

一代名将兵法丛书

聂荣臻兵法

刘永明/著



文武兼备建奇勋

一代名将兵法丛书

文武兼备建奇勋

——
聂荣臻兵法

刘永明／著

中原农民出版社

一代名将兵法丛书
文武兼备建奇勋
——聂荣臻兵法

著 者：刘永明
责任编辑：马保民
封面设计：王晓予
版式设计：王文雅
责任校对：李之瑜

出版者：中原农民出版社（郑州市农业路 73 号）
电 话：（0371）5721756—604 邮编：450002
发行者：中原农民出版社
印刷者：河南第一新华印刷厂

850×1168 毫米 32 开本 11.5 印张 192 千字
1996 年 2 月第 1 版 1996 年 7 月第 2 次印刷
印数：9000—18000 册

ISBN7-80538-872-5/E·17 定价：14.60 元
版权所有 不得翻印

前 言

在共和国一代名将当中，聂荣臻的兵法艺术是颇具特色的。他不仅在金戈铁马的战场上，大智大勇，缜思断行，创造了许许多多名垂青史的辉煌战绩，而且他还把这种兵法艺术成功地运用于指导国防科技事业之中，取得了令世人瞩目的成果。可以说，研究和探索聂荣臻的兵法思想，发掘其精粹与宝藏，对于丰富和发展毛泽东的战略战术思想，以及指导当代中国的国防现代化建设，都是十分重要的。正是基于这样的一种认识，我欣然接受了《一代名将兵法丛书》负责人之邀，写作了《文武兼备建奇勋——聂荣臻兵法》一书。

在本书的撰写中，我力图通过对聂荣臻指挥的著名战役战斗的分析，探寻概括其兵法的主要特色，展现其高超的用兵艺术，力争做到全面而不芜杂，通俗而不平淡。

为此，本书将扼要地勾勒聂帅的军事生涯，以使人们

了解其身经百战，大智大勇，臂画军事，驾驭战争的戎马一生；

本书将探寻聂帅固本为先的根据地思想，以发掘其兵法艺术中深厚的群众基础和社会根基；

本书将探寻聂帅开展敌后游击战的战略战术，以揭示其灵活机动的兵法特色；

本书将探寻聂帅以动造势，在运动中主动歼敌的大兵团作战理论，以展现其运筹帷幄决胜千里的将帅风采；

本书将探寻聂帅以智取力的军事韬略，以揭示其注重权谋的兵法要旨；

本书将探寻聂帅军政并举的用兵原则，以展现其刚柔相济的雄才大略；

本书将探寻聂帅国防现代化思想，以启迪当今国防建设的战略新思路。

另外，本书还将对聂帅避实击虚、主动作战等兵法艺术加以探讨，以拓宽当代人们战法研究的视野。

以上是作者撰写此书的基本思路。然而，事实上要客观、完整、准确地概括聂帅的兵法艺术，则并不是一件容易的事情。在这里，本书只能起到一种抛砖引玉的作用。作者由衷的希望，今后能有更多的同志来关注和研究聂帅的兵法，从而使这块军事领域中的瑰宝，放射出更加璀璨夺目的光彩。

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一章 百战沙场 建军建国的元勋	(1)
------------------------	-----

一、矢志报国 赴欧求索的爱国青年	(2)
二、归国从戎 从黄埔教官到红一军团政委	(8)
三、敌后抗日 五台山上的“新鲁智深”	(13)
四、华北倒蒋 运筹帷幄决胜千里的名将	(20)
五、呕心沥血 共和国的一颗帅星	(22)

第二章 固本为先 建立巩固的农村根据地	(28)
---------------------------	------

一、欲立必稳 以根据地作为游击战的依托	(29)
二、欲战必众 发动群众打人民战争	(35)
三、欲安必固 建立巩固的抗日民主政权	(48)
四、欲胜必强 形成三位一体的武装力量体制	(55)

第三章 虎腹掏心 开展灵活机动的敌后

游击战..... (69)

- 一、把握点线面的关系 孤立点、割断线、
控制面 (70)
- 二、讲究走的艺术 坚持走与打的统一 (83)
- 三、“敌进我进” 开辟敌后之敌后的新战场 (95)
- 四、不拘一格 妙用多种形式的游击战..... (106)

第四章 以动造势 在运动战中主动歼敌 (120)

- 一、力求主动 不计一城一地得失..... (122)
- 二、大踏步进退 于宽大机动中造势歼敌..... (132)
- 三、把握成熟战机 适时开展大规模攻坚战..... (143)
- 四、敌人打敌人的 我们打我们的..... (150)

第五章 避实击虚 寻敌弱点、造敌弱点、

打敌弱点 (157)

- 一、明辨虚实 避敌强点打敌弱点..... (158)
- 二、转化强弱 创设条件以劣胜优..... (176)
- 三、集中兵力 以众击寡牛刀宰鸡..... (188)

第六章 主动作战 创设优势掌握战场上的

主动权 (204)

- 一、出敌不意 变化奇正以奇制胜..... (205)

二、先发制人 谋求利势争取主动	(215)
三、敌变我变 不拘成法灵活用兵	(220)
 第七章 以智驭力 用奇谋妙略克敌制胜	(233)
一、隐真示假 金蝉脱壳	(234)
二、虚张声势 巧用疑兵	(243)
三、击其必救 攻城打援	(249)
四、诱敌深入 妙设伏击	(257)
 第八章 军政并举 文治武安两手齐用	(269)
一、“刚”“柔”相济 军事打击与政治争取相配合	(270)
二、攻心为上 运用政治攻势震慑瓦解敌人	(280)
三、着眼全局 为全局的胜利而用兵	(297)
四、既要注重军事 也要加强政治	(304)
 第九章 发展尖端技术 建设现代化的国防	(318)
一、集中力量 形成拳头重点突破	(319)
二、建立机构 尊重知识做好服务	(327)
三、科学规划 稳扎稳打质量第一	(337)
四、立足自己 吸收先进争取外援	(346)
 后 记	(356)

第一章

百战沙场 建军建国的元勋

聂荣臻的军事生涯长达70年之久。在这半个多世纪戎马倥偬的军事实践中,他浴血疆场,迭经战阵,大智大勇,缜思断行,为我党我军立下了彪炳青史的赫赫战功。前国家主席杨尚昆在评价聂荣臻光辉的革命一生时曾指出:“建军建国,荣臻同志都是功臣。”的确,作为名将,他百战沙场,战功卓著:无论是南昌起义,还是攻打漳州、激战乐安、宜黄或伏兵草台冈;无论是率部反“围剿”,还是四渡赤水、血战湘江、强渡大渡河、攻打腊子口;无论是平型关大捷,还是创建晋察冀抗日根据地、粉碎日军八路围攻、组织百团大战、击毙日军“名将之花”;无论是华北三战三捷,还是清风店歼敌、解放石家庄、创造北平方式,等等,所有这一切,无不铭刻着聂荣臻的名字、无不记载着他辉煌的战绩。作为国防科技事业的奠基人,聂荣臻殚精

竭虑，功不可没：今天中华民族之所以能够自立于世界民族之林，之所以能够一改积贫积弱的形象、挺直民族的脊梁，之所以能够扬眉吐气，不再遭受帝国主义和列强的侵略凌辱，这都与我们国防的强大息息相关，这都与聂荣臻对国防科技事业的正确领导紧密相联。

回眸聂荣臻戎马生涯，探寻他博大精深的兵法思想，不仅对丰富发展毛泽东军事思想有着重要的意义，而且对于人民军队的现代化建设也必将产生积极重要的影响。

一、矢志报国 赴欧求索的爱国青年

每个人的人生之路都是不同的。聂荣臻能够从一名普通的学生，成长为革命的将领、开国的元勋，这其中他经历了苦苦的求索和艰辛的抉择。

1899年12月29日，聂荣臻出生在四川省江津县吴滩镇。

当时，中国正处于辛亥革命的酝酿时期，经历数千年之久的封建社会大厦已摇摇欲坠，革命势力正迅猛发展。国家处于政治动荡时期，社会上各种思潮也在发生着激烈的碰撞。聂荣臻就是在这样一个错综复杂的社会背景下迈开人生之路的。

幼年的聂荣臻聪明好学。8岁时他被送到外公家读私塾。1913年进吴滩场插旗寺小学。他以“三更灯火五更鸡，正是男儿立志时”，为座右铭自勉，勤奋攻读，1917年以优异成绩毕业于九如镇立高等小学。秋天，考入江津中学。

中学时代的聂荣臻不但好学上进，而且宽厚待人。当时学校对他的评语是：容仪——衣服朴素；动作——活泼，上课专心；言语——不欺、温和；气质——天性温和；智力——记忆力强；感情——进取；意志——坚固。

1917年，俄国“十月革命”强大的政治冲击波震荡着中国。聂荣臻从《新青年》等杂志上，接触到新的思想，他积极加入了进步学生的行列。

“五·四”运动爆发后，爱国的浪潮席卷中华大地，影响了中国一代激进的青年。一向平静的江津校园，此时再也无法平静了。聂荣臻和同学们一起，游行集会，撒传单，贴标语。并投入到“外抗强权”、“内惩国贼”、“坚决抵制日货”的群众斗争行列之中。他带领江津中学的200多名学生，把封存的日货全部搬出，直抵东门江边。站在搭起的高台上，面对上千名的学生和群众，他发表了慷慨激昂的演讲。随后，群情激愤的人们对日货付之一炬，江津的岸边燃起了冲天的大火……。

面对反动势力的疯狂报复，聂荣臻和激进的学生们

已无法继续读书了。究竟何去何从？这时，一个大胆的、以后对其人生之路产生重要影响的想法在他的脑海中萌生：去法国勤工俭学，实现实业救国的伟大理想！

1919年11月，聂荣臻离开家乡到了重庆，他约十几名同学一起，顺长江而下，来到上海。12月9日，他们又搭乘法国邮轮“司芬克斯”号，漂洋35个昼夜，到达法国的马赛港。

在踏上异国他乡的最初日子里，聂荣臻参加了三次学生运动。这对他后来实现世界观的转变产生了重要的影响。

第一次是“二八”运动。1920年以前，勤工俭学生都能从中国驻法公馆领取救济金，这时起码的生活是可以得到保证的。到1921年，法国经济不景气，许多学生找不到工作，而国内主管此事的华法教育会又以经济拮据为由，在1921年1月宣布与勤工俭学生断绝经济关系。尽管1700多名学生派出了代表与驻法公馆进行交涉，但北洋政府还是回电拒绝了他们的要求。愤怒的学生打着“求生存权”和“求学权”的标语从法国各地汇集到了巴黎。聂荣臻也由胡乃尔赶到了巴黎。2月28日，他随400多名学生涌向中国驻法公使馆请愿，遭到了法国警察的镇压。斗争虽然没有完全达到目的，但却迫使公馆和华法教育会做了一定的让步——答应延长3个月的救济金，并继

续为没有工作的学生找工作。聂荣臻与其他勤工俭学生一样，在斗争后获得了 69 法郎的救济金。

第二次是“拒款运动”。1921 年 6 月，北洋政府以筑路权、采矿权和税收作抵押，向法国政府秘密借款 5 亿法郎，以购买军火打内战。此事被勤工俭学生们发觉，于是在法国又像春风烈火一样，引发了反对借款的“拒款运动”。聂荣臻怀着满腔的爱国热情，积极参加了这场斗争。他来往于巴黎、克鲁邹之间，参加游行，进行讲演，并与其他勤工俭学的同学们一起在使馆外进行请愿斗争。历时两个月，学生们的斗争终于取得了胜利，5 亿法郎的借款流产了。

第三次是进占里昂中法大学的斗争。1921 年夏，北洋政府驻法代表以照顾勤工俭学生为名，向法国政府索取了庚子赔款的一部分，在里昂筹建了里昂中法大学。然而学校建成后，校方却拒绝从勤工俭学生中招生，而从国内招收了一批家境富有的学生。这个消息，激起了勤工俭学生们的强烈不满。蔡和森、赵世炎等人在巴黎组织了“勤工俭学生联合委员会”，从各地学生中抽调 125 人，组成“先发队”，赶赴里昂并占领了里昂中法大学。聂荣臻担任联络工作，比“先发队”晚到里昂两天。此时，“先发队”的同学已被法国警察当局拘捕，押在芒特吕克炮台的兵营里。聂荣臻几经周折搞到了一张进出兵营的通行证，他

巧妙地利用此证先后救出了赵世炎等3人，蔡和森、李立三、陈毅等其余120多名同学被强迫押送回国。进占里昂中法大学的斗争失败了。

参加以上三次斗争，使聂荣臻的思想受到了极大的震撼。面对严酷的现实，他开始更冷静而深刻地观察和思考社会问题。

1921年11月，聂荣臻离开法国，前往比利时，进入沙洛瓦劳动大学补习班。第二年，他考入该校化学工程系。在这里，他结识了刘伯坚等进步同学，并阅读了《共产党宣言》、《国家与革命》、《共产主义ABC》等著作。在先进思想的影响下，聂荣臻的世界观开始发生了转变。他渐渐地认识到，出国勤工俭学时所抱的那种“实业救国”的愿望，是非常不现实的，不在中国国内打倒军阀腐败统治，要想发展民族工业，改变中国贫穷落后的面貌就无从谈起。只有走俄国人的路，用暴力革命夺取政权，才能从根本上解放中国落后的问题。

1922年6月，他在一封家书中写道：“男也，虽不敢云以天下为己任，而拯救父老出诸水火，争国权以救危亡，是青年男儿之有责！况男远出留学，所学何为！决非一衣一食之自为计，而在四万万同胞之均有衣有食也。亦非自安自乐以自足，而在四万万同胞之均能享安乐也。此男之素抱之志，亦即男视为终身之事业也！”（参见《聂荣

臻传》第19页,当代中国出版社1994年版。)

这封信的字里行间,洋溢着聂荣臻忧国忧民,矢志报国的情怀和志向,同时也表明,他已由一位“实业救国”论者,转变为以天下为己任的社会革命论者。从此聂荣臻开始了对革命的不懈追求。

1922年8月,聂荣臻经刘伯坚、熊味耕介绍,参加了旅欧中国少年共产党。1923年2月,他参加了“少共”在巴黎召开的临时代表大会,并被选为“少共”旅比利时支部委员。同年春,经赵世炎、刘伯坚介绍,加入中国共产党。

1923年7月,聂荣臻回到巴黎,担任旅欧社会主义青年团执行委员会委员和团的训练部副主任。他与周恩来、李富春、邓小平等人一起,在勤工俭学生和华工中广泛宣传马克思主义,积极对团员进行共产主义教育,坚决同形形色色的反马克思主义思潮作斗争。

1924年国共两党合作后,聂荣臻被选为国民党驻巴黎通讯处处长。

1924年9月,聂荣臻奉党组织指示赴苏联,进入莫斯科东方劳动者共产主义大学学习。在这里,他学习了《十月革命史》、《联共(布)党史》、《政治经济学》等课程,更多地接触和了解了革命的学说和共产主义思想,在他思想深处进一步坚定了对共产主义崇高理想的追求。

1925年2月,共产国际提出:中国共产党要重视武装斗争,培养军事干部。经中共旅莫斯科支部决定,选调聂荣臻到苏联红军学校中国班学习军事,并担任了中国班党支部书记。五个月的军事学习和训练,时间虽然不算长,但却使他成为了党内最早掌握军事斗争知识的骨干之一,并且为他日后的戎马生涯打下了良好的基础。

二、归国从戎 从黄埔教官到红一军团政委

“五·卅”运动以后,中国国内革命形势迅速发展,共产国际根据中国迫切需要军事干部的情况,决定红军学校中国学生全部结业回国。同年9月3日,经过漫长的旅行,聂荣臻终于秘密地回到了党中央住地——上海。

在与陈独秀一番长谈之后,聂荣臻被派往广州工作。

任中共广东区委军事部部长的周恩来在广州热情地接待了聂荣臻。随后,聂荣臻被任命为黄埔军校政治部秘书兼政治教官。

聂荣臻在政治部主管党的工作,是黄埔军校党团领导小组的成员。为了很好地开展党的宣传工作,扩大党的影响,他不仅负责安排军校政治教育,自己编写教材,亲自参加讲课,而且还担任了《革命军》、《黄埔潮》、《黄埔丛刊》等刊物的政治编辑主任。他利用这一有利的阵地,宣

传党的主张和进步的革命思想。

1926年的中山舰事件以后,250多名共产党员被迫退出国民革命军第1军和黄埔军校,有39人经不起考验而退出了共产党。周恩来被免去了第1军党代表兼政治部主任的职务,聂荣臻也被免去了黄埔军校的职务。

离开黄埔军校后,聂荣臻来到了中共广东区委军委工作。在这里,他积极地投身于北伐战争之中。在轰轰烈烈的北伐战场上,聂荣臻以广东区委军委特派员的身份,及时向带兵的共产党员传达中央和军委的指示,及时沟通军队和各地中共组织的联系。由于他的出色工作,保证了党的指示在军队中的贯彻执行,积极促进了北伐战争的顺利开展。当北伐军攻占武昌后,他被任命为中共湖北省委军委书记。

1927年7月中旬,中共中央在武汉开会作出了在南昌举行起义的初步决定。根据周恩来的指示,聂荣臻的主要任务是:到马回岭把第4军的第25师拉到南昌,参加起义。

聂荣臻所担负的动员第25师起义的任务是异常艰巨的。为此,他做了大量艰苦而细致的工作。8月1日,聂荣臻终于率第25师的两个团又一个连,计3000人,由九江经德安向南昌开进。8月2日,这支部队汇入了南昌起义队伍的行列,并被编为起义军第11军的第25师。南昌