

XIAOXUESHENG
YONGGONGSHU

小学生用功夫



中国和平出版社

小学生用功夫

多湖辉 原著
邹奇 编译

中国和平出版社

小学生用功术

多湖辉 原著

邹奇 编译

中国和平出版社出版

(北京西单城路2号)

新华书店北京发行所发行

二二〇七工厂印刷

*

字数 80 千字 开本 787×1092 1/32 印张 4 5

1988 年 1 月第 1 版 1988 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—120000 册

ISBN 7—80037—083—6/G·32

统一书号:7481·135 定价:0.98 元

目 录

序言

你是哪种类型的父母·····	3
变对立为促进·····	3
等以后再用功对吗·····	4
“做功课”不是孩子生活的全部内容·····	4

提高效率的最佳方法

一天做几小时的功课才算有效率·····	9
每次读书以多长时间为最好·····	9
饭前饭后一小时读书效率并不高·····	10
怎样规定孩子做功课的时间·····	11
孩子想出去玩时,怎样才能使他静下心来学习·····	12
早上 10 分钟是最有效的记忆时间·····	13
“一天 10 题”比“一个月 300 题”的说法好·····	13
考试完毕要立即核对·····	14
新学期开始是让孩子恢复自信心的好机会·····	15
目标越具体,用功越有效·····	16
如果电视看得入迷了,不妨变通一下读书时间·····	16
充分利用电视节目开始前的一段时间学习·····	17
玩够了再读书比较容易专心·····	18
利用闹钟促进孩子学习·····	19

中间休息不超过 10 分钟为宜·····	19
先把当天学到的复述一遍再做功课·····	20
做功课前先排好顺序·····	21
休息时间一到立刻停读·····	22
向孩子提醒最后的瞬间·····	23
一种功课做腻了,就换个科目·····	23
真正的休息必须离开书桌·····	24
读书不能专注时,不妨让孩子整理一下书桌·····	25
先做喜欢的功课可以提高学习兴趣·····	25
讨厌的科目可以从容易的地方着手·····	27
当成绩退步的时候请用“倒回学习法”·····	27
怎样克服粗心大意·····	28
小学生最好使用大笔记本·····	29
规定出目标,鼓励孩子前进·····	29
不要让参考书喧宾夺主·····	30
从第一页开始·····	30
标明重点才能记忆深刻·····	31
编好课外练习题的顺序可以提高学习兴趣·····	32
先读一下目录好处多·····	33
考前怎样预测实力·····	34
短铅笔适合孩子写字·····	34
软铅笔写大字可以加快写字速度·····	35
坐硬椅子可以精神集中·····	36
不要限定读书的地点和时间·····	36
不要过早地站到起跑点上·····	37

良好的教育可以促进智力的发展

让孩子当“小老师”	41
让孩子自己动手查字典	41
问“哪儿懂了”，比问“哪儿不懂”好	42
以反问代替回答	43
养成提问的习惯	43
知之为知之，不知为不知	44
当回答不出来时先撂到一边	45
让孩子养成问老师的习惯	46
把不明白的地方写下来	47
绝不可忽视语言表达能力	47
预先声明：只教一次	48
教不过三	49
把重点放在最后，最容易记住	50
挑出重点单独教	50
结合实际，记忆深刻	51
低年级学生不宜做预习	52
让孩子自己挑选做功课的顺序	52
寓读书于游戏中	53
训练孩子的视觉型记忆	54
日记可以帮助学习	55
朗读可以帮助记忆	56
速度和准确并重	56
训练速读有助于学习	57
培养默读的习惯	58
增强阅读和计算的能力	58

让有趣的读物来帮助增强理解力·····	59
严用词性,宽择语汇·····	60
学算术必须日积月累·····	61
用猜拳训练基本运算·····	61
重视单纯的计算练习·····	62
给孩子真正的工具书·····	63
图鉴和百科全书可以诱发学习兴趣·····	64
学会做记号·····	65
请家庭教师要先观察 3 个月·····	65
当发现老师教错的时候·····	66
兄姐教弟妹会使学习更扎实·····	67
重视结果不如重视方法·····	68
重视模仿在教学中的作用·····	69
要孩子归纳并复述学习内容·····	70
让孩子体会“完成的喜悦”·····	71
把相关的事联在一起更容易记忆·····	72
用集中法教重点功课·····	73
使用联想的办法·····	73
巧妙地运用孩子的个性和长处·····	74

怎样对待考试

当取得好成绩的时候·····	79
如何帮助孩子进行考试复习·····	79
考坏了,正是改进的机会·····	80
不妨让孩子考前猜题·····	81
警惕“答对了”的背后·····	81

反复看题目,提高阅读理解力·····	82
没学过的题可以用学过的方法去解·····	83
训练正确理解问题的能力·····	83
“倒回确认法”有助于发现错误·····	84
把暂时不需要的遮住,有助于集中注意力·····	85
用不同颜色的记号检查成绩·····	85
试题做不完怎么办·····	86
每做完一题就立刻核对·····	87
养成孩子打草稿的习惯·····	87
让孩子给自己出题目·····	88
让孩子自己改考卷打分数·····	89
利用直觉回答问题·····	89
答错的考卷要反复练习·····	90
必须测试错误的原因·····	91
防止“误反应”·····	91
收集答错的问题,让孩子再考一次·····	92
反复练习可以纠正经常性的错误·····	93
理解和应用交替进行·····	93
写字潦草,自己受害·····	94
加快节奏可以增强考试适应能力·····	95
预测考试结果,建立努力目标·····	95

厌恶读书的责任主要在于父母

不能请求孩子读书·····	99
坐在书桌前可以培养读书情绪·····	99
树立“我的志愿”激发用功的意志·····	100

不要随便类比·····	101
名人故事最能激发孩子的上进心·····	102
让孩子明白为什么要用功读书·····	103
好话不怕多说·····	104
耐心听听孩子讨厌读书的理由·····	104
读书要结合兴趣·····	105
学好一科带动其他·····	106
讲话时要给孩子以希望·····	106
过多的责备会适得其反·····	107
姑息迁就,贻害无穷·····	108
你越是禁止,他越是想做·····	108
重视孩子读书以外的专长·····	109
孩子面前要树立老师的威信·····	110
表扬要注意分寸·····	111
发自内心的称赞是最好的奖赏·····	111
及时表扬有意想不到的效果·····	112
要重视“努力”也要顾及“结果”·····	113
轻而易举的好成绩不宜表扬·····	114
夸奖和责备都要适度·····	114
责备或夸奖的方法要因人而异·····	115
不理睬要比责备效果更好·····	116
对孩子不用功的种种借口绝不可置之不管·····	117
父母也是孩子的竞争对象·····	118
身教重于言教·····	118
适当改变环境有利于提高孩子读书的情绪·····	120
随时检查得失·····	120

不要理会节外生枝的问题.....	121
父母勤奋好学可以激发孩子用功读书.....	122
父亲每月给孩子的功课做一次小结.....	123
父母要重点阅读教科书的说明部分.....	123
过分优越的学习环境反而害了孩子.....	124
父母的积极期待有助于提高孩子的学习成绩.....	125
学会循循善诱.....	126

序 言



你是哪种类型的父母

小学阶段的孩子，正是贪玩的年龄，要他们体贴父母的苦心，好好用功读书，似乎困难了点。于是，多数父母不是表现成严厉的“唠叨型”，就是属于放任的“袒护型”。

但是，这两种类型，对孩子的成长都没有真正的帮助。

变对立为促进

过分把孩子用功的目标放在眼前的考试成绩和联系簿老师的评语上，是“唠叨型”父母的特点。

这一类型的父母太重视眼前的目标，以致无法客观而冷静地了解 and 看清孩子的心理，整天唠唠叨叨地要孩子读书。其实，用这样的方式并不能把父母对子女的热切希望传递给孩子。因为，孩子虽小，却已有自己的人格和情绪了，一旦被忽略，孩子就会“反抗”用功读书这件事了。

举例来说，孩子爱看电视，父母却认为“电视”是妨碍孩子用功的最大敌人，这时与其命令孩子“不准看电视”，还不如鼓励他们做完功课再看。

等以后再用功对吗

“孩子还小哪，让他们先过得轻松点，何必那么早就‘逼’他们用功啊！？”

有这种想法的“袒护型”父母，在孩子读小学中低年级时，常因自以为“爱”孩子而放纵了孩子；等到他们上高年级了，才宣布“马上要长大去读初中，接着就考高中和大学了！从现在起你要开始用功，不能再玩了！”

但是，如果孩子玩惯了，父母突然要他收心，就很难立刻做到。何况所有学业都是循序渐进，由浅入深的，如果中低年级的功课基础没打好，怎能三级跳呢？等他的成绩一再受挫后，当然就更不肯用功了。

“做功课”不是孩子生活的全部内容

紧逼着孩子做功课，不做功课就是不乖或不好，使“做功课”成为孩子放学后的全部生活内容，其实对孩子毫无益处。

当然，想把书读好，是少不了专心努力的，而专心努力也确实可以锻炼孩子的意志力，可是，紧逼孩子写作业，不允许他们的眼睛转向功课以外的事物，则是不必要的。

有很多功课，其实是可以活用活学的，只要掌握原则和方

法,孩子的学习效果,就会比坐在书桌前做那些超量的作业来得好。

本书将具体而明晰地介绍小学生的用功术,相信对父母会有相当帮助的。

提高效率的最佳方法