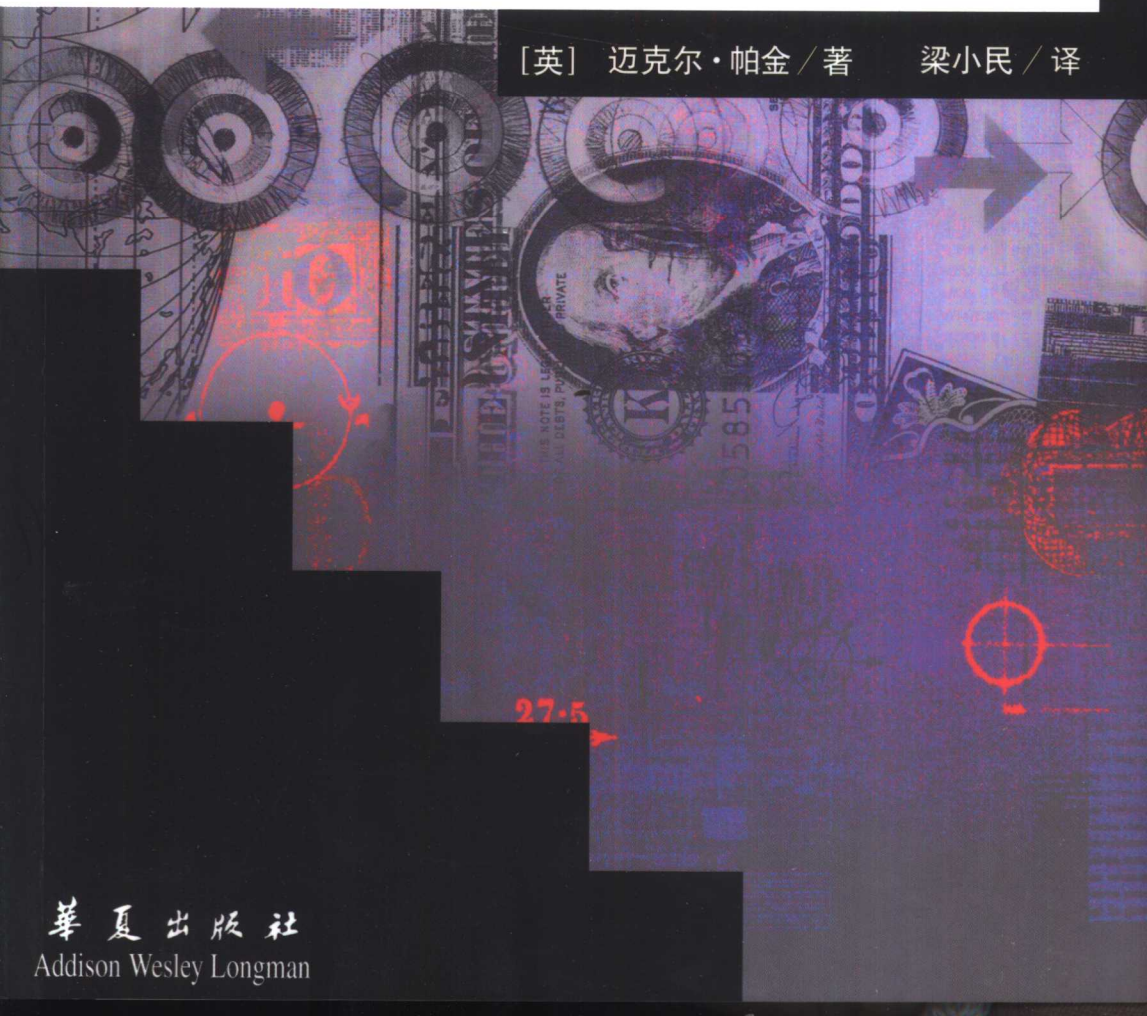


走近 经济学大师

[英] 迈克尔·帕金 / 著 梁小民 / 译



华夏出版社
Addison Wesley Longman

走近经济学大师

[英] 迈克尔·帕金 著

梁小民 译

H623/01

华夏出版社
Addison Wesley Longman

图书在版编目 (CIP) 数据

走近经济学大师 / (英) 迈克尔·帕金著; 梁小民译, ——北京
华夏出版社, 2001

ISBN 7-5080-2552-0

I. 走... II. ①帕...②梁... III. 经济学—研究 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 060906 号

Copyright ©2000 by Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

Chinese Language edition published by Huaxia Publishing House

本书英文版于 2000 年出版, 版权为 Addison-Wesley Publishing Company 所有。

本书中文版专有出版权由 Addison-Wesley Publishing Company 授予华夏出版社, 版权为华夏出版社所有。未经出版者书面允许, 不得以任何方式复制或抄袭本书内容。

版权所有, 翻印必究。

走近经济学大师

[英] 迈克尔·帕金 著

梁小民 译

策 划: 刘 力 陆 瑜

责任编辑: 张 会

出 版 者: 华夏出版社

(北京市东直门外香河园北里 4 号 邮编: 100028 电话: 64663331 转)

印 刷 者: 中国科学院印刷厂

经 销 者: 新华书店

开 本: 16 开

印 张: 12.25

版 次: 2001 年 10 月第 1 版

印 次: 2001 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 20.00 元

译者的话

正餐之前吃点布丁可以大快朵颐。学经济学之前要读这本《走近经济学大师》就是吃布丁开胃。

在市场经济的今天，经济学已经成为“显学”。不可能人人都成为经济学家，但人人都应该了解一点经济学。

计划经济时代，从生产到消费的一切决策都由一个中央计划机构做出。个人是这部机器上的一个螺丝钉，只要跟着转就行，不要问为什么，也不要问走向哪里。但在市场经济中，每个人都是决策者，个人决策的正确是整个经济正常运行的基础。你要决定自己提供多少生产要素，如何使用自己的收入。整体经济的运行与你休戚相关，你会感到经济周期的振荡，也会分享经济增长的成果。政府的政策变动会影响你的决策，针对美国的恐怖行动也会波及到你或你的企业。你要理解这一切，你要根据世界的变化调整自己的决策，就必须学点经济学。

也许有人会觉得经济学抽象、空洞、难学。其实经济学来自生活，是对现实经济现象的解释，并通过现象去“认识”经济本身的规律。经济现象不同于其本质，我们的许多感觉也并不是理论本身。你对许多现象会有某种直觉，对许多问题也会有一些困惑。学了经济学你会有醍醐灌顶的感觉，有一种“柳暗花明又一村”的境界。

学习经济学应该认真读一本基础教科书。在众多的教科书中我们向你推荐加拿大西安大略大学经济学家迈克尔·帕金的《经济学》。在人才辈出的经济学界，帕金并不是萨缪尔森、弗里德曼、萨默斯这类大腕级人物，但他是一个优秀的经济学教师。他的《经济学》一书被许多名牌大学作为首选的教科书。我在美国康奈尔大学时，这本书就是指定教材，

教授们对这本书赞誉倍至。著名的宾州大学诺顿商学院也把这本书作为它 MBA 学生的第一本经济学教材。

帕金在写这本《经济学》时采访了当代许多经济学大师，与他们纵论天下经济大事。这些谈话围绕不同的主题，观点精辟，妙语连珠。读这些谈话会令你对经济学兴趣大增。这正是开胃布丁的作用。记得在康奈尔大学听经济学课时，教授提醒学生要先读读这些谈话。今天想来的确是至理名言。

我们把《经济学》中的这些谈话与介绍经济学概况的内容编成这本小册子就是为了引起读者学习经济学的兴趣，并对经济学的内容有所了解。

《经济学》一书是正餐，《走近经济学大师》是布丁。吃了布丁再吃正餐，才会体会到正餐之美味，不信，你试试。

梁小民

2001.10.11



迈克尔·帕金

迈克尔·帕金毕业于英国埃塞克斯的莱斯特大学，现在加拿大西安大略大学任教。曾任加拿大经济学会主席，就职于《美国经济评论》和《货币经济学杂志》，并任《加拿大经济学杂志》执行主编。帕金教授研究宏观经济学、货币经济学和国际经济学，他是欧洲货币联盟运动的先锋，也是一位经验丰富而又有奉献精神的经济学家。



梁小民

梁小民，北京大学经济系毕业。现任北京工商大学经济学院教授，兼清华大学、南开大学、西南财经大学等校教授，国家级有突出贡献中青年专家，国务院特邀监察员。近期著作有《经济学的开放》、《微观经济学纵横谈》、《经济学原理》（译著）等。

责任编辑：张会
封面设计：赵凌

探讨经济学思想的智慧之源

聆听经济学大师的精妙见解

本书以图文并茂的方式生动地向您展现了

经济学思想的深邃内涵，是您通向经济学

殿堂的良师益友。



第一部分	
经济学的范围·····	1

第二部分	
市场如何运行·····	17

第三部分	
家庭选择·····	31

第四部分	
企业与市场·····	47

第五部分	
资源市场·····	63

第六部分	
市场失灵和政府·····	79

第七部分	
宏观经济学的主题·····	93

第八部分	
总供给和经济增长·····	107

第九部分	
总需求和通货膨胀·····	121

第十部分	
稳定问题与政策·····	135

第十一部分	
全球经济·····	149

附录	
什么是经济学·····	167



第一部分

经济学的范围

你正在未来历史学家将称为信息革命的时代学习经济学。我们用“革命”这个词来指影响未来所有各代人的重大事件。在发生于1万年前的农业革命时代，人们学会了饲养动物和种庄稼。他们不再为了寻找食物而游牧并定居在农村，最终又定居在城镇和城市，他们在这里发展了交换自己产品的市场。

在开始于240年前的产业革命期间，人们用科学创造了新技术，这次革命给一些人带来了极大的财富，但也引起了使另一些人落后的状况，它引起了我们今天仍然面临的政治紧张。在今天的信息革命时期，那些有能力和机会迎接新技术的人富得不可思议。但受教育少的人的收入与生活水平落后了，而政治与社会的紧张状态加剧了。今天的革命有全球性。有一些成功者生活在亚洲以前贫穷的国家，而有一些失败者生活在美国。因此你是在一个令人感兴趣的年代学习经济学。无论你学习经济学的动机是什么，我的目的是帮助你学好课程、享受它，并加深你对周围经济世界的了解。我希望我们都成功的理由有三个：第一，适当地了解经济学将有助于你成为一个信息革命的完全参与者。第二，了解经济学将有助于你作为公民和选民起到更有效的作用，并使你能把你的票投给那些寻求解决我们的社会与政治问题的人。第三，你将从了解起作用的因素及其如何形成这个世界的过程中享受乐趣。如果你发现经济学是有趣的，就严肃地把这门学科作为专业。经济学学位给了解决问题的最好教育，提供了大量开发概念性技能的机会，并为包括MBA在内的广泛学位学习打开方便之门，也为广泛的工作打开方便之门。你可以在Robert Whaples《学习指南》文章中读到更多关于经济学学位的好处。

你的 经济革命

经济学是在产业革命时期诞生的。我们将考察它的诞生并认识一下奠基人亚当·斯密。然后我们将与今天主要的经济学家，诺贝尔奖获得者圣路易斯华盛顿大学的道格拉斯·诺思谈谈经济学革命和其他事情。

探讨思想

经济财富的来源



“我们每天所需的食物和饮料，不是出自屠户、酿酒师或面包师的恩惠，而是出于他们自利的打算。”

亚当·斯密
《国富论》

经济学之父

亚当·斯密(Adam Smith)是一位对伦理学、法理学和经济学都做出过贡献的大学者。他1723年出生于苏格兰爱丁堡附近的一个小渔村克尔卡迪(Kirkcaldy),斯密是该镇一个海关官员(他在斯密出生之前去世)的惟一儿子。

他在28岁时的第一个学术职务是哥拉斯格大学逻辑学教授。他以后成为富有的苏格兰公爵的私人教师,陪公爵到欧洲大陆旅行了两年,此后他获得了一年300英镑的年金——这是当时平均收入的10倍。

依靠这份年金在经济上的保障,斯密用10年时间写作《国民财富性质与原因的研究》,并于1776年出版。在亚当·斯密之前有许多人写过经济问题著作,但他使经济学成为一门科学。

斯密的考虑如此广泛和权威,以至于以后研究经济学的学者不追溯到他们与亚当·斯密这些贡献的联系就无法推进思想。

问题

为什么一些国家富裕而另一些国家贫穷呢?这个问题是经济学的中心。而且,它直接引起了第二个问题:穷国如何才能变富?

被许多学者认为经济学奠基人的亚当·斯密在他于1776年出版的著作《国富论》中力图回答这些问题。斯密在产业革命高潮之中思考这些问题。在这些年份,新技术发明出来了,并运用于棉毛纺织、炼铁、运输,以及农业中。

斯密想了解经济财富的来源,而且,他把自己敏锐的观察和抽象能力用于这个问题。他的答案是:

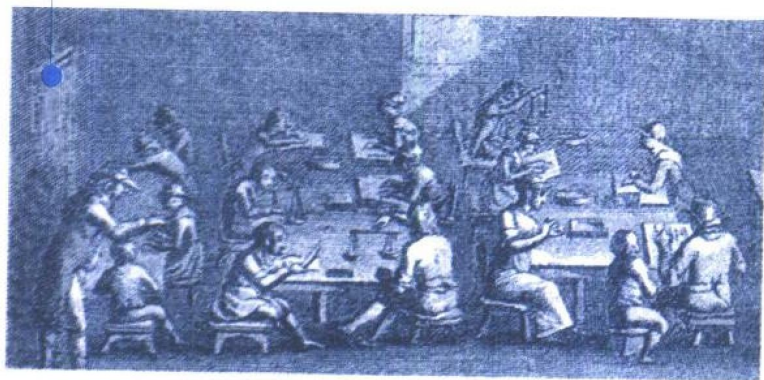
- 分工
- 自由市场

斯密说,分工——把工作分为简单工作并在这些工作上变得熟练——是“最伟大的劳动生产力提高”的源泉。当分工被运用于创造新技术时,其生产率甚至变得更高。在极为狭窄的领域内培养的科学家和工程师成为发明专家,他们高超的技能加速了技术进步,因此,到19世纪20年代时,机器已经可以比任何一个工匠都更快而更精确地制造消费品。而且,到19世纪50年代,机器已经可以制造仅仅是劳动创造不出的其他机器。

但是,斯密说,分工的成果要受到市场规模的限制。为了使市场尽可能广泛,在国内和各国之间必须没有对自由贸易的限制。斯密认为,当每个人都能做出可能最好的经济选择时,这种选择仿佛是“一只看不见的手”引导整个社会达到最好的结果。屠户、酿酒师和面包师都在追求自己的利益,但在这样做时,就为其他每个人提供了服务。

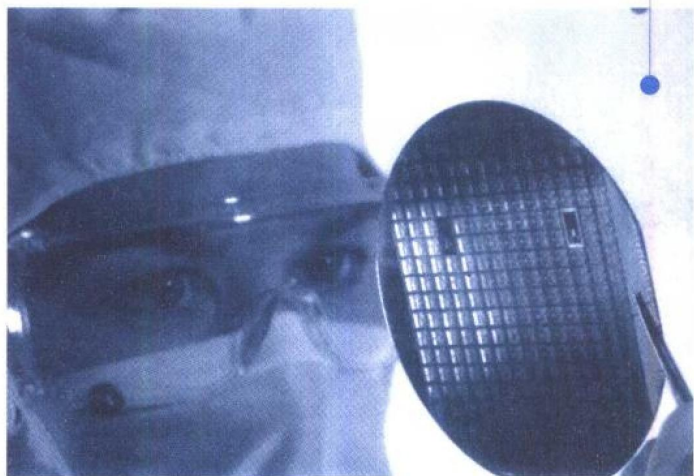
当时

亚当·斯密推测，一个辛勤劳作的人用18世纪70年代可以搞到的手工工具每天大概可以制造20根针。但他观察到，用这些同样的手工工具，把这个过程分为许多人专门从事的个别小操作时——通过劳动分工——10个人一天可以制造48 000根针。一个人抽钢丝，另一个人将它弄直，第三个人切断，第四个人做成针，第五个人磨尖。三个专业工人做针头，第四个人放在一起。最后，将针磨好并包装。但是，需要大市场来支持分工。一个雇用10个工人的工厂一年需要出售150万根以上的针才能维持下去。



现在

如果亚当·斯密活到今天，计算机芯片会使他目瞪口呆。他会把它作为分工的生产率和用机器制造其他机器的例子。从一个芯片错综复杂的电路设计开始，摄像机把一个图像传送到工作原理像模板一样的玻璃板上。工人准备好在其上印电路的硅片。一些人切硅片，另一些人磨光，一些人烤干它们，还有另一些人用感光化学药品镀膜。机器把线路的副本传到硅片上，然后化学家把设计浸蚀到硅片上。以后的程序存储在原子大小的传送器和铝制联接器上。最后，激光把硅片上的几百个芯片分开。创造计算机芯片过程的每一个阶段都用了其他计算机芯片。而且，与18世纪70年代的针一样，20世纪90年代的计算机芯片也从大市场——全球市场——购买大量有效生产的芯片中获益。



许多经济学家研究亚当·斯密所开创的重大问题，这些经济学家之一是华盛顿大学的道格拉斯·诺思，在下一页中你可以和他相见。