

英语考试丛书

MBA



**MBA 联考英语强化训练与
应试指导**

语法结构与词汇

余名叔 主编 张敬源 编著

北京语言文化大学出版社

MBA



MBA 在职攻读硕士学位全国统考与
录取指南

2009-2010 年版

MBA 联考英语强化训练与应试指导

语法结构与词汇

余名叔 主编
张敬源 编著

北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

MBA 联考英语强化训练与应试指导:语法结构与词汇/余名叔主编、张敬源编著.

—北京:北京语言文化大学出版社,1999

ISBN 7-5619-0736-2

I. M...

I. ①余... ②张...

Ⅱ. ①英语-语法-工商管理硕士-水平考试-教学参考资料 ②英语-词汇-工商管理硕士-水平考试-教学参考资料

N. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 17994 号

责任印制:汪学发

出版发行:北京语言文化大学出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083)

印 刷:北京北商印刷厂

经 销:全国新华书店

版 次:1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:16.5

字 数:375 千字 印数:0001—3000

定 价:25.00 元

前 言

本书是为参加 MBA 联考的考生准备英语考试而编写的。

MBA 是工商管理硕士学位(Master of Business Administration)的英文缩写。随着我国市场经济的迅猛发展和国有企业改革的深化,形成了社会上广大经济管理干部积极攻读 MBA 的热潮。目前,全国试办工商管理硕士学位专业的高等学校已达 56 所。MBA 的入学考试方法简称为 GRK(即管理类学生入学考试的汉语拼音缩写),由全国工商管理硕士教育指导委员会指导。在该委员会的指导下,MBA 入学考试自 1997 年起采用 GRK 方法在全国进行联考,由全国 MBA 教育指导委员会负责此项考试;该委员会并为此专门成立了全国工商管理硕士入学考试(GRK)研究中心。该考试中心决定 MBA 入学考试由笔试和面试组成,面试由各校自行组织。笔试考五项科目,即:政治理论、英语、数学、管理、语文与逻辑;除管理单科定为 150 分外,其余各科均为 100 分。这五项科目中,英语、数学、管理、语文与逻辑四科由 GRK 考试中心对每年的 MBA 联考统一命题、制卷、分发试卷、阅卷和统计与分析成绩。

由于用 GRK 方式进行的 MBA 入学考试是一种根据 MBA 专业特点测试考生的综合能力和基本素质的选拔性考试,以有利于从有实际经验的优秀青年经济管理干部中选拔合格的人才,因此 MBA 考试着重测试考生是否具备继续学习的必要知识和能力,不考或少考死记硬背的东西,不考难度太大的书本知识。因此,适当减少了英语、数学在录取总分中所占的比重。为了贯彻 MBA 的上述精神,英语教学大纲有以下几个特点:1. 要求考生掌握英语的基本语法、基本词汇和词组;2. 突出考查考生的阅读和翻译能力(两项共计 55 分,全卷满分 100 分),即着重考查一定的获取信息和表达思想的能力;3. 低于全国硕士生入学考试中英语统考的要求,对词汇量和词组作了数量上的限定,限定在最常用的 4000 个词汇和最常用的 400 个词组的范围内,1997 年和 1998 年两年联考试卷就确实贯彻了低于全国硕士生英语入学考试水平这一精神。

本书共分三册:语法结构与词汇分册、写作·英译汉分册和阅读理解·模拟试题分册。着重阐明基础知识,指导考生熟悉考试题型、考试难度、提高解题技巧。本书具有以下特点:

1. 以应用语言学理论为依据,全书贯穿巩固和拓宽考生的语言知识,提高考生应用语言能力的编写思想,以培养和提高考生在英语方面的使用和表达能力为本,体现 MBA 着重测试考生的基本能力和素质的指导思想。

2. 紧扣 MBA 考试大纲的要求和精神。对语言材料的阐述既不过深,也过宽,不增加考生不必要的负担;但根据对近两年联考试卷的分析,针对大纲极少涉及语法现象的不足,本书在语言知识方面略微拓宽,以适应考试的要求。

3. 突出大纲重点要求的阅读理解和英译汉两部分。本书提供了丰富的阅读、英译汉

练习材料,结合考试特点,重点指导考生提高阅读理解和英译汉能力。在培养阅读和英译汉能力的基础上,讲解答题技巧,提高应试能力。

4. 突出词汇部分。词汇是语言的基础。掌握词汇是答好各种题型题目的重要关键。作为对联考辅导教材的补充,本书对大纲所要求的 4000 左右常用词汇和 400 左右常用词组进行全面的归纳、讲解和练习,以促使考生切实比较熟练地全面掌握 MBA 考试要求的 4000 左右常用词汇和 400 左右常用词组。

5. 十分重视写作部分。由于 MBA 不仅测试阅读能力,还测试表达能力,这不仅反映在写作部分,而且反映在阅读部分。从 1998 年 MBA 联考开始,阅读部分增加了一篇约 300 个单词的短文,要求考生根据文章内容用英语简短地回答五个问题。要答好这五个问题,除了要有正确的理解能力外,必须有一定的表达能力,这种表达能力也就是英语写作能力。因此,本书不同于一般的考前辅导材料,给予写作基础一定的篇幅,结合写作基础讲解写作技巧,以使考生通过本套书的学习,确实为写作能力奠定一定的基础。

6. 全书注意指导考生采用科学的学习方法学习外语,可使考生比较迅速地提高实际英语水平,以掌握顺利通过 MBA 英语联考的关键。

最后要说明的是,本套书全体编者多年从事研究生英语教学,熟悉研究生入学考试的要求,又亲自参加过几届 MBA 联考的考前辅导,对参加 MBA 联考考生的英语水平有全面的了解,并作了深入的调查和分析。在对联考考生水平调查、分析的基础上,结合编者多年教授研究生和辅导研究生入学考试的经验,从 MBA 入学考生的实际出发。因此,本书在紧扣 MBA 英语考试大纲的前提下,对教材的选择突出重点和难点,选材精当,讲解细致深入,切中要点。并且,考虑到形势发展的需要,本书练习的难度略高于 1997 年和 1998 年 MBA 联考试卷水平,以便考生轻松自如地通过 MBA 联考英语考试。本书确实是套比较理想的考前辅导用书。

编 者

第一部分
语法结构

Structure

概 述

MBA 入学考试英语试题的第一部分是语法结构与词汇 (Structure and Vocabulary)。其中语法结构部分 10 题, 词汇部分 10 题, 两部分各占 10 分。语法结构部分主要测试考生对英文基础语法(包括词法和句法)掌握的情况, 考试题型为多项选择填空, 即在每一题干后提供 A、B、C、D 四个选项, 要求考生从中选择出自己认为最正确的答案。应当承认, 尽管英文语法体系纷繁复杂, 但 MBA 英语考试试题中所涉及的文法均为最基本的语法知识, 并无特别偏僻、艰深或晦涩难懂之处。因此, 只要考生对这部分内容认真准备, 对 MBA 考试中语法结构部分考查的重点把握得当, 要在该项取得高分并非十分困难。同时, 熟练、系统地掌握基本语法知识对 MBA 考试的其他相关项目如阅读理解、翻译, 尤其是写作, 无疑均大有裨益。

纵观近年来 MBA 入学考试全国联考英语试题, 我们不难发现, 语法结构部分所考查的内容主要包括以下各点: 动词和情态动词的用法、非谓语动词(包括现在分词、过去分词和不定式)的用法、连接词及各类从句(尤其是限制性定语从句和 what 引导的名词性从句)、一致关系(包括前后指代一致以及主谓一致)、虚拟语气、倒装句型、强调句型等等。我们将在下面各章节中, 在突出 MBA 英语考试考查重点的基础上, 尽可能全面、系统、深入地介绍与这些考试重点相关的语法知识, 并以一些典型试题为例, 详细剖析 MBA 英语考试语法结构部分的复习要点以及解题技巧。若要熟练系统地掌握 MBA 英语考试涉及的基本语法知识, 在考试中取得较为理想的分数, 考生不仅要弄懂各例题的正确答案, 更为重要的是, 要透彻理解由这些例题引出的语言点知识的归纳和总结, 做到知其然, 并知其所以然。只有这样, 才能保证无论考题以何种形式、何种角度考查这些语言点, 考生均能迅速而准确地选择出正确答案。当然, 由于本书只是一本 MBA 英语入学考试辅导材料, 不可能像专门语法教程那样过于精细、面面俱到。限于篇幅, 某些已通过大量例句详细剖析的语法现象, 练习中可能不再过多地重复出现。同时, 对某些未能详细解释的语法现象, 我们希望能在练习中有所体现, 并通过答案题解的形式予以解释说明。可以说, 练习和题解部分, 既是对考生对已经介绍的语言点知识的掌握情况的检验, 也是对因篇幅所限, 未能充分展开的语法知识的完善和补充。因此, 本书的讲解、练习, 以及题解部分相得益彰, 对考生来说均非常重要, 须认真研读才能对 MBA 英语考试的测试重点熟练掌握并融会贯通。

第一章 动词和情态动词

第一节 动词的时态

英语中，动词表示的动作发生在不同的时间，动词就要采用不同的形式，这种不同的动词形式称之为时态 (tense)。英语中共有 16 种时态，它们是：

一般现在时	现在进行时	现在完成时	现在完成进行时
一般过去时	过去进行时	过去完成时	过去完成进行时
一般将来时	将来进行时	将来完成时	将来完成进行时
一般过去将来时	过去将来进行时	过去将来完成时	过去将来完成进行时

尽管英语时态结构纷繁复杂，用法各不相同，但各类考试，包括 MBA 英语考试中重点测试的时态却相对稳定，主要有：完成时态（包括将来完成时、过去完成时和现在完成时），一般过去时，现在进行时和一般将来时。下面我们将重点讲述这几种考试中出现频率较高的时态的主要测试点及其用法。

1. 完成时态

完成时态 (the perfect tense) 是表示动作或过程在一定时间内处于完成状态的动词形式，表示在过去、现在或将来的某一特定时间之前已经发生过或完成了的动作，而这一动作又往往与以后事态的发展有一定的联系。完成时态是 MBA 英语考试经常测试的重点时态，其中重点之重点是将来完成时、过去完成时和现在完成时。

1.1. 将来完成时

● 将来完成时 (the future perfect tense) 由“will 或 shall + have + 过去分词”构成，表示将来某一时刻之前业已完成的动作。这种时态的典型标志是，句中一般大多有一个明确表示将来时间的状语，如 by 或 before 引导的表示将来时间的介词词组。

例 1. By the end of the next year, they _____ three modern hotels there.

A. will build

B. will be building

C. will have been built

D. will have built

(1997 全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题)

该题中，by the end of the next year (到明年年底) 是明确表示将来的时间状语，主句表示在这个将来的时间以前完成的动作，故应用将来完成时，D 为正确答案。

例 2. By the year 2000, scientists probably _____ a cure for cancer.

- A. will be discovering B. are discovering
C. will have discovered D. have discovered

(1991 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该题正确答案为 C, 主句动词表示在将来的一个时间(2000 年)以前完成的动作, 故应用将来完成时。

例 3. I have been studying here for four years, by next summer I _____.

- A. shall graduate B. shall be graduated
C. shall be graduating D. shall have graduated

(1980 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该题正确答案为 D, 主句动词表示在将来的一个时间(next summer)以前完成的动作, 故应用将来完成时。

● 将来完成时还可以用于表示在将来的某一时间内, 两个动作先后发生。其测试句型常常为, 有一个 when 或 before 引导的时间状语从句, 时间状语从句中的谓语动词表示的动作发生在主句谓语动词表示的动作之后, 常用一般现在时表示将来的意义; 而主句谓语动词表示的动作在从句谓语动词所表示的将要发生的某一动作以前已经发生, 常用将来完成时表示。

例 4. By the time you arrive in London, we _____ in Europe for two weeks.

- A. shall stay B. have stayed
C. will have stayed D. have been staying

(1994 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该题中, 虽没有明确表示将来概念的时间状语, 但 by the time 用于引导一个表示时间的分句, 而分句中用 arrive 的一般现在时, 表示将来概念, 相当于一个表示将来的时间状语, 主句谓语动词表示在 you arrive in London 以前已经发生的过程, 应用将来完成时表示, 故 C 为正确答案。

例 5. I hope her health _____ greatly by the time we come back next year.

- A. improves B. improved
C. will be improved D. will have improved

(1989 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该题中, by the time 引出的是时间状语分句, 分句中动词 come 用一般现在时, 表示将来的意义, 相当于一个表示将来的时间状语, 主句谓语动词表示在将来某一时刻以前必定完成的行为, 应该用将来完成时, 另外, 该句中 improve 作“好转”、“变得更好”解, 为不及物动词, 所以用被动语态是错误的, 故本题正确答案为 D。

1.2. 过去完成时

● 过去完成时(the past perfect tense)由“had + 过去分词”构成, 表示在过去某一时间以前已经发生或完成的动作。过去完成时的典型标志是, 常常由 by, before 等介词或连词引起的表示到过去某一时间为止的时间状语。

例 1. By the end of last year, I _____ in this college for ten years.

- A. have worked B. had worked

C. worked

D. have been working

该句中, By the end of last year, 是明确表示截至过去某一时间为止的时间状语, 主句谓语动词表示在该过去时间之前已经结束的动作或存在的状态, 应用过去完成时, 故本题中 B 为正确答案。

例 2. Between 1897 and 1919, at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed _____.

A. had produced

B. have been produced

C. would have produced

D. had been produced

(1995 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该句的意思是, “在 1897 至 1919 年间, 至少拍摄了 29 部描述机器人的电影”。从时间状语 Between 1897 and 1919 可以看出, 主句谓语动词应用过去完成时, 由于该句的主语是 pictures, 所以, 该句谓语动词应为被动语态, 故本题正确答案为 D。

例 3. Mr. Smith _____ some Chinese lessons before he came to China in 1975.

A. has learned

B. learned

B. has been learned

D. had learned

该句中, 主句谓语动词表示在 came to China in 1975 这一发生在过去的动作以前已经结束的动作, 故应采用过去完成时形式, 正确答案为 D。

如果主句谓语动词为过去时, 宾语从句或定语从句中也常用过去完成时。

例 4. The station master told us the train _____ five minutes before.

A. left

B. has left

C. had left

D. had been left

该题正确答案为 C。

例 5. When he was in Hangzhou, he visited the places where he _____ as a child.

A. played

B. has played

C. had played

D. had been playing

该题正确答案为 C。

● 从以上例句中, 我们可以清楚地看出, 过去完成时总是表示在过去某一时间或动作发生以前, 另一动作已经完成或结束。这时, 先发生的动作常用过去完成时, 而后发生的动作则多用一般过去时。因此, 可以认为, 过去完成时是相对于过去某一时刻的过去, 即过去的过去。这一过去时间或动作的相对性可以通过以下几种不同的方式表示: 1) 句中有一过去时间状语或时间状语从句, 谓语动词表示在该过去时间以前已经发生的动作或已经存在的状态(如例 1、2、3)。2) 主句谓语动词为过去时, 宾语从句谓语动词用过去完成时(如例 4)。3) 用其他从句形式表示(如例 5)。我们应当注意不要在无过去相对时间的句子里, 误用过去完成时。

● 此外, no sooner...than, hardly...when, scarcely...when 等句型也是测试的重点。考查这些句型一般侧重以下三个方面: 1) 与 no sooner, hardly, scarcely 固定搭配的连接词; 2) 这些固定句型中的时态搭配问题。这些句型都表示两个动作紧接着发生, 先发生的动作出现在主句中, 用过去完成时表示, 后发生的动作出现在从句中, 用一般过去时表

示。3) no sooner, hardly, scarcely 等含有否定意义的副词置于句首时, 主句要使用倒装语序。

例 6. Hardly had he finished his speech _____ the audience started cheering.

- A. and
B. when
C. than
D. as

(1980 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该题测试点在于 hardly...when 这一固定句型, 正确答案为 B。

例 7. Scarcely had they settled themselves in their seats in the theater _____ the curtain went up.

- A. than
B. when
C. as soon as
D. as

(1981 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该题测试点在于 scarcely...when 这一固定搭配的句型, 正确答案为 B。

● 动词 hope, intend, mean, expect, assume, want, suppose, understand 等的过去完成时常常用来表示过去没有实现的愿望、打算或者估计, 可译为“本来希望(指望)”、“原打算”、“原以为”等。

例 8. I had assumed that you would not come here today in this terrible weather.

我原以为天气这么糟, 你今天怎么也不会来这儿了。

例 9. I had meant to call on you, but was prevented from doing so.

我本打算去看望你, 但没能去成。

1.3. 现在完成时

● 现在完成时 (the present perfect tense) 由“have (has) + 过去分词”构成。用于现在完成时的动词可以是表示动作的动词, 也可以是表示状态的动词。现在完成时主要有两种用法, 一种是“已经完成”, 即谓动词表示的动作或状态已经完成或结束; 另一种是“尚未完成”, 即谓动词表示的动作或状态已经持续一段时间, 但有可能会继续持续下去。上述两种用法中, 无论哪种用法, 一般都不能与明确表示确定的过去时间的状语连用, 这是现在完成时用法上的一条重要原则。“已经完成”的用法表示在过去某个没有明确说出的时间内发生, 但对现在依然有着某种影响的动作或过程。这种用法中常用的时间状语有 already, yet, before, recently, lately, never, just, ever, once 等。“尚未完成”的用法表示从过去某一时间开始, 一直延续到现在, 有可能刚刚结束, 也有可能继续延续下去的动作。这种用法一般与表示一段的时间状语如 since, for two (three...) years (months, weeks), so far, up till now, in recent (past) years 等连用。

例 1. A great number of small power stations _____ in their country since liberation.

- A. have set up
B. have been set up
C. were set up
D. set up

(1980 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该句是现在完成时的第一种用法, 即“已经完成”的用法, 由 since 短语表示的自从过去某一时间 (liberation) 以来, 已经结束的动作 (set up a great number of small power stations)。因

此, 谓语动词应采用现在完成时形式。由于谓语动词 set up 和 power stations 之间在逻辑上是动宾关系, 谓语动词应用被动形式, 故本题正确答案为 B。

例 2. Mary always has a lot of letters to write. She _____ letters all afternoon and she still _____.

- A. wrote...has not finished B. has written...didn't finish
C. has written...has not finished D. wrote...didn't finish

(1982 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该句是现在完成时的第二种用法, 即“尚未完成”的用法, 表示自从过去某一不确定的时间以来, 一直延续至今的动作(write letters all afternoon), 该动作至今尚未结束, 有可能继续延续下去, 故正确答案为 C。

● 现在完成时有时也可用于时间或条件状语分句中, 表示将来某一时间以前已经完成的动作。

例 3. When she _____ all the magazines, she'll come back home.

- A. has sold B. will sell
C. sells D. would sell

(全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语样题)

该题正确答案为 A, 用现在完成时强调从句谓语动词表示的动作 sell all the magazines 结束后, 主句谓语表示的动作 come back home 才会发生。注意: 英语语法中还有另一条重要规则, 在时间状语从句和条件状语从句中, 谓语动词多用一般现在时表示将来时, 通常不可直接用将来时形式。但本题中, 选项 C 不是正确答案, 本题大意是“卖完所有杂志后, 她就会回家”, 时间状语从句谓语动词只有用完成形式, 才能清楚地表示 sell all the magazines 这件事结束以后, 主句谓语动词表示的动作 come back home 才会发生。

例 4. They will not decide their attitude until they _____ what the speaker has to say.

- A. hear B. will hear
C. will have heard D. have heard

该题正确答案为 D, 用现在完成时强调从句谓语动词表示的动作 hear what the speaker has to say 结束后, 主句谓语表示的动作 decide their attitude 才会发生。该句的大意是“他们要听完演讲者说些什么才能决定他们的态度”。

● 现在完成时的第二种用法, 即“尚未完成”的用法常常与动作或状态的延续性相联系, 因此, 谓语动词必须是具有可延续意义的动词, 换言之, 谓语动词表示的动作必须能够持续一定的时间, 非延续性动词(动词表示的动作不可持续较长的时间, 也可称之为短暂性动词), 如 join, marry, die, find, fall, come, knock, awaken 等可以用于完成时态, 但不可与表示一段的时间状语连用。若想表示延续性, 只能改用系动词 be 加上表示同一意义的状态形容词表示, 即改用系表结构的完成式表示。如:

例 5. Both of his parents _____ for many years, leaving him a homeless child.

- A. have died B. died
C. have been dead D. have been dying

该句谓语动词 die 是非延续性动词, 不可与表示一段的时间状语 for many years 连用, 故

只能用表示状态的形容词表示其延续性。正确答案为 C。

再者,非延续性动词通常有三种方式表示其延续性,第一,换用表示状态的形容词表示其延续性,如例 5。第二,改用动词的一般过去时形式表示,如 Both of his parents died many years ago, leaving him a homeless child. 第三,改用 It is (has been)...since...表示,如 It has been many years since his parents died, as a result of which he became a homeless child.

● 完成时常与 since 引起的短语连用,一般不可与明确表示过去时间的状语连用。

例 6. She has been working in this factory _____.

A. after 1968

B. in 1968

C. since 1968

D. for 1968

E. until 1968

(1981 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该题正确答案为 C, since 引起的短语与完成时连用。since 除了与过去的某一时间点连用表示自过去的某一点时间以来,有时还可用于例如 since 10 years ago 这样的短语中。另外,该句动词时态为现在完成进行时,它与现在完成时表示“未完成意义”的用法有很大相似之处,用于强调自过去某一时间以来一直延续至今的动作。

例 7. Tom has been unemployed _____ he lost his job three weeks ago.

A. after

B. since

C. before

D. while

(1983 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该题正确答案为 B, since 引起的短语多与完成时连用。

● 现在完成时与一般过去时的用法比较:

前面已经说过,现在完成时和一般过去时都表示过去发生过的动作,但现在完成时不能与表示确定的过去时间状语连用,这是区别现在完成时和一般过去时的一条重要原则,换言之,明确说出了确定的过去时间,如 yesterday, in 1968, when I went home, 一般就要用一般过去时;其次,现在完成时与现在情况相联系,强调过去的动作对现在的影响,而一般过去时仅仅表示过去的事情,与现在情况没有联系;此外,现在完成时表示不确定的过去时间,而一般过去时表示确定的过去时间。

2. 一般过去时

● 动词的一般过去时(the past tense)用于表示一个发生在过去某个特定时间的动作,或是一种过去的习惯。一般过去时表示的过程,不论时间长短,不论是状态还是动作,都已成为过去,现已不复存在。一般情况下,该时态总是伴有一个明确表示过去时间的状语,如 then, at that time, just now, five years ago 等,或由 when, while 等引导的表示过去时间的状语分句。但是,有时也可不用时间状语而通过上下文来表示过去时间。

例 1. Carey didn't go to the party last night because she _____ the baby for her sister until 9:30.

A. must have looked after

B. would have to look after

C. had to look after

D. should have looked after

(1992 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该句中, last night 是明确表示过去的时间状语, 用以修饰主句谓语动词短语 not go to the party, 主句谓语动词应用一般过去时, 同时也暗示了从句谓语动词短语 have to look after 发生的时间, 故从句谓语动词也应用一般过去时, C 为正确答案。

例 2. I would have gone to see him in the hospital had it been at all possible, but I _____ fully occupied the whole of last week.

- A. were
B. had been
C. have been
D. was

(1997 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该句的前半部分是对过去已经发生过的事情表示假设的含蓄虚拟句, (关于虚拟语气, 我们将在以后的章节中专门讲述。) 意思是“假如有一丝一毫的可能性, 上个星期我都会去医院看望他的”。后半句是实际发生的情况, 意思是“上个星期我每天事情都特别多”。the whole of last week 是明确表示过去的时间状语, 因此, 主句谓语动词应用一般过去时, D 为正确答案。

● 一般过去时与过去完成时的用法比较:

- 1) 一般过去时和过去完成时都可以和表示某一确定的过去时间状语连用, 但侧重点不同。例如:

The parcel arrived on July 1st.

They told me that the parcel had arrived on July 1st.

第一句用一般过去时, 明确指出, 包裹是 7 月 1 日到; 而第二句用过去完成时, 只说明包裹 7 月 1 日已到, 未具体说明究竟何时到的。

- 2) 在以连词 after 引导的指明两个动作的时间先后关系时, 分句中可用过去完成时, 也可用一般过去时。例如:

He reached the railway station after the train *had left*. (= He reached the railway station after the train *left*.)

在以连词 before 表示两个动作的先后顺序时, 如果 before 引导的从句谓语动词用一般过去时, 则主句谓语动词可用过去完成时, 也可以用一般过去时。例如:

The concert *had started* before we got to the music hall. (= The concert *started* before we got to the music hall.)

- 3) 两个或两个以上接连发生的动作, 用 and 或 but 连接时, 所有动词均可用一般过去时表示。例如:

He *entered* the room, *turned on* the light, and *sat down* at the table.

● “used to + 动词原形”用于表示过去的习惯性动作或状态, 含有“过去曾经……, 但现在不……”的意思, 即过去明显地与现在不同的意思, 仅用于过去时。

例 3. Tom _____ eat out every day, but now he can't afford it.

- A. used
B. used to
C. is used to
D. was used to

该题正确答案为 B, 大意是“汤姆过去每天总在外面吃饭, 他现在却吃不起了”。be used to 意思是“习惯于”, 其中 to 是介词, 后面只能接名词或动名词。

3. 现在进行时

● 现在进行时(the present continuous tense)由“be 的适当形式(am, is, are) + 动词的现在分词”构成，主要表示此刻或现阶段正在进行的动作或发生的情况。现在进行时的这一用法，可以不用时间状语，也可以和 now, at the moment 等时间状语连用。

例 1. Now it's 4:50 already, and the rain _____ down like this. They must be waiting for us impatiently.

- A. pours B. pouring
C. is pouring D. poured

(1982 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)

该题表示此刻正在发生的情况“雨下得正大”，主句谓语动词应用现在进行时。正确答案为 C。

例 2. She _____ law while her brother is doing modern languages.

- A. studies B. studying
C. is studying D. study

该题虽不表示此刻正在进行的动作或正在发生的情况，但却表示现阶段正在发生的情况，谓语动词应用现在进行时。正确答案为 C。

● 除了表示此刻正在进行的动作或正在发生的情况外，现在进行时还可用来表示按计划或安排即将发生的动作，但用现在进行时表示将来时间只适用于动作动词，不能用于状态动词。如不能说 *Who is being the chairman of the committee next year? 而应说 Who is going to be...? 在动作动词中，尤为常见的是，用表示位置转移的动词，如 go, come, leave, arrive, start 等的现在进行时，来表示将来时间。

例 3. She is coming here next week and is staying here until August.

她将在下周到达这儿，并且一直呆到 8 月份。

● 现在进行时还可用于表示一个频繁发生的动作，这时，通常与 always, forever, continually, constantly 等副词连用，用于表达一种强烈的感情色彩。

例 4. Alice is always complaining about the terrible cold weather here.

爱丽丝总是抱怨这儿天气真冷。

● 某些动词一般不用进行时态，这也是考查进行时态的一个重点。一般不用进行时态的动词主要有以下五类：

- 1) 感官动词，如 see, hear, feel, taste, smell 等。
- 2) 表示认知的动词，如 know, believe, doubt, forget, remember, understand 等。
- 3) 表示情绪的动词，如 want, desire, love, hate, like, dislike 等。
- 4) 表示度量的动词，如 weigh, cost, measure, equal 等。
- 5) 表示关系的动词，如 have, own, contain, entail, belong 等。

例 5. He _____ somebody creeping into the house through his open window last night.

- A. saw B. was seeing
C. is seeing D. has seen

(1990 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题)