

英文 写作指南

英文写作指南丛书

初中

肖鹏 编著

ENGLISH Composition Writing Guidance for Middle School Junior



四川辞书出版社

Preface



It is an honour and a pleasure to have the opportunity to collaborate with Sichuan Lexicographical Publishing House on this project.

As a professional institute engaged in the enterprise of teaching English as a foreign language to Chinese learners for over twenty years, we have a keen awareness of the challenges and difficulties faced by students in their struggle to convey their views, ideas and feelings in the written form of this foreign tongue. Not only do they have to acquire a wide vocabulary in order to give full and proper expression to their thoughts but they also have to have a clear sense of the purpose of their writing and to grasp the use of conventions of such common formats as notices, letters, articles, stories and speeches. In addition, for achievement of a successful written communication, they need to handle effectively the expression of a great number of rhetorical functions, for example, generalization, implication, restatement, contrast, comparison, concession, and so on.

We are confident that Access to English Writing for Chinese Students, which comes in a series of three books for junior, senior and college students respectively, will go a long way towards giving much - needed and much - sought - after guidance and assistance to Chinese learners of the English language.

Joseph Yeung
 Director
 English Medium (Hong Kong)

作者简介

肖鹏，广州大学附属中学高级英语教师，中国教育学会外语教学专业委员会会员，广州市中学英语教学研究会理事，清华大学一条龙英语教材《清华英语》（基础教育版）主编。

近年来主编、独立编著或与人合作出版各类辞书、专著、教材和教辅类图书达 60 本之多，主要有《英汉美国俚语大辞典》、《清华英语》（基础教育版）、《高考听力训练详解》、《NMET 听力步步高系列》、《高考综合能力总训练·英语》、《英语阅读系列丛书》和《英语作文快速写作丛书》等。另外，在国内外各种报刊杂志上发表小说、散文和诗歌等翻译作品近 80 篇，各类教育教学论文和文章数百篇。

前 言

会说英语，是任何一个英语初学者所向往的事。能听懂外国人说英语，是每一个英语学习者的一大乐事。这是因为听懂他人的英语之后，才可以用自己所学的英语与他人进行交流。当然，只要你拥有一定的英语词汇量，相信这一步是不难达到的。随着中国加入 WTO 和北京申奥成功，广大中国公民与国际社会进行大规模、全方位的接触已不是梦，同时也预示外语将成为我们生活中不可缺少的一种生活技能和交往工具。而英语又是外语中最重要的语种，这是由于英语的使用面广泛，互联网上的计算机语言百分之九十三以上是英语，全世界的报刊杂志、书籍和来往的商业信件绝大部分都是用英语。所以说，英语又是本世纪人们赖以生存的一种重要工具。

英语是每个中国学生应该掌握的一门外国语，而且是影响中国学生能否享受国家高等教育的一门重要学科。学英语的人都希望将来自己能说一口流利的英语，能用英语写出一手众人瞩目的好文章。

但是，英语难学吗？应该说不难学。比如说英语词汇，你可以在短时间内强记而奏效；当你拥有一定的英语词汇量，再认真听上数十遍，你的英语听力你也可以逐渐提高；英语语法，则需要把握其基本规则和做适量的习题；英语阅读，也不难，只要你拥有别人叹为观止的英语词汇，辅之大运动量的英语阅读行为，



不断强化自己的语感，可以说前途一片光明。然而在学英语的道路上，令大部分英语学习者不寒而栗就是英语作文，它犹如高山横亘在你成功之路上，令你一筹莫展。

英文写作能体现一位英语学习者的英语综合素质和语言应用能力。从单词拼写到语法结构，从遣词造句到谋篇布局，从修辞风格到语言的震撼力，无不淋漓尽致地展现于一篇短文之中。从英语学习的角度来看，听、说、读、写四种能力，最具挑战性的就是“写作”。其他三种能力，学生只需“会”即可，惟独“写”，除“会”之外，还得“准、巧、美”才行。“准”就是用词精确，句式结构准确；“巧”就是文章的谋篇布局要巧妙；“美”就是语言流畅，宛如行云流水。诸位学子，若想掌握英语写作之真谛，惟有下笔苦练功，才能学有成效，写有成效。古人云：行千里路，读万卷书，写天下文，图鸿鹄志。Writing abilities are like natural plants that need pruning by practicing

我们精心策划编写这套《英文写作指南丛书》的目的就是帮助广大学生努力提高英语写作水平，尤其是有利于读者平时检验自己的英语写作水平，提供部分优秀学生范文和足量的快速英语作文写作素材，供大家不断去感知和领会英语作文的各种内涵。书中各类文章都是我们精心收集、筛选、修改、编写和整理而成的。为让大家更好地使用这套丛书，根据我国学生的实际情况以及英语教学的特点，本套丛书分为初中版、高中版和大学版。

编纂这套书的宗旨就是务求求精。作者根据多年来在中学和大学的英语教学体会，知道广大学生需要什么，所选择的英语作文题材丰富多彩，涉及各种内容，不断拓展，力求涵盖大中学生的实际生活和学习生活所遇到的各种内容。另外，为有利于学生对英语的深刻理解，作者对写作规律做出总结和归纳。与此同时，精选一些学生作文作为专项作文的精辟讲解，作文审题思路

的指引，对学生作文典型错误作入微分析和恰如其分的点评，以及适量的优秀范文供你赏析。

大量阅读是培养语感的前奏，惟有勤勉不倦地写作才是掌握英语的关键，才能理解英语的精髓，你必定会因此获得机会步入英语的殿堂和摘取那英语王冠上的明珠。

本丛书若能为你铺设一条通向大学圣殿的成功之路，那正是我们的意愿和宗旨。相信本书对你，对他，对所有拥有此书的人能产生非凡的推动力，助你英语写作水平犹如芝麻开花节节高，使你在各类考试中高奏凯歌，让你在各方面能胜人一筹。

There are two motives for reading this book: One that you enjoy it; the other, that you can boast about it. Writing isn't play, and it can't be made to look like play. It is hard work. But it can be made interesting work. That is to say, writing is to the mind what exercise is to the body.

肖 鹏

于羊城潜书斋

2001年10月31日

目 录

前 言	(1)
第一编 初中英语作文概论	(1)
第一章 概论	(1)
一、把握语言规律 熟悉表达方式	(2)
二、熟记句型 不断实践 重在应用	(3)
第二章 初中英语作文性质与分类	(4)
一、英语作文的性质、要求与功能	(4)
1. 英语作文的性质与要求	(4)
2. 英语作文的类别与功能	(5)
二、各类英语作文题的应用功能	(7)
1. 填词类	(7)
2. 组句类	(12)
3. 写作类	(14)
第二编 作文讲评与指导	(18)
第一章 补全对话	(19)
一、对话材料的语言特征	(19)
二、补全对话解题思路	(20)
三、补全对话解题方法指导	(22)

四、范文示例	(25)
第二章 应用文	(27)
一、应用文定义和特征	(27)
二、书信	(27)
三、通知	(32)
四、便条	(36)
五、启事	(37)
第三章 记叙文	(39)
一、记叙文基本特点	(39)
二、记叙文的主要特征	(39)
三、记叙文的语言特色	(41)
四、记叙文的写作方法	(43)
五、范文示例	(46)
第四章 说明文	(49)
一、说明文的定义	(49)
二、说明文的范围	(50)
三、说明文的特点	(50)
四、说明文的写作技巧	(51)
五、范文示例	(52)
第五章 描写文	(53)
一、描写文的定义	(53)
二、描写文的描写方法	(53)
三、描写文的写作要求	(54)
四、范文示例	(55)
第六章 看图填词	(56)
一、看图填词的主要特征	(56)
二、看图填词的解题技巧	(57)

三、范文示例	(58)
第七章 看图作文	(63)
一、看图作文的特点	(63)
二、看图作文的分类	(63)
三、看图作文写作要点	(63)
四、范文示例	(64)
第三编 英语作文演练题精选.....	(69)
第一章 填词篇	(69)
第二章 选项篇	(106)
第三章 写作篇	(114)
第四章 参考答案篇	(131)

第一编

CHAPTER ONE

初中英语作文概论

第一章 概 论

英语作文，无论是大学生，还是高中生，都觉得是一个十分令人头疼的难题。大凡到此时，都有一种书到用时方恨少，词到用时恨不多的感觉。那么对初中生而言，做好这种题近乎于天方夜谭，其主要原因就是：初中学生的词汇量少，平时写作机会也少，所学的句式结构还不足达到自如表达的水准。所以，大部分初中学生拿到英语作文题目时都会有一种“狗咬刺猬无从下手”感觉，不知从何落笔，写出来的作文不是文不对题，就是词不达意。有些学生审清题目后，知道怎么写，但写出来的文章却错漏百出，不是句型用错，就是时态、人称弄错，要不就是词汇运用不当（如同义、近义的误用和混用）。所以，英语作文（也称“英语书面表达”）成了我国大中学生最惧怕的事。

英语作文的尴尬，众多学生的无奈，其关键就是我国学生接触英语的绝对量太少。这儿说的绝对量，指的是英语听力材料的流通量、英语阅读流通量、英语词汇复现量、英语交际语言往来量（包括学生自己的英语口语使用频度、课堂上师生使用英语的交互量）和英语书面语的使用量等等。



写作是展现一个人对所学语言的综合能力的分水岭，也是判断一个人的英语综合素质高低与否的试金石。英语综合应用能力与其掌握的词汇量、语言知识、词法、句法能力、逻辑思维能力和对目标语言的领悟能力是密切相关的，当然也包括跨学科知识。因此，可以说写作就是衡量一个学生的英语综合素质和综合能力的重要形式之一。换言之，英语写作水平不高的学生是绝不可能在大学四、六级的考试、研究生的外语考试、高考和中考中获得高分的。

学英语的学生，谁不想写一手好的英语作文？然而最重要的是学习方法。所以我们在学英语时一定要注意不可误入英语学习的误区，尤其是写作的误区。如许多学生做英语写作之前，总是先用汉语打好草稿，再逐字逐句地将汉语译成英语；还有学生在用英语写作时总是用相关的英语来套汉语的习惯表达方式。因为汉语是通过语气助词来达到我们所想要表达的语气、时态的目的，所以汉语的动词是没有人称、语态和时态变化的，在这一点上英语与汉语存在的差异是最大的，所以大多数中国学生在用英语写作时最易犯的就是时态、语态和人称的错误使用。

若想写好英语作文，首先要遵循语言的规律，尤其是表述规律，语言结构的特征和一些特定体裁文本的写作格式。对我们广大的初中学生来讲，先掌握一定量的词汇，拥有牢固的语法基础知识，辅之大量的英语阅读，这样动手写英语作文，你就会有轻松、愉快的感觉，你就会不断的从英语写作中找到乐趣，你的英语水平就会不断进步。

一、把握语言规律 了解表达方式

不同的民族有不同的思维方式，而不同的思维方式就会有不

同的语言表达习惯。英语的表达方式明显不同于汉语，如英语的动词不但有时态、语态之分，还有人称用法之差别，名词有单复数之异等。所以对于英语学习者而言，首先就应学会用英语思考问题，用英语表现自己的思想，用英语和别人进行交际，用英语记载自己的点点滴滴。只要能长期以往的坚持下来，那么你就已经成功地迈出了坚实的第一步。这坚实的第一步就意味着你已经初步学会把握英语语言规律，了解英语表达方式，并具有初步运用英语思维的基础，而这一基础正是你的英语写作所必备的技能基础。

二、熟记句型 不断实践 重在应用

英语的词汇量对英语写作来说非常重要，然而更重要的是应将这些熟记的单词糅合在句型当中去运用，因为我们用英语写作主要是靠句型的不断变化而达到我们所想要达到的目的。这就是说，用英语表述自己的思想和用英语写作时最关键的莫过于熟练应用英语句型，因为单纯地记单词是最容易忘却的，若将所学英语单词放在句型里记往往会获得事半功倍的效果。因此熟练掌握英语句型是任何一个英语学习者所必须做到的事。再则英语的主要句型就那么数十个，种类就那么几个，用英语表述时，不但会用简单句来表达，更要会用并列句和复合句来表达自己的想法和观点。熟练掌握英语句型对英语写作的帮助是最大的，掌握的英语句型越多就越能避免英语初学者常常所面临的词不达意的尴尬局面。

多读英语、多听英语、多用英语与别人交谈，以此不断培养自身的英语语感，尤其是对我们中国人来讲，这一点非常重要，因为英语作文中最容易出现的错误，恰恰是汉语中所没有的现



象。平时若能持之以恒地这么做，就完全有可能逐步改掉我们在英语作文中所容易犯的时态、语态和人称的错误。除此之外，我们还得学会多用英语的连词，在英语语言中，连词是英语表达的润滑剂，若使用得当，那么写出来的自然是一篇优美的、思维连贯的、逻辑性强的英语作文了。所以说，英语作文的水平提高，关键在于熟悉英语语言的表达习惯，熟记英语中必要的举行，不断地扩大自身词汇量，且加强平时英语作文的演练与应用。

综上所述，写好英语作文主要靠的是我们广大的中学生和读者平时的不懈努力和所拥有的英语词汇绝对流通量和相对英语应用的流通量而决定的。所以说，拥有一定的规范的、标准的、地道的英语语言流通量，就有助于我们广大中学生和读者不断提高自己的英语运用能力和书面表达能力，真正地使自己的英语水平有突破。

第二章 初中英语作文性质与分类

一、英语作文性质、要求与功能

1. 英语作文性质与要求

初中英语作文的定义很广，凡是动手写词的题目统称为英语写作，实质上，就是将所有的主观测试项目都称之为“英语写作”。这种定义合不合理暂且不论。实际上我国初中学生的英语写作范畴仅仅属于真正英语写作的描红阶段，所以对学生的要求

也不是很高。本书主要是和广大中学生谈实际意义上的英语写作，所以对有些项目我们不在此讨论。

中考考试题是由各省市自行命题的，但从各省市所颁布的《普通高中升学考试说明》来看，对英语作文（书面表达）的基本要求是完全一致的，如：1) 切中题意；2) 语言准确、得当；3) 条理清楚。再则，各省市对英语作文的形式的要求也大致相同，如：根据所给情景，写一篇 60~80 个词左右的书面材料。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等；提供情景的形式有图画、图表、提纲、短文等。

由此不难看出，我们对英语作文所制定的标准都是一致的。所以，如何提高广大初中学生的英语作文水平是我们广大英语教师所面临的共同难题。

2. 英语作文的类别与功能

英语作文（也称之为书面表达）是测试学生英语的综合素质能力的主要题型之一，也是国内外各种英语试题中常用的也是必考的综合题型。这种综合能力检测题是属于限制性和指导性的主观综合测试题，它涵盖面很广，综合我国各省市中考题来看，可将其分为三大类：

- 1) 填词类：①根据释义写出单词 ②根据句意填词 ③补全对话 ④看图填词 ⑤综合填空（短文阅读理解填词）
- 2) 组句类：①连词组句 ②改写句子 ③补全句子（根据所给汉语句子）④看图组句
- 3) 写作类：①供词组文 ②提示作文（命题作文）③据文写意（改写/缩写）④看图写文

由于初中生与高中生的英语水平有较大的差异，所以在英语

作文(书面表达)题型的取舍上存在难易适度的问题。纵观各省市的中考试题分析来看,三大类型的英语作文分类说明了一个道理,采用不同类型的作文题,体现出测试者的不同的测试目的。

第一类:这种书面表达形式是英语作文的最初步的表现阶段,主要是考查初中学生的基本英语知识的灵活运用,重点是着眼于基础知识:识记和理解;

第二类:这类书面表达题重点考查学生的词语排列、句子重组、交际应答能力和基本语法知识的应用能力,侧重考查语言基本规律活用能力:理解和认知;

第三类:此类书面表达题才是真正的英语作文题,但由于我国广大初中学生的英语词汇量有限,再者,他们接触的英语词汇流量太小,还不足以具有用英语自由发挥进行真正的写作能力。故这类作文题主要测试基准点是:综合与应用。

我国目前初中学生的英语作文仅仅是处在一个初步阶段,也就是我们常说的作文的描红和模拟(或仿写)阶段。因此现在在我国初中各种测试和中考题除了继续使用原先采用的连词组句、综合填空、句型转换和完成句子之外,还采用提示作文、连词组文、看图填词、看图组句和看图写文等题型。这一类型的测试题属主观限制性的综合考查形式,而这种较前者新颖的考查形式侧重于考查学生的观察能力、组织运用语言的能力,有利于发展学生的想像思维和发散性思维。所以,这类题型的设置与使用的目的就是加强对初中生用英语写作的要求。作为初中生若想写好英语作文,首先要记牢单词、熟悉句型、准确组词、逐步养成合理组句、逻辑成文和篇章意识的语言应用能力。

二、各类英语作文题的应用功能

1. 填词类

1) 根据句意填词

这种题旨在考查学生对篇章理解能力，并能根据上下文的理解以及对含有缺漏单词的句子做出正确的判断，并能写出与句义相符的单词。实际上“根据句意填词”题是考查学生三种语言能力：篇章理解能力、句义判断能力和词汇的正确应用能力。见下例：

——【单句类】——



1. There are seven _____ in a week. They are Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.
2. I don't want to _____ pop concert this evening. I'll listen to music instead.
3. There's _____ wrong with my camera. Can you mend it for me?

参考答案

1. days 2. hear 3. something

【短文类】

范例 2

根据短文内容填入适当的单词，使短文意思完整，每格只准填写一个英语单词，要求开头第一个字母与所给的字母相同。如下例：

What do you know about the sea? We know that it

l 1 very beautiful when the sun is shining on it. We

a 2 know that it can be very rough (汹涌) when there is a strong wind. What other t 3 do you know about it?

The first thing to remember is that the sea is very big.

When you look at the m 4 of the world you will find there is more sea than land. The sea covers three q 5 of the world. Some parts of the sea are shallow (浅的). But in some places the sea is very deep. The h 6 mountain in the world is about 9 kilometres high. But the deepest place of the sea is n 7 11 kilometres deep.

The sea can be very cold. At the top, the w 8 may be warm. But if you go down, it b 9 colder and colder. In most parts of the sea, there are l 10 of fishes and plants. Some live near the top of the sea. O 11 live deep down.

You know that the sea is salty. If you swim in the sea, you can taste (尝) the salt. Some parts of the sea are more salty than other places. For example, the Dead Sea is so salty that swimmers cannot sink (下沉) in it! And fish cannot live in it, either. What a s 12 sea!