

21 世纪新英语学习文库

大学英语写作

ENGLISH WRITING FOR COLLEGE STUDENTS

技能技巧

主编 文旭



辽教新教辅 书香新世纪

辽宁教育出版社

21 世纪新英语学习文库

大学英语写作

技能技巧

主编 文 旭

编写 文 旭 李美霞 匡方涛

辽宁教育出版社

2001 年·沈阳

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语写作: 技能技巧/文旭编著. - 沈阳: 辽宁教育出版社, 2001.3

(21 世纪新英语学习文库)

ISBN 7-5382-5992-9

I. 大… II. 文… III. 英语 - 写作 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. VH315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 08980 号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

沈阳新华印刷厂印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 字数: 155 千字 印张: 7 $\frac{7}{8}$

2001 年 3 月第 1 版

2001 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 领 郎 冰

责任校对: 沈 剑

封面设计: 李 云

版式设计: 赵怡轩

定价: 13.00 元

《21 世纪新英语学习文库·大学英语写作》编委名单

主 编 文 旭

副主编 匡方涛 谷月凤 司联合 郭 涛

编 委 (按姓氏笔划为序)

文 旭 司联合 匡方涛 谷月凤

李美霞 周利娟 郭 涛 唐天伟

前 言

耗时五年之久写出《包法利夫人》的法国著名作家福楼拜(1821~1880)曾经说：“在所有的表现中间，所有的形体中间，所有的样式中间，只有一个表现、一个形体、一个样式能表现我的思想。”我国古人恒言：“吟安一个字，捻断数茎须。”贾岛曰：“两句三年得，一吟双泪流。”如此云云，足见写作之艰辛。

英语写作历来是众多大学生头痛的事情。每当属文，他们就不知所措，甚至望而却步、谈虎色变。究其原因，主要是受平时英语课时所限，同学们没有足够的时间或机会进行系统的写作训练，因而未掌握系统的写作知识与技能技巧，进而在量上未获得满足，在质上没得到提高。为了弥补上述的不足并满足广大同学的需要，为了帮助同学们提高英语写作水平和应试能力，我们特编写了这套丛书，希望能给同学们的英语写作指点迷津，并能博得同学们的青睐，因为我们的目标是：帮助同学在尽可能短的时间内轻松地掌握英语写作的理论、方法和技巧，并能在考试的实践中立于不败之地。

本着创新的原则，这套丛书的编写主要突出一个“新”字(体系新、方法新和材料新)，并遵循以下编写原则：从学生的英语实际水平出发，以学生为中心；主要针对大学英语四、六级考试的写作；力求融科学性、知识性、趣味性以及实用性为一体；理论、方法与实践紧密结合；讲练结合，由浅入深，由易到难；取材丰富(囊括科学、政治、历史、地理、文化等方面的内容)、材料新颖。这套丛书共三部，它们既相互联系，有共同的主题，但又自成体系。可以说，这“三部丛书”是目前国内有关大学英语写作范围最广、内容最详、体系最新的书。

第一部《大学英语写作·技能技巧》：本册以对话体的形式(学生与老师之间的对话)主要讲解英语写作的基本技能和技巧。所覆盖的内容非常广泛，包括句、段、篇的写作，常用文体的写法，写作中常用的修辞格以及文体风格的适当选择等内容。书中既有讲解，也有实例，同时配以相关的练习，并附有参考答案。

第二部《大学英语写作·实战范例》：本册的重点是针对近年来大学英语四、六级写作考试的八种题型，归纳总结出各种题型的写作技巧与应试对策。所选范文内容新颖、体裁丰富，并附有精湛的点评。因此，特别具有四、六级写作考试的针对性。

第三部《大学英语写作·改错改进》：本册重点是通过正误对比，利用改错与改

进的方法帮助学生进一步掌握英语写作的方法、技能与技巧,以及词汇、语法结构的正确运用,并结合准确、详实的分析与讲解来帮助学生提高英语写作水平与应试能力。

本丛书的作者共八人,其中四人为英语专业的博士,四人为硕士。他们从事英语写作教学多年,有丰富的写作经验与较高的应试策略。在繁忙的工作和学习之余,他们彼此切磋、相互帮助,终于在预期的时间内完成了书稿。从拟定提纲到完成书稿可以说经过了三种不同的境界:理想的追求,即写出满意的书;艰苦的写作历程;完成书稿之后的快乐。正如国学大师王国维在《人间词话》中所言:“古今成大事业大学问者,必经过三种之境界。‘昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路’,此第一境也。‘衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴’,此第二境也。‘众里寻他千百度,回头蓦见,那人正在灯火阑珊处’,此第三境也。王公国维之第一境即追求理想的向往之情;第二境:追求理想的艰苦历程;第三境:理想实现后的喜悦。这套丛书的编写竣工了,能否收到作者预期的效果?还有待于读者去评价。

在酝酿和编写本丛书的过程中,我们自始至终得到了责任编辑张领和郎冰两位贤兄的鼎力相助。此外,辽宁教育出版社也给予了我们大力支持。在此,我们对他们表示衷心的感谢。

最后,我们还要感谢北京外国语大学的丁往道教授,他为本套丛书的编写提出了宝贵的建议。

本丛书适应于各类大学生(专业英语或非专业英语的大学生)、研究生、大学教师以及所有欲提高自己英语写作水平的广大英语爱好者。

由于作者水平有限,时间较为仓促,书中不当之处在所难免,谨请同行方家和广大读者不吝珠玉。

编者

2001年2月16日

目 录

前言

第一章 实话实说：一位英语博士的经验之谈

1. 万事开头难	3
2. 知己知彼、百战不殆	5

第二章 怎样写出好的英语句子

1. 句子的基本特征	13
2. 简单句的写作	22
3. 复句的写作	29
4. 实践与练习	45

第三章 如何组句成段

1. 段落的组成及其基本特征	51
2. 段落的主题句及写作技巧	54
3. 段落的扩展句暨段落的扩展方法	58
4. 段落的结尾句及其写作技巧	66
5. 实践与练习	67

第四章 文章的宏观结构

1. 文章的基本结构	79
2. 主题段及其写作方法	80
3. 主体段及其写作方法	85
4. 结尾段及其写作方法	90
5. 文章的整体性与连贯性	92
6. 实践与练习	94

第五章 常用文体的特点与写作技巧

1. 描写文的特点与写作技巧	103
2. 记叙文的特点与写作技巧	111
3. 说明文的特点与写作技巧	117
4. 议论文的特点与写作技巧	130
5. 应用文的特点与写作技巧	135
6. 实践与练习	148

第六章 英文写作中常见的修辞格

1. 明喻及其在写作中的运用	163
2. 隐喻及其在写作中的运用	166
3. 夸张及其在写作中的运用	170
4. 拟人及其在写作中的运用	172
5. 委婉语及其在写作中的运用	175
6. 对偶及其在写作中的运用	180
7. 排比及其在写作中的运用	181
8. 换喻及其在写作中的运用	184
9. 提喻及其在写作中的运用	188
10. 双关及其在写作中的运用	191
11. 实践与练习	193

第七章 写作中文体风格的适当选择

1. 词语的褒贬色彩问题	199
2. 词语的语体色彩问题	201
3. 句式的文体功能问题	206
4. 实践与练习	216

第八章 常用标点符号的正确使用

1. 逗号、句号、问号和感叹号的正确使用	223
2. 分号、冒号、括号、破折号和引号的正确使用	226
3. 省略号和连字号的正确使用	229

附录

-
- | | |
|--------------------|-----|
| 1. 英语作文启、承、转、合常用词语 | 233 |
| 2. 英语字母大写的规则 | 236 |

第一章

实话实说： 一位英语博士的经验之谈

ENGLISH

WRITING

FOR

COLLEGE

STUDENTS

原书空白页



万事开头难

知识与技巧

学生：老师，我们总觉得英语写作非常困难。每当作文时，就不知道从何着手。您是一位英语博士，英文写作一定很棒，能否给我们讲一些写作的秘诀？

老师：英文写作是当代社会一项重要的功能，这不仅是因为英语是世界上最流行的语言，而且在将来英语仍然是一种与外国人进行交际的重要工具。对于中国学生来讲，用英文写作，肯定比用中文写作更加困难。但是，这并不是说中国学生就写不好英文作文。万事开头难，只要平时多下工夫，就一定能够写好英文作文。那么，如何提高自己的英语写作水平，写出漂亮的英语文章来呢？据我个人的经验，在日常的英语学习与写作中，你们不妨从以下几个方面着手训练。

勤查英语词典

词典是“无声的老师”，这一道理许多人都有深刻的体会。孔子有言：“工欲善其事，必先利其器”（《论语·卫灵公》）。器者，工具也。我们无论做什么事，工具是非常重要的。英语词典是我们掌握英语的重要工具书，是我们学习英语的百问不厌、诲人不倦的好老师，也是我们朝夕共处、终身相随的好伴侣。每一个学习英语、使用英语和研究英语的人，无论他的英语水平有多高，都必然会使用英语词典。鲁迅先生谈到他翻译果戈里的名著《死魂灵》时，也发出过“字典不离手”（《且介亭杂文二集·“题未定”草》）的感叹。可见，多查阅英语词典对学好英语、写好英语作文是大有裨益的。例如，英语 *deny* 是一个普通动词，大家都知道它的一个意思是“否认、不承认”，但仅仅知道这个汉语意思还远远不够，还应掌握这个词的具体用法。如果你查阅一下《牛津现代高级英汉双解辞典》（*Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English With Chinese Translation*），并认真阅读其中的第一个义项，分析各个例句，就会发现 *deny* 有下列用法：

- 1) *deny* + 宾语：The accused man denied the charge.
- 2) *deny* + *that* 引导的宾语从句：I deny that the statement is true.

3) deny + 宾语 + to be 结构: He denied **this to be the case**.

4) deny + 动词的 -ing 形式: He denied **knowing** anything about their plans.

5) be denied that: It cannot be denied that...

6) 用在 "There is no + doing" 结构中: There is no **denying the fact that**...

此外, 在第一个义项最后, 词典还用箭头符号标明参阅 affirm ~-词。这样一来, 我们不但能掌握 deny 的用法, 还能进一步了解 affirm 的意义及其用法。可谓“事半功倍”也。

● 多读英文原著

写作的训练可以与阅读英文原著密切联系起来。阅读原著可以使我们认识各种地道的表达方式与技巧, 而且好的原著可以作为我们练习写作的模范。初学写作往往是从模仿入手的。我们知道, 任何技术学习都是从机械的模仿到自然的运用。训练写作亦如此。在阅读英文原著时, 我们不妨循序渐进, 从句型模仿、段落模仿, 直到写同类文章的模仿。阅读多了, 模仿多了, 提起笔来, 就能得心应手, 走笔成章、下笔有神。因此, 在平时的英语学习中, 选择优秀的可作模范的读物是非常重要的。如果把写作能力比作是鱼, 那么好的读物就是水, 养鱼没有水是不可思议的。

也许你们会问, 这些好的读物从何而来呢? 其实并不难, 大学英语课本(精读或泛读)中的文章都是编者经过认真挑选的, 这些就是我们所要模仿的范文。当然, 如果你们要从课本之外去寻找, 也不是一件难事。国内有许多英语刊物, 如《英语世界》、《英语学习》、《大学英语》等, 这些杂志每期都刊载了很好的英语原文, 值得学习与模仿。

● 掌握基本技能

有的学生认为, 只要英语单词记得多, 掌握一些英语语法规则, 一旦有灵感, 就能写好英语作文, “文章作法”之类的东西无关紧要。其实, 这种看法是不对的。英语作文是一种综合能力的测验。词汇、语法规则的掌握只是写好英语作文的基础, 而写作知识、技能与技巧的掌握是写好英语作文的关键。如果我们把写作比喻成下棋, 那么词汇就是棋子, 语法规则就是棋子移动的规则, 而写作的技能与技巧就是下棋过程中所运用的策略了。一盘棋能否取胜, 并不取决于棋子和棋子移动的规则, 而是取决于所运用的策略。英语作文同样如此, 对词汇和语法规则的掌握, 只能说明你具有写作的基本条件, 可以写作文, 但作文的好坏则取决于你在写作中所运用的技能和技巧了。由此看来, 对写作知识和技能的学习与掌握是非常重要的, 也是完全必要的。本套书(共三册)中所讲的写作知识与技巧, 希望你们能掌握。

● 进行系统训练

掌握了词汇、语法规则和写作的技能与技巧后, 还应进行系统的写作训练。只看

不练，空有理论，无异于纸上谈兵，也是写不好英语作文的。惟有多写、多练、多改、多总结，才能在不断进取的过程中提高自己的写作水平。英语和汉语中的一句成语“Practice makes perfect”（熟能生巧）就充分说明了这一道理。为此，我建议你们严格按照要求完成本套书每章后面的练习。我相信，通过对这三册书的学习，一定会提高你们的英语写作水平，并增强应试能力。

多用英语思维

在平时的英语写作训练中，还有一点值得特别注意：在训练的过程中，一定要逐渐养成“用英语思维”的习惯。我的意思是：练习写作的时候，应当把想到的东西直接用英语表达出来。进一步讲，我们的思想要在英语里活动。

我总觉得，许多同学有一个通病：写英语的时候，总是经过一道翻译。他们先用汉语去想，想好之后，再从汉语译成英语，在心理上绕了一个大圈子。这里显然用了两件工具或两个模型，既费脑筋，又花时间。好比织布，既已织成了这种花样，又把它东剪一块，西剪一块、或整个地拆碎，再拼成那种花样。这种作法，是一种吃力而不讨好的工作，因为写出来的东西是汉化英语，即使语法上没有毛病，仍然是生造的英语，不符合英语习惯。由此看来，写英语而不用英语思维，可以说思想走错了路线。

那么，怎样培养用英语思维的习惯呢？我们不妨先从最简单的作法入手。例如回忆刚读过的英语故事，刚听过的英语演讲，或刚学过的英语课文等。趁着记忆犹新之时，默默地在脑中复述，尽量使用其中现成的词语、短语和句子。在写作的初始阶段，就是套用现成的材料，就是模仿，而不是创造，更不是生造。在平时的学习中，可以选录一些精彩的句子或段落，把它背下来。当然，这并不是说去死记硬背华丽的辞藻和繁缛的文体，而是脚踏实地背一些思想明确、文字精炼的好文章。这些好文章经过消化，自然会变成写作的好材料。我深信，通过这样的训练之后，你们一定会养成用英语思维的习惯。

知己知彼、百战不殆

知识与技巧

学生：老师，您认为大学英语写作主要涉及哪些内容？能不能给我们一些具体的分析？

老师：纵观近十几年来的大学英语写作考试，都是按照大学英语考试大纲进行命题的。作文形式多为控制性作文，如段首句作文、看图作文、给出中文提示的作文、图表作文等。尽管作文内容涉及面较广，但都源于日常生活和一般常识。而日常生活和一般常识涉及到方方面面，都为作文命题提供了大量的素材。但考虑到学生的外语水平和知识面，以及实际的写作能力和写作兴趣，因此，我认为在平时的写作训练中，你们应该注意以下几方面的内容：

● 学校生活

学校生活是学生亲身经历、非常熟悉的内容，取材不难，学生有话可说，可能涉及的词汇和句型也不陌生，是写作训练的好素材。这种题材的写作不仅可以测试学生的写作技巧，而且能客观地测试学生的实际语言能力。可供练习的作文题目非常多，例如：Term End Examination。作文提示：为什么要进行期末测试，同学们怎样准备测试，对测试态度如何？再如：Weekends。作文提示：为什么同学们都盼望周末，周末的特点是什么，你是怎样度过周末的？类似的作文题目还可以有：Why I Came to College? College Life; My Favorite Subject; A university Day; We Need to Broaden Our Knowledge; How I Overcome the Difficulties in Learning English? Is a Test of Spoken English Necessary? 等等。

● 思想修养

思想修养是学校教育的重要内容，也是作文命题的主要素材。这类作文在文体上一般多为论述文。为了增强文章的说服力，往往需要引用古训和名言警句，例如：No pains, no gains（不劳则无获，梅花香自苦寒来）；One loses by pride and gains by modesty（满招损，谦受益）；One can not become useful without being educated（玉不琢，不成器）；Time is gold and even more precious than gold（一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴）等。牢记这些格言警句，并巧妙地加以运用，可以使文章生辉增色。涉及思想修养的作文题目如：Modesty。作文提示：虚心使人进步，骄傲使人落后，要成就一番事业，没有虚心的态度是不行的。类似的作文还有：Diligence; Faithfulness; Good Manners; Failure 等。

● 社会热点

社会热点是指在一定时期内人们普遍关注、经常议论的问题，也就是我们常说的热门话题。例如：Exploitation of the West-China Areas。作文提示：为什么要进行西部开发，西部开发有什么重要意义？西部开发过程中应注意哪些问题？除此之外还有：The Quality of Products; Attract Foreign Funds; Human Rights; China's Education; Changes in People's Diet 等，这些都曾一度是或近年来一直是社会的热点问题。

● 环境与污染

环境与我们的生存密切相关,保护环境是我们每个公民的义务。由于现代工业的发展,造成了严重的环境污染,破坏了生态平衡,直接危害人们的身体健康。这一点学生都有亲身的经历与感受。因此,写有关环境的作文学生有话可说。例如: **Protection of Wild Animals**。作文提示:保护野生动物意义重大,目前很多珍贵的野生动物都濒临灭绝,人们在保护野生动物方面采取了哪些措施。再如: **Pollution**。作文提示:环境污染是人们极为关注的问题之一,造成污染的主要原因是什么?在治理上人们目前采取了哪些措施?类似的作文题目还有: **Plant Trees**; **The Pollution of Noise**; **Keep the City Clean**; **Make Our Cities Greener** 等。

● 资源与能源

资源指生产资料或生活资料的天然来源,如森林资源、水资源以及其他自然资源等。能源指生产能量的物质,如煤、石油、电力、风力等。在这类作文写作中,不可把资源与能源混为一谈,从而造成不切题或句义不通。例如,有的同学作文时写道: **To drive a car need resources. All machines need natural resources to run.** 句法上的错误不说,句义也不确切。虽然在某种意义上资源和能源有一定的联系,但在写作中应根据作文的要求将二者区别开来。例如: **Natural resources**。作文提示:中国自然资源丰富,丰富的自然资源为国家的经济建设提供了可靠的保证,因此要合理开发,保护资源。再如: **Water Resources**。作文提示:水在我们的生活中极其重要,如果没有水,情况不堪设想,因此要注意保护水资源。以上谈的是资源方面的作文。有关能源方面的作文如: **Energy Resources**。作文提示:能源的种类很多,但由于工业的迅速发展,出现了能源短缺,战胜能源危机的出路何在?具体到某一能源的作文可以写: **Coal**; **Oil**; **Water Power**; **Electricity**; **What Would Happen if There Were No Power** 等。

● 交通与通讯

交通与通讯是人们生活中缺一不可的。学生对这些素材比较熟悉,写起来轻车熟路,有话可说。例如: **Buses**。作文提示:公共汽车是市民的主要交通工具,乘坐公共汽车有哪些优点,有什么不便。再如: **Telephone**。作文提示:近年来中国的电话业突飞猛进,电话业的发展提高了工作效率,方便了人们的交往。这方面的作文题目还有: **Communication**; **Roads**; **Transportation**; **Trains**; **Letters**; **Can Traffic Jam be Avoided**; **Bicycle: An Important Means of Transport in China** 等。

● 信息媒体

随着科学技术的进步与发展,信息媒体的种类越来越多。除传统的书刊、报纸、杂志、计算机、录音机、电视机等的大量涌现。学生在学习知识、了解世界的过程中,广泛使用这些媒体。对这些媒体的作用和特点了如指掌。大学英语作文中用这些素材命题的很多,如: **Newspaper**。作文提示:近年来报纸的种类越来越多,报纸有什

么优点？有什么不足？再如：Television。作文提示：电视可以帮助我们了解世界，学习知识，但利用不当也会带来副作用。

● 运动与保健

随着社会的进步和生活水平的提高，人们对健康的重要性有了更为深刻的认识。越来越多的人开始注意锻炼身体，各种强身健体的运动成了人们热衷的时尚。认识的提高和行动的参与为学生写作准备了素材，使得他们有话可说。例如：Health。作文提示：健康是人们最重要的财富，健康的身体是事业成功的保障，我们应如何保持健康的身体？再如：Dancing。作文提示：跳舞是目前最受欢迎的健身运动项目之一，跳舞不仅可以强身健体，也是社会交往的重要途径之一。这方面的作文题目还有：Physical Exercise; Smoking and Health; Sports 等。

● 爱好与习俗

生活中有各种爱好、兴趣和习俗。以这些为素材的作文如：Hobbies。作文提示：什么叫爱好？爱好包括哪些内容？你的爱好是什么？再如：Collecting Stamps。作文提示：集邮的人很多，集邮的意义是什么？集邮中应注意哪些问题？这方面的作文还可以有：My Favorite...; Music; Spring Festival 等。

● 自然现象与灾害

自然界中有很多自然现象，如雨水、干旱、病、虫、大地运动等。由这些现象造成的灾害称为自然灾害。对这些自然现象及其灾害学生是非常了解的。由于自然界包罗万象、题材广泛，为作文命题提供了大量的素材。如：Rain。作文提示：雨是怎样形成的？雨有什么重要性？如果雨量过大会造成什么后果？再如：Floods。作文提示：水灾是怎样形成的？水灾的主要危害有哪些？水灾造成的后果是严重的。除此之外还可以写：Draught; Earthquakes; Fires; Hailstorm; Volcanoes 等。

● 想象与展望

想象和展望指对于不在眼前的事物想出其未来的具体现象，这类作文往往会涉及到假设、推测和猜想。如：If the Population Were Not Controlled。作文提示：目前人口增长很快，人口的快速增长带来了很多问题，如果不加以控制会怎样。再如：The World in the Future。作文提示：谈到未来有人喜、有人忧，为了创造美好的未来我们应该怎么办。

● 社会杂谈

社会是万花筒，涉及到生活的各个方面。这类主题范围较广，如：教育、科技、家庭、社交等。例如：Making Friends。作文提示：交朋友的重要性，朋友多有什么好处？交友中应注意哪些问题？再如：Education。作文提示：教育是强国富民之本，发展教育和振兴经济的关系如何，发展教育的关键是什么？这方面的作文还有：Science