



Chengzhangshouce  
新世纪婴幼儿成长手册

Wanquanmama

浙江少年儿童出版社

完全妈妈

语言卷 1—3岁





# 目录



|               |    |
|---------------|----|
| 全家福 .....     | 1  |
| 爸爸和宝宝 .....   | 2  |
| 好玩的报纸 .....   | 10 |
| 妈妈下班了 .....   | 22 |
| 宝宝有礼貌 .....   | 28 |
| 请你猜猜我是谁 ..... | 36 |
| 躲猫猫 .....     | 37 |
| 变变变 .....     | 38 |
| 合拢放开 .....    | 44 |
| 请你照我这样做 ..... | 45 |
| 小脚 .....      | 46 |
| 小手 .....      | 48 |

|             |    |
|-------------|----|
| 大拇指 .....   | 50 |
| 金锁银锁 .....  | 52 |
| 小手拍拍 .....  | 53 |
| 剪指甲 .....   | 54 |
| 照镜子 .....   | 55 |
| 本领多么大 ..... | 56 |
| 春游去 .....   | 62 |
| 这是什么 .....  | 68 |
| 什么不见了 ..... | 70 |
| 袋子与盒子 ..... | 72 |
| 猜猜是什么 ..... | 74 |
| 玩具回家 .....  | 77 |





|              |     |
|--------------|-----|
| 打电话 .....    | 78  |
| 骑大马 .....    | 79  |
| 小老鼠上灯台 ..... | 80  |
| 咏鹅 .....     | 81  |
| 果子游戏 .....   | 82  |
| 水果娃娃 .....   | 88  |
| 豆子游戏 .....   | 89  |
| 萝卜 .....     | 94  |
| 小花碗 .....    | 95  |
| 小小船 .....    | 96  |
| 踩影子 .....    | 97  |
| 背背驮驮 .....   | 98  |
| 拉大锯 .....    | 100 |

|              |     |
|--------------|-----|
| 捉蝴蝶 .....    | 102 |
| 追泡泡 .....    | 104 |
| 母鸡下蛋 .....   | 106 |
| 花花衣 .....    | 108 |
| 它们会唱歌 .....  | 114 |
| 好看的树叶 .....  | 124 |
| 出去看看 .....   | 130 |
| 宝宝过生日 .....  | 140 |
| 宝宝长大了 .....  | 144 |
| 参观幼儿园 .....  | 148 |
| 录音机 .....    | 154 |
| 这是谁的衣服 ..... | 155 |
| 在哪里 .....    | 156 |



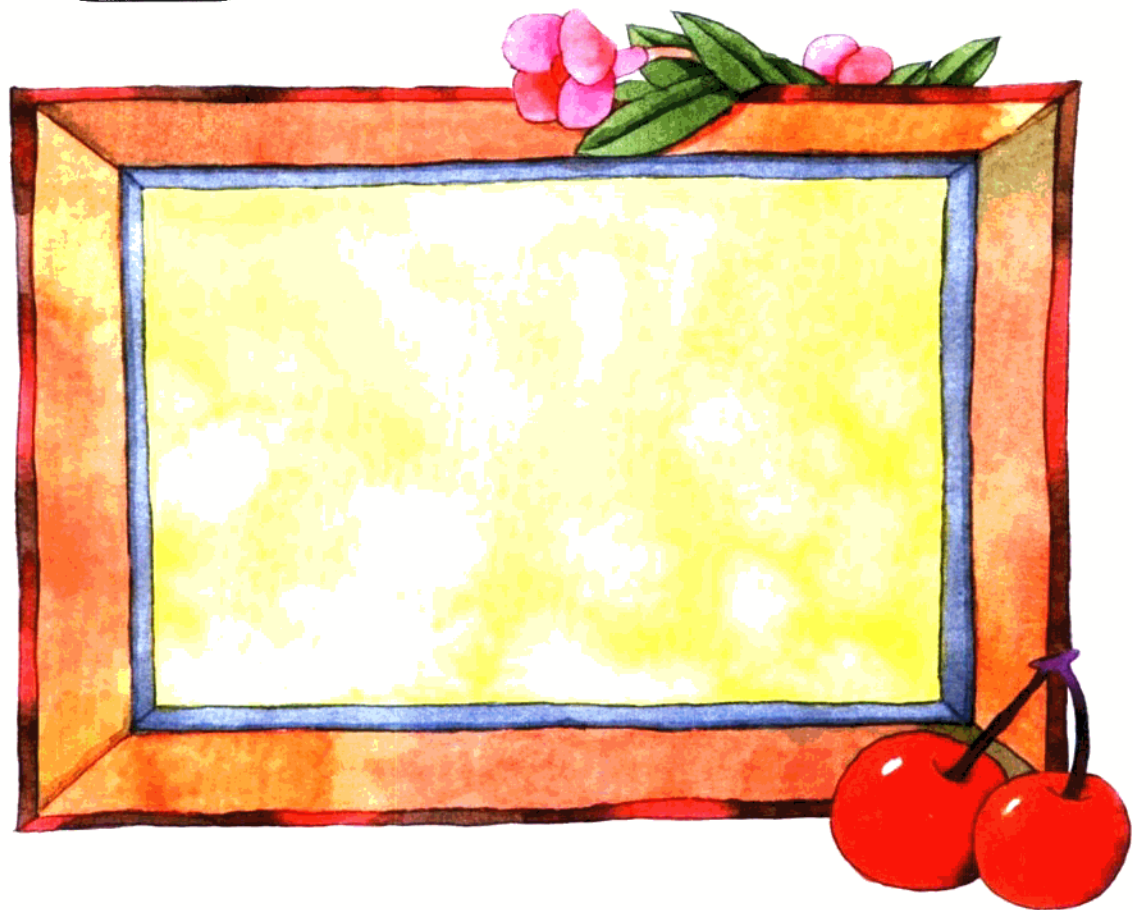


# 全家福

## 专家提醒

把弯月当香蕉,是孩子可贵的类比推理,但也反映了孩子对词义理解过宽。

这张照片里有谁?有妈妈(爸爸、爷爷、奶奶等)。



- 提示: 1. 请在像框里贴上一张“全家福”。  
2. 从孩子最亲近的人开始,教宝宝学会正确的称呼。



# 爸爸和宝宝

## 专家提醒

1岁至1岁半，孩子掌握的词比较具体，往往把实物与场景联系起来理解。

## (一) 抱抱宝宝

爸爸闭上眼睛，  
伸出双手摸一摸，  
这边摸摸，那边摸摸，  
前面摸摸，后面摸摸。



提示：本书的亲子游戏中大都结合了易于宝宝理解、跟念的歌谣，家长应在游戏过程中反复叨念，让孩子从听逐步过渡到说，既增强了游戏的趣味性，又利于孩子的语言发展。



噢——摸到一个宝宝！  
让我好好抱一抱。



### ● 完全妈妈教室 ●

2岁左右的孩子大多存在发音不准确的现象。这与孩子器官发育不完善有关，这种现象到一定年龄应该会消失，但父母也应加以适当指导，从一开始就教孩子正确发音，不要因为觉得好玩而去重复孩子的错误发音。要给孩子创造一个良好的语言环境。

**提示：**爸爸在孩子成长过程中起着无可替代的重要作用，建议爸爸平时应采用多种方式尽可能多地与宝宝交流。

### 专家提醒

当孩子尝试用新词或用新的表达方式时，要正确引导，不要指责，也不要重复他的错误说法。

## (二) 骑大马

马儿高，马儿大，  
宝宝骑上大马，  
得儿——驾！



**提示：**先让宝宝听几遍儿歌，然后，家长念每一句的前半部分，略作停顿，引导宝宝念出最后一个词。如，爸爸：“马儿——”宝宝：“高。”

### 完全妈妈教室

准备一些可爱的常见的动物画片或一些会发声的物品的图片，先让孩子指认，然后告诉他：“小猫喵喵叫。”再问孩子：“小猫怎样叫？”让孩子重复成人的话：“小猫喵喵叫。”



### (三) 举 高

一二三，举得高，  
宝宝宝宝快长高。



提示：开始时，可念一句儿歌，举一下宝宝，待他学会这首儿歌后，可先念完儿歌再举，以鼓励宝宝开口。



### 专家提醒

带孩子上街时，让孩子认识汽车和其他交通工具，有利于语言的发展。

## (四) 顶牛

大头碰小头，  
我们来顶牛，  
嘿哟嘿哟嘿——哟！



### 完全妈妈教室

除在日常生活中多对婴儿说话外，还可将教说话和教婴儿认识环境的活动结合起来，进行语言训练。结合当时的活动内容反复教婴儿认识物品，利用婴儿喜爱的玩具和活动来教他。

提示：游戏前可让宝宝摸摸爸爸的大头：“大头爸爸——”再摸摸自己的小头：“小头宝宝。”游戏时，如宝宝说“嘿哟”有难度，可替换成其他宝宝熟悉的吆喝词。



## (五) 倒车请注意

倒车请注意！倒车请注意！

### 专家提醒

孩子对商店里的玩具极有兴趣，对商品的名称，比较容易记住。



**提示：**家长与孩子一起玩倒爬的游戏。“倒车请注意”这句话先由家长来说，孩子由字、词到句逐步学说。引导孩子注意倾听周围生活中的各种语言，并鼓励他们模仿。



## (六) 小脚踩大脚

小脚踩大脚，  
四脚变两脚，  
一二一二走走好。



提示：让宝宝摸一摸、玩一玩、比一比大脚和小脚，游戏时可反复叨念最后一句。

### ● 完全妈妈教室 ●

在孩子的言语中，人称代词、助词等的数量增加了，如我、我的、你的等，但还不能正确使用这些词。孩子有时会说一些不合逻辑的话，家长不要强行纠正，让他自己练习改正。



专家提醒

生活情境是孩子学习语言的好条件。





# 好玩的报纸

## (一) 小小猪

小小猪，噜噜噜，  
拍拍屁股噜噜噜。



**提示：**念儿歌的时候应注意节奏，让宝宝感受语言的节奏美。这一游戏可采用爬、走或跑的形式，家长需根据孩子的动作发展及体力情况作灵活引导。

### ● 完全妈妈教室 ●

对于孩子来说，听懂语言比真正会说重要得多。尽量多与孩子交谈，让孩子看到你说话的臉与手势。让孩子明白妈妈在与自己交谈，也希望得到自己的响应。



## (二) 揪尾巴

爸爸做老虎，妈妈做猫咪，  
宝宝快快爬，快去揪尾巴。

### 专家提醒

孩子喜欢不断从所接触的人和环境中吸收新词。



**提示：**如孩子已能走路，可把爬的动作改成走，走累了再爬。随着孩子动作及思维的发展，可逐步加大游戏的难度。如他们已能连走带跑，即可交换角色进行游戏。





### 专家提醒

对于孩子来说，听懂语言是十分重要的。

## (三) 小 马

小马小马跑得快，得儿——驾！



提示：游戏中，家长应经常用语言鼓励孩子。

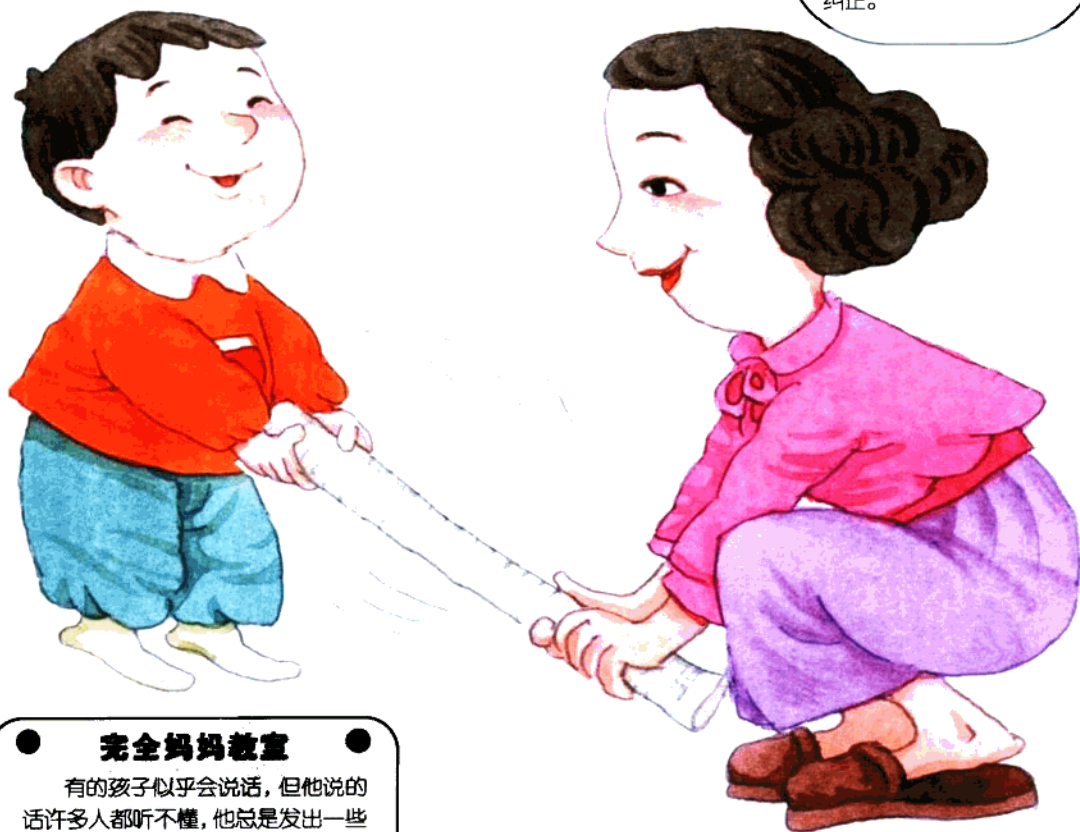


## (四) 跷跷板

跷跷板，翘呀翘，一上一下翘翘翘。

### 专家提醒

孩子说出的完整句往往与语法不合，不必强行纠正。



### 完全妈妈教室

有的孩子似乎会说话，但他说的话许多人都听不懂，他总是发出一些错误的音节，有时一句话中全是错话。孩子的父母就会担心了，孩子发音这么不清楚，会不会影响到将来的语言发展呢？有的就到处跑来跑去地求医问药。其实完全不必担心。

提示：妈妈与宝宝分别抓住纸棒的两端，轮流蹲下、站起。



## (五) 拉小鸭

拉拉拉，拉拉拉，  
拉拉我的小小鸭。

### 专家提醒

孩子开口说话的时间  
有早有晚，有的孩子20个  
月才开始说话。



提示：建议在报纸上画各种孩子熟悉又感兴趣的动物，激发宝宝游戏和念歌谣的兴趣。