

学王一拖三



练王

严 师 课 练

二十所全国名校特级教师联手
与最新教科书同步

小学语文

六年制/三年级/下学期

《学王一拖三》的巨大成功，得益于“一拖三组合”之“方法教育”理念。方法是素质和成绩的基因。吃透方法，乃学生一劳永逸之大计。这就是《学王一拖三》历经四年，广受欢迎的原因。

珠海出版社
新疆青少年出版社

有哪些不同？

代 序

与现有其他的大量练习册相比,《练王·严师课练》为什么能鹤立鸡群?

一、不是做练习本身,而是训练方法。用方法突击成绩,是《学王一拖三》的一贯宗旨。

为求成绩,不少学生强攻题海,以致事倍功半。其实质是忽视了成绩优劣的根源——方法。教导方法、学习方法、训练方法和应考方法,四位一体。方法一旦掌握,优秀的成绩,综合素质的提高将水到渠成。

二、起点高。《练王·严师课练》是一部名校经典训练集。它基于神州 20 所名校内部资料珍本,并根据新世纪新大纲的精神作了精心提炼、修改和必要的补充,把培养学生创新精神和实践能力作为素质教育的重中之重落实到训练的全过程。发展能力,启迪心智,注重方法,彰当前素质教育之成果;基础题与智能题并重,传统题与创新题兼容,主观题与客观题互补,昭未来训练发展之趋势。

三、每课有渐进的四套练习,无论成绩好坏,都能得心应手。《练王·严师课练》与改版后的人教版最新中小学教材的课(文科)和课时(理科)同步。在单元“训练要求”的统帅下,文科每课安排“综合基础训练”和“特种方法训练”两套训练题,理科每课时安排一套训练题,分“综合基础训练”和“特种方法训练”两部分。各科每单元末均安排了“综合方法训练”和“备考方法训练”两套训练题。

“综合基础训练”紧扣单元训练要求,难度适中,旨在强化和巩固学生课堂所学,提供教与学反馈的训练材料;“特种方法训练”、“单元综合方法训练”和“单元备考方法训练”是“综合基础训练”的拓展(其中“备考训练”荟萃了全国各地考题和赛题),重在思维方法的训练,以培养学生运用所学的知识和技能分析问题和解决问题的能力,提高应试备赛的水平,供学有余力的学生选用。根据难易程度,用“*”“**”“***”在题号前标明,星级越高,其题难度越大。凡星号题均在题干后备有“方法提示”,点拨思路,指点迷津。书末的“参考答案”,为读者提供自检或评估的依据。二者形分神合,相得益彰,若能灵活巧妙地运用,定能最大限度地发挥其奇特的功效。

四、使用面广。《练王·严师课练》既适合于老师统一布置学生课后练习使用,也适合于学生自行进行提高训练。无论成绩好坏,在《练王·严师课练》里,都能得心应手地训练自己的思维方法、解题方法、备考方法。

出版者附记

一、《练王——严师课练》编委会(六年制小学部分)

总策划:野象工作室

总主编:刘文全 主 编:刘文全

编 委:(排名不分先后)

荣国英 顾 君 彭 皓 王 军

杜朝晖 刘红云 李良红 边中玲

史爱娣 刘艳辉 何宝国 颜 芳

胡惠芳 钟楚才 周卫国 夏中玉

樊 华 刘文全 李国斌 刘 玥

二、本丛书虽经编委会认真组织,严格编校,但肯定有疏漏之处。欢迎读者提出宝贵意见与建议,以便我们把丛书编写得更好。

三、邮购预订须知:请读者到当地新华书店订购本套书。如有急需,也可与邮购代理机构珠海出版社武汉图书发行中心联系。联系地址:武汉市洪山区楚雄大道湖北出版文化城 268-232 号珠海出版社武汉图书发行中心。 邮编:430071。 电话:027-87381898 85498340。邮购 50 册以内,请按图书总定价加 15% 的邮挂费汇款。超过 50 册,可享受不同程度的折扣优惠。

四、本书封面均采用布纹铜版纸印刷,欢迎读者向我们提供打击盗版的信息,一经查实,我们将给举报者以重奖。

珠海出版社 新疆青少年出版社

《学王一拖三》总目录(一)

◆学王·方法档案◆

五年制小学部分		
书 名	定价	开本
一年级语文(上、下)	各 7.80	16
二年级语文(上、下)	各 7.80	16
三年级语文(上、下)	各 7.80	16
四年级语文(上、下)	各 7.80	16
五年级语文(上、下)	各 7.80	16
一年级数学(上、下)	各 7.80	16
二年级数学(上、下)	各 7.80	16
三年级数学(上、下)	各 7.80	16
四年级数学(上、下)	各 7.80	16
五年级数学(上、下)	各 7.80	16

六年制小学部分		
书 名	定价	开本
一年级语文(上、下)	各 7.80	16
二年级语文(上、下)	各 7.80	16
三年级语文(上、下)	各 7.80	16
四年级语文(上、下)	各 7.80	16
五年级语文(上、下)	各 7.80	16
六年级语文(上、下)	各 7.80	16
一年级数学(上、下)	各 7.80	16
二年级数学(上、下)	各 7.80	16
三年级数学(上、下)	各 7.80	16
四年级数学(上、下)	各 7.80	16
五年级数学(上、下)	各 7.80	16
六年级数学(上、下)	各 7.80	16

初中部分		
书 名	定价	开本
初一语文(上、下)	各 8.80	16
初二语文(上、下)	各 8.80	16
初三语文(上、下)	各 8.80	16
初一数学(上、下)	各 8.80	16
初二数学(上、下)	各 8.80	16
初三数学(上、下)	各 8.80	16
初一英语(上、下)	各 8.80	16
初二英语(上、下)	各 8.80	16
初三英语(上、下)	各 8.80	16
初二物理(上、下)	各 8.80	16
初三物理(上、下)	各 8.80	16
初三化学(上、下)	各 8.80	16

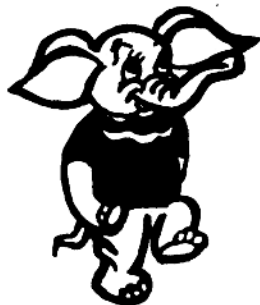
◆考王·T S 卷霸◆

五年制小学部分		
书 名	定价	开本
一年级语文(上、下)	各 5.80	8
二年级语文(上、下)	各 5.80	8
三年级语文(上、下)	各 5.80	8
四年级语文(上、下)	各 5.80	8
五年级语文(上、下)	各 5.80	8
一年级数学(上、下)	各 5.80	8
二年级数学(上、下)	各 5.80	8
三年级数学(上、下)	各 5.80	8
四年级数学(上、下)	各 5.80	8
五年级数学(上、下)	各 5.80	8

六年制小学部分		
书 名	定价	开本
一年级语文(上、下)	各 5.80	8
二年级语文(上、下)	各 5.80	8
三年级语文(上、下)	各 5.80	8
四年级语文(上、下)	各 5.80	8
五年级语文(上、下)	各 5.80	8
六年级语文(上、下)	各 5.80	8
一年级数学(上、下)	各 5.80	8
二年级数学(上、下)	各 5.80	8
三年级数学(上、下)	各 5.80	8
四年级数学(上、下)	各 5.80	8
五年级数学(上、下)	各 5.80	8
六年级数学(上、下)	各 5.80	8

初中部分		
书 名	定价	开本
初一语文(上、下)	各 6.80	8
初二语文(上、下)	各 6.80	8
初三语文(上、下)	各 6.80	8
初一数学(上、下)	各 6.80	8
初二数学(上、下)	各 6.80	8
初三数学(上、下)	各 6.80	8
初一英语(上、下)	各 6.80	8
初二英语(上、下)	各 6.80	8
初三英语(上、下)	各 6.80	8
初二物理(上、下)	各 6.80	8
初三物理(上、下)	各 6.80	8
初三化学(上、下)	各 6.80	8

中、小学毕业考试部分		
书 名	定价	开本
小学语文毕业总复习	6.90	8
小学数学毕业总复习	6.90	8
初中语文毕业总复习	6.90	8
初中数学毕业总复习	6.90	8
初中英语毕业总复习	6.90	8
初中物理毕业总复习	6.90	8
初中化学毕业总复习	6.90	8



《学王一拖三》总目录(二)

◆练王·严师课练◆

五年制小学部分		
书 名	定价	开本
一年级语文(上、下)	各 6.80	16
二年级语文(上、下)	各 6.80	16
三年级语文(上、下)	各 6.80	16
四年级语文(上、下)	各 6.80	16
五年级语文(上、下)	各 6.80	16
一年级数学(上、下)	各 6.80	16
二年级数学(上、下)	各 6.80	16
三年级数学(上、下)	各 6.80	16
四年级数学(上、下)	各 6.80	16
五年级数学(上、下)	各 6.80	16

六年制小学部分		
书 名	定价	开本
一年级语文(上、下)	各 6.80	16
二年级语文(上、下)	各 6.80	16
三年级语文(上、下)	各 6.80	16
四年级语文(上、下)	各 6.80	16
五年级语文(上、下)	各 6.80	16
六年级语文(上、下)	各 6.80	16
一年级数学(上、下)	各 6.80	16
二年级数学(上、下)	各 6.80	16
三年级数学(上、下)	各 6.80	16
四年级数学(上、下)	各 6.80	16
五年级数学(上、下)	各 6.80	16
六年级数学(上、下)	各 6.80	16

初中部分		
书 名	定价	开本
初一语文(上、下)	各 8.80	16
初二语文(上、下)	各 8.80	16
初三语文(上、下)	各 8.80	16
初一数学(上、下)	各 8.80	16
初二数学(上、下)	各 8.80	16
初三数学(上、下)	各 8.80	16
初一英语(上、下)	各 8.80	16
初二英语(上、下)	各 8.80	16
初三英语(上、下)	各 8.80	16
初二物理(上、下)	各 8.80	16
初三物理(上、下)	各 8.80	16
初三化学(上、下)	各 8.80	16

各地新闻出版局举报电话一览表

单 位	联系电话	单 位	联系电话	单 位	联系电话
北京市新闻出版局	010-84251190/89	江西省版权局	0791-8513698	沈阳市版权局	024-22734230
天津市版权局	022-28335745	山东省版权局	0531-6061783	大连市版权局	0411-3645450
河北省版权局	0311-7756500-2611	河南省版权局	0371-5714182/4481	长春市版权局	0431-8967647
山西省版权局	0351-4044922	湖北省版权局	027-86792531	南京市版权局	025-3307836
辽宁省版权局	024-23872508/3321	湖南省版权局	0731-4302557	青岛市版权局	0532-5814611-76
吉林省版权局	0431-5644760	广东省版权局	020-87769411	武汉市版权局	027-82839620
黑龙江省版权局	0451-4616590	广西自治区版权局	0771-5851577	广州市版权局	020-83395370
上海市版权局	021-64339268	海南省版权局	0898-5337894	深圳市版权局	0755-2060655
江苏省版权局	025-3359836	四川省版权局	028-6636481	长沙市版权局	0731-2252325
浙江省版权局	0571-85176660	云南省版权局	0871-3610552	西安市版权局	029-7295629
安徽省版权局	0551-2846150	陕西省版权局	029-7274206	成都市版权局	028-7771667
福建省版权局	0591-7532711	重庆市版权局	023-63852507		

1. 欢迎读者就近到各地新华书店购买《学王一拖三》丛书。需邮购者,可与《学王一拖三》邮购代理机构珠海出版社武汉图书发行中心联系。联系地址:武汉市洪山区楚雄大道湖北出版文化城 268-232 号珠海出版社武汉图书发行中心,邮编 430074;电话:027-87381898。邮购 50 册以内,请按图书总定价加 15% 的邮挂费汇款,超过 50 册的可享受不同程度的折扣优惠。汇款时一定要在汇款附言栏写清楚书名及册数。

2. 我们提醒读者,请勿购买盗版图书。本书封面均采用布纹铜版纸印刷,如有不明真伪误购盗版书的读者,可依据《中华人民共和国消费者权益保护法》第 50 条的规定,向各地图书市场管理部门或新闻出版局、文化局、工商局举报,要求从购买处获得最低 5 倍价的赔偿。如有了解制假、盗印该书情况而及时举报并协助捉获盗版者,我们将在保密的前提下给予重奖。

珠海出版社 新疆青少年出版社

训练要求 综合基础训练 特种方法训练
方法提示 单元综合方法训练 单元备考方法训练

第一单元

- 1 八角楼上..... (1)
- 2 艰苦的岁月..... (4)
- 3 赵州桥..... (7)
- 4* 帐篷..... (10)

第二单元

- 5 南京长江大桥..... (17)
- 6 参观人民大会堂..... (20)
- 7* 我家还缺啥..... (24)

第三单元

- 8 古诗两首..... (34)
- 9 海底世界..... (37)
- 10 三棵银杏树..... (41)
- 11* 雨..... (45)

目

第四单元

- 12 我爱故乡的杨梅..... (52)
- 13 雨中..... (56)
- 14* 杏儿熟了..... (59)

第五单元

- 15 放风筝..... (66)
- 16 荷花..... (69)
- 17 春蚕..... (72)
- 18* 今天我喂鸡..... (76)

第六单元

- 19 古诗两首..... (82)
- 20 爱迪生..... (84)
- 21 李时珍..... (87)

录

22* 毕升	(90)
--------------	------

第七单元

23 飞机遇险的时候	(97)
24 千里跃进大别山	(100)
25 雷锋日记两则	(103)
26* 在金色的海滩上	(106)

第八单元

27 寓言两则	(112)
28 惊弓之鸟	(115)
29 画杨桃	(117)

参考答案	(125)
------------	-------



第一单元



训练要求

1. 培养学生在艰苦的环境中具有艰苦奋斗的精神和革命乐观主义精神;教育学生热爱祖国,为振兴中华发奋学习。

2. 掌握 43 个生字;能结合上下文理解生词的意思;能结合课文理解句子。

3. 能概括自然段的主要内容,背诵指定的段落;能围绕一个内容进行对话。

4. 学习图文结合理解课文的方法;学习按观察顺序并有条理地描述图意的方法。

1 八角楼上



综合基础训练

一、看拼音,在田字格里写汉字,要求正确、匀称。

jiān kǔ

zhú yǐ

wén zhāng

dēng xīn

níng shì

二、选字组词。

开——磨
 幕——地
 墓——布
 报——碑

肉——烛
 腊——八——月
 蜡——纸——梅
 笔——黄

选——河
 拔——挑——草
 拨——开——开
 自——弄

怀——难
 疑——迟——问
 凝——可——心
 半信半——视

三、给带点的字选择正确的解释,在括号里打“√”。

1. 夜幕降临 (1)靠近() (2)来到() (3)将要() (4)照着字画摹仿()

2. 薄毯子 (1)厚度小() (2)不浓、淡() (3)感情上冷淡()
 (4)轻微() (5)鄙视()

四、比较下列词语意思的异同,再选词填空。

1. 凝视 注视

(1)同学们()着黑板,聚精会神地听老师讲课。

(2)毛主席()着灯光在沉思。



2. 轻轻地 悄悄的

(1)万物复苏的春天到了,小草()地钻出了地面。

(2)毛主席右手握着笔,左手()拨了拨灯芯,灯光更加明亮了。

五、按从大到小的顺序排列,在下列每组词语前加上①②③。

1.()茅坪村 ()井冈山 ()八角楼

2.()天安门 ()北京 ()中国

六、在括号里填上合适的词语。

例:(胜利)的道路

()的著作 ()的灯光 ()的夜晚

()的年代 ()的时候 ()的军衣

例:(专心)地听课

()地劳动 ()地拨灯芯 ()地作业

()地写文章 ()地降落 ()地排列着

七、改正下面句子中用错的字。

1.他右手握着笔,左手轻轻地拔了拔灯心。 () () ()

2.毛主席在沉思,连毯子滑落下来也没觉查到。 ()

3.毛主席写下许多光辉著做,指名了中国革命胜利的道路。 () () ()

八、照样子,写句子。

1.例:每当夜幕降临的时候,八角楼上的灯就亮了。

(1)每当上课铃响起的时候,我们_____

(2)每当_____的时候,爸爸就表扬我。

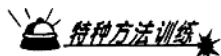
(3)_____

2.例:在井冈山艰苦斗争的年代,毛主席住在茅坪村。

艰苦……

3.例:就在这盏清油灯下,毛主席写下了许多光辉著作。

光辉……



特种方法训练

一、认真阅读下面一段话,按要求回答问题:

王红走着走着,忽然看到地里的两棵玉米倒在路旁,她()下去,把玉米轻轻地()起来,可是一松手,玉米又倒下去了。怎么办呢?她想起辫子上的蝴蝶结,很快地()下一条绸带,()起一棵玉米,把它和别的玉米()在一起。接着,她又解下一条绸带,把另一棵玉米也()好了,还把玉米根上的松土踩实。

1.在括号里填个恰当的动词。[方法提示:联系生活实际]

2.按要求改写句子,句子的原意不变。

(1)风刮倒了两棵玉米。

“把”字句_____

“被”字句_____

(2)风吹得玉米叶子沙沙响。

“把”字句_____

“被”字句_____

3. 王红看见两棵玉米倒在路旁,就_____,她真是一个_____的好孩子。

二、阅读下面短文,完成课后练习。

一件快乐的事

我的生活中,一件事多如繁星,然而,使我最快乐要算我和爸爸、妈妈、表哥、表姐在无名岛上捉螃蟹的事了。

那天清晨,我们坐着轮船向无名岛出发了。伴随着“呜呜”的汽笛声,无名岛很快就到了。一下船,我和表哥、表姐顾不得欣赏那美丽的风光,就撒欢儿似地向金灿灿的海滩奔去。

退潮后的海滩湿漉漉、软绵绵的。我透过水面,看到了很多鱼、虾和小蟹。心里真高兴啊!突然,一只“贝壳”正慢悠悠地向我走来。我马上轻轻地把它拿起来一看,嘿!怎么是个半壳?我再仔细往水里一看,嘿!竟是一只手表盘大小的螃蟹在爬,它头顶贝壳是为了迷惑“敌人”呢!我当时顾不得多想,伸手向它抓去,哪知这螃蟹也有一股“不屈不挠”的劲头,举起大钳子夹住了我的手指。“哎哟!”我顾不得疼,拼命地甩才把它甩掉。它趁机溜进礁石缝里去了。“哈,你往哪里逃?”我刚要“追击”,表姐笑着走过来,对我说:“你这样怎么逮得住它呢,你应该这样……”听了表姐的话,我恍然大悟,于是,我找来根竹棍,照着石缝乱捅!螃蟹终于敌不住我的“猛烈攻势”只好乖乖地爬出来了。我丢掉竹棍,用左手按住它的壳,右手的大拇指和食指从它的大钳后面伸了过去,把它捉住了。我看看它那牙舞爪的样子,不禁哈哈大笑起来。看来做什么事都要讲究方法,不能蛮干呀!这时表哥和表姐也捉到了不少“战利品”。我们在沙滩上尽情地跑着、笑着……这件事虽然过去一年多了,但现在一想起来,仍旧历历在目,让人感到快乐无穷。

1*. 给第三自然段中没有标点的地方加上标点。

2*. 写出下面词语中加点的字的意思。

繁星() 透过()

3. 联系上下文解释下列词语的意思。

张牙舞爪:

历历在目:

4. 用“——”画出“我”捉螃蟹的句子;用“~~~~”画出“我”捉住螃蟹的句子。

5*. 通过捉螃蟹,“我”得到的一个启示是_____

[方法提示:捉螃蟹跟做其他事情一样,也要巧干。]

6. 在捉螃蟹的过程中,“我”感到了无比的快乐。请把体现“我”快乐心情的语句用“()”标出来。

7. 结合短文的内容说说“我”为什么感到快乐? _____

8*. 请你试着为短文重新写一个开头。



2 艰苦的岁月



综合基础训练

一、看拼音，写词语。

jì jìng
()é shàng
()jiě fàng
()jìn gōng
()zhòu wén
()chè dǐ
()mào zi
()qīng tíng
()bó ké qiāng
()

二、在下面词语中带点字的正确读音下面划“√”。

赤(chì cì)脚

侧(chè cè)身

彻(cè chè)底

偎(wēi wèi)依

皱(zòu zhòu)纹

倾(qīn qīng)听

充(chōng cōng)满

寂(jì shū)静

托(tuō tò)着

热闹(nào lào)

颧(quán guàn)骨

搂(lǒu lǒu)着

三、认清字形，再组词。

笛()

苗()

晴()

睛()

未()

末()

坐()

座()

则()

侧()

怀()

杯()

桂()

挂()

原()

愿()

夸()

垮()

四、用部首查字法查出下面带点的字，并找出这些字在词语中的解释，在括号里打上“√”。

1. 赤着脚 (1)泛指红色() (2)忠诚() (3)光着；露着(身体)()
(4)空()2. 倾听 (1)歪斜() (2)倾向() (3)使器物反转或歪斜，尽数倒出里
面的东西() (4)用尽(力量)()3. 悠扬 (1)久；远() (2)闲适；闲散() (3)在空中摆动()
(4)稳住；控制()4. 闹革命 (1)喧哗，不安静() (2)吵；扰乱() (3)害(病)；发生(灾害
或不好的事情)() (4)干；弄；搞()

五、写出下面句子中带点词的近义词。

1. 天色渐渐暗下来，周围一片寂静。 () ()

2. 山谷中响起悠扬的笛声。 ()

3. 小红军呢，也许原来是个放牛娃。 ()

4. 战斗的岁月非常艰苦。 ()

5. 这一老一小怀着求解放的共同意愿，来到了人民的军队。 ()

6. 小红军听着笛声,出神地望着远方。

六、选词填空。

1. 希望 失望 愿望

(1) 我的()是长大当一名宇航员。

(2) 我()长大后当一名宇航员。

(3) 我不会让妈妈(),长大后我一定要当一名宇航员。

2. 寂静 平静 安静

(1) 一点风也没有,湖面上很()。

(2) 山村的夜晚,什么声音也听不见了,显得非常()。

(3) 医院里要保持(),不能大声喧哗。

七、读懂带点词语的意思,并仿例造句。

1. 山谷中响起了悠扬的笛声。

2. 战斗的岁月非常艰苦,可是他们充满了胜利的信心。

八、照例子调换词语的顺序,不改变原句的意思。

例:红军打退了敌人的又一次进攻。

红军又一次打退了敌人的进攻。

1. 小红军也许原来是个放牛娃。

2. 钱塘江大潮,自古以来被称为“天下奇观”。

九、认真阅读下面一段话,按要求回答问题。

吹笛子的是一位老红军。他坐在石头上,赤着脚,身上的衣服很破了,腰上挂着驳壳枪,帽子上的红五星十分鲜艳。他颧骨很高,额上的皱纹很深,浓浓的眉毛下面,一双眼睛炯炯有神。一位十多岁的小红军偎依在他的身旁,右手托着下巴,侧着耳朵倾听。小红军也赤着脚,衣服也很破,左手接着一支跟他差不多高的步枪。

1. 写老红军的衣着:“虽然衣服很破,但帽子上的红五星十分鲜艳”,说明战斗生活虽然_____,却充满_____。写老红军的相貌:“颧骨很高”,“皱纹很深”,说明他_____;一双眼睛炯炯有神,说明他_____。

2. 写小红军时,用了“也赤着脚,衣服也很破”,强调了小红军过着和老红军_____。这句话交待了小红军的年龄。“偎依”一词在句子里表现了_____。

特种方法训练

一、改量词。下面是小华介绍外婆家的一段话,读一读,想一想,帮助小华改一改用错的量词。

外婆家养了一个()小黄狗,小黄狗常常坐在大门口看门。外婆家的客厅里,有一条()红漆雕花大木桌。一架()25寸大彩电、一件()大皮沙发、一个()电脑。



穿过客厅,进入小院,那里停放着三张()崭新的自行车和一只()摩托车。小院的西墙边,有一台()井。后楼东南的小房间是表弟的卧室。卧室里有一个()小床、一个()小小的写字台。写字台上的玻璃底下压着表弟的一片()课程表,桌上的铅笔盒里有三根()铅笔,一头()橡皮。

二、读下面的短文,完成文后练习。

一件雨衣

我爸爸是解放军某部工程队队长。开学那天,他给我买了一件塑料雨衣,浅蓝色的,圆圆的雨帽,还有两个兜,穿在身上透明、舒适。我可高兴啦!

有了这件雨衣,我每天早上起来,都要看看天气。总希望老天下雨,好试试那件雨衣。

有一天,妈妈奇怪地问我:“你每天早上出去看什么呀?”我说:“看会不会下雨呀!”妈妈笑了笑,说:“你们父子俩真有意思,一个怕下雨,一个又盼下雨。”我好奇地问:“这是为什么呀?”你不知道吗 妈妈说 工程队最怕下雨了 一下雨 工地就不能进行正常施工啦 “哦!”我恍然大悟。

一个傍晚,我正在家里写作业,忽然“喀嚓”一个霹雳,随后大雨点“噼里啪啦”地落了下来。我想:爸爸上班时没带雨衣,在工地上一定会挨浇的。想到这,我便拿起那件心爱的雨衣向工地跑去。

快到工地时,我老远看见高个子的爸爸正在冒雨指挥战士们往叠得整整齐齐的水泥袋上盖帆布。可那帆布太小了,无论战士们怎样拉,总有一个角落盖不上,爸爸急得团团转,战士们也四处寻找可遮盖的东西。望着眼前这紧张的场面,我想起了妈妈的话。是啊,雨天给工地施工带来多大的困难啊!想到这里,我顾不得大雨的冲刷,穿过满是泥浆的工地来到爸爸的跟前。当爸爸蹲下压住一个帆布角时,我悄悄地把雨衣披在爸爸身上。爸爸回过头,见是我,惊奇地问:“你怎么来了?”我忙说:“我给您送雨衣来啦!您都快淋透了,别着凉了。”爸爸深情地说:“好孩子,你真是雪中送炭啊!”我听了心里乐滋滋的,拔腿往回跑。刚跑几步,我回头一看,只见爸爸把那件雨衣遮在没有盖严的水泥袋上。我站在雨中,透过雨雾,望着浑身上下被雨淋透了的爸爸,他的身影是那样的高大;听着雨点打在那件崭新雨衣上的“啪啪”声,那声音是多么悦耳,犹如一曲美妙的乐章。一股敬佩的感情油然而生……

- 1*. 文中有两个成语“恍然大悟”和“雪中送炭”。请你联系上下文讲讲它们的意思,再试着用它们各写一句话。

恍然大悟

意思:

造句:

雪中送炭

意思:

造句

- 2*. 给第三自然段中没有标点的地方加上标点。[方法提示:注意冒号、引号的使用]

3. 读文后填空。

本文以“一件雨衣”为线索,写了_____的事,事情的起因是_____;经过是_____;结果是_____。

4***. 读读想想答答。为什么“我”望着浑身上下被雨淋透了的爸爸,“觉得”他的身影是那样高大?“听着雨点打在那件崭新雨衣上的‘啪啦’声,那声音是那么悦耳,犹如一曲美妙的乐章”?[方法提示:爸爸不用雨衣遮雨,却把工地上的水泥遮住,是作者感动的原因。]

5***. 读读想想写写。

短文结尾写道:“一股敬佩的感情油然而生”,此时“我”心里会怎么想?“我”最想对爸爸说什么?

3 赵州桥

综合基础训练

一、把下面的音节补充完整,注意写正确,并标上声调。

—ao	—an	h—	—i	—uang	—i
赵	参	横	史	创	历
h—	—an	d—	—iao	—ui	q—
毁	栏	墩	洩	隋	且

二、仔细辨别下面加点的字的读音,全部相同的一组在括号里打“√”。

- | | | |
|---|------------------------------|-----|
| 朝 | 1. 朝代 隋朝 朝政 朝见 朝夕 朝令夕改 朝野 朝拜 | () |
| | 2. 今朝 朝晖 朝霞 朝气 朝不保夕 朝露 朝三暮四 | () |
| 参 | 1. 参加 参军 参阅 参看 教参 参拜 | () |
| | 2. 参考 参见 参战 人参 参差 党参 | () |

三、照样子,扩词。

例:名 闻名 著名 名字

击:_____

宝:_____

美:_____

精:_____

伟:_____

望:_____

四、写出下列词语的反义词。

节省() 减轻() 窄()

容易() 寂静() 活()



胜利() 明亮() 轻()

五、用音序查字法查出带点的字,并在正确的解释后面打“√”。

- 节省 ①俭省;节约() ②免掉;减去()
回首遥望 ①第一() ②头() ③首领()
遗产 ①丢失() ②忘记() ③留下()
才干 ①做(事)() ②能干;有能力的() ③担任;从事()

六、选词填空。

1. 宝贵 宝贝
(1)这是一些十分()的出土文物。
(2)爷爷珍藏了许多名人的字画,成天把它们当()似的。
2. 创造 创举
(1)幸福的生活要靠我们勤劳的双手来()。
(2)埃及的金字塔、中国的万里长城都是人类建筑史上的()。
3. 节省 节约
(1)李华把妈妈平时给的零用钱()下来,捐给了灾区人民。
(2)我们应该()每一滴水,每一度电。

七、把能与“参加”恰当组合的词语用直线连起来,再用“参加”说两句话。

参加

革命 设计 建造 活动 班级 会议 上课 看书 比赛 作业

1. _____
2. _____

八、缩写下列句子。

1. 河北省赵县的洨河上有一座世界闻名的石拱桥。

2. 雄伟的赵州桥横跨在 37 米多宽的河面上。

3. 桥面两侧的石栏上雕刻着精美的图案。

九、认真阅读下面一段话,按要求回答问题。

赵州桥非常雄伟。桥长 50 多米,有 9 米多宽,中间行车马,两旁走人。这么长的桥,全部用石头砌成,下面没有桥墩,只有一个拱形的大桥洞,横跨在 37 米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边,还各有两个拱形的小桥洞。平时,河水从大桥洞流过,发大水的时候,河水还可以从 4 个小桥洞流过。这种设计,在建桥史上是一个创举,既减轻了流水对桥身的冲击力,使桥不容易被大水冲毁,又减轻了桥身的重量,节省了石料。

1. 用“~~~~”画出这段话中的中心句。
2. 用“——”画出描写赵州桥雄伟的句子。
3. “创举”的意思是_____。“这种设计”是指_____
_____。有这些优点的原因是_____。



十、用“既……又……”、“不但……而且……”关联词填空,再用它们造句。

1. 赵州桥的独特设计,()减轻了流水对桥身的冲击力,()减轻了桥身的重量。

2. 赵州桥()坚固,()美观。

3. 我们()要学习,()要创造。

4. 老师()关心我们的学习,()关心我们的身体。

既……又……

不但……而且……



特种方法训练★

一、选择适当的解释填空。

早晨,小明和小英上学去。路经街心公园时,只见小小的公园里红花绿树,鸟语花香,小明说:“这儿的景色真美啊!”这时,走过来一个小女孩,她穿着镶着蓝边的白衬衫,蓝色的裙子。小英子说:“小女孩的衣服真美!”小明说:“昨天下午放学以后,我肚子饿得咕咕叫,回到家,妈妈烧了很多菜,味道很鲜美,我美美地吃了个饱,到现在还不饿呢!”

“美”在不同的语言环境中,它的意思有所不同,可理解为①美丽,好看,美观;②好;③满意,得意等;上面的四个“美”字各是什么意思,请依次填上序号。

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

二、阅读短文,完成文后练习。

我当值日生

清晨,我早早吃过饭,便急急忙忙地赶到学校,因为这个星期我当值日生,我和同学王丽负责检查学校的卫生状况。

我俩从一个班级到另一个班级,依次认真地看地面、门窗、黑板是否干净,看课桌课凳是否摆放整齐。检查的结果十分令人满意,记分簿上,每个班都被打上了鲜红的“优”。最后,我们来到了办公室。办公室里,①凝神思考的校长似乎没有发现我们的到来,他的手上正捏着一支烟,地上还有一个没有熄灭的烟蒂在冒着缕缕青烟。我内心一阵慌乱,是“说”还是“不说”,我犹豫不决。说真的,校长为了把我们学校各方面工作搞上去,早来晚走,废寝忘食,吃了许多苦。如今,②校园建设得像花园;教职员们意气风发,劲头十足;③我们这些“丑小鸭”一个个变成“小天鹅”哪一样不包含着校长的心血啊!这不,又在思考着学校的什么大事呢。我看看站在身旁的王丽,④她正歪着头对我笑,好像在说:“校长乱丢烟蒂,你敢说吗?”我想到值日生的职责,便鼓起勇气,走到校长面前,说了声“校长您早”,接着又结结巴巴地轻声问:“校长,这烟蒂是您丢的吧?”一边问,一边弯腰去捡烟蒂,不料校长已经把它拾起来了。我偷偷看了他一眼,⑤只见他脸红红的,好像做了错事的小学生,认真地对我说:“谢谢你提醒了我……”

我心慌意乱地走出办公室,王丽一个劲儿地说:“你真是个称职的值日生。”可她不知道当时我的心里有多乱。

早操结束后,校长开始讲话了。我心里紧张极了,头埋得低低的,不敢正视校长。⑥操场上回荡着校长洪钟一样的声音 今天 我要向全校师生作自我批评 什么 校长作自我批评

我真不敢相信自己的耳朵,“我要表扬我校的值日生,她提醒了我……”我蓦地抬起头来,看到校长的神情是那么严肃,那么认真,我的眼睛湿润了。

1*. 用“——”画出加点字的正确读音。

结束(sù shù) 蓦(mù mò)地 心血(xuè xiè) 称(chèn chēng)职

2*. 划去括号里用得不对的字。

(状 壮)况 犹豫不(决 绝) (废 费)寝忘食
劲头(十 实)足 (捡 拣)烟蒂 (洪 宏)钟

3. 把下面句子里加点的词换个说法写在括号里,但不能改变句子的意思。

我们从一个班级到另一个班级,依次()认认真真的看地面、门窗、黑板是否()干净。

4***. 读下面的句子,联系上下文,把被省略号省略了的内容补写出来。[方法提示:想象校长会说什么话。]

“我要表扬我校的值日生,是她提醒了我……”

5*. 把文中没有标点的地方加上标点符号。

6*. 短文赞扬了_____的精神。

4* 帐 篷

综合基础训练★

一、把下面带点字的音节补充完整。

__angp__ h__ x__ p__ o__
帐 篷 荒 原 喧 哗 任 凭 大 厦

二、看拼音,写句子,再读一读。

dài zǒu de shì huǒng liáng liú xià de shì fán huá

三、多音字组词。

藏 { zàng() 发 { fà() 薄 { báo() 没 { méi()
cáng() fā() bó() mò()

四、用音序查字法查下面的字,再按要求填表。

要查的字	先查大写字母	再查音节	组两个词
帐			
凭			
喧			
激			