

金牌奥校

英语

本丛书编委会

ENGLISH OLYMPIC

奥林匹克教程

高中一年级

中国少年儿童出版社

金牌奥校

本丛书编委会

英语

ENGLISH OLYMPIC

奥林匹克教程

NBAD46/05

高中一年级

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语奥林匹克教程. 高中一年级/瑞云编. - 北京: 中国少年儿童出版社, 2002.4

ISBN 7-5007-6012-4

I. 英… II. 瑞… III. 英语课 - 高中 - 教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 022074 号

YING YU AO LIN PI KE JIAO CHENG GAO ZHONG YI NIAN JI



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: *[Signature]*

责任编辑: 简晓敏

美术编辑: 徐欣

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电话: 086-010-64032266

传真: 086-010-64012262

印刷: 北京泽明印刷有限责任公司

经销: 新华书店

开本: 850 × 1168 1/32

印张: 15.375

2002 年 4 月北京第 1 版

2002 年 4 月北京第 1 次印刷

字数: 364 千字

本次印数: 20000 册

ISBN 7-5007-6012-4/G·4809

定价: 18.80 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

编 委 会

主编 卓 越

编委	瑞 云	董大周	孙月明
	陈艳玲	刘慧芳	宛 钟
	何金莲	王 斌	解秀丽
	童 申	林 强	周梅苓
	董 礼	吴成华	高 展
	秦之刚	许胜春	

前 言

全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)旨在落实九年义务教育,贯彻新大纲、新课程标准,促进全国中学生英语教学,激发广大师生教与学的积极性,鼓励在英语教学中有成绩的师生。全国中学生英语能力竞赛有较高的权威性,只有科学、规范、有章可依才能使参赛者赛出成绩,赛出水平。出于此目的我们组织编写了这套《金牌奥校·英语奥林匹克》系列丛书。

本丛书严格遵循教育部最新制订的全日制义务教育、普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和《全日制普通高级中学英语教学大纲》(试验修订版)以及教材内容编写。它针对教材内容进行了分类辅导,对竞赛中可能出现的各种题型都做了说明和讲解。本丛书本着精讲精练的原则,也可以作为平时基础学习、训练、测试的参考材料,对初三、高三的复习也有较高的实用参考价值。

《英语奥林匹克教程》分初一、初二、初三、高一、高二共5册,每分册包括竞赛基础知识讲解、竞赛题型介绍、解题指导及训练、竞赛全真试题、竞赛模拟试题、参考答案、备考词汇表等内容,全面系统地帮助中学生参加英语竞赛。

《英语奥林匹克集训题精编》分初一、初二、初三、高一、高二共5册,根据竞赛的常设题型,对竞赛的听力、单项填空、完形填空、阅读理解、动词填空、短文改错、句型转换、翻译、写

目 录

第一部分 竞赛辅导与专项训练	(1)
第一章 听力部分	(2)
第一节 题型特点与解题技巧	(2)
第二节 专项训练	(14)
第二章 笔试部分	(29)
第一节 选择填空	(29)
第二节 情景对话	(56)
第三节 完形填空	(85)
第四节 阅读理解	(125)
第五节 汉译英	(184)
第六节 短文改错	(193)
第七节 智力测试	(214)
第八节 写作	(228)
第二部分 模拟试题	(248)
模拟试题(一)	(248)
模拟试题(二)	(273)
模拟试题(三)	(293)

第三部分 全真试题	(313)
2000 年全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS) 初赛	(313)
2000 年全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS) 决赛	(339)
第四部分 答案与解析	(367)
第一章 听力部分	(367)
第二章 笔试部分	(383)
第一节 选择填空	(383)
第二节 情景对话	(392)
第三节 完形填空	(396)
第四节 阅读理解	(412)
第五节 汉译英	(420)
第六节 短文改错	(427)
第七节 智力测试	(433)
第八节 写作	(435)
模拟试题答案与解析	(439)
全真试题答案与解析	(460)

第一部分 竞赛辅导与专项训练

全国中学生英语能力竞赛的内容，除智力测试外，严格按照《中学英语教学大纲》及现行英语教材范围之内内容作为标准进行考试，具有很强的系统性和同步性。试题从不同的角度测试考生的听、说、读、写、理解、分析、综合运用英语知识的能力，特别是读写能力和综合运用能力及情景会话能力。竞赛分为初赛和决赛，试题满分均为150分。竞赛采用的题型、分值分配如下：

听力部分 (计30分)	I. 听辨单词 (共5小题, 计5分)
	II. 句子理解 (共5小题, 计5分)
	III. 对话理解 (共10小题, 计10分)
	IV. 短文理解 (主观题, 计10分)
笔试部分 (计120分)	I. 选择填空 (共20小题, 计20分)
	II. 情景会话 (共20小题, 计10分)
	III. 完形填空 (共20小题, 计20分)
	IV. 阅读理解 (共30小题, 计30分)
	V. 翻译 (共5小题, 计10分)
	VI. 短文改错 (共10小题, 计10分)
	VII. 智力测试 (共5小题, 计5分)
	VIII. 书面表达 (共1小题, 计15分)



下面将各部分的题型特点及解题技巧分别作介绍。

第一章 听力部分

第一节 题型特点与解题技巧

(一) 听辨单词

这类题主要考查学生辨别易混音素的能力。它要求学生从所听到的句子或对话中选出所听到的单词，而每一组词的个别音素，在发音时则相当容易混淆，如：[ɑ:]，[ʌ]，[s]，[z]，[æ]，[e]，[θ]，[ð] 等等。要做好这类题，必须在平时就掌握正确的语音语调。有些音在读写时可以从形上进行分辨，在听时却很容易搞混。造成失误的根本原因恰恰就在于没有读准单个音素和单词。只要平时把音读准了，听时情况就会好得多。

做这种题时，首先要浏览一下四个选项，确定容易混淆的部位，做到有的放矢，在听时把重点放在事先确定的部位，最后作出正确选择。因为单词都是放在句子或对话中的，可以把答案放回到原文中，检验意思是否通顺。

例 1 录音原文：He sang three songs at the concert last night.

A. sang B. hang C. gang D. bang [A]

解析：这四个单词后三个字母 ang 的发音完全一样，在听时就可以把重点放在第一个音素上，只听清楚辅音的发音就能选出正确答案 A. sang. 根据句子意思“他昨晚在音乐会上唱了三支歌”，也能很快选出正确答案。

例 2 录音原文：The king said that he couldn't wait any longer.

A. wet B. wheat C. white D. wait [D]

解析：做这道题应把重点放在元音音素上，把 [e], [i], [ai], [ei] 辨别开来，从而选出正确的答案 D.wait. “国王说他再也不能等了。”所以选 D.wait, “等待”。

例 3 录音原文：It is the competition between countries to hold the Olympics.

A. information

B. competition

C. examination

D. pronunciation.

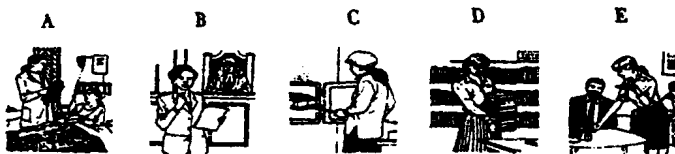
[B]

解析：这一组四个单词都是多音节词，其词尾发音一样，都读 [ʃən]，听时就可以把重点放在词首，正确答案为 B.competition (竞赛)。“这是各国之间为了争取承办奥运会的竞赛”。

(二) 句子理解

本部分给出 A、B、C、D、E 五幅图画，然后你将听到五个句子，要求从五幅图画中选出一个与你所听到的句子意思一致的图画。每个句子只读两遍。

做这类题时，要先读图画，看明白每幅图画表达了什么主题，预测句子的内容。然后，非常重要的一点，是必须听懂句子的内容，否则，即使你非常清楚每幅图画画的是是什么，也不可能使之与和其意思一致的句子对应。以 2000 年决赛题为例，五幅图画如下：



(2000年全国中学生英语能力竞赛决赛听力部分Ⅱ句子理解中的五幅图)

图 A 是一位医生在看护病人 (从医生脖子上挂的听诊器可知); 图 B 是一位律师在法庭上作辩论 (其身后头戴法官帽的是法官无疑); 图 C 是一个人正在烘烤面包; 图 D 的背景足以说明这是一个图书馆, 里面怀抱一些书的定是图书管理员; 图 E 很明显是在一家餐厅, 其中端盘子的肯定是侍者. 所给的第一个句子是: “Amy is now working as a lawyer in Los Angeles.” 仅凭其中 “lawyer” 一词我们就可选出图 B 与之对应. 第二个句子 “Jenny is now an assistant at the library of Columbia University.” 与图 D 对应. 第三个句子 “Sara is now a waitress in a hotel in New York.” 与图 E 对应. 第四个句子 “Mary’s job is to bake bread in a baker’s shop.” 与图 C 对应. 最后一个句子 “Joan takes very good care of sick people and is often praised by them.” 与图 A 对应.

(三) 对话理解

A) 要求根据所听到的对话, 从 A、B、C、D 中选出能回答所提问题的答案.

这类题不同于单句或短文题. 既然是对话, 那么上下文就有一定的连贯信息, 这时就该联系上下文及语境进行选择. 做此类题也需要在听之前先通览一下卷面上的选项, 了解所要问的问题, 以便有针对性地听. 首先可以从问题上确定问的是对话中的地点、时间、年龄、工作学习场所还是人物所做的工作或人物的意见、请求等等. 然后在听时, 要着重注意这些信息点, 捕捉和问题相关的单词或句子. 当然, 更重要的是一定要听懂对话结束时所提出的问题是什, 不然就会无从下手.

例 1 录音原文:

Man: I can’t believe it! I got an A on my physics test!

Woman: Oh, That's great! You did a good job.

Man: Thanks. I'm so happy! I really worked hard for that A.

Woman: I know you did.

Question: What's the man? [B]

A. A worker B. A student C. A player D. A singer

解析: 这四个选项都是人物所从事的职业, 听时可努力捕捉这方面的信息. 原文中有“物理测验得了 A”, 由此判断人物是个学生. 答案 B.

例 2 录音原文:

Man: I have the most wonderful news!

Woman: What happened?

Man: My sister finally had a baby girl. After all, she has three boys!

Woman: How wonderful!

Question: How many boys does the man's sister have? [B]

A. Two B. Three C. Four D. Five

解析: 四个选项都是数字, 问的问题是“那人的姐姐有几个男孩儿?”, 可在原文中直接找到答案“she has three boys”. 听清句末的问题非常重要, 若问“How many children does the man's sister have?”, 则答案就是 C 而不是 B 了.

B) 要求根据所听到的对话内容, 从 A、B、C、D 中选择能回答所提问题的最佳答案. 本部分是一段较长的对话后面跟着五个问题.

此题难度相对大一些, 但只要得法也并非得不了高分. 做此类题, 首先将所有问题及备选答案通读一遍, 了解问题的重点. 听录音时, 既要顾大局, 着眼于整体内容, 又要努力捕捉与选项的“问题”有关的关键信息, 像文中的某些反映细节的句子, 诸

如故事发生的时间、地点及事情发生的原因、过程、结局等。另外，还要具备一定的理解及判断能力。

例 1 录音原文：

W: What are you doing, little Jim?

M: I'm looking at the pictures, Mum. I painted them in class.

W: Show me your pictures, please.... Oh, what's that, Jim?

M: It's a house.

W: And what are these?

M: They are rooms. This room is the kitchen. That's my bedroom.

W: What are those green lines?

M: They're not lines, Mum. They're trees. These trees are in the blue sky.

W: Is this a plane?

M: It's not a plane, Mum. It's you. You are in the sky, too.

W: What strange pictures!

Questions:

1. Where did Jim paint the pictures?

A. At home.

B. In the kitchen.

C. At school.

D. In the park.

2. What did Jim show to his mother?

A. All his pictures.

B. A house.

C. His bedroom.

D. His testpaper.

3. What colour are the trees in Jim's pictures?

A. Red.

B. Blue.

C. Black.

D. Green.

4. What are in the sky in Jim's pictures?

A. A tree.

B. A plane.

C. Jim's mother and trees.

D. Jim's mother.

5. What does Jim's mother think of his pictures?

A. She thinks the pictures are beautiful.

B. She can hardly understand them.

C. She understands them well.

D. She thinks well of the pictures.

解析: 1. C Jim 说“我在课上画的”, 可见是在学校里。

2. A Jim 的妈妈要 Jim 把他所画的画给她看, 下面的对话就是围绕这些图画展开的。

3. D 妈妈问“那些绿线是什么?”, Jim 答“那不是线, 是树”, 可见树是绿色的。

4. C 此题其实从问句就可以选出正确答案。“What are in the sky in Jim's pictures?”用的是复数 are, 而 A、B、D 项都是单数, 故不符。

5. B 由最后一句“多奇怪的画啊!”可知。

例 2 录音原文:

M: Kate, what did you do yesterday afternoon?

W: I played some sports with my classmates.

M: What kind of sport did you play? Tennis?

W: No, we were playing basketball.

M: Oh, I like playing basketball very much. What about you?

W: Actually, I don't like it.

M: So what's your favourite sport?

W: I like playing volleyball, table tennis, swimming, and some others. And you?

M: Well, besides basketball, I like playing football and running.

Every morning I get up at 6:00 and run on the playground for 15 minutes.

W: I like running, too. But it's difficult for me to get up early in the morning. So I always run in the afternoon for about 10 minutes.

Questions :

1. What did the woman play yesterday afternoon?
A. Football. B. Volleyball.
C. Basketball. D. Tennis.
2. What is the woman's favourite sport?
A. Swimming and playing football.
B. Running and playing volleyball.
C. Playing table tennis and basketball.
D. Playing basketball and running.
3. What is the man's favourite sport?
A. Playing football. B. Playing volleyball.
C. Playing tennis. D. Shooting.
4. When does the man usually stop running every morning?
A. At 6:00. B. At 6:05.
C. At 6:10. D. At 6:15.
5. When does the woman usually run?
A. In the morning. B. In the afternoon.
C. In the evening. D. Anytime during the day.

解析: 1.C 此题极有可能会误选 D. Tennis. 虽然对话中 the man 问“你进行了哪项运动, 网球吗?”但 the woman 回答的是“不, 我们打篮球”。

2.B the woman “喜欢打排球、乒乓球、游泳和一些其它项目”，后面的对话中又说“我也喜欢跑步”。C、D 两项都含有 playing basketball，上文中明确说过“我不喜欢它（篮球）”，而

A 项中的 playing football 对话中没有涉及到 the woman 是否喜欢, 故不能选。

3.A 由“除了篮球, 我喜欢踢足球和跑步。”可知。

4.D the man “六点起床, 在操场上跑十五分钟”, 可知跑完该是 6:15。

5.B 由最后一句“所以我经常在下午跑大约十分钟。”可知。

例 3 录音原文

Bill: Hi, Joan.

Joan: Hi, Bill.

Bill: How did you find last night's movie?

Joan: I really enjoyed it. I'm sure you enjoyed it, too.

Bill: Yes, I did. At first I thought it was going to be uninteresting, but then it turned out good.

Joan: What part did you like best?

Bill: Oh, I'm not sure. I guess the scene that impressed me most was the one in which the old man was dying.

Joan: I liked that one too. In fact, I cried.

Bill: To tell you the truth, I had a few tears in my eyes.

Joan: Now what?

Bill: How about some coffee and sandwiches?

Joan: They're good for supper.

Questions:

1. What are they talking about?

A. Last night's TV play.

B. Last night's film.

C. Last night's football game.

D. Last night's volleyball game.



2. What were they going to have for supper?
 - A. Some coffee.
 - B. Sandwiches.
 - C. Some coffee and sandwiches.
 - D. Some bread.
3. Who enjoyed the movie?
 - A. Joan.
 - B. Bill.
 - C. Neither Joan nor Bill.
 - D. Both Joan and Bill.
4. Did Joan and Bill like the scene in which the old man was dying?
 - A. Yes.
 - B. No.
 - C. Perhaps.
 - D. We don't know.
5. When do you think the dialoge happen?
 - A. In the morning.
 - B. In the afternoon.
 - C. At night.
 - D. We don't know.

解析: 1. B movie 即 film.

2. C 由最后两句可知.

3. D Joan “really enjoyed it”. 她确信 Bill 也 “enjoyed it”, 对此, Bill 回答 “yes, I did”.

4. A Joan 说 “我也喜欢那一场”. 由此可见他们俩都喜欢.

5. B Joan 和 Bill 打算去吃晚饭了, 可见是在下午.

(四) 短文理解

本部分给出一篇短文, 挖空十个单词, 请你听短文, 然后把所听到的词填入空白处. 短文读两遍.

做这类题时, 要首先通读短文, 确定所缺部位单词的大概意义、成份, 然后做到正确填写. 要想做好这类题, 关键有两点: