

中国小学生



读新作文 写好作文

# 观察

# 新

# 作文

# 大全

XINZUOWENDAQUAN

主 编 郭淑玲



新作文真真实实地反映了当代学生的思想、生活和感受，洋溢着浓郁的青春气息，抒发着对生活的真情。读新作文就是在进行一种心与心的交流，生与生的互动。

默化，笔端生花

陕西师范大学出版社

# 新作文

手四匙

著名作家贾平凹题字

中国小学生

观察

# 新作文 大全

主 编 郭淑玲

编 委 马英敏 王志超 由凤秋  
纪学杰 李志萍 李慎学  
李先容 周广程 赵 梅  
郭维香 王增玉 曲秀英

陕西师范大学出版社

图书代号:ZW160000

## 中国小学生观察新作文大全

主编 郭淑玲

---

陕西师范大学出版社出版发行

(西安市陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

新华书店经销 潼关县印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 17 插页 2 字数 310 千

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5613-1996-7/G·1452

定 价:17.00 元

---

开户行:西安工行小寨分理处 账号:216-144610-44-815

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题,请与发行科  
联系、调换。

电话:(029)5251157

新 作 文  
好 作 文

国正



- ☐ 著名诗人、教育部中小学教材审查委员、中国教育学会中学语文教学专业委员会名誉理事长刘国正先生为“新作文”题字

新  
作  
文

于漪

谈  
新  
作  
文  
写  
好  
作  
文

张定远



- ☐ 著名特级教师、教育部中小学教材审查委员于漪老师为“新作文”题字

- ☐ 中国教育学会中学语文教学专业委员会副理事长、人民教育出版社编审张定远先生为“新作文”题字



## 序

“太阳每天都是新的。”我们面对的大千世界永远都是具体的、鲜活的和瞬息万变的。所以，感性现象、个人的体会与情感，是永远无法穷尽的。书本知识永远代替不了大千世界，永远存在着局限性。而观察作文能够通过观察、体验，突破原有的知识和认识的局限，获得对事物的新的认识，进入新的情感世界。突破是学习兴趣与学习动力的源泉，人的生命也因此变得光辉灿烂。只有坚持观察、观察、再观察；思考、思考、再思考，展现在我们面前的生活 and 世界才永远是全新的、充满生机的。“读万卷书，行万里路”的教学思想经久不衰的生命力也正在于此吧！与此相一致的“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，“用笔不灵看燕舞，行文无序赏花开”，都揭示了作文的奥秘：向生活请教，听大自然的倾诉。



本书不仅为观察作文提供了范例,而且为读者提供了观察作文的思想和方法。每篇观察作文的第一部分均设计了“观察提纲”,目的是引导学生具体地、仔细地观察事物,去发现那些熟视无睹的东西,为独立观察作准备。第二部分设计了“材料宝库”,重点选取了那些能够表现教师和作家的精细观察力、精湛表现手法的章节,突出其独到见解和深刻思想,引导学生从不同角度注意观察事物的各种细节,从中发现美的东西。此外,它的意义还在于唤起学生各种各样的感觉和感情,充实学生的智慧和记忆,激励学生去寻找最确切的词儿来表达自己的印象、心情和思想,希望能达到在平凡中见新奇的目的。“观察训练”栏目,目的是启发学生抓住事物的本质,发挥学生的联想和想像力,提高认识、丰富思想,激发起热爱生活的情感。学会如何构思、如何表达的方法,快速提高作文能力。

没有联想和想像就没有文章。联想和想像的活跃、强烈,就是奔涌的文思。但是,想像的基础是现实。优美的想像之树,深深地扎根于现实生活的土壤之中。为把观察和想像紧密融合在一起,我们在第四部分设计了“范文引路”,为学生插上联想和想像的翅膀,让想像活动促进学习、增长见识,培养高尚的情操,树立远大的理想。

本书的潜在意义还在于:我们把观察作文训练与培养学生如何做人紧密地融合在一起。

如：荷花的出污泥而不染，濯清涟而不妖；竹子的高风亮节；春雨对自身价值的不懈追求；知识与经济的结合与发展等等。从而使学生形成健康向上的人格，学会求知、学会做人、学会做事、学会共处。



美丽的花朵，植根于大地；优秀的作文来源于生活。观察作文就是不断地用无限的感性突破有限的理性，使作文教学始终充满活力。让学生通过观察，将目之所见、耳之所闻、心之所感、脑之所思流诸笔端，形成文章。

书中观察作文的小作者和教师的广角镜头，摄取了大千世界的丰富内容。从某个角度讲，可成为认识世界丰繁性的窗口，愿同学们能喜欢。

郭淑玲

2000年1月

# 目录



## 写人篇

### ☆观察描写人物的外貌☆

——我或小伙伴

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | ( 2 ) |
| 二、材料宝库 ..... | ( 3 ) |
| 三、观察训练 ..... | ( 4 ) |
| 四、范文引路 ..... | ( 5 ) |

### ☆观察描写人物的外貌☆

——一位老人或长辈

|              |        |
|--------------|--------|
| 一、观察提纲 ..... | ( 24 ) |
| 二、材料宝库 ..... | ( 24 ) |
| 三、观察训练 ..... | ( 27 ) |
| 四、范文引路 ..... | ( 29 ) |



## ☆观察描写人物的外貌☆

——一位老师

- 一、观察提纲 ..... ( 41 )
- 二、材料宝库 ..... ( 42 )
- 三、观察训练 ..... ( 45 )
- 四、范文引路 ..... ( 47 )

## 状物篇

## ☆观察描写动物☆

- 一、观察提纲 ..... ( 55 )
- 二、材料宝库 ..... ( 56 )
- 三、观察训练 ..... ( 59 )
- 四、范文引路 ..... ( 61 )

## ☆观察描写一种你喜欢的鸟禽☆

- 一、观察提纲 ..... ( 82 )
- 二、材料宝库 ..... ( 83 )
- 三、观察训练 ..... ( 87 )
- 四、范文引路 ..... ( 91 )



## ☆观察描写一种鱼或虫☆

- 一、观察提纲 ..... (106)
- 二、材料宝库 ..... (107)
- 三、观察训练 ..... (112)
- 四、范文引路 ..... (114)

## ☆观察描写一种树☆

- 一、观察提纲 ..... (130)
- 二、材料宝库 ..... (131)
- 三、观察训练 ..... (139)
- 四、范文引路 ..... (142)

## ☆观察描写松树☆

- 一、观察提纲 ..... (155)
- 二、材料宝库 ..... (155)
- 三、观察训练 ..... (159)
- 四、范文引路 ..... (161)

## ☆观察描写一种果树☆

- 一、观察提纲 ..... (166)
- 二、材料宝库 ..... (167)



|              |       |
|--------------|-------|
| 三、观察训练 ..... | (169) |
| 四、范文引路 ..... | (171) |

## ☆观察描写花☆

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | (181) |
| 二、材料宝库 ..... | (182) |
| 三、观察训练 ..... | (186) |
| 四、范文引路 ..... | (187) |

## ☆观察描写荷花☆

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | (202) |
| 二、材料宝库 ..... | (202) |
| 三、观察训练 ..... | (205) |
| 四、范文引路 ..... | (207) |

## ☆观察描写菊花☆

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | (212) |
| 二、材料宝库 ..... | (212) |
| 三、观察训练 ..... | (215) |
| 四、范文引路 ..... | (217) |

## ☆野生植物考察报告☆

- 一、观察提纲 ..... (224)
- 二、材料宝库 ..... (225)
- 三、观察训练 ..... (229)
- 四、范文引路 ..... (230)



## ☆观察描写小物品☆

- 一、观察提纲 ..... (242)
- 二、材料宝库 ..... (242)
- 三、观察训练 ..... (245)
- 四、范文引路 ..... (248)

## ☆观察田野里的庄稼☆

- 一、观察提纲 ..... (260)
- 二、材料宝库 ..... (260)
- 三、观察训练 ..... (262)
- 四、范文引路 ..... (264)



## 写景篇

### ☆☆观察描写城市的某一处景物☆☆

- 一、观察提纲 ..... (273)
- 二、材料宝库 ..... (274)
- 三、观察训练 ..... (280)
- 四、范文引路 ..... (282)

### ☆☆寻找春天☆☆

- 一、观察提纲 ..... (300)
- 二、材料宝库 ..... (301)
- 三、观察训练 ..... (304)
- 四、范文引路 ..... (310)

### ☆☆夏天向我们走来☆☆

- 一、观察提纲 ..... (317)
- 二、材料宝库 ..... (318)
- 三、观察训练 ..... (321)
- 四、范文引路 ..... (323)



## ☆秋天的树叶☆

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | (330) |
| 二、材料宝库 ..... | (331) |
| 三、观察训练 ..... | (333) |
| 四、范文引路 ..... | (334) |

## ☆风☆

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | (346) |
| 二、材料宝库 ..... | (347) |
| 三、观察训练 ..... | (352) |
| 四、范文引路 ..... | (353) |

## ☆雨☆

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | (363) |
| 二、材料宝库 ..... | (364) |
| 三、观察训练 ..... | (366) |
| 四、范文引路 ..... | (368) |

## ☆图书阅览室☆

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | (381) |
| 二、材料宝库 ..... | (381) |



|              |       |
|--------------|-------|
| 三、观察训练 ..... | (386) |
| 四、范文引路 ..... | (387) |

## ☆游记☆

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | (392) |
| 二、材料宝库 ..... | (393) |
| 三、观察训练 ..... | (396) |
| 四、范文引路 ..... | (399) |

## 科技篇

### ☆观察描写小实验☆

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | (422) |
| 二、材料宝库 ..... | (422) |
| 三、观察训练 ..... | (427) |
| 四、范文引路 ..... | (429) |

### ☆我所看到的农业科技☆

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、观察提纲 ..... | (448) |
| 二、材料宝库 ..... | (448) |
| 三、观察训练 ..... | (450) |
| 四、范文引路 ..... | (452) |

## ☆我所看到的医疗科技☆

- 一、观察提纲 ..... (461)
- 二、材料宝库 ..... (462)
- 三、观察训练 ..... (468)
- 四、范文引路 ..... (469)



## ☆环境问题——垃圾☆

- 一、观察提纲 ..... (479)
- 二、材料宝库 ..... (480)
- 三、观察训练 ..... (484)
- 四、范文引路 ..... (486)

## ☆生命之源——水☆

- 一、观察提纲 ..... (492)
- 二、材料宝库 ..... (493)
- 三、观察训练 ..... (498)
- 四、范文引路 ..... (500)

## 童话篇



### ☆观察后的故事☆

- 一、观察提纲 ..... (509)
- 二、材料宝库 ..... (510)
- 三、观察训练 ..... (514)
- 四、范文引路 ..... (517)