

■ 胡瑞仲 主编
■ 郭其平 主审

中专生

就业指导

煤炭工业出版社

中专生就业指导

主编 胡瑞仲

主审 郭其平

煤炭工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中专生就业指导/胡瑞仲主编. —北京:煤炭工业出版社, 1998, 6

ISBN 7-5020-1608-2

I. 中… II. 胡… III. 就业-专业学校-学习参考资料

IV. G718.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 12450 号

中专生就业指导

胡瑞仲 主编

郭其平 主审

责任编辑:辛广龙

*

煤炭工业出版社 出版发行

(北京朝阳区霞光里 8 号 100016)

北京宏伟胶印厂 印刷

*

开本 $787 \times 1092 \text{mm}^{1/32}$ 印张 $10^{1/4}$

字数 215 千字 印数 5,076—8,075

1998 年 6 月第 1 版 2000 年 7 月第 3 次印刷

书号 4377 定价 10.90 元

版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,本社负责调换

内 容 提 要

本书介绍了中专生就业制度沿革与面临的形势,职业理想与职业心理测量,树立新的就业意识、充分做好就业准备、择业原则与择业决策,就业途径与就业信息,掌握择业技巧、提高求职技能,中专生就业政策咨询,就业计划的编制与派遣,走向社会前的思考,中专生就业课的开设与就业指导队伍的建设等方面的内容。政策性、适用性、可读性、可操作性强,是广大中专毕业生求职择业的必备之书。

本书可作为中等专业学校就业指导的教材,也可作为中等专业学校毕业生就业指导教师的参考用书。

《中专生就业指导》编委会

顾问 杨金土 郝维谦

主审 郭其平

主编 胡瑞仲

编委 (按姓氏笔画为序)

马秋林 王宗祥 王 洪 艾海松

孙成九 孙 政 孙 峰 李时雨

李存芳 刘成波 吴鹏飞 肖和平

吴 烈 张大凯 张安平 张文和

辛大学 周胜国 赵培新 袁 文

黄天贵 韩亦忠 彭 拯 鲁 伟

适应社会需要，面向
人才市场，指导中
专生自主择业。

王明达
一九九五年

實施就業指導乃應時順勢、功
德無量之大計，當從引變觀
念入手，正其心，立其志，導其學，
解其疑，傳之以公，授之以實，因
人而異，因地制宜，兼顧各方，
利國利民。

楊奎士

一九八二年

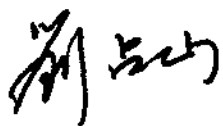
五月二十日

序

随着我国社会主义市场经济体制的逐步建立,劳动就业市场化已成为必然趋势。在市场经济体制下,劳动就业将不再是以往计划经济体制下的那种由国家统包统配的就业方式,取而代之的将是由劳动者与用人单位采取双向选择的就业方式。劳动力市场将对劳动力资源配置起主导作用,这是我国劳动就业方式的根本性转变。为了适应这个转变,原国家教委,国家计委曾于1997年底联合发文,要求改革中专毕业生就业制度,文中指出:“普通中等专业学校招生并轨后,实行在国家方针政策指导下,大多数毕业生在一定范围内自主选择业的就业制度。”明确宣布了政府将不再对中专毕业生的就业实行包分配。这就要求中等专业学校必须主动适应这个变化了的形势,采取积极措施,深化教育教学改革,加强对中专生的就业指导工作,帮助学生更好地择业和就业。

为了便于中等专业学校开展对学生的就业指导工作,徐州煤炭建筑工程学校等10所国家级重点中等专业学校的有关同志编写了这本《中专生就业指导》,对中专学生就业制度的改革、国家的有关政策规定、中专生应确立什么样的职业观和职业理想、怎样进行就业心理测量、如何正确地选择职业,以及中等专业学校如何加强就业信息的收集和就业指导队伍的建设等有关问题作了较系统的阐述,有较强的针对性、适用

性和可操作性,对中等专业学校当前的形势下开展就业指导
工作有一定的参考和使用价值。

A handwritten signature in black ink, consisting of the characters '荆品山' (Jing Pin Shan) in a cursive style.

1998 年 5 月

目 录

第一章 中专生就业制度的沿革与面临的形势	1
第一节 中专毕业生就业制度的历史沿革	1
一、毕业生统一分配制度的形成和发展	1
二、毕业生统一分配制度的历史作用和弊端	3
第二节 中专生就业制度的改革	5
一、中专生就业制度的改革势在必行	5
二、中专生就业制度改革的原则和内容	9
三、中专生就业制度改革的目标和步骤	14
第三节 中专生就业面临的挑战	15
一、毕业生就业制度改革带来的机遇和挑战	16
二、人才市场的建立为毕业生就业开辟了主渠道	19
三、树立正确观念,主动迎接挑战	23
第二章 职业理想与职业心理测量	25
第一节 职业概述	25
一、职业和职业历程	26
二、职业分类与职位分类	27
三、职业的特征	31
四、职业的发展及其对择业的影响	33
第二节 职业理想	34
一、职业理想的确立	34
二、职业理想的功能	35
三、中专生应树立崇高的职业理想	36
第三节 职业心理测量与职业类型选择	37

一、职业兴趣测验	38
二、职业性格测验	46
三、职业能力测验	54
第三章 树立新的就业意识, 充分做好就业准备	64
第一节 树立新的就业意识	64
一、社会意识	65
二、自我意识	68
三、能力意识	70
第二节 克服心理障碍, 培育健康的就业心理	72
一、中专生就业心理障碍及分析	72
二、克服心理障碍, 保持健康的心理	76
三、中专生应具备的择业心态	79
第三节 提高自身素质, 增强竞争能力	82
一、中专毕业生应具备的基本素质	82
二、中专毕业生应培养的能力	86
三、认识自我, 增强择业信心	88
四、积极参加社会实践, 主动参与社会竞争	89
第四章 择业原则与择业决策	91
第一节 职业期望	92
一、职业期望分类	92
二、正确把握职业期望值	94
第二节 择业原则	97
一、符合社会需要的原则	97
二、发挥个人素质优势的原则	99
三、主动选择的原则	100
四、分清主次的原则	101
五、着眼长远、面向未来的原则	101
第三节 择业决策	102
一、影响择业决策的社会因素	102

二、择业决策的技能和方法	104
三、择业决策应遵循的程序	107
第四节 当代中专生应树立新型择业观	109
第五章 就业途径与就业信息	112
第一节 就业途径	112
一、毕业生就业的类型	112
二、毕业生就业途径	114
三、毕业生就业的部门和就业程序	117
第二节 就业信息及其作用	121
一、就业信息的特征	121
二、就业信息的内容范围	123
三、就业信息的作用	127
第三节 就业信息收集与应用	130
一、就业信息收集的涵义与基本要求	130
二、就业信息收集渠道与方法	132
三、就业信息的处理	136
四、就业信息的应用	138
第六章 掌握择业技巧, 提高求职技能	142
第一节 求职应用文的写作	142
一、求职申请	142
二、求职简历	149
第二节 求职面试技巧	152
一、求职面试种类及常见的面试内容	153
二、面试前的准备	156
三、面试中的技巧	157
四、面试后应注意的事项	161
第三节 女生求职技巧	162
一、女生求职难的原因	162
二、女生求职的优势	164

三、女生怎样求职成功	166
第七章 中专生就业的政策咨询	170
第一节 招生就业基本知识	170
一、招生的基本知识	170
二、就业的基本常识	171
三、企业的用工体制	175
四、目前我国企业的性质	176
第二节 国家对中专生就业的总原则	178
第三节 国家对现行中专毕业生特殊问题的政策	178
一、国家对优秀毕业生就业的规定	178
二、统招生、委培生、定向生、自费生、并轨生毕业 后的就业规定	179
三、师范类毕业生的就业原则	179
四、统招生毕业时要求自主择业的处理办法	180
五、国家对患有疾病的毕业生就业的规定	180
六、国家对边远地区生源的毕业生就业的规定	181
七、国家对少数民族生源的毕业生就业的规定	181
八、国家对支边职工子女的就业规定	181
九、国家对毕业生到“三资企业”就业的规定	181
十、毕业生到“三资企业”、民办企业或乡镇企业 工作时其档案、户粮关系的处理办法	182
十一、国家对未取得毕业资格的中专结业生 的处理规定	182
十二、毕业生办理户口、粮油关系的步骤	182
十三、毕业生接转组织关系的程序	183
十四、《毕业证书》遗失后的补办规定	184
十五、《报到证》的作用及遗失后的补办规定	184
十六、户口、粮油迁移证明遗失后的补办规定	184
十七、毕业生不能按期报到时的处理办法	185

十八、对取消分配资格的毕业生的处理规定	185
十九、对拒不服从分配的毕业生的处理规定	185
二十、对超过规定时间未报到的毕业生的处理规定	185
二十一、用人单位退回毕业生的条件	186
二十二、毕业生派遣后改派的条件及办理改派 手续需要的材料	186
二十三、应届毕业生不参加分配的处理规定	187
二十四、国家对有恋爱对象的毕业生在就业分 配时无照顾规定	187
第四节 中专生就业工作的有关制度和纪律	188
一、毕业生定期服务和见习制度	188
二、毕业生就业管理工作纪律	191
第五节 我国现行毕业生就业工作的管理体制	192
一、毕业生就业管理体制	192
二、毕业生就业工作管理的职责和方法	194
第八章 就业计划的编制与毕业生派遣	197
第一节 毕业生就业计划的编制	197
一、编制计划的依据和原则	197
二、计划编制的程序	198
三、就业方案的拟定	200
第二节 毕业教育与毕业鉴定	201
一、毕业教育	201
二、毕业鉴定	203
三、毕业典礼	205
第三节 毕业生的派遣	206
一、毕业生离校派遣手续的办理	206
二、毕业生档案的整理和传递	208
三、派遣中遗留问题的处理	210
第九章 走向社会前的思考	212
第一节 角色转换与角色认识	212

一、中专生就业后的社会角色转换	212
二、角色转换的认识与实现	214
三、正确认识学校和社会的差异	217
第二节 尽快适应社会	218
一、树立良好的第一印象	218
二、建立良好的人际关系	220
三、努力缩短适应期	220
第三节 在岗位上锻炼成才	222
一、做改革的先锋	222
二、走与工农相结合的道路	224
三、发扬理论联系实际的作风	225
第四节 在实践中成才	226
一、在实践中提高自己	226
二、继续提高学历，自强不息	227
三、成功者的秘诀	228
四、把握成才规律，早日成功	229
第十章 中专生就业指导课的开设与就业指导	
队伍的建设	232
第一节 就业指导课的开设	232
一、开设就业指导课的重要性	232
二、开设就业指导课的意义	235
第二节 就业指导者的职责和人选	238
一、就业指导者的职责	238
二、就业指导者的人选	242
第三节 就业指导者应具备的素质	243
一、优秀的思想道德素质	243
二、扎实的专业素质	245
三、良好的心理素质	246
第四节 就业指导者队伍的培养	247

一、就业指导者要热爱本职工作	247
二、就业指导者队伍的培养途径	249
附录一 普通中等专业学校学生学籍管理规定	251
附录二 中华人民共和国劳动法	260
附录三 毕业生就业工作部门名录	276
附录四 国家级重点中专名录	279
附录五 中专毕业生风采录	295
后记	305

第一章 中专生就业制度的沿革 与面临的形势

建国以来,为适应经济建设的需要,中等专业教育迅速发展,为国家培养了大批应用型的技术和管理人才,在国民经济建设中发挥了重要作用。党的十一届三中全会以来,随着改革开放政策的实施,经济体制以及劳动制度、人事制度改革不断深化,中专毕业生由国家按计划“统包统分”的就业制度已越来越不适应社会发展的实际需求,必须进行相应的改革,这既是社会发展的需要,也是中专教育自身发展的需要。

第一节 中专毕业生就业制度 的历史沿革

随着我国社会和经济的发展以及国家经济体制的改革,中专毕业生就业制度的变化同高等学校一样,建国以来大致经历了三个阶段:第一阶段,自 50 年代初期至 80 年代中期,毕业生概由国家统一分配工作;第二阶段,自 80 年代中期至 90 年代中期,新旧交替,多种就业方式并存;第三阶段,自 90 年代中期开始,逐步规范,走向自主择业。

一、毕业生统一分配制度的形成和发展

我国的中等专业学校是解放后在中国共产党领导下,在学习原苏联的教育经验的基础上,通过对旧的高级职业学校的接管、改造,结合我国情况创建的新型学校。1951 年 6 月教育部召开了全国中等技术教育会议,提出“中等技术教育