

语文

YUWEN

高考抢分秘笈

抢分
秘笈

包旭东 朱刚 编

东南大学出版社



语文历来是高考复习的重点和社会关注的热点,要做到有备无患,必须依据高考最新信息,明白高考语文的命题趋势,并针对性的作出考前准备。高考信息的来源,主要依据《全日制普通高级中学语文教学大纲》(以下简称《教学大纲》)和《普通高等学校招生全国统一考试说明》(以下简称《考试说明》),以及近三年的高考语文试题。

2001年的《考试说明》中,有几点是十分明确的。考试内容有5大部分,与2000年相比,新增加的只有对现代汉语普通话字音的考查(此类题已停考了两年)。2001年暂时不考的有:标点符号的使用,名言名句的背诵,文言文的句式和常见应用文的写作4项。有变化的有两点:一是文言虚词的掌握,由原来的30个减少到20个;二是现代文阅读中原来的“阅读科技类文章”改为“阅读自然科学类文章”。

此外,语文《考试说明》还明确了考试的形式和试卷结构。全卷28道题,6道大题中的每道小题的内容和赋分都与2000年的试卷相同。语文试卷满分为150分,考试时间是150分钟。第Ⅰ卷为单项选择题,考试内容包括除第5项(写作)以外的其他4项,占60分;第Ⅱ卷为除单项选择题以外的其他题型,考试内容包括除第3项(文言文阅读)以外的其他4项,占90分。试卷的内容所占比例为:第1、2项约占25%;第3项约占15%;第4项约占20%;第5项约占40%。

高考语文要求测试识记(能级为A)、理解(能级为B)、分析综

合(能级为C)、应用(能级为D)和鉴赏评价(能级为E)5种能力。考试内容有5项。

1. 语言知识应用。根据高考试题的走向,新一年的语文试题,必将继续加强语文基础知识和基本能力的测试,尤其是对语言运用的考查。如词语的运用,特别强调词语在语境中的意义;近义词的使用,不仅要注意词义的大小、轻重、范围、感情色彩等因素,还要注意它与前后词语的搭配;虚词的使用,则会进一步强调其在句子结构中的作用;成语的使用,不仅会测试它的基本意义,还会测试它的附加意义(如词语的感情色彩等)。在句子运用方面,则会进一步强调以下几个方面:① 辨析并修改病句;② 扩展语句,压缩语段;③ 选用、仿用、变换句式;④ 语言运用的简明、连贯、得体;⑤ 正确运用常见的修辞方法。其他方面包括正确识记现代汉语普通话的字音,正确识记现代汉语的字形,正确使用标点符号。语言基础知识和语言表达能力的试题分值在整个试题中所占比例已达20%,计30分。

2. 文学常识和文学鉴赏。文学常识侧重于识记,文学鉴赏侧重于初步鉴赏作品的内容、语言、表达技巧。

3. 文言文阅读。能够阅读浅显的文言文。

4. 现代文阅读。能够阅读一般社科类、科技类文章和文学作品。

5. 写作。会写记叙文、议论文、说明文以及常用应用文。整篇作文要求:准确全面地理解题意;思想健康,中心明确,材料充实;语言规范、准确、连贯、得体;结构完整,条理清楚;符合文体要求;字体端正,卷面整洁。单项能力要求:记叙能清楚完整,详略得当;描写简明;议论能论点明确,论据比较充分,论证合理;观察准确,联想恰当,想象合理。应用文写作要求:符合格式行文习惯。

2001年高考语文试题,在知识点、题量、结构、难度等方面与2000年相比整体上保持了稳定,但稳定中又有所变化,变化中又

有新意。试题更加注重了对考生语文综合能力和人文素质的考查,充分体现了以能力立意和提高人文素质命题的指导思想。这也代表了今后语文试题的基本方向。

今年的高考语文试题,与往年相比,主要有以下几点变化。

1. 增加了语音题

从1999年开始,《考试说明》将语音、标点、名言警句、文化常识等考查识记能力的知识点调整为待考知识点。2001年恢复了对语音的考查,主要是为了体现国家的语言文字政策。考查的12个加点的字都是常见的多音字和容易读错的形声字,突出了对常用字正确读音的考查。

2. 取消了虚词题

以往几年考查虚词的正确使用,效果不太好。今年没有考查。

3. 诗歌赏析的重点由新诗转向古诗

1998年前只考古诗题,1999年是古今兼顾,古诗两题,新诗一题。2000年古诗一题,新诗两题。2001年与1999年相同,主要是因为新诗比古诗更难把握,考查起来不易。

4. 将科技说明文换成了富有文化品位的社科文

今年将“现代科技说明文”选段,换成以富有文化品位的社科文,注重了对考生人文素质的考查。同时,此段文的第4小题(全卷第20题)增加了考查“根据文章所给信息进行推断”的能力,体现了今年《考试说明》新增考点的要求。

今年的高考语文试题在变化中又有所创新。以第6题、27题为例说明。第6题是一道考查语言连贯的衔接题,往年都是从语意连贯的角度进行考查的。今年这道题把语意连贯和音节和谐结合起来考查。第27题是一道压缩语段题,所选材料属新闻报道,主要考查考生的理解、概括能力。压缩语段题往年多是以要求考生将材料概括为一句话新闻或概括拟写新闻标题的形式来考查的。而今年则要求考生将一段报道中关于地宫开启过程的文字压

缩为不超过 35 个字的一段话,这不仅考查了考生的概括能力,而且还考查了在阅读中迅速摄取所需信息的能力。

认真研究一下《考试说明》,结合去年和今年的高考试卷的分析,就不难把握 2002 年命题趋势和考查要点。

一、“语言表达”题成为考查的重要内容

2001 年《考试说明》作了明确具体的表述。考查的重点是“扩”(扩展语句)、“压”(压缩语段)、“选”(选用句式)、“仿”(仿用句式)、“变”(变换句式)等五个方面。

此外有几点必须注意。2002 年肯定要考名句背诵,须请广大考生注意多积累一些常见的名言名句。操作语言表达题,一定要认真审题,通过分析明示信息和隐含信息,弄清内容和形式的全部要求,再动手作答。

二、文学鉴赏和评价的要求有所提高

《考试说明》对文学作品的“鉴赏”和“评价”的要求分开做了说明。“鉴赏”的对象是文学作品的“形象、语言和表达技巧”,“评价”的对象是文学作品的思想内容,应该特别注意把“初步”一词删掉了,这意味着鉴赏评价能力的考查难度有可能提高,值得关注。此类题是 3 道题计 9 分。因为各种因素的影响,估计此项考查还局限于对诗歌的考查,古代诗歌和现代诗歌并重。做这类题,一定要对作品的感情基调有一个准确的把握,在此基础上,注意诗歌中“物象”(虚实、动静、对比、映衬、烘托等)的理解,具有表现力的字句(炼字、炼句)的推敲,以达到对诗歌思想内容和艺术特点的理解和恰切的评价。

三、适应写作“基础”、“发展”两级评分

2001 年《考试说明》中,以写作部分调整变化最大。作文考查分“基础等级”和“发展等级”两个等级,并对每个考查点做了较具体的说明。前者要求作文“符合题意、符合文体要求、思想健康、中心明确、内容充实、结构完整、语言通顺、书写规范、标点正确”,后

✓

者要求作文“深刻透彻、生动形象、有文采、有创新”。

作为考生,首先要对基础等级(50分)有足够的重视,这是对写作基本能力的要求,没有获得必要的基础等级分,也谈不上得到发展等级分(10分)。发展等级的四点要求,达到一项就可评分,甚至一项突出或多项达到要求可评为满分。每个考生应该根据自己的实际情况,力争能在一两项有所突破。

高考作文考查已突破了一些框框,但在认真审题,弄清命题意图和写作要求上仍然要注意。不限制文体不代表不要文体,文章要符合文体要求,记叙文就是记叙文,议论文就是议论文,不能写成“四不像”;从另一个角度说,高考作文要以一两个表达方式为主。

哪里有教育,哪里就有考试,哪里就有应试。我们编写这本书的初衷是让那些学有所成的高三学子拥有一本系统的复习用书,但也许此书更适合一些学习不够扎实,而需要在短时间内“恶补”的同学,希望在本书的帮助下,高三学生能够在语文高考中取得优异的成绩。

在编写过程中,参阅了部分书籍的研究资料,在此表示感谢。由于时间仓促,讹误和疏漏难以免及,当在再版中给予改正。

编 者

2001年10月于南京



第一部分 高考语文基础知识要点

一、语音	考点说明与复习对策	3
	音节拼写规则	3
	常用多音字	5
	容易读错的字	14
	容易读错的形声字	23
	容易读错的常用字	24
	成语中难读的字	25

二、汉字	考点说明与复习对策	29
	容易写错的字	29

三、标点	考点说明与复习对策	39
	标点符号的用法	39
	常见标点错误类型	47

四、词语	考点说明与复习对策	49
	同音词词义辨析	50
	近义词词义辨析	68
	常见近义成语辨析	88
	容易用错的成语简释	104

五、句子	考点说明与复习对策	128
	常见病句类型	128

六、修辞	考点说明与复习对策	135
	常见的几种修辞方法	135
	容易用错的几种修辞	138

七、文学常识	考点说明与复习对策	140
	中国重要的作家作品	140
	外国重要的作家作品	153
	重要作家并称	156
	重要作品并称	158
	文学体裁常识	159

常见古诗文佳句-----	164
常见名句-----	175

八、文言文	考点说明与复习对策-----	181
	常见文言实词-----	181
	古代特殊文言句式-----	232
	《考试说明》要求掌握的文言虚词-----	237
	其他常见的文言虚词-----	243

第二部分 高考试题

2002 年高考语文模拟试卷-----	249
2002 年高考语文模拟试卷参考答案-----	262
2001 年普通高等学校招生全国统一考试	
语文试题-----	264
2001 年普通高等学校招生全国统一考试	
语文试题参考答案及评分标准-----	278

第一部分

高考语文基础知识要点

一、语音

考点说明与复习对策

《普通高等学校招生全国统一考试语文学科说明》(以下简称《考试说明》)对语音部分考核内容的规定很明确:正确识记现代汉语普通话字音,能力层级为 A。

所谓正确识记现代汉语普通话的字音,主要包括以下几项内容:

1. 熟悉汉语拼音方案规定的内容及有关拼写规则,主要包括字母表、声母表、韵母表。
2. 熟练运用拼写规则:包括 i、u、y、w 的正确使用;韵母省略;轻声;儿化;隔音符号;大写连写;标调位置等。
3. 熟悉重读和停顿。
4. 能结合语境辨析字词的正确读音。

语音的考查一般要求辨音认读而不要求拼写。复习重点有二:① 多音字。1996 年语音题的 12 个字中有 4 个多音字,占 33.3%;1997 年语音题的 12 个字中有 7 个多音字,占 58.3%;1998 年语音题考的全部是多音字;2001 年考了 3 个,占 25%。② 不读声旁的形声字。1994 年语音题的 16 个字中有 6 个形声字不能按声旁读,占 37.5%;1995 年语音题的 16 个字中有 10 个形声字不能按声旁读,占 62.5%;2001 年语音题中有 7 个形声字不能按声旁读,占 70%。此外,不能忽视容易读错的常用字。

音节拼写规则

1. 声母

音节开头的辅音。例如“江”(jiāng)这个音节,辅音 j 就是它



的声母。

2. 韵母

音节中声母后面的部分。如“坦”(tǎn)这个音节里,“an”就是它的韵母。

3. 调类

声调的种类。普通话有四个调类:阴平、阳平、上声、去声。也叫第一声、第二声、第三声、第四声。如梯 tī (阴平)、提 tí (阳平)、体 tǐ (上声)、替 tì (去声)。

4. 标调方法

给音节标调时,应该把声调符号标在主要韵母上。

标调的方法是:ɑ 母出现莫放过,没有ɑ 母找 o、e, iu、ui 两韵标在后,i 上标调把点抹,轻声不标调。

5. 轻声

有的音节在一定场合里失去原调,变成一种既短又轻的调子,这就叫轻声。轻声不标调。

音节拼写时的一些注意事项如下:

1. y、w 的使用

使用 y、w 主要是为了在连写时明确音节的分界,起到隔音的作用。

(1) i、u 开头的韵母自成音节时,如果 i 和 u 后面还有别的元音,就把 i 改为 y,把 u 改为 w。如:

ia——yá(牙)	iou——yōu(优)
ua——wā(蛙)	uang——wāng(汪)

(2) i、u 开头的韵母自成音节时,如果 i 和 u 后面没有别的元音,就在 i 前加 y,u 前加 w。如:

i——yī(衣)	ing——yīng(英)
u——wū(乌)	u——wū(武)

(3) ü 开头的韵母自成音节时,ü 前一律加 y,其上两点省去。



如：

ū——yū(迂)

üan——yuǎn(冤)

2. 隔音符号的用法

a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面的时候，如果音节界限发生混淆，就要用隔音符号(')隔开。如：

xī'ān(西安)——xiān(鲜)

3. 省写

(1) iou、uei、uen 前面加声母时，写成 iu、ui、un。如：

q——iou——qiū(秋) c——uen——cūn(村)

(2) ü 上两点的省略。ü 前声母是 j、q、x 以及加 y 时，上面的两点省去不写，如 qū(区)，yuè(月)；在声母 n、l 后面出现时，ü 上两点不能省，如 lǚ(吕)。

4. 音节连写

同一个词的音节要连写，词与词分写。如

shíxiàn sì gè xiàndàihuà
实现 四个 现代化。

专用名词和专用词组中的每个词开头的字母要大写。如：
Bèi—jīng(北京)。

标题可以全部大写，也可以每个词开头的字母大写，有时为了美观，可以省略标调符号。

常用多音字

A	挨(āi)近	拗(ào)口
阿	挨(ái)打	执拗(niù)
阿(ā)姨	艾	B
阿(ē)姨	方兴未艾(ài)	蚌
挨	自怨自艾(yì)	河蚌(bàng)
	拗	



蚌(bèng)埠

剥

剥(bō)削

剥(bāo)皮

薄

薄(báo)片

鄙薄(bó)

薄(bò)荷

堡

堡(bǎo)垒

吴堡(bú)

十里堡(pù)

暴

暴(bào)露

一暴(pù)十寒

奔

奔(bēn)跑

投奔(bèn)

背

脊背(bèi)

背(bēi)书包

臂

胳膊(bei)

臂(bì)膀

辟

复辟(bì)

开辟(pì)

扁

扁(biǎn)平

扁(piān)舟

骠

黄骠(biāo)马

骠(piào)勇

屏

屏(bǐng)弃

屏(píng)风

伯

老伯(bó)

大伯(bó)

大伯(bǎi)子

泊

飘泊(bó)

湖泊(pō)

簸

颠簸(bǒ)

簸(bò)箕

卜

前途未卜(bǔ)

萝卜(bo)

便

方便(biàn)

大腹便便(pián)

C

藏

矿藏(cáng)

宝藏(zàng)

差

差(chā)别

差(chà)点儿

出差(chāi)

参差(cī)

颤

颤(chàn)动

颤(zhàn)栗

车

闭门造车(chē)

车(jū)马炮

称

称(chèn)职

称(chēng)道

称(秤)(chèng)

澄

澄(chéng)清

把水澄(dèng)清

场

场(cháng)院

排场(chǎng)

臭

臭(chòu)氧

乳臭(xiù)未干

处

相处(chǔ)

处(chù)所

揣

揣(chuǎi)摩

揣(chuǎi)手

挣揣(chuài)

传

传(chuán)说

自传(zhuàn)

创

创(chuàng)造

创(chuāng)伤

伺

伺(cì)候

窥伺(sì)

参

参(cān)加

人参(shēn)

参(cēn)差

畜

牲畜(chù)

畜(xù)养

绰

绰绰(chuò)有余

绰(chāo)刀

撮

一撮(cuō)儿盐

一撮(zuō)儿毛

D

大

大(dà)王

大(dài)夫

单

名单(dān)

单(chán)于

姓单(shàn)

当

当(dāng)年

当(dàng)铺

都

都(dōu)来了

都(dū)市

调

调(diào)查

调(tiáo)整

答

报答(dá)

答(dā)应

逮

逮(dài)捕

逮(dǎi)老鼠

倒

颠倒(dǎo)

倒(dào)水

度

虚度(dù)

揣度(duó)

E

恶

凶恶(è)

恶(è)心

厌恶(wù)

F

分

分(fēn)项

职分(fèn)

坊

牌坊(fāng)

磨坊(fǎng)

否

否(fǒu)定

否(pǐ)极泰来

脯

肉脯(fǔ)

胸脯(pú)

G

观

观(guān)看

道观(guàn)

更



少不更(gēng)事
更(gèng)加

干
干(gān)戈
干(gàn)练

葛
姓葛(gě)
葛(gé)布

供
提供(gōng)
口供(gòng)

给
送给(gěi)
供给(jǐ)

冠
冠(guān)心病
冠(guàn)军

勾
勾(gōu)结
勾(gòu)当

H

哈
哈(hā)气
哈(hǎ)达
哈(hà)什蚂

貉
一丘之貉(hé)

貉(háo)子
好

嗜好(hào)
好(hǎo)球

号
口号(hào)
号(háo)哭

华
同“花”(huā)
华(huá)诞
姓华(huà)

和
和(hé)气
应和(hè)
和(huò)稀泥
和(huó)面
和(hú)了

荷
荷(hé)花
荷(hè)枪实弹

吓
恐吓(hè)
吓(xià)唬

横
横(héng)竖
蛮横(hèng)

会
会(huì)场

会(kuài)计
桧

桧(guì)树
秦桧(huì)

豁
豁(huō)口
豁(huò)免

J

校
校(jiào)订
学校(xiào)

稽
反唇相稽(jī)
稽(qǐ)首

几
几(jī)乎
几(jǐ)年

隼
隼(jùn)秀
隼(juàn)永

期
期(jī)年
期(qī)待

诘
反诘(jié)
诘(jì)屈聱牙

监

