了這些規律去治虫害，就很有把握。“過五關”“斬六將”，就保證一棵棉花結一百零七個桃桃，一個桃桃就保證有兩錢籽棉，有的重到三錢八，算一算看，一個桃桃二錢，一百零七個就是二十一兩四錢，二十一兩四錢合一斤五兩多一點，這是一棵棉花的籽棉。一畝有多少株呢？密植一畝有五千二百株，一株一斤五兩四，五千二百株就是五千二百斤還要多一點，五斤籽棉就是二斤皮棉，五千二百多斤不是二千多斤嗎？你看，他講的這樣清楚，我們還能不相信嗎？不佩服

嗎？我看誰也要向他去學，時間也不要許多，一年就把植棉技術學會了。他還說：“過五關”“斬六將”，回過頭來還要“斬蔡陽”。“蔡陽”是什麼呢？就是拔草，使人聽了很新鮮，也得到了很多的知識，這些就都是科學知識。像王木，這樣的專家在农村並不是一個，我們看了幾個地方就碰到很多。譬如文村鄉有張廣義，三官廟有范玉坤，范玉坤是講園藝、蔬菜嫁接的，是中國的米丘林，我們也請他講了，確實了不起，後來我們曉得在河南研究嫁接生產的林縣還有一個叫石玉殿，睢縣還有一個叫王玉林，這還僅僅是知道的，沒有知道的不知還有多少，石玉殿、王玉林、范玉坤可說是三塊“寶玉”這寶玉不是假玉寶，是真寶玉，他能夠給河南人民增加很多的物質財富。

農民可以成為哲學家

這許多事實說明什麼？說明在生產大躍進的同時，科學文化一日千里的發展，也是“一天等於二十年”。这里面是不是光是生產知識呢？不是的，里面也就包括了哲學，這種哲學很生動，使人印象很深。例如夏收以後要分配了，在分配的時候。就有些人認為長期辛辛苦苦地干活，現在丰收了，就應當多吃一點，多分一點，改善改善生活，公共積累不願意多留，甚至還有少數的人把產量瞞起來，不願意報實。當然這個

問題會解決而且現在已經解決了。怎么解決的？是在省委領導之下。發動群眾來辯論。辯論的很好，我們到登封，他們正在討論這個問題，到了偃師縣里面也是正在開擴大幹部會，把鄉社負責同志都找來，幾千人開會，大會小會辯論，他們提出了五個辯論問題：第一個是擴大公共積累，發展生產好，還是少積累，限制發展生產好呢？第二個是多賣余糧，支援國家社會主義建設，擴大再生產好，還是打的糧食分光吃光好呢？第三個是擴大公共積累到底為了誰？今後幸福生活靠誰創造出來？第四個是積極的艰苦奋斗地建設社會主義，還是消極的等待社會主義？社會主義是從天上掉下來，地下蹦出來，還是要我們自己去創造呢？第五個是縣里確定三百八十斤的吃糧標準到底低不低？够吃不夠吃？在辯論過程中又算了六筆賬，一筆賬算幾年來積累資金剩餘賬，那一年積累多少或者沒有積累，積累多了下一年情況如何？積累少了下一年情況又如何？這樣來擺事實，講道理，需要不需要擴大公共積累？積累少好，還是積累多好，一算是清楚了。第二筆算增產賬，說明擴大公共積累的意义，譬如今年小麥豐收還要不要增產？去冬今春大搞水利，好處很大，三個多月沒有下雨還是豐收了，但水利是不是還要進一步搞？假使有了特大的大水來了，現在已經搞的水利工程吃得住吃不住？吃不住不是前功盡棄嗎？不是應當進一步再搞，使水的問題基本解決，才是道

理嗎？这样要不要公共积累，就很清楚了。第三笔賬算一算上半年的資金是怎么样使用的。今后还需要什么資金？下半年不但搞农業，而且要搞工業，不但要搞水利还要深耕，改良工具，还要制造肥料，劳动力不够怎么办？要搞机器，机器从哪里来？第四笔賬算貸款的賬。过去向国家貸款，今后还是多貸好，少貸好？还是不貸好？少貸、不貸对国家有什么好处？对农業社、对个人有什么好处？多貸了又怎样？这賬一算就清楚。我們少貸款，国家拿着款建設社会主义，就可以多作一点事情。自己又少負一笔債，豈不是公私兩利？第五笔賬算历年吃粮标准，有一年是丰收，吃的很多，有吃到五百斤、六百斤的，粮食浪費了不少。其他几年也是一年比一年提高，我們的生活到底怎么样？粮食多了吃不了，麦子成了一个壳壳，沒有用了，而且那时候吃也是乱吃。沒有必要这样吃。第六笔賬就算算勤儉持家，節約备荒，比精打細算、細水長流的好处。这样一算問題就解决了，他們的結論是，只有国家富裕，社員才能富裕。叫做“大河有水小河寬，大河無水小河淺”。你看，积累与消費的关系問題是个大問題，是社会主义建設里面的一个大問題。也就是国家利益同合作社的利益、个人利益的一致性的大問題。初一看有矛盾，但归到根莖是一致的。这是政治經濟学里面的一个大問題，也是哲学里面的一个大問題，是人民内部矛盾当中的一个重要矛盾，他

們不是解决的很好处理的很正确嗎？这表明农民的思想水平、政治水平、理論水平很高的哩！我們觉得慚愧，不如他們。要叫我們解决这个問題，我們能不能解决的这样清清楚楚，这样的具体呀？这种情况不只是偃师，別的地方也是这样。長葛县有一个謝庄乡，农民对这个問題在大字报上这样講：“說一千道一万，社無資金事难办，机械化是方向，积累資金是保障。”就这么四句話，把多积累少消費这个道理講得又簡單扼要，又具体明白，又通俗。这是不是哲学？我看是很高深的哲学。还有一个县，不知是清丰县还是那个县，有个叫“五社”的，也在大字报上辯論积累多了好，还是消費多了好？有这样几句話：“扩大积累真英明，保証今后不受穷，丰收年細水長流，受災年人人不愁，社里干群一条心，扩大积累扎富根。多积累少消費，才能挖掉穷根扎下富根。”把这个問題理解的、解决的又明白、又徹底。所以我們觉得，这样的农民还不能够成为一个哲学家嗎？我們中国的哲学还不能普遍的成長起来、發展起来嗎？不只如此，他們的眼光应当說比我們看的远。昨天的河南日报上登了新乡一个农業社的报道，里面就有这么一个快板，把人民的那种共产主义風格充分的表現出来了，农業合作社不仅搞农業，而且要搞工業，他們欢欣鼓舞，干劲十足，快板表示了他們愉快的心情，他們是这样写的：“农業大躍进，工業紧相跟。再过一年或兩

年，全社面貌大改观。社会主义全实现，共产主义开了端。机械电气水利工业化，全部都要实现完。工业农业齐跃进，棉粮指标加四翻。公共积累大力搞，一年达到三百万。全体儿童和少年，入学或到幼儿园，老年请到幸福院，心情愉快渡晚年。缝纫厂作衣衫，面粉厂来磨面，齐心协力搞生产。社员住宅要规划，马路修的齐又宽。俱乐部、图书馆，大礼堂、电影院，洗澡塘、理发馆，红专大学开了班。还有自己的商店，吃葡萄和苹果，现有百亩大果园。社会主义工业化，幸福生活说不完。”这个气概、这个精神不是共产主义？我看是共产主义的气概、共产主义精神。看一看，对自己教育很多，增加了知识，鼓起了自己的干劲。不去看，只听人家讲是不够的，看一看力量大。所以我觉得这次到河南来，虽然时间很短，看的不多、不深，但是教育已经很大了。那么我们问一问，经济建设的大跃进，文教建设、政治思想的大跃进是那里来的？这样一个新的局面从那里来的？这是贯彻我们党的总路线的结果。贯彻总路线以后，就有这样一个新局面。因此我就有这样一个认识，我们的总路线，就是最生动的哲学。今天就准备同各位谈谈这个问题，来研究研究总路线是不是最生动的哲学。

馬克思主义哲学是改造世界的武器

我們的哲学是馬克思主义的哲学，这个哲学同过去的，就是馬克思以前的哲学完全不同。恩格斯講过，馬克思也講过，过去的哲学干什么用的？只是把世界加以說明，加以解釋。这个世界是这样一个世界，为什么能够有这样一个世界，哲学的任务就只是把这个世界所以这样的道理說清楚就完事。这当然也不容易了。所以那时候認為哲学叫做“爱智”，就是聰明吧，哲学就是講究聰明的，哲学家叫做“爱智者”，講究聰明的，他要博古通今，什么都知道，天文地理，上下古今，他都要通，然后才能說明白这个世界为什么是这个样子，这当然是很不容易了。但是馬克思、恩格斯他們認為不行，你說明了，到底是不是說明了，是不是就像你講的那样子，还是問題。而且說明了到底有什么用呢？有什么意思呢？你不說明大家也是这样过下去，你說明了大家还是这样过下去，对于我們生活毫無帮助，你不能使我們的生活改进。所以，馬克思、恩格斯来了一个革命。就是說我們要使这个哲学成为不只是能够說明这个世界，而且最重要的还要能够成为一个武器，使得我們有了这个武器以后，能够改造世界，把它改造得更适合于人的

利益，更能够把人类的自由幸福不断地增長起来。这样的哲学才是真正的哲学，才有意义、有價值的哲学，而且能改造世界了，就証明了你所講的道理合于事实：是真的。假使你講起来講得天花乱墜，但照着你这样說的去作則作不通，那就証明你这个道理并不是真正的道理，是你随便这样講，你爱怎么講就怎么講，只要自己能够自圆其說就行，是不是真正是这样，还是問題。反之，如果用你的想法去作，可以把世界改造过来，那就証明你的道理講的对。这样一来就把哲学完全改变了。我們的哲学就是这样的哲学，就是改造世界的武器。

那么，怎么样才可以改造世界呢？怎么样才能够把世界改造成功呢？要唯物，要辯証。你是唯物的，你是辯証的，是可以改造世界。当然也就能夠說明世界。什么道理？为什么唯物了，辯証了就能够改造世界呢？因为唯物辯証就是整个世界的客觀發展規律，你按照这个規律去办事就能够成功，就能够胜利。譬如我們前面講的王木，講种棉花，亩产二千斤皮棉，大大改造了棉花、棉田，世界上过去什么时候有这呀？沒有嘛，現在把它改造了嘛，能够亩产二千斤皮棉。他怎么能够改造成功呢？就是因为他按照着客觀規律来办事。要棉花生長得好花开得好，果結得好，他就按照棉花的生活規律办事；要防治病虫害，他就按照病虫害的生活規律办事。所以他能胜利，整个世界有

三个方面：第一，叫做自然界，就是自然、山、河、水、土、植物、动物，包括我們人在內。第二，叫做社会，叫做历史，就是人的世界。人，他有历史，他有社会。社会现象，历史现象，同自然现象不完全一样。因为別的东西沒有这样一个社会，沒有这样一个历史，只有人有。社会现象，但历史现象的發展規律同自然的發展規律基本上还是一樣的，也是辯証的，也是唯物的，只是它的具体形式有所不同吧了。因此，研究社会现象、历史现象的發展規律。就叫做历史唯物主义。研究历史發展的客观規律，目的是要按照这个規律来改造历史，改造这个社会。譬如中国革命胜利了，成功了，不單是民主革命胜利了，把反动統治——帝国主义、封建主义、买办资本主义都打掉了；社会主义革命也胜利了。因为以毛澤东同志为首的共产党，就是按照历史發展規律、社会發展規律办事的，因此胜利了。第三，叫做精神世界，就是我們人的思想。我們人的思想、人的精神也是發展的，它也有發展規律，这个規律基本上也是辯証唯物主义，但是它就更复杂了。它比自然现象比社会现象、历史现象都要复杂一些，因此它有它自己的內容，它有它自己的規律，这个規律就叫邏輯。形式邏輯、辯証邏輯就是思維的發展規律。哲学就是貫穿了这三方面的發展規律，总起来就叫做辯証唯物主义。

什么叫做唯物主义呢？我們一般講，叫做物質是