

高等学校“两课”教材

Makesi Zhuyi Zhexue Yuanli

马克思主义 哲学原理

(第二版)

吉林省教育委员会 组编

高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

高等学校“两课”教材

马克思主义哲学原理

(第二版)

吉林省教育委员会 组编

主 编 刘贤奇

副主编 杨 玉 田守成

高等教育出版社

第一章 马克思主义哲学是 科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是马克思主义科学理论体系的理论基础,是无产阶级认识世界和改造世界的科学世界观和方法论,是建设有中国特色社会主义的行动指南。为了学习和把握马克思主义哲学的基本原理,我们首先应当对哲学的本质和特点,对马克思主义哲学的产生和基本特征,对马克思主义哲学的历史发展和当代面临的新课题,有个概括性的了解。

第一节 哲学的本质和特点

一、哲学是理论化和系统化的世界观和方法论

“哲学”一词来自希腊文“爱”和“智慧”,即“爱智慧”的意思。所以,从字面上讲,哲学就是给人以智慧,使人聪明的学问。但是,哲学一词的字面意思并没有揭示出哲学的本质。从本质上讲,哲学是关于世界观和方法论的学问。

人们生活在世界上,在认识世界和改造世界的活动中,对周围世界以及人与世界的关系,逐渐形成了一定的看法。开始是对一些具体事物的具体看法。随着社会实践的发展,对世界的认识不断扩大和加深,就逐渐形成了对世界及人与世界关系的总的根本的看法。诸如世界的本质是物质还是精神;世界上的事物是发展变化的,还是静止不动的;人与世界的关系怎样,人在世界上的地位和作用是什么等等。人们对于世界及人与世界关系的总的、根本的看法,就是世界观。作为世界观主体的人,可以是个人,也可以是社会集团或社会阶级。一定世界观的形成是一定个人、一定

社会集团或社会阶级思想成熟、基本生活宗旨确立的标志。

世界观是每一个头脑健康的成年人都具有的。但是，人们在日常生活中形成的世界观，还不是哲学。因为这种世界观是朴素的，不自觉、不系统的，缺乏理论的论证和严密的逻辑。哲学是哲学家对人们的世界观加以理论化和系统化的结果。它以普遍概念所构成的逻辑体系，来阐述包括自然、人类社会和思维在内的整个世界的总的根本的观点。哲学是理论化和系统化的世界观。

哲学世界观是一个多层次多要素构成的思想体系。它由知识、价值评价、信仰和理想等基本要素构成。第一，任何哲学世界观，都是以一定的知识为基础形成的对世界及人与世界关系的总的、根本的看法。这是一定哲学的基础。第二，哲学不仅是知识体系，而且包括人们对知识以及透过知识对外部世界的价值评价，从而使哲学世界观成为一定个体、一定社会集团或阶级的利益和需要、意愿和追求的价值体现。在阶级社会里，哲学总是一定阶级利益的反映，是一定阶级的哲学。第三，在知识和价值评价的基础上，经过长期实践的锻炼，逐步形成对一定思想观念、原则等等的不可动摇的心理定势，这就是信仰。信仰是哲学世界观的核心或灵魂，人们怎样看待世界，在其思想深处总要受一定信仰的支配。我们学习马克思主义哲学世界观，最根本的就是要树立科学的信仰。第四，在哲学世界观中，还包括理想的成分。理想是指向未来的，是一定个人、社会集团或阶级的知、情、意、行所追求的目标。在世界观中对理想的论证和倡导，突出地表现了哲学反映现实所具有的能动性、超前性，哲学由此成为人们认识世界和改造世界的一种精神力量。正是由于有了科学的信仰和远大的理想，人们才能在哲学世界观指导下，去追求进步，逐步趋向真善美的完美的结合。哲学世界观就是以知识为基础的价值评价、信仰和理想的思想体系。

哲学是世界观同时又是方法论。人们对世界及人与世界关系的总的根本的看法是世界观。以世界观为指导，去观察事物，分析

和解决问题,就成为方法。把这些方法理论化和系统化,就构成哲学方法论。在旧哲学中,世界观和方法论是分离的。在科学的哲学中,世界观和方法论是统一的,有什么样的世界观就有什么样的方法论。世界观和方法论归根到底支配着人们的思想和行动。人们的言行多种多样,千变万化,但总是受一定世界观和方法论支配的。一定的世界观和方法论是一定个人、一定阶级或社会集团认识世界和改造世界的总的根本的指导思想。

二、哲学不同于具体科学的特点

为了进一步了解哲学的本质,还必须了解哲学不同于具体科学的特点,从比较中了解哲学的本质。

哲学不同于具体科学的特点,首先表现在研究对象和要解决的基本问题不同。各门具体科学是以世界的某一领域或某一方面的特殊本质和特殊规律为研究对象的,它要解决的基本问题,都是世界某一领域或方面的特殊问题。如各门自然科学是以自然界的某一物质运动形式的本质和规律为研究对象的,要解决的基本问题都是某一物质运动形式的特殊矛盾。各门社会科学是以人类社会的某一领域如经济、政治、文化等的本质和规律为研究对象的,要解决的基本问题都是各个领域的特殊矛盾。思维科学是以人的思维运动的本质和规律为研究对象的,要解决的基本问题是思维运动的特殊矛盾。与具体科学不同,哲学则是以包括自然、人类社会和思维都在内的整个世界的最普遍本质和最普遍规律为研究对象的,它始终要解决的最重大的基本问题和最高问题是思维与存在、精神与物质的关系问题。列宁一再强调不能把哲学所要解决的这个基本问题同各门具体科学所要解决的具体问题混为一谈。哲学的基本问题是关于世界的本质和认识的源泉的问题,而具体科学的基本问题是关于世界本身的问题。哲学在解决物质与意识关系问题的基础上,研究自然、人类社会和思维的最普遍的本质和运动规律问题,这就是世界观问题。哲学是世界观的理论体系。

其次,哲学不同于具体科学的特点,还表现在它们把握世界的途径和表现世界的方式不同。各门具体科学都是在改造世界的具体实践中对世界各个领域、方面的特殊规律的具体把握,表现其研究成果的概念、范畴,都是反映本门科学研究对象的特殊本质的具体概念、范畴,这些概念、范畴具有突出的实指性、实证性,在各门科学之间有明显的区别。如物理学中的质量、能量、速度、粒子和场;生物学中的个体和种、同化和异化、遗传和变异;经济学中的商品、价值、货币、资本等等。这些具体科学范畴,只是该门科学研究的特殊对象的特殊本质的反映。因此,只在自己所研究的领域内具有普遍意义,超出这个范围就不适用了。与具体科学不同,哲学要反映世界的最普遍的本质和规律,实现对思维与存在关系的整体性把握,必须通过对自然科学、社会科学和思维科学的总结和概括来实现。哲学与具体科学在研究范围和层次上存在着个别与一般、局部与全局、部分与整体、有限与无限之间的区别。哲学必须通过个别把握一般,通过局部把握整体,通过有限把握无限,通过总结和概括各门具体科学的成果把握世界的本质和运动发展的普遍规律。与此相适应,哲学反映对象的概念、范畴也与具体科学不同,它是世界最普遍本质的反映,具有最高度的概括性和抽象性,因而也具有最广泛的适用性。哲学思维有自己特有的概念范畴体系,通过它们来实现对世界整体的把握。

三、哲学在社会生活中的地位

哲学作为世界观和方法论,它是各门具体科学的总结和概括。同时,哲学又是一种社会意识形态。作为社会意识形态,哲学归根到底是社会存在的反映,这使哲学具有时代性、民族性和阶级性。

哲学具有时代性。我们这里说的时代是指历史时代,这种时代是以当时的社会生产方式发展的主导趋势为标志而区分的世界历史发展的不同阶段。在不同的历史时代,有不同的社会生产方式发展状况,提出不同的时代课题和历史任务。哲学家总是生活

于一定的社会存在中,回答时代提出的课题,完成一定的历史任务。因此,从哲学体系产生的背景看,从它的内容和价值取向看,不管它多么抽象,归根到底都是对那个时代的社会存在的反映,打着时代的烙印。马克思指出:“哲学家的成长不像雨后春笋,他们是自己时代、自己人民的产物”。^① 恩格斯也说,任何哲学只不过是思想上反映出来的时代的内容。这就说明,哲学是时代的产物。

与一定历史时代相联系的是时代精神,即这个历史时代的本质特征及其发展趋势在社会意识中的反映。各种社会意识形态,都从不同方面及不同程度上体现自己时代的精神。而哲学则是从总体上对时代的本质特征的最集中的反映。每个历史时代都是两种对立的社会势力的斗争。因此,也就有两种对立的时代精神,进步和落后,革命和反动。因此,哲学也有精华和糟粕。只有那些真正的、反映历史进步趋势的哲学,能够抓住时代的主题,回答了时代提出的问题的哲学,才是“自己时代精神的精华”。马克思说:“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里”,“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”。^②

哲学的时代性也就决定了哲学的历史性,它必然随着时代的发展而变化。不同时代的哲学前后有继承性,后一时代的哲学都是在前一时代哲学的基础上向前发展的。但是,有继承也有变革,在不同的历史时代有不同的哲学,永恒不变的哲学是没有的。因此,哲学家必须自觉地反映时代,走在时代的前列,研究时代的课题,为推动时代前进服务。

哲学具有民族性。在同一历史时代的各个地区、各个民族的哲学有共性,各民族的哲学在唯物主义和唯心主义,辩证法和形而上学等方面,都有许多类似的表述,因此,可以进行比较研究。但

① 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1956年版,第120页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷,第120、121页。

是由于各民族所处地理环境、经济发展状况、历史发展阶段不同，因此，各民族的文化传统也各不相同，这也就决定了在各民族中产生和发展的哲学各有其地域的和民族的特点。很显然东方哲学不同于西方哲学，即使在东方哲学内部，中国哲学也不同于印度、日本、朝鲜哲学，它们彼此各有特点。这就造成了世界哲学的多样性，各民族哲学都是世界哲学的一个组成部分。

哲学的民族特点，造成各民族哲学的区别，这种区别越在古代越突出。而到近代以后，各民族历史转变为“世界历史”，各民族的经济文化的交流，互相传播和互相吸收加强，各具特色的各民族哲学有逐步走向世界哲学的趋势。马克思曾预言：“哲学对于其他的一定体系来说，不再是一定的体系，而正在变成世界的一般哲学即变为当代世界的哲学”。^① 马克思主义哲学就是这种哲学。

社会存在决定社会意识。哲学家们首先研究本民族的社会存在和观念文化，创造和发扬适应本民族社会存在和文化传统的哲学，并且要吸收世界各民族优秀哲学思想，以丰富和发展本民族的哲学。特别在当代，哲学家一定要站在本民族的基础上发展本民族的哲学，推动本民族的经济、政治、文化的发展。只有民族性才会有世界性，才能成为世界哲学之林中的一枝花。

哲学具有阶级性。哲学的时代性和民族性，在阶级社会里，集中体现在哲学的阶级性上。在阶级社会里，不同的历史时代，都有落后的、反动的阶级和先进的、革命的阶级两个基本的对立阶级，因此也就有两种对立的哲学。时代的进步性，决定了先进的革命的哲学战胜落后的反动的哲学。而在不同的民族中也划分为不同的阶级，因此，各民族也必有不同阶级的哲学，能够体现历史时代的必定是各民族中先进的革命的阶级的哲学。正如列宁所说，在阶级社会里，确定历史时代，就是要看“哪一个阶级是这个或那个时代的中心，决定着时代的主要内容、时代发展的主要方向、时代

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

的历史背景的主要特点等等。”^① 由此而划分为不同的历史时代，如封建主义时代，资本主义时代，以及由资本主义向社会主义过渡的历史时代。而处在这个时代的各民族，能够决定这个民族的命运前途的，也必定是决定时代的主要内容和方向的阶级。所以时代性和民族性，归根到底是哲学的阶级性，这是社会存在决定社会意识的集中表现。

哲学是由哲学家创造的，而在阶级社会里处于一定时代和民族中的哲学家，总是处于一定的阶级关系中，因而总是要从自己所处的经济地位，所代表的阶级利益出发来观察世界，形成自己的世界观，建立自己的哲学学说，用以指导自己处理与外部世界的关系。因此，在阶级社会里哲学总是隶属于一定阶级的，为一定阶级的根本利益服务的。在阶级社会里，哲学作为一种意识形态，一定阶级价值观的体现，总是具有鲜明的阶级性的，一定哲学的命运总是同它所代表的阶级的命运休戚相关的。当然，判断一种哲学体系的阶级性质，并不能根据哲学家的出身和他对自己哲学的表白，而是要看现实斗争中，这种哲学体系以及由其引出的政治结论，代表哪个阶级的利益。

哲学的阶级性与哲学的党派性有着复杂的关系。但是在阶级社会里，哲学上的唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的对立和斗争，归根到底是阶级斗争的反映。阶级社会的历史表明，在一定历史时代和民族里，代表落后的生产方式，在政治上处于反动统治地位的阶级，在哲学上往往主张和提倡唯心主义和形而上学。而代表先进生产方式处于革命地位的阶级，往往主张和提倡唯物主义和辩证法。历史上出现的唯物主义和形而上学结合，唯心主义和辩证法融为一体，则是阶级性不彻底的表现。

在阶级社会里，阶级斗争也是哲学发展的动力。在历史上，任何一个先进的革命的阶级为了在政治上战胜落后的反动的阶级，

① 《列宁全集》第26卷，人民出版社1988年版，第143页。

都要总结实践的经验和科学发展的成果,批判继承以往哲学的成就,创造出本阶级的哲学。历史上占统治地位的哲学都是剥削阶级的哲学,但是在它们处于上升的、前进的、革命的历史时期,也都创造了新的哲学,把哲学推向前进,如中国春秋战国时期诸子百家的“百家争鸣”,西方古希腊罗马奴隶主民主派哲学,17、18世纪以及19世纪初期的资产阶级哲学,都创造了灿烂的哲学文化。马克思主义哲学是在资本主义向社会主义过渡的历史时代,马克思恩格斯站在无产阶级立场上,在批判继承以往人类哲学文化的优秀成果的基础上,总结了新的实践经验和科学成果创立的,是人类哲学思想的伟大成果。

总之,什么是哲学?从哲学与世界观的关系看,哲学是理论化和系统化的世界观和方法论;从哲学与具体科学的关系看,哲学是自然科学知识、社会科学知识和思维科学知识的总结和概括;从哲学在社会生活中的地位看,哲学是社会存在的反映,具有时代性、民族性和阶级性的特点。

第二节 马克思主义哲学是时代精神的精华

一、马克思主义哲学是时代的产物

马克思主义哲学产生在19世纪40年代,是时代发展的需要,是历史和科学发展的必然产物。

第一,马克思主义哲学的产生是历史发展的需要。

首先,资本主义经济的高度和资本主义社会基本矛盾的充分暴露是马克思主义哲学产生的社会历史条件。资本主义生产方式是从14—15世纪开始在封建社会内部产生和发展起来的。资本主义生产方式与封建制度的矛盾,导致了资产阶级革命。资产阶级通过政治革命推翻了封建统治,取得了政权,为资本主义经济发展开辟了道路。18世纪中叶从英国开始的第一次产业革命到19世纪30—40年代,已在英国基本完成,美国、法国、德国也先

后走上了产业革命的道路。通过产业革命使资本主义由工场手工业阶段过渡到机器大工业阶段,使资本主义社会的生产力和社会财富迅速增长。正如马克思、恩格斯所说:“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。”^① 资本主义生产力的高度发展的社会后果是:一方面使资产阶级的经济和政治统治得到了巩固和加强,最终战胜了封建主义。另一方面,又使资本主义生产方式所固有的矛盾,即社会化生产和生产资料的资本主义私人占有形式之间的矛盾进一步激化和暴露出来。这个矛盾的发展必然引起周期性经济危机。从 1825 年英国爆发第一次经济危机开始,以后每隔 10 年左右就周期性重复一次,而且越来越激烈,充分暴露了资本主义制度的弊端。在危机期间,社会生产力遭到极大破坏,给无产阶级和广大劳动人民带来深重的灾难,表明资本主义生产关系与生产力发生了尖锐的矛盾,社会化大生产要求以生产资料公有制代替资本主义私有制。马克思主义哲学就是为解决资本主义社会矛盾而产生的。

其次,无产阶级和资产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾,无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,是马克思主义哲学产生的阶级基础。在资产阶级革命时期,资产阶级和封建地主阶级的矛盾是社会主要矛盾。当时资产阶级是革命的领导阶级,无产阶级是作为资产阶级的同盟军出现的。随着资本主义大工业的发展,不仅创造了一个工业资产阶级,而且创造了资本主义的掘墓人——近代产业无产阶级,并逐渐壮大起来。随着资本主义基本矛盾的激化,经济危机的不断爆发,无产阶级和资产阶级的矛盾也日益激化起来,无产阶级反对资产阶级的斗争,也逐步由自发的、分散的、反对个别工厂主的经济斗争,发展为有组织的、联合的、反对整个资产阶级的政治斗争。1831 年和 1834 年在法国里昂

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 277 页。

爆发的两次工人起义,提出了“建立共和国”的要求;从1836年开始持续了12年之久的英国工人宪章运动,通过争取普选权,把斗争矛头指向资产阶级政治统治;1844年德国西里西亚工人起义,明确宣布“反对私有制社会”。这三国的工人起义,虽然因资产阶级的残酷镇压而失败,但却暴露了无产阶级和资产阶级之间矛盾的对抗性质,表明无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,显示了无产阶级的历史作用。马克思主义哲学就是适应无产阶级革命运动的需要而产生的。

19世纪40年代,西欧主要资本主义国家的经济和政治发展状况和暴露出来的矛盾,历史地提出了需要解决的时代课题是:第一,如何认识资本主义,资本主义的本质和运动规律是什么?第二,如何推翻资本主义,使无产阶级和广大劳动人民获得解放?马克思主义及其哲学就是适应时代的需要,为解决时代提出的课题而产生的。

第二,马克思主义哲学的产生是科学发展的结晶。

马克思主义哲学的产生从根本上说,是资本主义社会矛盾和工人运动发展的必然产物。但是,马克思主义哲学作为科学世界观的理论体系,还必须从已有的思想材料出发,还必须有自然科学基础和哲学的理论来源。马克思主义哲学能够在19世纪40年代产生,也是欧洲自然科学和哲学发展的必然产物。

首先,欧洲自然科学的迅速发展为马克思主义哲学的产生提供了自然科学的基础。欧洲近代自然科学从15世纪后半期开始,在其发展的第一个时期,主要是收集材料的科学,它的主要任务是对通过科学实验收集到的大量材料进行分门别类的研究。恩格斯说,这种分门别类的研究方法,是近代自然科学取得巨大成就的基本条件。但是,这种研究方法,也逐渐给人们留下一种习惯,即用孤立、静止的方法观察事物,后来由英国哲学家培根、洛克把这种自然科学在一定发展阶段上运用的研究方法移植到哲学,就造成了西方近代哲学中形而上学占统治地位的局面。但是,从18世纪

未到 19 世纪初,自然科学的发展进入第二个时期。这个时期自然科学在本质上已成为整理材料的科学,从孤立、静止的研究,进入到研究各部门之间的联系和发展。这个时期从德国哲学家康德提出“原始星云说”开始,在形而上学自然观上“打开了第一个缺口”。从那以后自然科学相继取得了一系列伟大成果。特别是 1838—1839 年德国生物学家施列登和施旺创立细胞学说,1840 年德国物理学家迈尔和英国物理学家焦耳发现能量守恒和转化定律,1859 年英国生物学家达尔文发现生物进化论。恩格斯指出:“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步,我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能说明各个领域之间的联系了,这样,我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^① 自然科学的发展,有力地打破了唯心主义和形而上学的自然观,为马克思主义科学世界观的产生提供了自然科学的基础。

其次,欧洲哲学的发展为马克思主义哲学的产生提供了理论来源。马克思主义哲学产生的理论来源源远流长,又是多方面的,但主要的、直接的理论来源是 17—18 世纪英国、法国的唯物主义和 18 世纪末 19 世纪初发展起来的德国古典哲学。其中特别是黑格尔唯心主义辩证法和费尔巴哈人本学唯物主义,成为马克思主义哲学产生的最主要、最直接的理论来源。黑格尔哲学的最大功绩,是它反对了 17—18 世纪英国、法国的形而上学,恢复了辩证法这一最高的思维形式。“黑格尔第一次——这是他的伟大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程,即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中,并企图揭示这种运动和发展的内在联系。”^② 黑格尔总结了以往辩证法发展的成果,

① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,第 246 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,第 362 页。

提出了“辩证法的一个无所不包的纲要”，^①系统地阐述了辩证法的基本规律和一系列范畴。这些就是黑格尔哲学的“合理内核”。但是，黑格尔辩证法存在着严重缺陷：第一，他的辩证法是唯心主义辩证法。他认为“绝对精神”是世界的本原，辩证法只是概念的自我发展，在自然界和历史中所显现出来的辩证发展，只是概念的自己的运动的翻版。第二，他的辩证法是不彻底的辩证法。一方面，他认为人类历史和认识是一个无止境的发展过程，但另一方面他又硬说他的哲学达到了绝对真理的顶峰，人类历史发展到普鲁士王国达到了尽善尽美的程度。这种唯心主义体系的需要扼杀了他的辩证法的革命精神。因此，辩证法在黑格尔的形式中是无用的，必须进行唯物的改造。在黑格尔哲学之后，在德国资产阶级革命前夜又产生了费尔巴哈哲学。费尔巴哈哲学的最大功绩是他在黑格尔唯心主义哲学占绝对统治地位的德国，一举打碎了黑格尔唯心主义哲学体系，恢复了唯物主义的权威，在批判黑格尔哲学和宗教的斗争中，建立了以人和自然界为基础的人本学唯物主义。在费尔巴哈看来，“物质不是精神的产物，而精神本身只是物质的最高产物。这自然是纯粹的唯物主义。”^②这就是费尔巴哈哲学的“基本内核”。但是费尔巴哈唯物主义也有两大缺陷：第一，他的唯物主义仍然是形而上学唯物主义。第二，他的唯物主义是不彻底的，在自然观上是唯物主义，在历史观上还是唯心主义。黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义都存在严重的缺陷，但却为马克思主义哲学的产生提供了丰富的思想材料。另外，还必须看到，英国的古典政治经济学、英法的空想社会主义以及英法的阶级斗争理论等等，也都为马克思主义哲学的产生提供了丰富的思想材料。

总之，马克思主义哲学在19世纪40年代产生，不仅是历史发展的必然产物，也是科学发展的必然产物。但是，马克思主义哲学

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第288页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第227页。

不是简单地继承和综合人类文明遗产的结果,而是依据时代的发展和无产阶级解放斗争的需要,进行了巨大理论改造和创新的成果,它是欧洲整个历史科学、经济科学和哲学科学的最高发展,是人类文明发展的结晶和升华。马克思恩格斯能够在 19 世纪 40 年代创立马克思主义哲学而成为站在时代最前沿的伟大旗手,首先和主要是由于他们生活在一个能够产生巨人的时代,历史和科学的发展为马克思主义哲学的产生准备了客观条件。但是,马克思恩格斯能够成为马克思主义哲学的创始人,还因为他们具备了其他人所不具备的主观条件。这就是:第一,他们勇于投身于变革现实的实践,实现了理论和实践的结合,在实践中改造客观世界和主观世界。第二,他们具有渊博的知识准备,严密的科学态度和科学方法,既能科学地对待以往人类文化遗产,又具有勇于开拓创新的科学精神。这样,马克思恩格斯与自己同时代的一些人物相比,就具有双重优越性。比起工人活动家来,他们具有高度的理论素养;而比起那些青年黑格尔派的理论家来,他们则具有强烈的实践精神。这就使他们能够紧紧地掌握时代的脉搏,站在时代的最前头,适应时代发展的需要,既批判继承了哲学和科学发展的最新成果,又总结概括了无产阶级实践发展的最新经验,创立了马克思主义哲学。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革,它与旧哲学有根本不同,是哲学史上惟一科学的世界观和方法论。

第一,马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的科学。在马克思主义哲学产生以前的旧哲学中,都没有能够正确地解决哲学的研究对象、哲学和其他科学的关系问题。在古代,由于生产力水平低下,知识非常贫乏,各门科学尚未分化。在这种情况下,哲学和其他科学没有明确分工,还不是一门独立的科学,而是一切知识的总汇。随着生产力水平的提高,各种专门知

识日益增多,各种具体科学逐步从哲学中分化出来成为独立的知识部门。但是,从15世纪后半期到18世纪末相继分化出来的各门科学,主要是收集材料的科学,还不能阐明自己所研究的对象在世界总联系中的地位。在这种情况下,哲学家就企图凌驾于一切专门科学之上,用理想的、幻想的联系来代替尚未知道的现实的联系,用臆想来补充缺少的事实,用纯粹的想象来填补现实的空白,建立一个包罗万象的哲学体系,即所谓“科学的科学”。而到19世纪自然科学已从“收集材料”的科学发展为“整理材料”的科学。在这个历史阶段上,自然科学取得的一系列伟大成就,不仅揭示了自然界各个领域内的各过程之间的联系,而且揭示了各个领域之间的联系;社会历史的发展也为揭示社会历史的联系和规律提供了条件。在这种条件下,已不需要主观臆想,而靠各门科学提供的材料,就可以对整个世界图景作出系统说明了。这样,作为“科学的科学”的旧哲学的丧钟敲响了,新的哲学产生了,这就是马克思主义哲学。马克思主义哲学的产生,实现了哲学对象上的深刻变革,在哲学史上第一次科学地解决了哲学与具体科学的关系问题。这可以概括为两个方面:一方面,具体科学是马克思主义哲学的基础,马克思主义哲学是自然科学、社会科学和思维科学的总结和概括,马克思主义哲学的生命力扎根于科学的土壤中。另一方面,马克思主义哲学又为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导,并且为自然科学、社会科学和思维科学排除唯心主义和形而上学的干扰,提供思想武器。哲学对象的变革,把马克思主义哲学建立在科学的基础上。

第二,马克思主义哲学是完整而严密的科学理论体系。从哲学发展史看,在古代曾有过唯物主义和辩证法的朴素的结合。后来,朴素的唯物主义为形而上学唯物主义代替,朴素的辩证法为唯心主义辩证法代替。唯物主义和辩证法的分离造成严重后果:形而上学限制了唯物主义,唯心主义窒息了辩证法。马克思主义哲学的产生克服了旧哲学中的这种矛盾状况,在科学实践的基础上

把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来,融为一体。在马克思主义哲学中,唯物主义是贯彻着辩证法的唯物主义,是辩证的唯物主义;辩证法是建立在唯物主义基础上的辩证法,是唯物辩证法。其次,在马克思主义哲学产生以前,有些先进的思想家曾试图唯物地解释一些社会现象,但在总体上,包括形而上学唯物主义在内的一切旧哲学,在历史观上都是唯心主义。在旧哲学中唯物主义自然观和唯心主义历史观是对立的。马克思主义哲学第一次把唯物主义贯彻到社会领域,创立了惟一科学的唯物辩证的历史观,即历史唯物主义。这样,就把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,把唯物主义贯彻到底,建立了彻底的、首尾一贯的唯物主义思想体系。“马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果”,^①是马克思的第一个伟大发现。马克思进一步运用历史唯物主义的理论和方法研究资本主义生产方式,揭示了资本主义本质和规律,才创立了剩余价值学说,实现了第二个伟大发现。有了这两个伟大发现,才使社会主义由空想变为科学,建立了马克思主义的严整而彻底的科学理论体系。而这个科学体系的理论基础就是辩证唯物主义和历史唯物主义。

第三,实践观点是马克思主义哲学的首要的、基本的观点。马克思指出:以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界”。^②与以往一切旧哲学的根本不同在于,马克思主义哲学的最显著的特征在于它的实践性,它不仅要科学地解释世界,更强调革命地改造世界,实现了理论和实践的统一。马克思主义哲学的实践性,包含着互相联系的两个方面的含义:一方面,它在理论上,科学地论述了实践的本质、特征、形式及构成要素,建立了科学的实践观;另一方面它强调了实践观点在整个马克思主义哲学中的基础地位。他指出,实践观点是马克思主义哲学的最基

① 《列宁选集》第2卷,人民出版社,1995年版,第311页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,第57页。