

图书在版编目(CIP)数据

邓小平科技思想学习纲要/中国科学院. —北京:科学出版社,
1997.10

ISBN 7-03-006208-6

I. 邓… II. 中… III. 邓小平-科学技术-理论-学习资料 IV. ①D2-0
②NO

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 17489 号

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

中国科学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1997 年 10 月第 一 版 开本: 850 × 1168 1/32

1997 年 10 月第一次印刷 印张: 4

印数: 1—100 000 字数: 73 700

定 价: 8.00 元

坚持把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入

(序 言*)

江 泽 民

伟大的实践需要伟大的理论。富于理论创造精神的中国共产党,在把马克思主义同中国实际相结合的过程中,实现了两次历史性的飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃,找到了中国自己的革命道路,创立了毛泽东思想;第二次飞跃,找到了中国自己的社会主义建设道路,创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论。党的十四大确定用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党,强调学习马克思列宁主义、毛泽东思想,中心

* 本文是江泽民同志为《邓小平经济理论学习纲要》及其他领域学习纲要统一作的序言,发表于1997年3月17日《人民日报》。

内容是学习邓小平建设有中国特色社会主义理论。这是党的思想理论建设的一项长时期的具有战略意义的重大任务。

党的十四大以来，中央多次强调，要紧密结合形势和任务的要求，把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习、宣传和研究引向深入。这是推进我国改革开放和现代化建设的需要，是夺取建设有中国特色社会主义事业新的更大胜利的需要。邓小平同志视察南方重要谈话发表五年来，全党同志的马克思主义理论水平有了新的提高，祖国大地发生了新的深刻而又巨大的历史性变化。这再一次证明，理论一经群众掌握，就会变成巨大的物质力量。

我们国家正处于建立社会主义市场经济体制和推进社会主义现代化建设的重要时期。到本世纪末，要全面实现第二步战略目标，初步建立社会主义市场经济体制。在此基础上，向第三步战略目标迈进，使建设有中国特色的社会主义在各方面形成一整套更加成熟更加完备的制度。我们要在深化经济体制改革的同时，继续推进政治体制改革，按照民主化和法制化紧密结合的要求，发展社会主义民主，健全社会主义法制，实行依法治国，

维护社会稳定和国家长治久安。我们要继续贯彻两个文明一起抓的战略方针,进一步开创社会主义精神文明建设的新局面。新的形势和任务,要求我们一定要更加努力地把握邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习提高到新的水平,进一步用这一理论武装广大党员、干部特别是各级领导干部的头脑。

邓小平建设有中国特色社会主义理论,内容丰富,博大精深,涵盖我国现阶段经济、政治、文化、军事、外交和党的建设等各个方面的基本问题。把握邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习提高到新水平,就要组织广大党员、干部特别是各级领导干部从深度和广度两个方面下功夫,对这一理论有更加完整的准确的认识,善于学习、掌握和运用这一理论体系来指导我们的各项工作。既要注意从总体上和科学体系上领会和掌握这一理论的基本内容、基本观点和基本精神,又要注意从这一理论论述较多的若干重要领域,对有关的思想理论和方针政策进行系统的学习和理解。毛泽东同志历来十分重视把党的总路线、总政策同具体工作路线和政策相互结合、相互统一起来加以贯彻落实,他强调“必须在总路线指导之下,在

工、农、商、学、兵、政、党各个方面，有一整套适合情况的具体的方针、政策和办法，才有可能说服群众和干部，并且把这些当作教材去教育他们”。他还说：“得不到一整套的教材，得不到系统的政策教育，也就不可能真正有统一的认识和统一的行动。”邓小平同志十分重视毛泽东同志的这一观点，从新时期一开始就强调，为了更好地完成新的历史任务，必须认真贯彻毛泽东同志关于既要有总路线总政策、又要有具体工作路线和具体政策的指示精神。邓小平同志在1992年视察南方的重要谈话中指出：“改革开放以来，我们立的章程并不少，而且是全方位的。经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等各个方面都有明确的方针和政策，而且有准确的表述语言。”现在，为了更好地贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方针和党在若干重要领域的基本政策，继中宣部编写出版《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》之后，中央有关部门又相继编写包括邓小平经济理论、军队和国防建设理论及其他一些领域的理论学习纲要，是很有意义的。这是把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入的一项重要举措。

深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,首先仍然是要坚持认真研读原著,在学好原著上下功夫。同时,把若干方面的理论学习纲要作为重要辅助材料,这也将有助于深入地理解和把握邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系和精神实质,增强贯彻执行党的基本路线、基本方针、基本政策的自觉性和坚定性。

深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,最根本的是认真学习邓小平同志运用马克思主义的立场、观点和方法,研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神。重点是学习邓小平同志坚持社会主义道路的坚定政治立场和实现共产主义崇高理想的使命感;学习邓小平同志解放思想、实事求是,以实践为检验真理的唯一标准,大胆探索、勇于创新的科学态度;学习邓小平同志相信群众,尊重群众首创精神,坚持从群众中来、到群众中去的工作路线和工作方法,从而不断提高我们的马克思主义的思想政治理论水平,加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,还要紧密结合本地区、本部门、本单位和个人的工作和思想实际,有力地推进改革开放和现代

化建设的各项工作。为此,各级党员干部特别是高级干部要带头做好,并通过深入、系统的学习和勇于实践,积极探索认识和掌握有中国特色社会主义经济、政治、文化和各项事业的发展规律,承前启后,继往开来,把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推进到二十一世纪。

前 言

温 家 宝

中国科学院今天举行学习邓小平科技思想座谈会。这是一次具有重要意义的会议。科技界的同志们结合自己的工作实际,认真学习和研究邓小平科技思想,这对于完整、准确地掌握邓小平建设有中国特色社会主义理论,推动我国科技事业乃至整个现代化事业的发展,必将产生深远的影响。

(一)

邓小平同志是伟大的马克思主义者。他所创立的建设有中国特色社会主义理论,是他集毕生心血留给我们的最宝贵财富。邓小平科技思想,是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。这一思想对当今世界科技发展的趋势进行了深刻的分析和准确的判断,对新中国建立以来科技工作的经验和教训进行了全面的总结,提出

* 这是温家宝同志 1997 年 5 月 17 日在中国科学院学习邓小平科技思想座谈会上的讲话。发表于 1997 年 5 月 19 日《中国科学报》,题目为:“邓小平科技思想是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分”。

科学技术是第一生产力的论断，为新时期我国制定科教兴国战略和发展科技事业提供了最重要的理论和政策依据。

邓小平科技思想，同他关于社会主义革命和建设的其他重要思想一样，是我们党领导全国人民进行现代化建设伟大实践的产物。邓小平同志以他无产阶级革命家的远见卓识，对科学技术的发展始终密切关注，对科学技术在我国社会主义现代化建设中的巨大作用一贯予以高度评价。早在建国初期，他就指出：“科学研究是一项基本建设，在这方面的投资就叫基本建设投资。”他赞同并坚持贯彻党在科学技术和知识分子问题上的正确主张和政策，做了大量卓有成效的工作。“文革”后期，邓小平同志复出并主持中央日常工作后，力排“四人帮”严重干扰，大刀阔斧地进行包括科技领域在内的全面整顿。他强调要爱护和鼓励科技人员，科研要走在国民经济的前面，使长期受压抑的广大科技工作者得到鼓舞，科技战线出现了转机。邓小平同志再次复出后，自告奋勇抓科技和教育，对建国后 17 年的科技、教育和知识分子的状况作了正确的估计，强调中国的知识分子已经成为工人阶级的一部分，并从科技、教育战线入手，推动整个思想路线的拨乱反正。他提倡尊重知识、尊重人才，领导我们制定了改革开放新时期一系列正确的科技政策和知识分子政策，使我国科技事业迎来春天，进入大发展的新阶段。特别是他提出“科学技术是第一生产力”的新论断，大大丰富和发

展了马克思主义关于科学技术和生产力的学说,提高了全党全国人民对科学技术在当今经济发展和社会变革中第一位推动作用的认识。

党的十一届三中全会以来科技事业欣欣向荣、蓬勃发展的事实,证明邓小平科技思想是完全正确的,是指引科技战线各项工作的指南,是推动我国新科技革命的强大武器。如果没有邓小平同志对科技事业和科技工作者的关心和爱护,如果没有他提出并经中央确定的关于科技工作的一系列正确的方针和政策,近 18 年我国科技战线团结、稳定的局面和所取得的巨大成就是无法设想的。科技战线的所有同志,特别是各级领导干部,回顾我国科技事业发展的历程,要进一步增强学习邓小平科技思想的自觉性,坚定不移地把这一思想贯穿于各项工作之中,不断提高运用这一思想解决实际问题的本领。

(二)

邓小平科技思想十分丰富,特别是改革开放之后,他关于科技的论述越来越多,分量越来越重,内容涉及科学技术的社会功能、发展方向、战略重点、体制改革、对外开放、人才培养等各个方面,体现了鲜明的时代特征,构成了完整的体系。邓小平科技思想继承了马克思主义关于科学技术的基本观点,同时又根据世界科技发展新趋势和我国科技事业的实际,作了多方面的发展。我们学习邓小平科技思想,要在全面理解、深刻领会的基础上,重点

把握他富于创造性的、相互联系的基本观点：

——社会主义的根本任务是发展生产力。科学技术是第一生产力。科学技术水平不提高，国家的实力得不到加强，人民的物质文化生活得不到改善，我们的社会主义政治制度和经济制度就不能充分巩固，国家安全就没有可靠的保障；

——四个现代化的关键是科学技术的现代化。没有科学技术的现代化，就不可能有现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速发展，也就不可能有国民经济的高速发展；

——包括科技人员在内的知识分子是工人阶级的一部分，而且是工人阶级中掌握科学文化知识较多的一部分，是先进生产力的开拓者和发展科技事业的主力军；

——尊重知识，尊重人才，我们要有一支浩浩荡荡的科学技术大军，要有一大批世界一流的科学家、工程技术专家，必须打破常规去发现、选拔和培养杰出的人才。要创造一种环境，使拔尖人才能够脱颖而出；

——要解放科技生产力，必须相应改革科技体制和经济体制。新的经济体制，应该是有利于技术进步的体制。新的科技体制，应该是有利于经济发展的体制。双管齐下，长期存在的科技与经济脱节的问题，才有可能得到比较好的解决；

——基础研究是应用开发的先导和源泉，关系国家的长远利益。我们必须抓住时机，奋力在世界基础研究领

域形成一定优势。要确定重点,集中力量,取得突破,攀登高峰。这是我们民族能力的重要标志,是中国长远发展的希望所在;

——下一个世纪是高科技发展的世纪。中国必须发展高科技,实现产业化,在世界高科技领域占有一席之地。发展高科技是关系到中华民族未来生存和兴旺发达的战略抉择,必须不失时机,尽管穷也要参与。搞科技,越高越好,越新越好;

——要通过对外开放,引进利用外国的先进科学技术成果和科学管理方法,加快我国的现代化建设。对外开放,利用外国智力,不是一时的权宜之计,而是我们民族进步必须坚持的长远方针;

——抓科技必须同时抓教育,经济发展得快一点,必须依靠科技和教育。科学技术人才的培养,基础在教育。

——邓小平科技思想不仅科学地阐明了科技发展的方针以及科技与经济的关系,而且深刻地揭示了科技对政治、经济和社会生活带来的影响。他多次强调,科技革命的突飞猛进,对马克思主义的发展有重大影响。世界形势日新月异,现代科学技术发展很快。如果不以新的思想、观点去继承和发展马克思主义,就不是真正的马克思主义者。我们要准确把握这些基本观点及其内在联系,始终不渝地用这些观点观察问题、分析问题、解决问题,使我国的科技工作始终保持正确的方向,避免大的失误和曲折,不断取得新的成绩。

(三)

当前我国科技事业的形势是好的。在邓小平科技思想的指导下,我们党对发展科技事业、做好知识分子工作已经形成一整套正确的方针政策,并在实践中逐步贯彻落实。以江泽民同志为核心的党中央提出科教兴国和可持续发展两大战略,进一步把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,并作出在技术开发和应用、高新技术及其产业、基础性研究三个方面合理配置力量的战略部署,整个科技事业保持了良好的发展势头。我还要特别说到,经济和社会发展对科技工作提出了多方面的迫切要求,这是很大的压力,但同时也是巨大的动力。提高国民经济的整体素质和效益,加强农业基础,实现传统产业的技术改造和发展高新技术及其产业,消除几千万人口的贫困问题等,都对科学技术的发展提出了新的更高的要求。当然,我们工作中还有不少困难,科技系统本身在体制、人才、投入诸方面也存在许多亟待解决的问题。我们学习邓小平科技思想,必须同解决当前制约我国经济和科技发展的各项重大问题紧密结合起来,必须以这一思想为武器,不断探索和总结推动科技事业乃至整个社会主义现代化事业前进的新办法、新经验。

学习邓小平科技思想,要掌握科学的世界观和方法论,在纷繁复杂的社会变革中把握时代的脉搏,坚持把科学技术这个生产力中第一位的要素摆在现代化建设中

关键的战略位置上,贯穿到经济建设和各项工作中去。

学习邓小平科技思想,要对科技事业深谋远虑,超前筹划,纵深部署。对于科技规划要考虑得更加长远一些,不仅着眼10年,还要着眼20年、30年的发展。要密切注视世界基础科学和高科技发展的态势及其对未来的影响,考虑中华民族的长远利益和可持续发展,制定基础性科学研究和高科技发展规划。

学习邓小平科技思想,要积极探讨解决国民经济和社会发展中现实问题的措施和办法,努力推进经济体制和经济增长方式两个根本性转变。要依靠科技进步解决农业、能源、生态环境、传统产业技术改造和高科技产业发展等重大和关键技术问题,不断为国民经济和社会发展提供新的科技动力和成果储备。

学习邓小平科技思想,要推进科技体制和经济体制改革,加快建立适应社会主义市场经济体制和符合科技自身发展规律的充满活力的新科技体制。要把科学技术渗透到经济建设的各个环节和领域,努力形成科学技术工作面向经济建设、经济建设依靠科学技术、努力攀登科技高峰的局面。

学习邓小平科技思想,要重视发展教育事业,努力造就一支有足够数量的高素质的科技队伍,特别是培养一批有创造思维的人才。要认真贯彻党的科技政策和知识分子政策,进一步建立和完善有利于优秀人才成长的机制和环境,充分发挥广大科技人员的积极性和创造精神。

学习邓小平科技思想,要进一步扩大科技领域的对外开放。加强国际间的科技合作与交流,引进国际上的先进技术、先进装备,以世界先进的科学技术成果作为我们发展的起点,进一步提高我国的自主创新能力,实现我国科技事业的跨跃式发展,追赶世界先进水平。

学习邓小平科技思想,要促进各级领导作风的转变。小平同志甘当科技工作的“后勤部长”,为各级领导树立了光辉的榜样。各级党委和政府要加强和改善对科技工作的领导,增强服务意识,少说空话,多做实事,关心科技人员的学习、工作和生活,切切实实地为科技事业的发展解决一些实际问题。

邓小平同志虽然离开了我们,但他的伟大思想和光辉业绩,永远铭记在我们心中。让我们继承他的遗志,紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,为使科技工作在建设有中国特色社会主义的伟大事业中作出更大贡献而努力!

关于认真学习《邓小平科技思想 学习纲要》的通知

中宣发[1997]13号

各省、自治区、直辖市党委宣传部，科学技术委员会，中央直属机关工委宣传部，中央国家机关工委宣传部：

党的十五大高举邓小平理论伟大旗帜，在党章中明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的根本保证。邓小平科技思想是邓小平理论的重要组成部分，是一个内涵丰富、博大精深的思想体系，具有鲜明的时代性、科学性和实践性。学好用好邓小平科技思想，对于推动我国科技事业的发展，推动我国经济建设事业和整个社会主义现代化事业的发展，有着重要的意义。

党的十五大强调，各级领导干部要带头学好邓小平理论，完整、准确地把握理论的科学体系，从总体上领会理论的基本观点和基本精神，又从各自工作领域对理论的有关内容进行系统钻研和理解。为认真贯彻这一精神，中国科学院党组组织编写了《邓小平科技思想学习纲要》。这一《纲要》比较全面、准确地反映了邓小平同志的

科技思想,有助于各级党政领导干部和科技工作者学好邓小平科技思想,提高掌握现代科技知识的自觉性,提高自身的素质,提高决策水平和领导工作能力。希望各部门、各单位在组织广大党员、干部认真学习邓小平同志原著的同时,把这一《纲要》作为重要辅助材料纳入学习邓小平理论的学习计划。

学习邓小平科技思想是一项长期的战略任务。要发扬理论联系实际的学风,把对科技思想的学习同整个邓小平理论的学习结合起来,同建设有中国特色社会主义事业的伟大实践结合起来,同科技体制改革与科教事业发展结合起来。通过学习,努力掌握精神实质,增强坚持党的基本路线的自觉性和坚定性,高举邓小平理论的伟大旗帜,紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,为把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪而努力奋斗。

中央宣传部 国家科委

1997年10月13日