

★ 英语奥林匹克系列丛书

根据全日制高中英语教学大纲编写

高中

英语

奥林匹克

教程

高中三年级

主编：张庆

GAO ZHONG YING YU

NW

HE

E

W

SW

SE

S

GAO WANG JING CHENG



高中英语奥林匹克教程

高中三年级

主编:张 庆
编写:胡 宁
编委:肖 莉 王子蓉
官慧川 胡 林
张 斌 胡 宁

新疆青少年出版社

责任编辑:张国霞

封面设计:小林

图书在版编目(CIP)数据

高中英语奥林匹克教程/胡宁编写。—乌鲁木齐:
新疆青少年出版社,2001.6
ISBN 7-5371-3924-5

I. 高... II. 胡... III. 英语课—高中—教学参考资料 N. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 042775 号

高中英语奥林匹克教程

高中三年级

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

全国新华书店总经销 达州新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 11 印张 480 千字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN 7-5371-3924-5/G · 1825

全套定价:33.00 元 本册定价:11.00 元

如有印装问题请直接同承印厂调换

版权所有·盗印必究

举报电话:0991-2870324

前 言

全国英语奥林匹克竞赛极具权威性,只有科学、规范、按部就班地对中学阶段的英语基础知识和技能进行全面地、系统地、深入细致地训练,才能使参赛者在竞赛中赛出水平,获得优异的成绩。为此,我们编写了这套中学英语奥林匹克教程。

本丛书严格遵循《全日制中学英语教学大纲》(修订本)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用本)和《全日制高级中学英语教学大纲》(初审稿)以及教材内容编写。它主要依据考试题型分章详讲,每一章分为三大块,【解题指导】、【典型例题】、【竞赛训练】。

【解题指导】主要包括该题型所涉及的语法知识和解题方法、技巧;

【典型例题】主要针对该题型常考的知识点,用相应或相关的题型加以讲解,达到既了解该题型所涉及知识点的应用,用相关题型是为了更有效地达到对相应题型的理解和解答,比如用选择题来讲习填空题,适当减轻了难度,对可耻出现的其他形式有更直观、全面的把握,也培养学生灵活地、多角度地运用知识的能力。

有的题型将例题和解题指导结合讲解,就略去了这一块。

【竞赛训练】精选大量的、覆盖面广的相应题型的习题的练习,使学生牢固掌握该题型所涉及的知识点以及解题的方法和技巧。精选习题全面地覆盖考点,多角度、全方位地对学生进行省时、高效的强化训练,从而将显著地提高学生的竞赛水平。在各题型训练后附有参考答案,对其中知识迁移难度较大的做了简要的解析。

本书的主要特点是:针对性、实用性强。它既遵循教学大纲,但又适当超越教学大纲;既源于教材,但又不拘泥于教材;既考虑到帮助学习上有困难的学生拾遗补漏,增长学习的自信心,又照顾到培养尖子生综合运用英语的能力。

本书既是学生准备应试奥林匹克竞赛的最佳教程,又是学生在各类英语考试(包括普通高考、成人高考)中获取高分的理想辅导书。

本丛书各分册保持了体例的一致,但内容和风格上有细微的差异。

由于时间仓促,加之水平有限,书中难免有疏误和不妥之处,敬请同行及广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一章 题型介绍	(1)
第二章 听力测试	(3)
第三章 单项选择	(21)
第四章 情景对话	(30)
第五章 完形填空	(43)
第六章 阅读理解	(72)
第七章 短文改错	(127)
第八章 动词运用	(136)
第九章 汉译英	(191)
第十章 句型转换	(199)
第十一章 写作	(212)
模拟试题及竞赛试题	
初赛模拟试题	(256)
决赛模拟试题	(271)
2000 年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)高三组样题	(287)
附:竞赛词汇表	(301)

第一章 题型介绍

竞赛高三组初赛和决赛旨采取全国统一命题,其命题依纲(教学大纲)靠本(现行课本)求新(多用新题型),既有同步性,又有水平度;其命题范围为初、高中全部课本内容。初、决赛均采用闭卷形式,赛题满分均为150分。初、决赛包括笔答和听力两种方式,其听力部分一律采取播放录音的形式。

高三年级组竞赛题型

(初决赛相同)

高三组初、决赛试卷各由两部分组成:即听力部分和笔试部分。

听力部分:(30分)含四大题,题型和分值如下:

1. 单词辨音:共5小题,每小题1分;满分5分
2. 句子理解和反应:共5小题,每小题1分;满分5分
3. 对话理解:共10小题,每小题1分;满分10分
4. 短文理解:共10小题,每小题1分;满分10分

笔试部分:(120分)含八大题,题型和分值如下:

1. 单项选择:共20小题,每小题1分;满分20分

本题主要测试考生对英语语法、词汇知识的实际运用能力。

2. 情景对话:共10小题,每小题1分;满分10分

每题均以对话的形式出现,要求考生准确把握各种场合、时间、内容以及对话双方的身份、心境、思维模式等,然后做出正确的选择。

3. 完形填空:共20小题,每小题1分;满分20分

在一篇难度适中的短文中留出20个空白处,要求考生从所给的选项选出最佳答案,或填出最佳答案,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题时应通篇考虑,掌握大意,综合运用有关知识。

4. 阅读理解:满分30分

本题测试考生阅读理解书面英语的能力。其主要考查内容为:

- 1)综合运用各种语言知识和阅读技巧,进行快速阅读理解的能力;
- 2)分析、推理、判断、联想和信息转换能力;
- 3)理解文章中心思想总结概括的能力;
- 4)理解细节包括词义、句义和段落大意的能力;
- 5)利用常识帮助理解的能力,这涉及到学生的生活经验、知识范围和对文化背景的了解等方面的内容;
- 6)利用上下文猜测词义的能力。

这些能力要求反映在试题上又可分为:

认定事实、理解主题、理解细节、综合概括、推导结论、推理判断、联想猜测、理解人物性格、识别图形等。

5. 短文改错:共10小题,每小题1分;满分10分

本题给出一篇约100个单词的短文,其中每行右边标有题号。要求考生判断是否有错,如有错即将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。该题考查考生

在语篇中综合运用英语的准确性。

6. **翻译**:共 5 小题,每小题 2 分;满分 10 分

本题测试考生的英语语法和词汇的综合应用能力,即用英语

表达一定思想的能力。考生必须对英语特点/惯用法和句型有相当的了解,才能译出合乎英语习惯的正确句子。

7. **智力测试**:共 5 小题,每小题 1 分;满分 5 分

每题本身均提供了充足的信息,要求考生根据自己所学的各种知识,写出合乎逻辑的答案。

8. **写作**:满分 15 分

此题要求考生根据所给情景,用英语写一篇 100 个单词左右的短文。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;提供情景的形式有图画、图表、提纲、短文等。写作的要求是:

- 1)切中题意;
- 2)语言准确、得当;
- 3)条理清楚。

第二章 听力测试

一、解题指导

听力是很多考生感到十分困难的部分,因此,采用正确有效的方法解答“听力测试”题就显得格外重要。为了帮助广大考生了解听力测试、增强应试能力,现简要介绍一下听力测试的常见题型及其命题思路,并推荐一些相应的答题技巧。

听力是运用英语能力进行口语交流的基本技能。因此,听力测试不仅考查考生对语言基础知识的掌握,更注重对考生“听能”的考查。考试形式以“听读结合”为主——听录音、读试题、选答案。

1. 单词辨音

就考查侧重点而言,它可分为以下四种:

(1)词首有同音或近音字母。

例:A. aloud B. among C. along D. alone

(2)词尾有同音或近音字母。

例:A. nose B. north C. noise D. voice

(3)含有同音或近音音节。

例:A. peasant B. parent C. present D. pleasant

(4)含有同音或近音的元音或元音字母组合。

例:A. great B. ready C. break D. wake

但是必须看到,词音近似性往往不是一种因素造成的,而是几种因素的“综合效应”。比如 green 和 clean 相混,既是[g]和[k]的混淆,也是[r]和[l]的混淆;而 mug 和 mark 相混,不仅混淆了辅音[g]和[k],也混淆了元音[ʌ]和[ɑ:]。由此也可以看到,这些因素的实质是音素的混淆。因此考生应该注意以下几点:

1) 长、短元音的混同。

特指以下对应的单音:

短音	i	u	ɔ	ə	ʌ
长音	i:	u:	ɔ:	ə:	ɑ:

如果长短不分,特别读短元音时发音的时候不够短,就会读错词,从而造成听词错误。典型例子如:sheep—ship, beat—bit, march—much, eat—it, steal—still, fool—full, short—shot, sport—stop 等。

2) 清、浊辅音的混同。特指以下对应的一些清、浊辅音:

清	p	t	k	f	θ	ʃ	s	ts	tr	tʃ
浊	b	d	g	v	ð	ʒ	z	dz	dr	dʒ

表中列出十对清、浊辅音,比元音多了一倍。如果发音不准,读错的词就会更多,听试时就会有更多的失误。比如:class—glass, dry—try, food—foot, laugh—love, hard—heart, live—leaf, pig—big, town—down, bag—back, led—let 等。

3) 受方言影响,分不分[l]与[r], [n]与[ŋ], [n]与[ɪ], [w]与[v]或[f]与[s]。例

如: life—knife, night—light—right, nine—line, slow—snow, sort—short, grass—glass, worry—very, lead—read 等。

4)混淆[e]与[æ]或[ɒ]与[θ]这也是常见的发音错误,反映在诸如下列一些词音上。had—bed, mouth—mouse, sink—think, bag—beg, sing—thing, path—pass。

2. 完成句子。

此题要求根据所听内容,写出句中所缺的单词。词组或短语。做此类题时,要注意抢先看句子,根据各句空格前后的信息获取全句的整体意思,预测需填的词。

3. 短文填空。

它通常采用一篇短文,其中挖空 10 处(短句或短语,有时只挖单词),让应试者听录音后填写空白。这种题型同“完成句子”题型一样,不仅能考查考生的听力,而且也能考查考生的快速拼写的能力。

4. 听对话,回答问题。

此种题属于情景交际题,它不仅考查考生在特定情景中使用准确、地道的交际语言的能力,更注重考查考生的“听”和“思维”能力。题型是“对话十问题十备选答案”。问题可以是针对部分对话内容或整个语境提出。一组(或一段)对话可以只提一个问题也可以根据情况和需要设计多个问题。这种类型题的答案技巧在于捕捉关键信息词并据此做出正确推断。例:

1) 录音: M: Is this 415 Fifth Street?

W: No, It's 514 Fourth Street.

Q: What address is the man looking for?

题: A. 514 Fifth Street. B. 415 Fourth Street.

C. 514 Fourth Street. D. 415 Fifth Street.

这组对话虽然非常简单,但在音响信息中出现了四个数字,书面选择中出现了八个数字。这些数字本身就足以使考生眼花缭乱。解决这类试题的办法是听记结合,即一边听音,一边将干扰选择项排除,逐步缩小“包围圈”;同时当听到与选择项中相同的数据时,要在该选择项旁做上记号,最后根据问题做出判断。例如在该题中,当我们听到第一句话中 415 Fifth Street 时,可在选项 D 旁注上“M”。听到第二句中 514 Fourth Street 时,可在选项 C 旁注上“W”,这样就将录音没有出现的 A、B 两项排除,把目标集中到 C、D 上,最后再据问题 What address is the man looking for? 排除掉女方回答时提及的数字的选项 C,故 D 项就是正确答案。

2) 录音 W: Hello, Will.

M: Hello, Pat.

W: Whose is this pencil?

M: Is it a blue one?

W: Yes, it is.

M: I think it's mine.

W: Here you are.

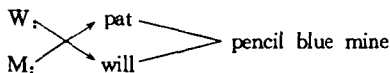
M: Thank you very much.

Q: 1) What color is the pencil?

2) Whose is the pencil?

1) A. White. B. Green. C. Blue. C. Black.

2) A. Baker's. B. Pat's. C. Mary's. D. Will's. 上述对话的人、物特征等情况可进行如下梳理:



根据梳理后的线索,可知题1)应选 C,题2)应选 D.

3) 录音: W: Would you care for a black coffee?

M: I'd love to have one.

Q: Where do they talk probably?

题: A. Classroom. B. Factory. C. Restaurant. D. Hospital.

此题的判断推理步骤如下:录音中“Would you…”两词一出现,头脑中必须立刻形成条件反射:“这是礼貌的问句,是用于提供或请求某种事物时的客气用语。”这时大脑中存储的有关提供帮助等客气的说话方式便会一连串地集中起来。紧接着录音会出现升调问句… care for a black coffee? 在听到 coffee 一词时,可以在稿纸上迅速写下该词,以帮助对下面内容的理解。录音接着放到:“I'd love to have one”,到这时,一幅完整的图面就会在脑海中呈现:一男一女坐在桌边,谈论喝咖啡的问题。这时第二个声音还未放出,考生必须主动“等待”,问题可能是:①、谈话地点;②、喝的饮料;③、谈话人之间的关系。我们例子中的问句是“Where do they talk probably?”因此,便可以在试题纸上选出 Restaurant。

5. 听短文 回答问题。

这类题型和上述的对话不同。它是由说话人独自讲述的一段话,其内容往往是讲述某一事件。做这一类题时,必须:

(1)密切注意讲话中的事件发生的时间(when)地点(when)人物(Who)和情节(plot)这些要素。

听第一遍录音时,即可随手在试卷的题目旁边用符号、字母或数字等作一些“速记”,以利答题时对全文的回忆。以下面这道“讲话”题为例:

Last night thieves broke into the City Museum and stole paintings worth over a quarter of a million pounds. The break-in happened around twelve o'clock at night but was not discovered until six in the morning. At present it is not known how the thieves got into the building though a guard of the museum is helping the police with their questions.

当你第一遍听到录音时,你最好在试题旁作点“速记”。当然,和做对话题一样,你也必须先争取时间扫视一下各题的选项。下面是印在考卷上的问题和选项:

1) What happened the day before?

A. Some thieves sick paintings from a museum.

B. Some stolen paintings were sold at a very high price.

C. The police found the stolen paintings with the help of the guard

2) How much were the paintings worth?

A. About a million pounds.

B. More than a million pounds.

C. About two hundred and fifty thousand pounds.

3) Who is helping the police with their questions?

A. A guard of the museum

B. Some painters.

C. Nobody.

当你听到录音时,你可以立即在第(1)小题旁做一个“stole paintings’记号,在第(2)小题旁标个“1/4 m”记号。这对解题很有帮助。事件是“偷画”而不是“卖画”或“寻回被窃的画”。这样,就很容易判断第(1)小题的答案是A,第(2)小题的答案是C。

(2) 注意试题排列次序。

这类题型的命题原则之一是小题应该按材料所给的顺序排列。知道这一点是很有帮助的。当你没有时间预先阅读选项时,你可以采用边听录音边依次浏览选项,同时进行思考,答题,也可以将先看后听和边听边看两者结合起来进行。此外,你还可以根据此种顺序排列的原则,检查你的答案是否正确。以上面这篇短文后的三道小题为例,如果你答题时,误受干扰项的影响,将第(1)小题的答案选了C,你可以根据这一“顺序排列”的原则,发现这是一个明显的错误答案。因为:即使“在保卫员的帮助下警察找到了失窃的油画”,那也要将这道小题排列在最后而不是最前面。

总而言之,对于听力应强调基础系统训练,全面地提高。“Practice make perfect”,熟能生巧,这是英语中的一句名谚。听力水平的提高是一个反复实践的过程。多听、勤练、广泛实践,增强语感,掌握一定的答题技巧和知识,就一定度过听力难关。

二、竞赛训练

I. 语音练习

(一) 从A、B、C、D四个单词中,找出你所听到的单词。

1. A. bought B. bottle C. butter D. hut
2. A. west B. waste C. wait D. western
3. A. model B. motor C. medal D. motto
4. A. police B. prize C. place D. price
5. A. goal B. coat C. gold D. cold

(二) 单词辨音:

1. palace
A. match B. necklace C. last D. case
2. pretty
A. scene B. belt C. protect D. decide
3. worth
A. operator B. performance C. short D. work
4. france
A. check B. force C. office D. dance

5. without

A. worth B. thousand C. that D. health

(三) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. easy

A. equip B. tennis C. energy D. eve

2. industry

A. universe B. conclusion C. human D. figure

3. sword

A. foreign B. forehead C. torn D. worm

4. technique

A. league B. touch C. headache D. choke

5. design

A. distance B. wise C. tiresome D. whisper

(四) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. affair

A. inspire B. appear C. square D. deer

2. salt

A. talk B. also C. metal D. wall

3. noises

A. glasses B. horses C. houses D. sentences

4. recently

A. appreciate B. elect C. become D. planet

5. powder

A. autumn B. order C. southern D. south

(五) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. light

A. satisfied B. design C. medical D. bridge

2. breakfast

A. mean B. leave C. bread D. reason

3. passage

A. favor B. fate C. orange D. mistake

4. liked

A. dropped B. examined C. observed D. praised

5. smooth

A. theory B. thread C. strength D. thus

6. example

A. explain B. excuse C. exist D. express

7. flower

A. shallow B. arrow C. allow D. throw8. bulletA. bush B. jump C. cut D. must9. wearA. fear B. hear C. tearful D. bear10. characterA. hatch B. chemist C. such D. bench

(六) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

项。

1. bearA. wear B. earth C. hear D. appear2. expressionA. island B. Russian C. measure D. handsome3. overA. officer B. nobody C. modern D. professor4. newsA. insist B. sailor C. husband D. pianist5. meantA. wealth B. deal C. greatly D. reality

(七) 观察所给单词划线部分的发音, 从 A、B、C、D 中找出划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. feverA. subject B. envy C. scene D. women2. industryA. interrupt B. unless C. umbrella D. pronunciation3. sugarA. suit B. usual C. surely D. measure4. floodA. southern B. doubt C. route D. should5. perfectA. percent B. permit C. persuade D. fertilizer

(八) 从 A、B、C、D 四个选项中, 选出与所给单词划线部分读音相同的正确答案。

1. fingerA. stranger B. single C. danger D. tongue2. quietA. chief B. die C. dialogue D. Oceania3. usualA. sure B. answer C. pleasure D. pleasant

4. monthsA. fifthsB. clothesC. breatheD. mouths5. walletA. regretB. humanC. minuteD. April

(九)从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. anyA. badB. manyC. callD. safe2. theaterA. leadB. aheadC. searchD. really3. mournA. hourB. vaporC. foughtD. poor4. thinkA. uncleB. strangerC. FrenchD. blind5. limitedA. filledB. watchedC. soundedD. played

(十)从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. amongA. astonishB. commandC. beyondD. dozen2. conclusionA. RussianB. measureC. sugarD. musician3. packageA. headacheB. operateC. orangeD. courage4. excuseA. explainB. exerciseC. exampleD. exhibition5. canoeA. rebuildB. columnC. polluteD. produce

(十一)从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. countA. coughB. doubleC. courseD. founder2. rewriteA. requireB. reuniteC. repeatD. remark3. husbandA. sailorB. westernC. salesmanD. satisfy4. dangerA. languageB. tongueC. leagueD. orange5. obviousA. oppositeB. obligeC. officialD. opening

(十二)从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 1. <u>r</u> ush | A. <u>d</u> ull | B. <u>b</u> utcher | C. <u>s</u> ugar | D. <u>P</u> ush |
| 2. <u>n</u> orthern | A. <u>st</u> rength | B. <u>w</u> ealth | C. <u>th</u> us | D. <u>Th</u> row |
| 3. <u>s</u> ilence | A. <u>w</u> eigh | B. <u>ce</u> iling | C. <u>b</u> argain | D. <u>H</u> eight |
| 4. <u>o</u> ccur | A. <u>o</u> cean | B. <u>o</u> pposite | C. <u>o</u> fficial | D. <u>o</u> ffer |
| 5. <u>p</u> leasure | A. <u>p</u> ossession | B. <u>t</u> elevision | C. <u>a</u> nxious | D. <u>p</u> recious |

(十三)从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- look
- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A. <u>f</u> oot | B. <u>w</u> ood | C. <u>m</u> oon | D. <u>f</u> ool |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
- blue
- | | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------|
| A. <u>i</u> ntroduce | B. <u>f</u> ortunate | C. <u>b</u> ulletin | D. <u>J</u> une |
|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------|
- astronaut
- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| A. <u>r</u> estaurant | B. <u>a</u> utumn | C. <u>a</u> unt | D. <u>A</u> ustria |
|-----------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
- wounded
- | | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| A. <u>s</u> hould | B. <u>th</u> orough | C. <u>th</u> rough | D. <u>o</u> bvious |
|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
- anxious
- | | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| A. <u>u</u> ncle | B. <u>p</u> ercent | C. <u>d</u> anger | D. <u>e</u> nv |
|------------------|--------------------|-------------------|----------------|

I. 句子理解

(一)从 A、B、C、D 四个句子中,选出你所听到的句子。

- | |
|---|
| A. We have sports every day. |
| B. The Olympic Games are held every four years. |
| C. The Asian Games are held every four years. |
| D. Having sports every day does good to us. |
- | |
|---|
| A. It is three years since she joined the army. |
| B. He is old enough to join the army. |
| C. He joined the army three years ago. |
| D. She has been a soldier for three years. |
- | |
|--|
| A. This river is too swift to swim. |
| B. Will you join us in the English evening? |
| C. We all take an active part in sports and games. |
| D. Will you join us in going to the movies? |
- | |
|---|
| A. Now more and more people began to learn English. |
| B. It is the fastest computer of modern times. |
| C. We are the persons living in modern times. |
| D. Now more and more people began to learn Chinese. |
- | |
|--------------------------------------|
| A. It is possible for me to do it. |
| B. I hope to see you again. |
| C. It is impossible for me to do it. |

D. I hope to meet you once more.

(二) 听句子, 选择与句子意思相符的句子。

1. A. Mathilde liked herself very much at the palace ball.
B. Mathilde had a good time at the palace ball.
C. Mathilde played very well at the palace ball.
D. Mathilde spent a lot of time at the palace ball.
2. A. She married well.
B. She married young.
C. She got married happily.
D. She was married for a long time.
3. A. We'll save some money to buy a new dress for you.
B. We'll borrow some money to make a new dress to your measure.
C. We'll save some money to order a new dress for you.
D. We'll spend the money we have getting a new dress for you.
4. A. Mathilde happened to meet Jeanne in a park in Paris.
B. Mathilde happened that she met Jeanne in a park in Paris.
C. Mathilde so happened that it met Jeanne in a park in Paris.
D. It so happened for Mathilde to meet Jeanne in a park in Paris.
5. A. Mathilde looked older than her age because of her ten years of bard work.
B. Mathilde worked hard for ten years because she looked older than her age.
C. Because of she looked older than her age; she worked hard for ten years.
D. Because Mathilde worked hard for ten years, so she looked older than her appearance.

(三) 听对话及问题, 选择正确答案。

1. A. She's got a headache. B. She's coughed badly.
C. She's had her leg broken. D. She's got very angry.
2. A. A bit red. B. A bit black.
C. A bit green. D. A bit blue.
3. A. Coca Cola. B. Cream.
C. Hamburger. D. Fruit and green vegetables.
4. A. Because it has too much fat and salt in it.
B. Because it is high in sugar and fat.
C. Because it is rich in fibre.
D. Because it is in low calories.
5. A. To take more exercise. B. To drink more beer.
C. To eat more sugar. D. To have more butter, cream and chocolate.

(四) 听对话及问题, 选择正确答案。

1. A. At school. B. At home. C. At office. D. At hotel.

2. A. Five hours. B. Four hours. C. Three hours. D. Two hours.
3. A. More than 200. B. More than 220.
C. More than 230. D. More than 250.
4. A. He was having tea with me. B. He was having a meeting with me.
C. He was cooking with me. D. He was smoking with me.
5. A. Talking. B. singing. C. walking. D. discussing.

(五)听对话及问题,选择正确答案。

1. A. To London. B. To Paris.
C. To Tokyo. D. To New York.
2. A. By air. B. By water. C. By land. D. By train.
3. A. More than two hours. B. Less than two hours.
C. Nearly two hours. D. Over two hours.
4. A. Three years before. B. Three years ago.
C. For three years. D. Three years earlier.
5. A. To set the milu deer free.
B. To protect the milu deer.
C. To do the research work of the life of the milu deer.
D. To let the milu deer live in the wild.

(六)你将从录音上听到若干段小对话。根据每段对话的内容选择正确的答案。

第一段对话,回答第1题:

1. What would she like to eat?
A. Chicken. B. Meat. C. Fish. D. Beef.

第二段对话,回答2-5题。

2. Why did Mary want to borrow a dictionary?
A. Because she wanted to answer some questions.
B. Because she wanted to look up some words in it.
C. Because she wanted to know if Jim's dictionary was hers.
D. Because she wanted to write her name on it.
3. When did Mary lose her dictionary?
A. Two hours ago. B. Two days ago.
C. Two weeks ago. D. Two years ago.
4. What was written on Mary's dictionary?
A. Her name only. B. Her name and her class.
C. Her name and the name of her school.
D. Her name and the name of her school and class.
5. When must her homework be handed in?
A. Very soon. B. This afternoon.
C. This evening. D. Tomorrow.