

国家级示范高中



# 启东中学内部讲义 高考语文冲刺教程

## 最后四十讲

江苏省启东中学是国家级示范高中，近年来，全校高考成绩始终在全省乃至全国处于领先地位。在 2001 年高考中，全校理科生平均分为 597.12，文科生平均分为 593.40，分列江苏省第三和第一位；全校本科上线率达 99.6%，重点大学的上线率达 96.9%，列江苏省第一位；学校的一个班中，有 12 名同学考取清华大学，3 名同学考取北京大学，该班高考平均分高达 646 分，列全国第一；全校有 39 人列入教育部公布的 2001 年保送生名单，遥遥领先于全国所有重点中学。

丛书主编 / 启东中学校长 王生



中国大百科全书出版社

# 启东中学内部讲义

## 高考语文冲刺教程

### (最后四十讲)

*Gao Kao Yu Wen Chong Ci Jiao Cheng*

#### 《启东中学内部讲义》编委会

丛书主编:王生 (江苏省启东中学校长兼党总支书记、特级教师、教育管理博士生)

丛书副主编:王安平 (江苏省启东中学党总支副书记)

黄炳勤 (江苏省启东中学副校长)

钱宏达 (江苏省启东中学副校长)

徐慕家 (江苏省启东中学党总支副书记)

丛书执行主编:张国声 (江苏省启东中学教育科学教研室副主任)

丛书编委:王生 王安平 黄炳勤 钱宏达 徐慕家 杨正杰 陈杰 陈仲刘  
黄菊 卢卫忠 黄祥 范小辉 沈平 陆斌 汤宏辞 张国声  
顾云松 邢正贤 邢标 吴伟丰 陈允飞 谢光明 邱志明 曹瑞彬

本册主编:沈平 陈仲刘

本册编委:沈平 陈仲刘 施辉 沈鹏进 施燕群 周学东

陈宏杰 钱辉 高莉莉 李海荣 殷宝霞

(以上作者分别为江苏省启东中学各学科特高级教师及奥赛金牌教练)

\* \* \* \* \*

丛书总编:毛文凤 (华东师范大学哲学博士)

图书在版编目(CIP)数据

高考语文冲刺教程 / 王生主编 . - 北京 : 中国大百科

全书出版社, 2002. 4

(启东中学内部讲义)

ISBN 7 - 5000 - 6560 - 4

I. 高… II. 王… III. 语文课 - 高中 - 升学参考

资料 IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 013941 号

责任编辑: 林建敏

封面设计: 可一

启东中学内部讲义  
高考语文冲刺教程 · 最后四十讲

\*  
中国大百科全书出版社出版发行

<http://www.eeph.com.cn>

(北京阜成门北大街 17 号 邮编: 100037)

安徽芜湖金桥印刷有限责任公司印刷

\*

开本 787 × 1092 毫米 1/16 印张 14.5 字数 310 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 5000 - 6560 - 4 / G · 433

定 价: 15.00 元

# 序

王生

“3+X”是我国高校招生考试制度改革的重大举措，这一举措在考试内容上突出了对学生能力和综合素质的考查。这一改革的根本目的是为了全面推进以德育为核心，以创新精神和实践能力培养为重点的素质教育，从而减轻学生过重负担，提高教学质量和效果。

教学质量是怎么来的？教学质量是在教学过程中产生的，备课、上课、作业、辅导、复习、考查等若干教学环节，环环相扣组成教学单元；若干教学单元首尾相接组成一定的教学周期；若干教学周期循环往复，螺旋上升，构成完整的教学过程。我们这套高考复习资料就是从如何进一步地提高教学质量入手，配以我校广大教师对新高考模式的深入研究编写的，因而具有极强的针对性、指导性、实战性。

近几年来，江苏省启东中学全面贯彻党的教育方针，把“坚持全面发展，培养特色人才，为学生的终身发展奠基”作为自己的办学理念，积极实施素质教育，教育教学工作一年一个新台阶，创造出一个又一个让世人瞩目、使国人鼓舞的辉煌业绩。学校连续多年在全国数、理、化、生等学科竞赛中独占鳌头，高考本科上线率接近100%，其中重点大学上线率超过95%。继去年我校创造了一个班有10名同学考取清华大学的奇迹后，2001届高三取得的成绩更是令人惊叹不已：一个班有12名同学考取清华大学，3名同学考取北京大学，班高考平均分达646分；在教育部公布的今年符合保送条件的学生名单中，我校以39人遥遥领先于全国所有重点中学；2001届全校理科均分597.12，文科均分593.40，比省平均线高出97.12分和113.4分，分别列全省第三、第一，本科上线率达99.6%，其中重点大学上线率达96.9%。

2001年7月上旬，从土耳其安塔利亚市和美国华盛顿分别传来喜讯，在刚刚结束的第32届国际中学生物理奥林匹克竞赛和第42届国际中学生数学奥林匹克竞赛中，我校高三学生施陈博和陈建鑫双双夺得金牌，这是我校继毛蔚、陈宇翱、蔡凯华、周璐同学在国际中学生学科竞赛中夺得两金两银之后，在素质教育中取得的又一丰硕成果，三年取得“四金二银”的优秀成绩，为我校教育创下新的辉煌。

在实行高校招生制度改革的过程中，更新教学资料、改革教学方法、探索教学模式、提高教学质量是摆在广大教育工作者面前的一项重要而紧迫的工作。为此，我们组织学校一线教师系统整理编写了这套高考一、二、三轮复习资料，该套资料全面总结了我校近几年来高三一线教师教学方面的智力成果，较好地应答了在新的高考形势下，如何提高学生的知识水平、能力水平和素质水平。总结这些经验，将会使名校的教育资源在更大范围内得以推广和利用，同时也方便了很多一直向我校索要试卷及资料的其他兄弟学校。因此，这套丛书的编写工作，我觉得很有意义。

全套资料按高三的教学和复习进度，分成一、二、三轮，其中每轮又分语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、生物、化学、文科综合、理科综合和文理大综合等分册。各册编写教师经过不断推敲，反复斟酌，认真梳理，努力使各分册从形式到内容都适应高考的要求。全套资料从培养学生创新能力和实践能力出发，精编、精选、精析了大量试题，其中包括了我们学校这么多年来之所以取得骄人战绩的“内部原创题”，现在我们把这些经验和“秘笈”毫无保留地奉献出来，希望它们能成为广大考生叩开大学之门的成功法宝。

最后，我们由衷地企盼这套由我们学校第一次正式出面组织编写的高考复习资料能对广大备考师生有所裨益，同时也希望广大师生多提宝贵意见和建议，我们将及时修订改正，推陈出新，奉献社会。

（作者系江苏省启东中学校长兼党委书记、特级教师、教育管理博士生）

## 编写说明

《启东中学内部讲义·高考冲刺教程》丛书，共分语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九个分册。丛书在充分研究了最新的各科《考试说明》的基础上，整合了各方面的最新信息，又结合我校多年指导高考三轮复习方略，博采众家之长，充分体现了高考三轮复习的时效性、整体性及命中性。

丛书各分册系统介绍了本科目的考点知识及能力要求，通过高考热点、例题分析、猜题报告、热身冲刺、时政专题等栏目，巩固和加强了应考学生对本科目知识的认识和理解，以及解决实际问题的能力，并提出了临考复习建议和应试技巧，为广大高考生提供了一套完整而有效的备考冲刺教程。

另一方面，丛书还着力分析了各科高考命题中的热点，总结了常考内容，真正做到搜索命题奥秘，探求命题规律，预测命题趋向。在更广阔的视野里，培养学生的创新思维能力，激活学生分析、解决各种题型的实战能力。

由于时间的限制，及作者本身认识和实践水平所限，本丛书中定有许多不足和疏漏之处，恳请广大读者提出批评和修改意见。



编 者

# 目 录

第一讲 解读最新《考试说明》	/1	第二十二讲 自然科学类文章阅读	/132
第二讲 语音识记	/4	第二十三讲 社会科学类文章阅读	/138
第三讲 字形识记	/11	第二十四讲 文学作品阅读	/145
第四讲 近义词辨析	/18	第二十五讲 综合训练五	/152
第五讲 虚词选用	/29	第二十六讲 写作考点概要	/158
第六讲 成语运用	/35	第二十七讲 写作考前准备	/163
第七讲 病句辨析	/44	第二十八讲 考场作文的问题与策略	/167
第八讲 标点使用	/51	第二十九讲 写作考题预测	/170
第九讲 综合训练一	/57	第三十讲 作文新题演练	/173
第十讲 文学常识识记	/63	第三十一讲 综合训练六	/177
第十一讲 名句名篇识记	/80	第三十二讲 考前心理准备	/183
第十二讲 综合训练二	/88	第三十三讲 考前一周策略	/187
第十三讲 扩展语句	/94	第三十四讲 考场得分策略	/189
第十四讲 压缩语段	/97	第三十五讲 考场心态调整	/192
第十五讲 选用、仿用、变换句式	/100	第三十六讲 高考模拟试卷一	/194
第十六讲 语言表达	/103	第三十七讲 高考模拟试卷二	/199
第十七讲 修辞手法	/107	第三十八讲 高考模拟试卷三	/205
第十八讲 综合训练三	/110	第三十九讲 高考模拟试卷四	/211
第十九讲 古诗词鉴赏	/116	第四十讲 高考模拟试卷五	/217
第二十讲 古文阅读与翻译	/121		
第二十一讲 综合训练四	/127		

# 第一讲 解读最新《考试说明》

## 一、最新《考试说明》

### I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

### II. 考试能力要求

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力，这五种能力表现为五个层级。

A. 识记 指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。

B. 理解 指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合 指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 表达应用 指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

对A、B、C、D、E五个能力层级均可有难易不同的考查。

### III. 考试内容

考试内容及相应的能力层级如下：

#### 一、语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

##### 1. 识记 A

- ① 识记现代汉语普通话的字音
- ② 识记现代汉字的字形

##### 2. 表达应用 D

- \* ① 正确使用标点符号
- ② 正确使用词语（包括成语）
- ③ 辨析并修改病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、

结构混乱、表意不明、不合逻辑。

④ 扩展语句，压缩语段

⑤ 选用、仿用、变换句式

⑥ 语言表达简明、连贯、得体

⑦ 正确运用常见的修辞方法

常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问。

#### 二、文学常识和名句名篇

能识记文学常识，默写常见的名句名篇。

##### 识记 A

① 识记中国重要作家的时代及代表作

② 识记外国重要作家的国别及代表作

③ 识记文学体裁常识

④ 默写常见的名句名篇。

#### 三、古代诗文阅读

能阅读浅易的古代诗文。

##### 1. 理解 B

① 理解常见实词在文中的含义

② 理解常见文言虚词在文中的用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、然、若、所、为、焉、也、以、矣、因、于、与、则、者、之。

\* ③ 理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

④ 理解并翻译文中的句子

##### 2. 分析综合 C

① 筛选并提取文中的信息

② 归纳内容要点，概括中心思想

③ 分析概括作者在文中的观点态度

##### 3. 鉴赏评价 E

① 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

② 评价文学作品的思想内容

#### 四、现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

##### 1. 理解 B

① 理解文中重要词语的含义

②理解并解释文中重要的句子

2. 分析综合 C

①筛选并提取文中的信息

②分析文章结构,把握文章思路

③归纳内容要点,概括中心思想

④分析概括作者在文中的观点态度

⑤根据文章内容进行推断和想像

3. 鉴赏评价 E

①鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

②评价文章的思想内容和作者的观点态度

## 五、写作

能写记叙文、议论文、说明文及常用应用文。

作文考试的要求分为基础和发展两个等级。

1. 基础等级 D

①符合题意

②符合文体要求

③思想健康,感情真挚

④中心明确,内容充实

⑤结构完整,语言通顺

⑥书写规范,标点正确

2. 发展等级 D

①深刻

通过现象深入本质,揭示问题产生的原因,观点具有启发作用。

②丰富

材料丰富,形象丰满,意境深远。

③有文采

词语生动,句式灵活,善于运用修辞手法,文句有意蕴。

④有创新

见解新颖,材料新鲜,构思精巧,推理想象有独到之处,有个性特征。

注:加\*的内容,不列入 2002 年度考试范围。

## IV. 考试形式及试卷结构

答卷方式:闭卷,笔试。试卷共有 26 道题,满分为 150 分。考试限定用时为 150 分钟。

采用人工阅卷的省、自治区、直辖市使用“常规卷”;采用机器阅卷的省、自治区、直辖市使用“分卷”。“分卷”包括 I、II 两卷。第 I 卷为单项选择题,占 45 分;试卷类型有 A、B 两种,每个考生只答一种。第 II 卷为除单项选择题以外的其他题型,占 105 分。

试卷内容、题量、赋分分别如下:

1. 语言知识和语言表达,9 题,30 分

2. 文学常识和名句名篇,1 题,4 分

3. 古代诗文阅读,7 题,26 分

4. 现代文阅读,8 题,30 分

5. 写作,1 题,60 分

各类题型的占分比如下:

1. 单项选择题 30%

2. 多项选择题

3. 古文翻译题

4. 填空题

5. 简答题

6. 写作题

70%

## 二、《考试说明》的最新变化

### 1. 重视“表达”能力。

高考语文要求测试的五种能力,即识记、理解、分析综合、应用和鉴赏评价五个能力层级,多年来都没有什么变化。今年的《考试说明》中有了一个明显的变化,就是将“应用”能力层级变为“表达应用”层级。增加了“表达”两字,预示着对考生的能力要求有所提高,也决定着高考试卷将增加主观题的分量,要求考生自己组织语言来回答问题,而不是去判断选择现成的答案。其实,《考试说明》中提高对考生表达能力的要求,将更为有效地检测考生的真实语文水平。也将对语文教学有很好的导向作用。

### 2. 考点调整。

(1)增加“默写常见的名句名篇”。在以往的高考试卷中,曾经考过“默写名句”的内容,由于有不同意见,高考取消了这项内容。经过几年调查研究,大家普遍认识到背诵是语文学习中的一个必不可少的过程,背诵名句名篇对于帮助学生了解中国的传统文化,熏陶情感,增强语言的感受力和表现力具有永恒的思想认识价值和艺术价值。因此,今年的《考试说明》中增加了对这项内容的要求。

(2)将“文学鉴赏”的内容合并到“文言文阅读”和“现代文阅读”中考查。将“文言文阅读”表述为“古代诗文阅读”。这实际上将体现能力要求中的表达能力的要求,即将原来作为客观题的诗歌鉴赏选择题变为主观表达题。

### 3. 写作要求的变化。

写作部分的考试内容中有两点突出的变化。

(1)取消了“常用应用文”前星号,将多年未作要求的常用应用文列入了 2002 年的考试范围。

(2)发展等级的要求有了新的变化。第一个要求

为“深刻”，将原“深刻透彻”中的具体要求“预感事物发展的趋向和结果”表述为“观点具有启发作用”。第二个要求将原“生动形象”变为“丰富”。具体要求为“材料丰富，形象丰满，意境深远”。

#### 4. 试卷结构的调整。

从题量、赋分看，有变化的是：

(1)文学常识和名句名篇为1题，占4分。

(2)古代诗文阅读为7题，占26分。比原来的“文言文阅读”增加了1题，分值增加了8分。

从各类题型的占分比例看，变化体现在：

(1)单项选择题占30%，共45分，比原来降低了10%，少了15分。

(2)其他题型占分增加10%，占105分，比原来增加了15分。

以上这些调整、变化，一方面是“考试说明”为了完善自身的表述，使表述更为准确，严明、规范、科学。另一方面，也是最主要的因素，则是体现着测试的趋向和对教学的导向。

### 三、对2002年高考语文试卷的预测

#### 1. 对考试内容和题型的预测。

除了常规的语言知识和语言表达、阅读和写作的考查外，为了弥补考试内容的欠缺和突出“表达”能力的要求，估计会出现下面几个方面的考试内容和题型：

##### (1) 考名句名篇。

理由上文已有表述。名句名篇的考查将采用默写的方式，即给出标题或开头一句，要求考生默写出全篇内容。考查的内容应是考生学过或非常熟悉的，不会考一些冷僻的内容来为难考生。

文学常识和名句名篇同属知识性内容，为了不减少试卷中对能力测试的分量，估计试卷中两项内容重点选考一项。

##### (2) 考古代诗歌鉴赏。

从上文分析的《考试说明》的变化中，我们认为，在“文学鉴赏”部分，会选择考查古代诗歌的鉴赏。从能力来看，古诗和新诗鉴赏，在考查的能力要求上是一致

的；在命题的选择范围上看，古代诗歌比现代诗歌可选择的余地要大；从文化传统意义来看，浩如烟海的我国古代诗歌中有不少诗句或脍炙人口，或蕴含哲理，对提高学生的文化素养非常有益。

古代诗歌的鉴赏将以主观题的形式放在第二卷第五大题中考查。

##### (3) 考文言文翻译。

选择题在考查字词句的理解、文章内容的把握等能力方面确实有一定的功效，但是考生是否完全读懂了文章内容还很难加以判断。从文言文的特点来看，最有效的方法是让考生翻译一段文字，从而看出他们阅读文言文的真实水平。

文言文翻译的内容不会很长。翻译以直译为主。所谓直译，就是将原文中的字字句句落实到译文中，译出原文用词造句的特点，甚至在表达方式上也要求与原文保持一致。在难以直译或直译以后表达不了原文意蕴的时候，才酌情采用意译作为辅助手段。

文言文阅读的考查将会分段来考，阅读判断的考查方式还将保留，用选择题的形式放在第一卷考查，只是减少1题改为翻译题放在第二卷考，分值为5分。

#### 2. 对试卷结构的预测。

总题量为26题。具体地：

第一卷为客观题，共15题，占分为45分，每小题为3分。其中，语言知识和语言表达6题，文言文阅读5题，现代文阅读4题。

第二卷为主观题，共11题，占分为105分。其中现代文阅读题4题，18分。默写题1题，4分。鉴赏题1题，6分。翻译题1题，5分。语用题3题，12分。写作题1题，60分。

通过对最新《考试说明》的解读，我们对今年高考试卷的轮廓有了大概的了解，对今年高考的命题方向和测试重点也有所了解。在接下来的第三轮复习中，应该针对《考试说明》中的变化因素突出针对性训练。明确目标，强化训练。当然，也应该根据实际情况，因人而异，注意全面复习，防止复习出现盲目和偏颇。

## 第二讲 语音识记

### 【高考热点】

《考试说明》对语音部分考核内容的规定是：正确识记现代汉语普通话的字音。本考点主要考查常见多音字、形似字和其他易误读字读音辨别，采用普通话的标准读音。命题材料的范围一般以现代汉语的2500个常用字和1000个次常用字为主，重点为常用字中的形声字、多音多义字。

1. 形声字的错读。由于汉语几千年的演变，使得80%的形声字不读声旁的语音。一种是声旁的声母发生了变化。例如：“刹那”的“刹”读chà，不读shā；“纤维”的“纤”读xiān，不读qiān。一种是声旁的韵母发生了变化。例如：“仓颉”的“颉”读jié，不读jí；“马厩”的“厩”读jiù，不读jì；还有一种是声旁的声母和韵母均发生了变化。例如：“泥淖”的“淖”读nào，不读zhuó；“山岚”的“岚”读lán，不读fēng。

2. 形近字的错读。汉字字形相近似的较多，因此读错的机会也多。例如：己(jǐ)、已(yǐ)、巳(sì)，戊(wù)、戌(shù)、戌(xū)，谄(chǎn)、馅(xiàn)，殄(tiǎn)、殄(zhān)。

3. 多音字的错读。有些字是多义多音，有些字是同义多音。这些字的读音，常常要在组成词后的语境中解决，甚至要在句子中的语境中解决。高考中曾考过“角逐”的“角”，应读jué，不能读jiǎo；“称职”的“称”应读chèn，不读chēng。

4. 难读字的错读。有些字的字义，根据上下文的意思可以了解，但字音却不好把握。有的字找不出一点读音的凭依。例如：“舛”读作chuǎn。有的字虽有声旁，但声旁也不会读。例如“鬻”读作yù。有些字声旁是熟悉的，却不敢贸然按声旁来读。例如：“黔”读作qián，“亵”读作xiè。

5. 统读字的错读。1985年12月国家公布了《普通话异读词审音表》，对部分字音进行了重新审定。有些异读的音现在有了统一的读音。例如：“呆”原有两个读音ái和dāi，现在统一读dāi；“四”原有两个读音āo和wā，现在统一读āo。高考中也曾考过“伺候”，过去“伺”有两个读音cì和sì，现统一读cì。又如：“踪迹”的“迹”，原读作jì，现在规定读jī。

### 【猜题报告】

1. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是（ ）

- A. 喧哮(xiāo) 对峙(zhì) 提纲挈(qiè)领  
B. 内疚(jiù) 攻讦(jié) 色厉内荏(rén)  
C. 混淆(xiáo) 碑帖(tiè) 余勇可贾(jiǎ)  
D. 稽(qí)首 渊薮(shù) 矫(jiǎo)枉过正

【解析】语音的考查在停了两年之后重新恢复，这本身就说明对正确识记现代汉语普通话的重视，也说明在今后很长的时间内这样的题目一直会考。考查的内容和形式不会有大的变化，主要以考查形声字、形似字、多音字的单个字读音为主。本题A项“哮”读xiāo，C项“贾”读gǔ，D项“薮”读sǒu。正确答案为B项。

2. 下面句子中加点的字注音正确的是（ ）

- ①坐在船头转后的一个撅着嘴说：“你看他们那个横样子，见了我们爱搭理不搭理的！”  
②胡大爷叮嘱老伴把药澄清了再喝。  
③“郑遵同志，”道静拉住她瘦削的手，声音颤抖着……

④普之仁愣了愣，立时省悟过来……

- A. ①héng ②dèng ③xuē ④xǐng  
B. ①héng ②chéng ③xiāo ④shěng  
C. ①hèng ②chéng ③xuē ④shěng  
D. ①héng ②dèng ③xiāo ④xǐng

【解析】多音字的考查一直是高考中的重点和热点，而有些多音字的读音必须要结合一定的语言环境才能确定。如本题中的②句中“澄清”一词，它可以是形容词，形容水的清亮；也可以是动词，是搞清楚、弄明白或让液体的混浊物沉下去的意思。“澄清”作形容词读chéng，作动词时读dèng。结合语境，本句中“澄清”应为动词，故应读dèng。正确答案选A项。

3. 下列词语中加点字的读音、字形全都正确的一组是（ ）

- A. 肯綮(qǐng) 嬈(liáo)若晨星  
潜(qián)移默化 妄(wàng)下雌黄  
B. 纶(pī)漏 饮鸩(zhèn)止渴

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 踽踽(jǔ)独行    | 精神矍(jué)铄 |
| C. 甲胄(zhòu) | 返璞(pǔ)归真  |
| 万劫不复(fù)    | 敛(lǎn)声屏气 |
| D. 荫(yīn)庇  | 靡(mǐ)计不施  |
| 茅塞(sè)顿开    | 蓬荜(bì)生辉  |

**[解析]** 为顺应高考题量将逐渐减少,而考查内容的覆盖面不会缩小的趋势,将字形和字音结合起来考的可能性还是很大的。本题A项中的“廖”应写作“寥”,C项中的“藉”应写作“复”,“璞”应读作 pǔ,D项

附:

### 一、易读错的字

白雪皑皑(ái)	凹陷(āo)
狭隘(ài)	翁媪(ǎo)
蓓蕾(bèi lěi)	迸裂(bèng)
麻痹(bì)	裨益(bì)
针砭(biān)	岑寂(cén)
刹那(chà)	古刹(chà)
金钗(chāi)	忏悔(chàn)
赔偿(cháng)	惆怅(chàng)
风驰电掣(chè)	支撑(chēng)
嗔怒(chēn)	瞠目(chēng)
惩罚(chéng)	魑魅(chī mèi)
鞭笞(chī)	黜免(chù)
从容(cóng)	怆然(chuàng)
辍学(chuò)	阔绰(chuò)
淙淙(cóng)	簇拥(cù)
皴裂(cūn)	呆板(dāi)
逮捕(dài)	悼念(dào)
堤坝(dī)	缔造(dì)
玷污(diàn)	句读(dòu)
咄咄(duō)	踱步(duó)
桎梏(gù)	粗犷(guǎng)
皈依(guī)	日晷(guǐ)
鳜鱼(guì)	刽子手(guì)
沆瀣(hàng xiè)	干涸(hé)
一丘之貉(hé)	恫吓(hè)
沟壑(hè)	畸形(jī)
觊觎(jí)	缄默(jiān)
歼灭(jiān)	老趼(jiǎn)
眼睑(jiǎn)	僭越(jiàn)
校对(jiào)	发酵(jiào)
攻讦(jié)	菁华(jīng)
狙击(jū)	龃龉(jǔ yǔ)

中的“荫”应读作 yìn。正确答案为 B 项。

### 【考前准备】

1. 认识常用字和次常用字的字音。国家语委和国家教委于 1988 年 1 月公布的《现代汉语常用字表》,内有 2500 个常用字和 1000 个次常用字。这常用字和次常用字的读音,是我们必须掌握的。

2. 对一些平时易错的字音、一些难读字的字音以及常见多音字的字音,应在考前集中强化识记。

蘸水(zhàn)	铿锵(kēng qiāng)
羸弱(léi)	抹布(mā)
羸靡(mǐ mǐ)	呶呶(náo)
奇葩(pā)	土坯(pī)
解剖(pōu)	接洽(qià)
捐客(qián)	侵占(qīn)
亲家(qìng)	龋齿(qǔ)
冗长(rǒng)	缫丝(sāo)
妊娠(shēn)	教室(shì)
游说(shuì)	塑料(sù)
倜傥(tì tǎng)	趿拉(tā)
圩田(wéi)	殄灭(tiǎn)
呷一口(xiā)	畏葸(xǐ)
挟制(xié)	骁勇(xiāo)
省亲(xǐng)	机械(xiè)
绚丽(xuàn)	酗酒(xù)
矩形(jǔ)	赝品(yàn)
杳然(yāo)	笑靥(yè)
烟瘾(yǐn)	无垠(yín)
邕江(yōng)	掾吏(yuàn)
暂时(zàn)	玄奘(zàng)
	栅栏(zhà)

眨眼(zhǎ)  
破绽(zhàn)  
砧板(zhēn)

拯救(zhěng)  
胡诌(zhōu)  
贮存(zhù)

髭须(zī)  
倥偬(zǒng)  
蜃意(zhèn)

擢用(zhuó)  
浸渍(zì)

## 二、成语中容易读错的字

安步当车(dàng)	长吁短叹(xū)	怏怏不乐(yàng)	咬文嚼字(jiáo)
百花争妍(yán)	参差不齐(cēn cī)	引吭高歌(háng)	永垂不朽(xiǔ)
暴殄天物(tiǎn)	惝恍迷离(chǎng)	一蹴而就(cù)	一丘之貉(hé)
卑鄙龌龊(wò chuò)	瞠目结舌(chēng)	雍容揖让(yī)	一暴十寒(pù)
波浪起伏(bō)	处心积虑(chǔ)	臧否人物(pǐ)	载歌载舞(zài)
不容置喙(huì)	吹毛求疵(cī)	振聋发聩(kuì)	泽被后世(bèi)
差强人意(chā)	大腹便便(pián)	暴戾恣睢(suī)	惴惴不安(zhuì)
长歌当哭(dàng)	箪食壶浆(sì)	别出机杼(zhù)	蚍蜉撼树(pí fú)
称心如意(chèn)	顿开茅塞(sè)	不胫而走(jìng)	比肩接踵(zhǒng)
惆怅不止(chàng)	反躬自省(xǐng)	动辄得咎(zhé)	并行不悖(bèi)
窗明几净(jí)	戛然而止(jiá)	放荡不羁(jī)	缠绵悱恻(fěi)
大笔如椽(chuán)	供不应求(gōng)	刚愎自用(bì)	繁文缛节(rù)
拈斤播两(niān)	蛊惑人心(gǔ)	海市蜃楼(shèn)	分道扬镳(biāo)
断壁残垣(yuán)	归心似箭(sì)	鞭辟入里(pì)	觥筹交错(gōng)
犯而不校(jiào)	含英咀华(jǔ)	不敢旁骛(wù)	暴虎冯河(píng)
功亏一篑(kuì)	汗流浃背(jiā)	蹉跎岁月(cuō)	兵不血刃(xuè)
股肱之臣(gōng)	呼天抢地(qiāng)	度德量力(duó liàng)	不落窠臼(kē)
鬼鬼祟祟(sui)	金蝉脱壳(qiào)	飞扬跋扈(bá hù)	殚思极虑(dān)
官运亨通(hēng)	开卷有益(yì)	风声鹤唳(lì)	方枘圆凿(ruì)
含情脉脉(mò)	喟然长叹(kuì)	户枢不蠹(dù)	焚膏继晷(guǐ)
讳疾忌医(huì)	敛声屏气(bǐng)	牝鸡司晨(pìn)	高屋建瓴(líng)
犄角之势(jī)	踉踉跄跄(liàng)	穷兵黩武(dú)	假途灭虢(guó)
噤若寒蝉(jìn)	麻痹大意(bì)	时乖命蹇(jiǎn)	鳞次栉比(zhì)
铿锵有力(kēng qiāng)	颤颤苟活(nǎn)	邂逅相遇(xiè)	前倨后恭(jù)
来往如梭(suō)	宁缺毋滥(nìng)	饮鸩止渴(zhèn)	飒爽英姿(sà)
良莠不齐(yǒu)	弄巧成拙(zhuō)	自怨自艾(yì)	未雨绸缪(móu)
买椟还珠(huán)	否极泰来(pǐ)	老骥伏枥(jì lì)	睚眦必报(yá zì)
靡靡之音(mǐ)	强词夺理(qiǎng)	卖官鬻爵(yù)	炙手可热(zhì)
奴颜婢膝(bì)	沁人心脾(pí)	罄竹难书(qìng)	怙恶不悛(hù quān)
皮开肉绽(zhàn)	人才济济(jǐ)	审时度势(duó)	杞人忧天(qǐ)
前仆后继(pū)	杀一儆百(jǐng)	莘莘学子(shēn)	茕茕孑立(qióng jié)
亲密无间(jiàn)	歃血为盟(shà)	身陷囹圄(yǔ)	三缄其口(jiān)
曲高和寡(hè)	所向披靡(mǐ)	吐故纳新(tǔ)	瑕不掩瑜(xiá)
如法炮制(páo)	推本溯源(sù)	蜕化变质(tuì)	心怀叵测(pǒ)
安土重迁(zhòng)	万象更新(gēng)	为渊驱鱼(wéi)	越俎代庖(zǔ)
稗官野史(bài)	为虎作伥(wéi)	为虎添翼(wéi)	纵横捭阖(bǎi hé)
暴露无遗(lù)	文以载道(zài)	无的放矢(dī)	剜肉补疮(wān)
病人膏肓(huāng)	形单影只(zhī)	绚丽多彩(xuàn)	相形见绌(chù)
步履蹒跚(pán)	煊赫一时(xuǎn)	虚与委蛇(wēi yí)	揠苗助长(yà)

众口铄金(shuò)

三、多音字

阿	<p>ā 阿姨 ē 阿谀</p>	挨	<p>āi 挨近 ái 挨打</p>	烙	<p>lào 烙印 luò 炮烙</p>	量	<p>liàng 量人为出 liang 掂量</p>
拗	<p>ào 执拗 niù 执拗</p>	薄	<p>báo 纸很薄 bó 薄弱</p>	蠡	<p>lí 管窥蠡测 lǐ 范蠡</p>	偻	<p>lóu 佝偻 lǚ 倔偻</p>
暴	<p>bào 暴露 pù 一曝十寒</p>	臂	<p>bì 手臂 bei 路臂</p>	笼	<p>lóng 笼罩 lǒng 笼络</p>	靡	<p>mí 靡费 mǐ 风靡一时</p>
屏	<p>bǐng 屏除 píng 屏风</p>	剥	<p>bō 剥削 bāo (口语)剥玉米</p>	露	<p>lù 抛头露面 lòu 露马脚</p>	难	<p>nán 难兄难弟 nàn 贻难</p>
泊	<p>bó 停泊 pō 湖泊</p>	簸	<p>bó 颠簸 bò 簸箕</p>	落	<p>luò 丧魂落魄 lào 落枕</p>	娜	<p>nuó 娜娜 nà(人名)</p>
藏	<p>cáng 矿藏 zàng 宝藏</p>	差	<p>chā 差强人意 chà 差不多</p>	模	<p>mó 模棱两可 mú 模样</p>	仆	<p>pū 前仆后继 pú 仆从</p>
颤	<p>chàn 颤动 zhàn 颤栗</p>	场	<p>chǎng 场所 cháng 场院 chāng 排场</p>	弄	<p>nòng 玩弄 lòng 弄堂</p>	曝	<p>pù 一曝十寒 bào 曝光</p>
臭	<p>chòu 遗臭万年 xiù 乳臭</p>	畜	<p>chù 家畜 xù 畜养</p>	强	<p>qiǎng 强取豪夺 qiǎng 牵强附会 jiàng 倔强</p>	翘	<p>qiào 翘尾巴 qiáo 翘首</p>
创	<p>chuàng 首创 chuāng 重创</p>	绰	<p>chuò 绰绰有余 chuō 宽绰</p>	散	<p>sǎn 散漫 sàn 散布</p>	扫	<p>sǎo 扫兴 sào 扫帚</p>
答	<p>dá 报答 dā 答应</p>	逮	<p>dài 逮捕 dǎi 逮蚊子</p>	塞	<p>sè (动词义) sāi 瓶塞</p>	煞	<p>shā 煞尾 shà 煞白</p>
当	<p>dāng 螳臂当车 dàng 安步当车</p>	倒	<p>dǎo 颠倒是非 dào 倒茶</p>	遂	<p>suí 毛遂自荐 suí 半身不遂</p>	沓	<p>tà 重沓 tà 疲沓</p>
都	<p>dōu 都来了 dū 首都</p>	给	<p>gěi (口语)单用 jǐ 自给自足</p>	帖	<p>tiē 妥帖 tiě 请帖 tiè 碑帖</p>	削	<p>xuē 刻削 xiāo 切削</p>
供	<p>gōng 提供 gòng 口供</p>	冠	<p>guān 冠心病 guàn 沐猴而冠</p>	血	<p>xuè 呕心沥血 xiě 鸡血</p>	钥	<p>yào 钥匙 yuè 锁钥</p>
和	<p>hé 曲高和寡 huo 搅和</p>	貉	<p>hé 一丘之貉 háo 貉子</p>	应	<p>yīng 应届 yìng 里应外合</p>	晕	<p>yūn 晕倒 yùn 晕车</p>
横	<p>héng 横行霸道 hèng 蛮横</p>	缉	<p>jī 通缉 qī 缉鞋口</p>	载	<p>zǎi 记载 zài 怨声载道</p>	着	<p>zháo 着迷 zhuó 不着边际 zhāo 失着</p>
间	<p>jiān 间不容发 jiàn 挑拨离间</p>	嚼	<p>jiáo 咬文嚼字 jué 咀嚼</p>	殖	<p>zhí 繁殖</p>	钻	<p>zuān 钻探 zuàn 钻杆</p>
角	<p>jiǎo 勾心斗角 jué 主角儿</p>	壳	<p>ké (口语)脑壳 qiào 地壳</p>	累	<p>lèi 受劳累 léi 累赘 lěi 累及</p>		
卡	<p>kǎ 卡车 qiǎ 关卡</p>						

四、原异读字经审音后统读一个音的字

髅	ái	癖	bì	岑	cén	黜	chù
惫	bèi	哺	bǔ	惩	chéng	炽	chì

蹈 dǎo	鄙 bǐ	穹 qióng	湃 pài
抵 dǐ	濒 bīn	姗 shān	滂 pāng
谛 dì	糙 cāo	孀 shuāng	僻 pì
藩 fān	羼 chàn	悌 tì	蹼 pǔ
亘 gèn	褥 rù	婉 wǎn	嵌 qiàn
聒 guō	疵 cī	皙 xī	跄 qiàng
訇 hōng	储 chǔ	焙 bài	噙 qín
浣 huàn	导 dǎo	庇 bì	龋 qǔ
羁 jī	蒂 dì	柄 bǐng	慑 shè
寂 jì	咄 duō	厕 cè	绥 suí
趼 jiǎn	梵 fàn	伥 chāng	佻 tiāo
粳 jīng	佝 gōu	侈 chǐ	鹜 wù
勘 kān	壑 hè	呆 dāi	涎 xián
呕 kǒu	囫 hú	绌 chù	忒 xiè
罽 lǎn	晦 huì	堤 dī	逊 xùn
捩 liè	棘 jí	缔 dì	曜 yào
挛 luán	浃 jiā	裰 duō	诣 yì
浼 miǎn	酵 jiào	敷 fū	匝 zā
馁 něi	痉 jìng	犷 guǎng	栉 zhì
嗫 niè	疴 kē	褐 hè	淆 xiáo
爿 pán	傀 kuǐ	踝 huái	谑 xuè
坯 pī	羸 léi	贿 huì	徇 xùn
剥 piāo	魍 liè	脊 jǐ	轶 yì
绮 qǐ	囵 lún	歼 jiān	莠 yǒu
戕 qiāng	眇 miǎo	嗟 jiē	蛰 zhé
挈 qiè	拈 niān	忾 kài	炙 zhì
倾 qīng	呕 ǒu	恪 kè	械 xiè
攘 rǎng	蹒 pán	簪 kuī	寻 xún
蜃 shèn	匹 pǐ	薺 lěi	殉 xùn
獮 tǎ	颇 pō	孳 luán	懿 yì
蜕 tuì	杞 qǐ	盟 méng	伛 yǔ
澌 xī	襁 qiǎng	酩 mǐng	掷 zhì
凹 áo	衾 qīn	酿 niàng	

## 【考场策略】

语音的识记题一般都会被安排在试卷的第1题。为了使整场考试有一个良好的心理状态。同学们一定要有信心拿下第1题。要准确无误地解答出第1题，关键当然在于平时的积累，在于考前复习的充分。具体做题时还应注意一些方法。如：

1. 对多音字的把握，掌握“音随意转”的原则。吃不准的情况下，可多考虑从词语具体意义的角度入手。

解决问题。

2. 善用排除法。有时不一定要求对每一项中的所有词语都断定它的正确读音，但是，只要能找出其中有或者没有问题的一个即可判断该选择项正确与否。

## 【热身冲刺】

1. 下面词语中加点字的注音全对的一项是（ ）

- A. 押解(jiè) 复辟(pì) 数(shuò)见不鲜  
B. 揣度(duó) 埋(mán)怨 横(hèng)行霸道

C. 稽(qǐ)首 肖(xiào)像 安步当(dàng)车

D. 倔强(jiàng) 着(zhāo)数 创(chuàng)巨痛深

2. 下面词语中加点字的读音全都正确的一项是  
( )

A. 惬(qiè)吝 漱(xùn)染 自怨自艾(yì)

B. 蛮横(hèng) 参与(yǔ) 刚愎(bì)自用

C. 透(wéi)迤 歼(jiān)灭 相形见绌(chù)

D. 口讷(nà) 供(gòng)认 未雨绸缪(móu)

3. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是  
( )

A. 鳌(jūn)秀 青睐(lài)

贿赂(lù) 处(chǔ)心积虑

B. 执拗(ào) 娴娜(nuó)

媲(pì)美 怙恶不悛(quān)

C. 关卡(qiǎ) 倾轧(yà)

禅(chán)让 蔑(gǔ)惑人心

D. 折(shé)耗 城垣(yuán)

赝(yàn)品 自怨自艾(yì)

4. 下列各组词语中加点字的读音全都正确的一组是  
( )

A. 炮烙(páo) 濒(bīn)临

矫捷(jiǎo) 恪(gè)守不渝

B. 攻讦(jié) 沮(jǔ)丧

趨(qū)进 间(jiān)不容发

C. 斡(wǔ)旋 剽(piāo)悍

蹊(qī)跷 孜(zī)孳学子

D. 狙(jū)击 罪愆(qiān)

拓(tà)片 禅(chán)官野史

5. 下列选项中加点字的读音全都正确的一项是  
( )

A. 清冽(liè) 涣(huàn)散 忍俊不禁(jìn)

B. 粗犷(guǎng) 濒(bīn)临 封妻荫(yìn)子

C. 迸(bèng)发 参与(yù) 肆无忌惮(dàn)

D. 估(gū)量 氛(fēn)围 麦(líao)麦可数

6. 下列各组词语中加点字读音与所给注音全都相同的一项是  
( )

A. 露 lù 露骨 原形毕露 露相 露头露尾

B. 供 gōng 供给 供不应求 提供 供需脱节

C. 鲜 xiān 鲜见 寥寥鲜耻 时鲜 鲜为人知

D. 辟 bì 复辟 开天辟地 辟邪 透彻精辟

7. 下列词语加点字的注音全都正确的一项是  
( )

A. 眇(miǎn)窗 眇(yǎo)于成见 屏(bǐng)气凝神

B. 挪(yé)揄 瞠(chēng)之音 叱咤(zhà)风云

C. 谰(zhān)语 日臻(zhēn)完善 奴颜婢(bēi)膝

D. 翘(qiào)首 花团锦簇(cù) 命途多舛(chuǎn)

8. 下列词语中加点字的读音不正确的一项是  
( )

A. 慰藉(jiè) 携(qián)客

戛(jiá)然而止 犷(gāng)鼎之作

B. 笑靥(yàn) 贮(zhù)存

矫(jiǎo)揉造作 翘(qiào)首以待

C. 剥(piāo)窃 从(cóng)容

流水淙淙(cóng) 垂涎(xián)三尺

D. 纤(piān)漏 饮(yìn)马

零篇散帙(zhì) 畏葸(xǐ)不前

9. 下列词语中加点字的读音全都相同的一项是  
( )

A. 累赘 连累 累积 危如累卵

B. 马厩 马柩 内疚 爵(jué)由自取

C. 险峻 骏马 竣工 忤恶不悛

D. 休憩 收讫 栖身 锲而不舍

10. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是  
( )

A. 殷(yān)红 惊蛰(zhé)

血泊(pō) 骁(xiāo)勇

B. 非难(nán) 确凿(záo)

讣(pù)告 侪(chái)辈

C. 佝(gǒu)偻 奶(gū)依

果脯(fǔ) 妊娠(chén)

D. 粗糙(cāo) 戏谑(xuè)

答(dā)应 禅(chán)让

11. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是  
( )

A. 缄(jiān)默 慰藉(jí) 鲜(xiǎn)为人知

B. 撷(pāng)沱 坍(tān)塌 良莠(yǒu)不齐

C. 隽(juàn)永 宝藏(cáng) 揠(yà)苗助长

D. 龟(jūn)裂 倔(jué)强 同仇敌忾(kài)

12. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是  
( )

A. 肖(xiào)像 偕(xuē)大 哉(zuò)手可得

B. 箴(zhēn)言 尽(jìn)管 安土重(chóng)迁

C. 召(zhào)唤 质(zhì)量 宁(nìng)缺毋滥

D. 踠(huái)骨 剥(bāo)离 簪食(shí)壶浆

13. 下列各组词语中加点字的读音与给定的读音  
全都相同的一项是  
( )

- A. 处 chǔ 处方      处暑 处心积虑 泰然处之  
B. 臭 chòu 臭美      铜臭 臭味相投 乳臭未干  
C. 角 jiǎo 角落      角色 勾心斗角 崭露头角  
D. 模 mó 模本      模型 模棱两可 装模作样

14. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ( )

- A. 着陆(zhuó)      载重(zài)  
    芜杂(wú)      奔小康(bēn)  
B. 应用(yìng)      缝席(yán)  
    潜伏(qián)      和稀泥(huó)  
C. 新鲜(xiān)      伫立(zhù)  
    侮辱(wú)      逮麻雀(dǎi)

- D. 扁舟(piān)      毗邻(pí)  
    祛除(qū)      住一宿(xiǔ)

15. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ( )

- A. 叱咤(chá)      糟粕(pò)      暴殄天物(tiǎn)  
B. 妆奁(lián)      罷难(lí)      饿殍遍地(fú)  
C. 差强(nǎn)      吞噬(shì)      含英咀华(zuǐ)  
D. 涕泗(pài)      酣酒(xù)      长吁短叹(xū)

### 【参考答案】

- 1.C 2.A 3.A 4.D 5.B 6.B 7.B 8.B  
9.B 10.A 11.D 12.C 13.A 14.B 15.D