

怎样列方程解应用题

赵 完 初

上海教育出版社

怎样列方程解应用题

赵 宪 初

上海教育出版社出版

(上海水福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 苏州印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 1.75 字数 36,000

1964 年 12 月第 1 版 1979 年 5 月第 7 次印刷

印数 473,001—803,000 本

统一书号: 7150·1594 定价: 0.14 元

0122.2
1
00000

目 录

一 前言	1
二 设直接未知数列方程	5
三 设间接未知数列方程	21
四 列出方程组来解应用题	29
五 列出不定方程或不定方程组来解应用题	38
六 结束语	48

一 前 言

在小学算术里，你们曾经学过各类应用题（如整数、分数和小数的四则应用题、百分数应用题、比例应用题等等）的解法。进入中学，在代数里学过一元一次方程的解法以后，紧接着就学习了列出一元一次方程解应用题。随着你们所学到的数学知识的扩展，今后还会不断地遇到列出其他类型的方程来解应用题。

用算术的方法解应用题和用列方程的方法解应用题，在解题的思想方法上究竟有什么区别？怎样才能很好地培养列方程解应用题的能力？这一些，也许是你们所希望知道的。在这本小册子里，我们就来谈谈这方面的问题。

首先，让我们来看一个具体例子。

例 班级里有 50 个同学准备集体去看杂技演出。他们买来的入场券的票价，一部分是 1 角 5 分的，另一部分是 2 角的。总共的票价是 8 元 8 角。他们买来的入场券里票价是 1 角 5 分的和 2 角的各有几张？

你们不妨先想一想，这个问题用算术方法应当怎样解？

现在我们来解这个问题。先这样想：

(1) 如果买来的 50 张入场券，票价都是 1 角 5 分的，这时，总价应当是多少？

$$0.15 \text{ 元} \times 50 = 7.5 \text{ 元}.$$

(2) 现在总价超出了多少?

$$8.8 \text{ 元} - 7.5 \text{ 元} = 1.3 \text{ 元}.$$

为什么要多付出这些钱呢? 这是因为, 在买来的入场券里有的票价超出了1角5分. 所以我们可以进一步再这样想:

(3) 用1张票价是2角的入场券换1张票价是1角5分的入场券, 票价要超出多少?

$$0.2 \text{ 元} - 0.15 \text{ 元} = 0.05 \text{ 元}.$$

(4) 现在超出的总价1.3元, 是因为买了几张票价是2角的入场券所造成的?

$$1.3 \text{ 元} \div 0.05 \text{ 元} = 26 \text{ (张)}.$$

这样, 我们就求出了买来的入场券里, 票价是2角的有26张, 由此也就容易算出买来的入场券里, 票价是1角5分的有24张.

把上面的想法, 简单地写下来, 可以写成:

解 票价是2角的, 有

$$\begin{aligned}(8.8 - 0.15 \times 50) &\div (0.2 - 0.15) \\&= (8.8 - 7.5) \div 0.05 \\&= 1.3 \div 0.05 \\&= 26 \text{ (张)}.\end{aligned}$$

票价是1角5分的, 有

$$50 - 26 = 24 \text{ (张)}.$$

答: 票价是1角5分的有24张, 2角的有26张.

上面这个解法, 不太容易想吧!

现在我们改用列方程的方法来解这个问题. 先假设买来的入场券里票价是2角的有 x 张, 那末相应的票价是1角5

分的一定有 $(50-x)$ 张. 由此容易算出, 总价的元数是:

$$0.2x + 0.15(50-x). \quad (1)$$

另一方面, 我们已经知道总的票价是 8.8 元. 因此, 代数式 (1) 的值应当和 8.8 相等. 由此我们就得到了一个含有未知数 x 的等式:

$$0.2x + 0.15(50-x) = 8.8.$$

下一步只要解这个方程就可以了.

这样, 我们就得到了下面的解法.

解 设票价是 2 角的入场券有 x 张, 那末票价是 1 角 5 分的应当有 $(50-x)$ 张, 根据题意, 得方程:

$$0.2x + 0.15(50-x) = 8.8.$$

解这个方程, 得

$$(0.2 - 0.15)x = 8.8 - 7.5,$$

$$0.05x = 1.3,$$

$$x = 1.3 \div 0.05,$$

$$x = 26.$$

把 $x=26$ 代入 $50-x$, 得

$$50-x = 50-26 = 24.$$

检验: $0.2 \times 26 + 0.15 \times 24 = 5.2 + 3.6 = 8.8$ (元),

$$26 + 24 = 50 \text{ (张)}.$$

所以求得的解是符合题设条件的.

答: 票价是 2 角的有 26 张, 票价是 1 角 5 分的有 24 张.

这个解法是不是要比前一个解法容易得多?

为什么用列方程的方法来解应用题, 一般来说, 要比用算

术方法解应用题容易一些呢？这可以从对比上面这个问题的两种解法中看出。

用算术方法来解应用题，实际上，就是要我们找出一个用四则运算符号把已知数联系起来的式子，来表示所求的未知数，然后再计算这个式子的值。例如，在上面这个例子里，就是要用算式

$$(8.8 - 0.15 \times 50) \div (0.2 - 0.15)$$

来表示所求的未知数。如果我们仍旧用字母 x 来表示这个未知数的话，也就是要从等式

$$x = (8.8 - 0.15 \times 50) \div (0.2 - 0.15)$$

里计算出 x 的值。这个式子的得来是间接的。在一些条件比较复杂或者条件不太明显的问题里，要列出这样的等式，一般来说要比较困难。

用列方程的方法来解应用题，就克服了这个难点。我们只要先假设一个未知数，这样就有可能直接或者比较直接地把题目里的条件用等式表示出来。例如，在上面的这个例子里，我们很容易把题目里的条件用等式

$$0.2x + 0.15(50 - x) = 8.8$$

表示出来。下一步，解这个方程，得

$$x = 1.3 \div 0.05,$$

事实上，这就回到了算术解法中所列出的式子：

$$x = (8.8 - 0.15 \times 50) \div (0.2 - 0.15).$$

因为用列方程的方法来解应用题，只要求我们能够根据题意列出一个含有未知数的等式，而不象用算术解法那样，限定我们写出表示未知数的算式，所以，从列式这一点来说，要容易得多。

列方程解应用题这一方法的优越性，还不只是在列式上要比用算术方法解应用题简便。你们今后学习了更多的代数知识，学会了其他类型的方程，如二次方程、无理方程等等的解法，将会发现，只要掌握了目前所学到的关于列方程的本领，并且学会这类方程的解法，就可以解决许多用算术方法不易解出或者无法解出的实际问题。

那末，究竟怎样才能学好列方程这一本领呢？从下一节开始，我们就来谈这个问题。

二 设直接未知数列方程

在学习“列出一元一次方程解应用题”的时候，你们已经知道列出一元方程来解应用题的一般步骤是：

(1) 弄清题意，看哪些是已知数，哪些是未知数，它们之间有什么关系；选择一个未知数，用字母 x （也可以用其他字母）来表示它，根据题目里所说的已知数和未知数之间的关系，用 x 的代数式来表示其他未知数。

(2) 利用(1)里没有用过的等量关系，列出方程。

(3) 解所得的方程。

(4) 从方程的根，得出题里所求的未知数的值，并且检查求得值是不是合理，如果合理，就写出答案，如果不合理，就说明应用题无解。

把这些话概括起来，就是：

审题——选元——列代数式——列方程——解方程

——检验——作结论

在这些步骤里，解方程、检验和作结论这几步都比较简单，要掌握列方程解应用题这个本领，关键就在于，是否能够正确审清题意的基础上，合理地选择未知数，并且正确地列出方程。

关于未知数的选择，最直接的方法是，题目里要求的未知数是什么，就把它选做方程里的元；如果题目里要求的未知数有好几个，那末就选取其中一个（如果限定用一元方程来解的话）作为方程里的元。这种选元的方法，通常我们把它叫做设直接未知数。

这一节里，我们就在设直接未知数这个前提下来研究列方程解应用题的方法。

象用算术方法解应用题一样，列方程解应用题的第一个步骤就是要仔细审清题意，把题目里的已知量、未知量以及它们之间的关系弄清楚。在解一些条件比较复杂的应用题的时候，可以采用列表的方法，把题目里的条件列举出来，这样往往会给我们带来不少方便。下面，我们来举一个例子。

例1 王强从甲村出发去乙村。在乙村停留1小时后，又绕道丙村，再停留半小时后返回甲村。去时的速度是每小时走5公里，回来时的速度是每小时走4公里，来回（包括停留时间在内）一共用去6小时30分钟。如果回来时因为绕道关系，路程比去时多2公里，求去时的路程。

这个题目，看来条件比较复杂，但是仔细分析一下，可以看出：

(1) 这里涉及的量，一共有3种，就是：速度、时间和路

程。它们之间的关系是:

$$\text{路程} = \text{速度} \times \text{时间}. \quad (1)$$

(2) 这里, 速度这个量的值有两个, 一个是去时的速度(5 公里/小时)^①, 一个是回来时的速度(4 公里/小时).

(3) 这里, 时间这个量的值有 3 个, 一个是总共的时间($6\frac{1}{2}$ 小时), 另两个是在乙村和丙村停留的时间(1 小时和 $\frac{1}{2}$ 小时). 它们之间的关系是:

$$\text{走路的时间} + \text{停留的时间} = \text{总时间}. \quad (2)$$

(4) 这里, 路程这个量的值也有两个, 一个是甲村到乙村的路程, 这个量的值是需要求出的, 另一个是从乙村绕道丙村到甲村多走的路程(2 公里). 它们之间的关系是:

$$\text{回来时的路程} = \text{去时的路程} + \text{多走的路程}. \quad (3)$$

弄清楚了这一些, 我们就可以用列表的方法, 把它们表示出来:

	速 度 (公里/小时)	时 间 (小时)	路 程 (公里)
去	5	?	?
回	4	?	?
其他已知量		停留($1 + \frac{1}{2}$)小时 共用 $6\frac{1}{2}$ 小时	回来时多走 2 公里

表 1

^① “5 公里/小时”是每小时 5 公里的简单记法.

从这个表里, 可以看出一共有 4 个未知数. 因为题目里要求的是去时路程的公里数, 我们就用 x 来表示这个未知数. 从关系式(3)里可以得出表示回来时路程的公里数的代数式是 $x+2$, 再从关系式(1)里可以得出表示去时和回来时走路的时间的小时数分别是:

$$\frac{x}{5} \text{ 和 } \frac{x+2}{4}.$$

填入上表, 得

	速 度 (公里/小时)	时 间 (小时)	路 程 (公里)
去	5	$\frac{x}{5}$	x
回	4	$\frac{x+2}{4}$	$x+2$
其他已知量		停留 $(1+\frac{1}{2})$ 小时 共用 $6\frac{1}{2}$ 小时	回来时多走 2 公里

表 2

做到这里, 可以发现, 在前面分析的那些关系里, 还有一个关系式没有用到, 这就是关系式(2):

走路的时间 + 停留的时间 = 总时间.

我们就根据这个关系式来列方程, 得

$$\frac{x}{5} + \frac{x+2}{4} + 1 + \frac{1}{2} = 6\frac{1}{2}.$$

由此, 我们就可以得到下面的解法.

解 设去时的路程是 x 公里. 那末, 回来时的路程就是

$(x+2)$ 公里, 去时路上所需要的时间是 $\frac{x}{5}$ 小时, 回来时路上所需要的时间是 $\frac{x+2}{4}$ 小时. 根据题意, 得方程:

$$\frac{x}{5} + \frac{x+2}{4} + 1 + \frac{1}{2} = 6\frac{1}{2}.$$

解这个方程, 得

$$4x + 5x + 10 + 20 + 10 = 130,$$

$$9x = 90,$$

$$x = 10.$$

答: 去时走的路程是 10 公里.

现在, 让我们再回过头来分析一下: 在这个问题的解答过程中是怎样设元和列方程的? 看一看从这个问题的解答中, 可以得到什么经验?

(1) 怎样设元 从表 1 可以看出, 题目里涉及的量, 有 4 个量的值是未知的. 但是其中只有一个量的值, 就是去时的路程的公里数, 是需要我们求出的. 通常我们就把它设做方程里的未知数.

(2) 怎样用所设元的代数式来表示题目里其他未知量的值 这里, 我们需要应用分析中所找出的有关量之间的关系式. 如果我们根据路程、速度和时间之间的关系, 就去时的情况和回来时的情况来看, 这个问题里所用到的量与量之间的关系, 一共有四个, 就是:

$$\text{去时的路程} = \text{去时的速度} \times \text{去时的时间}; \quad (1-1)$$

$$\text{回来时的路程} = \text{回来时的速度} \times \text{回来时的时间}; \quad (1-2)$$

$$\text{走路的时间} + \text{停留的时间} = \text{总共化去的时间}; \quad (2)$$

$$\text{回来时的路程} = \text{去时的路程} + \text{多走的路程}. \quad (3)$$

从表 2 可以看出,表里的其他三个未知量(回来时的路程、去时的时间和回来时的时间)的值是分别根据关系式(3)、(1-1)和(1-2)得出的。

(3) 怎样列方程 从上面所列出的方程,可以看出,这里应用了前面四个关系式里还没有被用过的那一个关系式[关系式(2)]。

在我们列出一元方程来解应用题时,都是采用这样的方法的。弄清楚了这一点,那末,只要把题目里的条件分析清楚,并且把题目里所涉及到的量与量之间的关系正确地找出来,那末正确地列出方程也就不会有困难了。

从上面的分析中还可以得到进一步的启发:这个问题的解答中所列出的方程不是只有这一个。事实上,如果我们根据前面写出的四个关系式里的另外三个(例如取 1-2、2 和 3),来导出表 1 里的其他三个未知量的代数式,而用留下来的一个关系式(例如 1-1)来写出等式,我们就可以列出另外一个方程。

你们不妨试一试,在设去时的路程是 x 公里这个前提下,可以列出几个不同的方程来解这个应用题?

上面这个问题的分析和解答过程,我们为了让读者容易看懂解题时的思考方法和步骤,所以叙述得很详细。在实际解题时,当然不需要机械地加以模仿。事实上,用这种列表的方法来分析题意,寻找解题的途径,是会带给我们很多方便的。

下面我们再来举一个例子。

例 2 甲种酒含纯酒精 70%,乙种酒含纯酒精 55%。现

在要用这两种酒配制成含纯酒精 60% 的混合酒 3000 克, 那末甲种酒、乙种酒各要取多少克?

这样想:

量的种类 酒的种类	酒的重量 (克)	酒精的重量 (克)	成分
甲种酒	x	$x \cdot 70\%$	70%
乙种酒	$3000 - x$	$(3000 - x) 55\%$	55%
混合酒	3000	$3000 \cdot 60\%$	60%

关系式

$$\frac{\text{酒精重量}}{\text{酒的重量}} = \text{成分};$$

甲种酒的重量 + 乙种酒的重量 = 混合酒的重量;

甲种酒里酒精的重量 + 乙种酒里酒精的重量
= 混合酒里酒精的重量.

解 设甲种酒取 x 克. 那末乙种酒就要取 $(3000 - x)$ 克.

取出的甲种酒里含纯酒精的重量是: $x \cdot 70\%$ 克;

取出的乙种酒里含纯酒精的重量是: $(3000 - x) \cdot 55\%$ 克.

因为甲、乙两种酒里含纯酒精的总重量, 应当和混合酒里所含的酒精的重量 ($3000 \times 60\%$ 克) 相等, 所以得方程:

$$x \cdot 70\% + (3000 - x) \cdot 55\% = 3000 \cdot 60\%,$$

就是

$$70x + 165000 - 55x = 180000.$$

解这个方程, 得

$$15x = 15000,$$

$$x = 1000 (\text{克}).$$

$$3000 - x = 2000 (\text{克}).$$

答：甲种酒取 1000 克，乙种酒取 2000 克。

你们可以自己分析一下，在这个问题分析列表过程中，以及列出方程时，是怎样应用量与量之间的关系式的？

你们可以再考虑一下，这个问题还可以有怎样的解法？

除了应用列表的方法来分析题意、寻找解题的途径外，有些问题采用图示分析的方法，往往更加直观，容易思考。下面我们举一个例子。

例 3 A 、 B 两地相距 12 公里。甲从 A 地到 B 地，在 B 地停留半小时后，又从 B 地返回 A 地。乙从 B 地到 A 地，在 A 地停留 40 分钟后，又从 A 地返回 B 地。已知两人同时分别从 A 、 B 两地出发，经过 4 小时后，在他们各自返回的路上相遇。如果甲的速度比乙的速度每小时快 $1\frac{1}{2}$ 公里，求两人的速度。

这个问题，看来条件也比较复杂。我们先画一个示意图（图 1）：

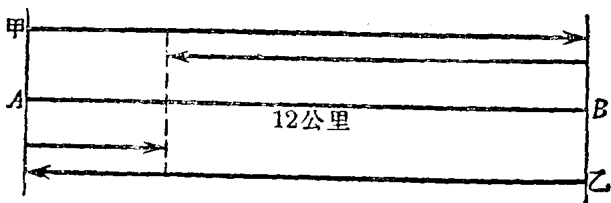


图 1

从图里可以看出，两人相遇时，他们所走路程的总和是A、B两地之间的距离的3倍。就是：

$$\begin{aligned} \text{甲走的路程(公里)} + \text{乙走的路程(公里)} \\ = 12 \times 3 \text{ (公里)}. \end{aligned} \quad (1)$$

由此，我们容易想到，只要根据关系式

$$\text{路程} = \text{速度} \times \text{时间},$$

把甲走的路程的公里数和乙走的路程的公里数，分别用含有未知数（这个未知数可以表示甲每小时走的公里数或者乙每小时走的公里数）的代数式表示出来，就可以根据(1)式来列出方程。由此，我们就可以得到下面的解法。

解 设甲每小时走 x 公里，那末乙每小时走 $(x - 1\frac{1}{2})$ 公里。

甲实际走了 $(4 - \frac{1}{2})$ 小时，一共走 $(4 - \frac{1}{2})x$ 公里；

乙实际走了 $(4 - \frac{2}{3})$ 小时，一共走 $(4 - \frac{2}{3})(x - 1\frac{1}{2})$ 公里。

因为他们所走的路程的总和是 12×3 公里，所以得方程：

$$(4 - \frac{1}{2})x + (4 - \frac{2}{3})(x - 1\frac{1}{2}) = 12 \times 3,$$

就是

$$3\frac{1}{2}x + 3\frac{1}{3}x - 5 = 36.$$

解这个方程，得

$$6\frac{5}{6}x = 41,$$

$$x = 6.$$

把 $x = 6$ 代入 $x - 1\frac{1}{2}$ ，得

$$x - 1\frac{1}{2} = 6 - 1\frac{1}{2} = 4\frac{1}{2}.$$

答：甲的速度是每小时 6 公里，

乙的速度是每小时 $4\frac{1}{2}$ 公里。

注 上面我们所作的分析，可以从图上表示出来，如图 2 所示。

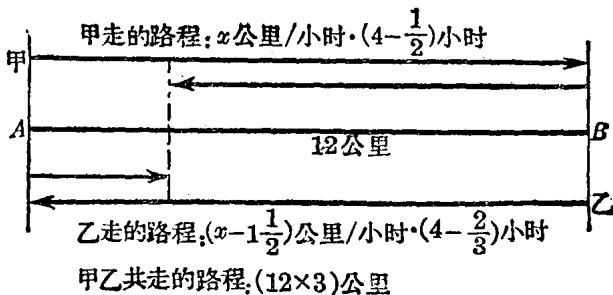


图 2

从上面我们所举的例子可以看出，在解应用题时，正确地找出题目里所涉及的数量和量之间的关系式，是十分重要的。这需要我们善于应用所学过的知识或者生活中已有的经验。下面我们举一个看来是非常简单的问题，看应当怎样解答。

例 4 在三点钟和四点钟之间，时钟上的分针和时针什么时候重合？

我们不妨先用图把分针和时针原来所在的位置，以及重合时所在的位置表示出来(图 3)，并且假设分针和时针在 3 点 x 分钟时重合。

从图里可以看出，两针重合时，分针走了 x 格(“格”表示