



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

网上冲浪

B



教育部考试中心组编
教育测量学术交流中心
青岛出版社



中国美术学院美术考级教材
中国美术学院美术考级教材

网上冲浪

日



中国美术学院美术考级教材



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

网上冲浪 B

教育部考试中心
教育测量学术交流中心 组编

青岛出版社

鲁新登字 0 8 号

图书在版编目 (CIP) 数据

网上冲浪 (B) / 教育部考试中心编. - 青岛: 青岛出版社, 1999.10

ISBN 7-5436-2149-5

I. 网…

II. 教…

III. 计算机网络-儿童教育-教材

IV. TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 66248 号

书 名	网上冲浪 (B)
编 著 者	教育部考试中心
出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市徐州路 77 号 (266071)
责任编辑	樊建修
封面设计	申 尧
版式装帧	申 尧 范开玉 刘 媛
印 刷	上海纪元印刷有限公司 青岛人民印刷厂
出版日期	1999 年 11 月第 1 版, 2001 年 4 月第 5 次印刷
开 本	16 开 (787 × 1092) 毫米
印 张	6
字 数	73 千
ISBN 7-5436-2149-5/TP · 269	
定 价	13.50 元

全国少儿计算机考试 指定教材指导委员会

主 任：杨学为 谭浩强

副主任：王建军 吴文虎 刘瑞挺

委 员：（按姓氏笔画为序）

王成钧 吕 品 李冬梅

陈美玲 周美瑞 唐 玲

张卡宁 俞咪华

全国少儿计算机考试 指定教材编辑委员会

主 任：徐 诚 潘 阳

委 员：（按姓氏笔画为序）

史建军 孙其梅 陈少华

陈显青 单兆众 姜春红

钟英明 徐海涛 韩庆久

樊建修

本书编写者：孙 奇

全国少儿计算机考试指定教材编辑委员会对这套教材的质量负责,并郑重承诺:
编、校、印刷质量符合新闻出版署的质量要求——差错率低于万分之一。

全国少儿计算机考试
指定教材编辑委员会



N I T

轻松自如、兴趣盎然地走进少儿电脑世界

——“全国少儿计算机考试”系列指定教材总序

邓小平同志主张：“计算机普及要从娃娃做起”。可是，娃娃学电脑从几岁开始？这个问题一直在困扰着计算机教育工作者和望子成龙的家长。科学研究表明，少儿学电脑没有固定的年龄限制，如条件允许，应尽可能早地学习。在国外，许多幼儿园指导3岁的儿童学电脑，蜚声全球信息产业的比尔·盖茨让其两岁的女儿学电脑，实际上，世界上许多软件天才在10岁左右已崭露头角。在少儿时代学习电脑，可以收到事半功倍的效果，有益于智力开发，有利于综合素质的提高。可以说，少儿学习电脑，终身受益无穷。但是，如何科学、有效地指导少儿学习电脑，使他们轻松自如、兴趣盎然地走进电脑世界？怎样将电脑的学习和考试有机的结合，以考试激励他们的学习热情和兴趣？为此，国内教育工作者在苦苦的探索并做了大量有益的尝试，1999年，一种科学性、实用性、连续性和趣味性的电脑学习测试系统脱颖而出了，这就是少儿N I T（全国少儿计算机考试）。

少儿N I T是在全国计算机应用技术证书考试（N I T）的基础上，学习和借鉴了国外少儿学习电脑的先进经验，由国内计算机专家、计算机教育家、教育心理学家，针对5 - 16岁少年儿童认知能力和心理特点研究设计而成。它以适应为特色，不仅要适应少年儿童，更要适应少年儿童中不同年龄段的认知能力和心理特点。针对不同年龄的认知能力和心理特征，采用模块化结构，每个模块设二至三个级别，适合5 - 16岁的少儿学习，并按模块的不同级别编写了相应的系列教材；它以“第二课堂”为基地，将“第一课堂”和“第二课堂”有机结合，把“第一课堂”所学的内容，通过少儿喜闻乐见的形式贯穿在少儿N I T的教学内容之中，以“第二课



堂”巩固、补充和促进“第一课堂”的教育；它以培训为核心，以“建构主义学习理论”为指导，以创设情境、协作学习、自主学习、任务驱动、效果评价为方式，激发少儿学习、使用计算机的兴趣，并为他们进一步学习打下良好的基础；以考试促学习，将学习与考试有机地结合，考试分为作品设计和上机考试，试题深入浅出、循序渐进、轻松活泼、饶有兴趣，目的是便于学生及家长随时掌握学习的进度和效果，调动他们的学习热情和兴趣，增加他们的荣誉感和成就感；它以素质教育为宗旨，在培养少儿的计算机操作能力和利用计算机进行思维能力的同时，突出知识的自我拓展能力、知识的检索能力以及创新能力的培养，发现和发挥学员的个性、积极性、主动性、创造性，以适应21世纪信息化社会的需要。

少儿NIT的核心是培训，教材是培训的关键之一。编写一套优秀的少儿电脑教材，是我们共同的心愿和努力方向。我们努力做到：内容上体现科学性、时代性、实用性，形式上生动活泼有趣，寓教于乐。教材上张扬鲜明的个性：①采用“任务驱动”教学方式，引导少儿在完成任务的过程中掌握电脑，调动他们学习的主动性和积极性；②创造“情境教学”氛围，引导少儿练中学，学中练，边学边练，调动他们学习的个性和创造性；③语言生动活泼，图文并茂，以图为主，引导少儿对电脑的理解和掌握，调动少儿阅读的兴趣。

我们的目标是否达到，有待于读者的评判。

在日新月异的信息技术面前，我们深感任重而道远。

当朝霞满天，新的一天诞生的时候，人们不会忘记启明星；当我国电脑人才如雨后春笋般涌现出来的时候，人们将会记住少儿NIT。

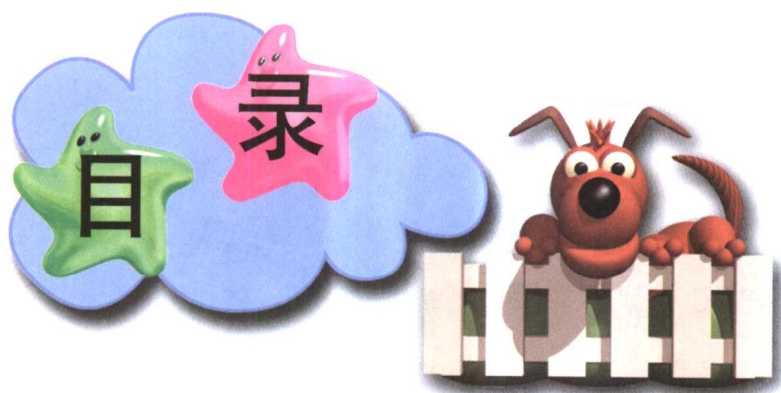
教育部考试中心主任

杨卫华

1999年10月



第 1 课	练习题	(4)	第 5 课	学会使用“停止”和“刷新”按钮	(34)
因特网			浏览技巧	利用“前进”和“后退”按钮查看刚刚浏览过的网页	(36)
第 2 课	练习题	(8)		重新浏览历史记录中的某个网页	(38)
拨号上网				在浏览时如何给网站提建议	(40)
第 3 课	启动浏览器开始浏览 WWW	(11)		练习题	(42)
浏览 WWW	在 WWW 浏览中体验体验	(13)			
	换个网站浏览浏览	(21)	第 6 课	保存一个完整的网页	(46)
	通过超链接更换网站	(22)	保存浏览内容	把网页中的文字保存为文本文件	(49)
	寻找更多的儿童网站	(23)		保存网页中的图片	(50)
	练习题	(24)		借助剪贴板保存网页中的部分文字和图片	(53)
第 4 课	在搜索器中通过关键字查找信息	(26)		练习题	(56)
在网上查找信息	按搜索器的分类题目查找信息	(28)	第 7 课	打印网页的正文	(58)
	练习题	(31)	打印浏览内容	打印部分内容	(60)
				打印整个网页	(61)
				练习题	(63)



第 8 课 为收发 电子邮件 做准备	把电脑连到因特网上	(65)
	电子邮件地址	(66)
	收发电子邮件的工具软件	
	Outlook Express 5	(66)
	把朋友们的电子邮件地址	
	保存到通讯簿中	(67)
	练习题	(70)

删除无用的电子邮件	(82)
邮件的保存和打印	(83)
练习题	(85)

第 9 课 电子邮 件的书写 和发送	给通讯簿上的朋友	
	发电子邮件	(72)
	检查电子邮件是不是	
	发出去了	(75)
	不使用通讯簿直接	
	发送电子邮件	(76)
	练习题	(77)

第 11 课 网络安 全与网络 道德	网络安全	(88)
	网络道德	(88)

第 10 课 电子邮 件的接收 和管理	如何接收电子邮件	(79)
	如何阅读电子邮件	(80)
	如何回复与转发电	
	子邮件	(81)

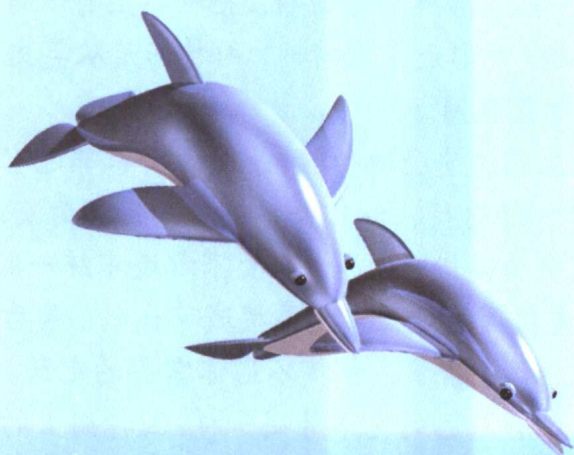


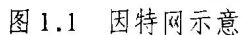
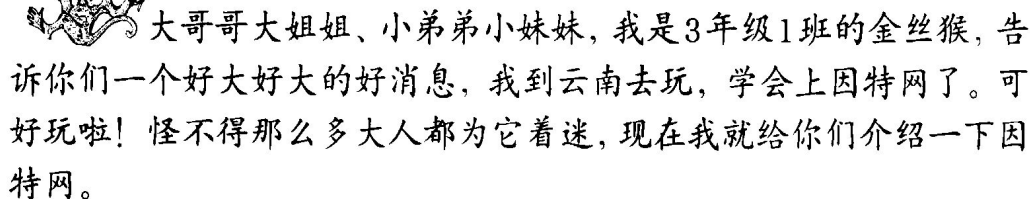
第 1 课 因特网



内容

● 练习题





道路和道路连接在一起，形成了四通八达的交通网。家家户户的电话用电话线连接在一起，形成了电话网。把世界上好多好多电脑通过通讯线路连接在一起，就形成了因特网。因特网是从英文 Internet 翻译过来的，也叫国际互联网。

车辆能在交通网上高速安全地行驶,是因为大家都遵守统一的约定,比如:靠右边行走,绿灯行、红灯停。这个约定称为交通规则。

远隔千山万水能互相通话，也是因为大家都遵守统一的约定。例如拨电话号码时，要先拨国家地区号、再拨城市代码、最后拨对方的电话号码。号码错了、顺序错了，都拨不通你需要的电话。

就像各家的电话都有自己的电话号码一样,因特网上的每一台电脑都有自己的名字,你要和哪台电脑交流信息,就要通过它的名字找





它。我们称因特网上电脑的名字为“主机名”，例如：

“中国少年雏鹰网”的主机名是：

www.chinakids.net.cn

中央电视台“大风车”的主机名是：

www.cctv.com.cn/social/kids

因特网有很多很多功能，最有用、最好玩的是下面两个功能：

浏览 www: 这是一个了解大千世界的窗口。你进去以后，碰到喜欢的文章、图片，只要按几下鼠标键，就能把它存到磁盘上或打印出来，好方便啊！还可以通过它听音乐、学英语、交朋友、玩游戏。过一会儿，俺金丝猴和你们一起进去逛一逛，您就知道啦。

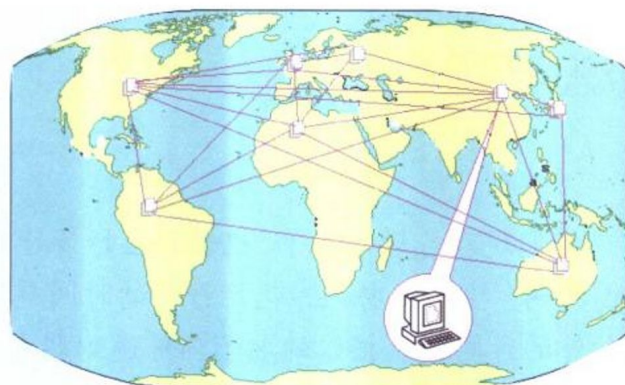


图 1.2 因特网上的每台电脑都可访问
全世界任何地方的信息

电子邮件 E-mail: 在因特网上，信件的接收和发送是通过电子邮件进行的。你可以有自己的电子邮件信箱，可以和朋友通信；过节时可以在网上挑一张免费的有图有音乐的电子卡片，寄给你最想祝福的人；平日可以和同学们交流一下做作业的情况；还可以在浏览 WWW 时订阅电子报刊，它们会定期送到你的电子邮件信箱内。

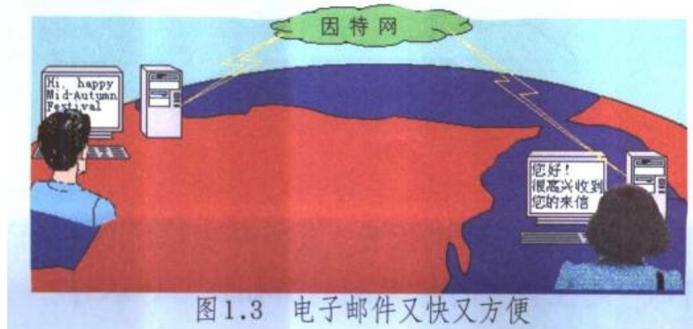


图 1.3 电子邮件又快又方便





有一些部门专门为用户连接因特网(俗称上网)提供服务,这种部门称为因特网服务机构(英文简称ISP),如各地的邮电局、大学或科研部门的网络中心等。家庭和中小学校一般都是通过当地的某个因特网服务机构上网的。

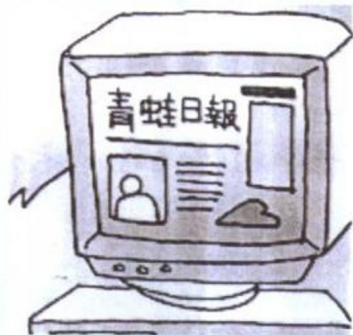
现在,各行各业都连入了因特网,因特网上的信息越来越丰富,能提供的服务也越来越多。正像大街上有服装店、食品店、家用电器店等不同的商店一样,在因特网上也有提供不同服务的各种网站。有的网站主要提供电子邮件服务;有的网站主要提供WWW服务;有的网站专门帮助用户查找信息,这种网站称为搜索器。这些网站的优质服务,使得因特网的功能越来越强大,而上网操作变得越来越简单。



练习题

在上网的实践中学习上网

我们现在已经知道了,把世界上好多好多电脑连接在一起就构成了因特网。上了因特网,花几秒钟的时间就能找到你需要的信息,花几秒钟的时间就能把你的电子邮件送到朋友们的电子邮箱中。还可以在网上订报刊、买东西、看电影、做游戏、发布文章、学习知识等。一句话,上了因特网,你就变得像孙大圣一样神通广大了。



电子新闻



网络购物

怎样才能学好上因特网的本领呢?应该在上网的实践中学习上网,因此在每一课的后面,我们都安排了作业。以后每学习完一课,我们都一起上网,练习学到的新知识,好不好?



2

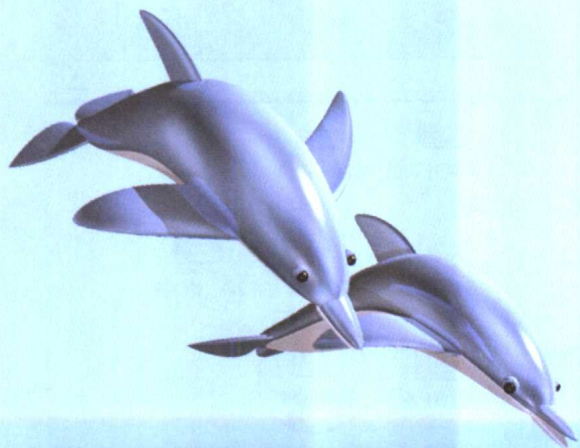
第 课

拨号上网



内容

● 练习题





我的电脑 要进入因特网浏览 WWW 或收发电子邮件, 首先要把你的电脑连到因特网上。把电脑连到因特网上, 最常用的方法是“拨号上网”。

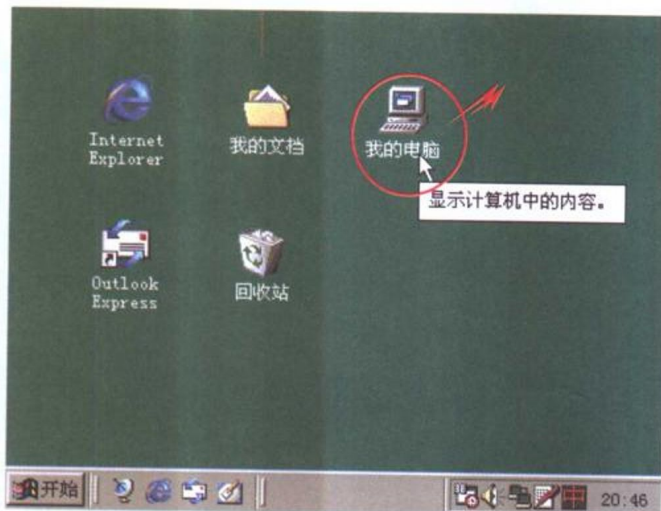


图 2.1 电脑屏幕

(本书用  表示单击, 用  表示双击)

拨号上网的操作步骤如下:

步骤  双击电脑屏幕上“我的电脑”图标 , 出现图 2.2 所示“我的电脑”窗口。

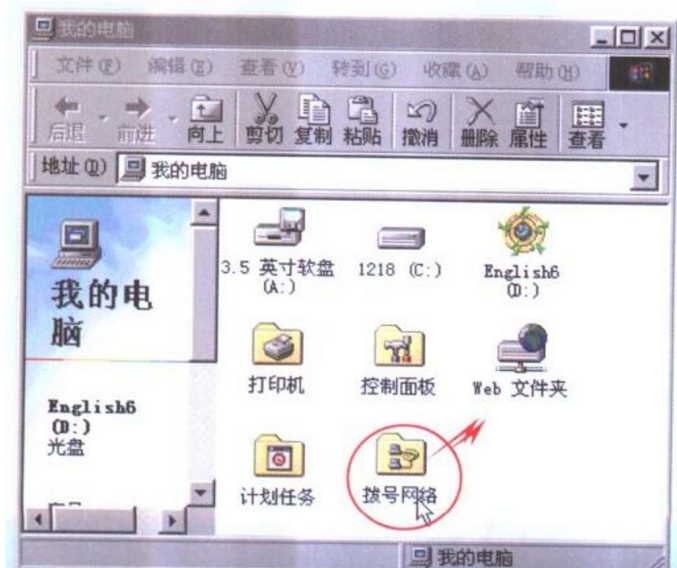


图 2.2 “我的电脑”窗口



步骤 2 双击“我的电脑”窗口中的，出现图 2.3 所示“拨号网络”窗口。

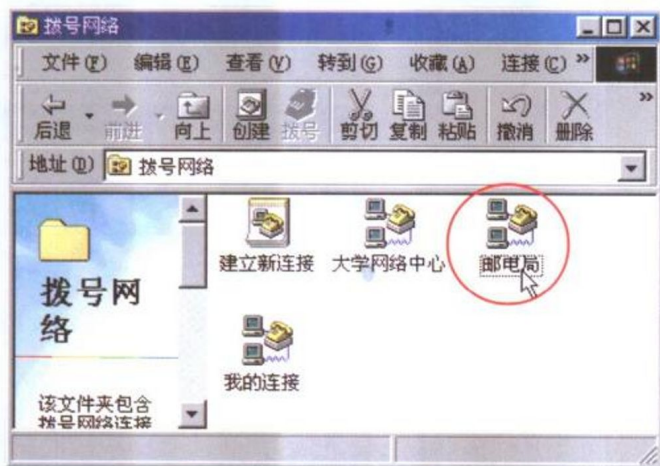


图 2.3 “拨号网络”窗口

步骤 3 在“拨号网络”窗口中，双击要连接的因特网服务机构的图标(例如图中的“邮电局”图标)，出现图 2.4 所示的“连接到”对话框。

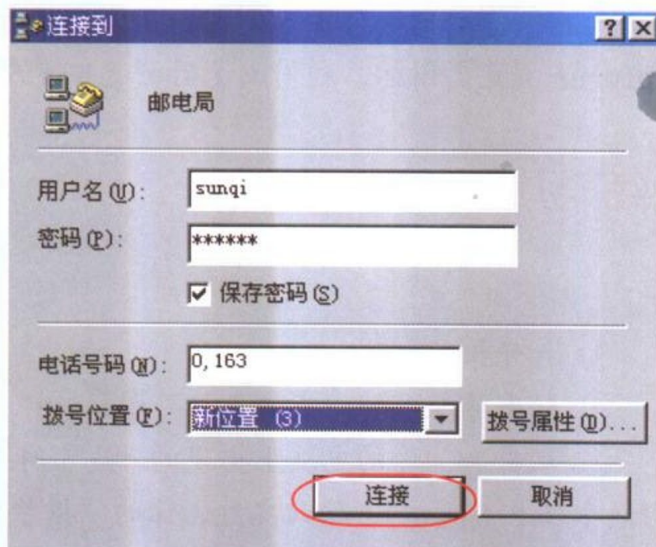
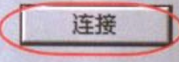


图 2.4 “连接到”对话框

步骤 4 在“连接到”对话框中，正确地输入用户名、密码以及因特网服务机构的上机电话号码(这些老师或家长会告诉你)，输入完成后单击，屏幕出现如图 2.5 所示的“正在连接到……”的提示框，同时会听见“嘟吱嘟”的声音，表示电脑正在打电话到因特网服务机构，准备上网。