

读懂领袖丛书

主编 邢贲思

读懂斯大林

姜长斌 左凤荣 著



四川人民出版社

读懂领袖丛书

主编 邢贲思

读懂斯大林



姜长斌 左凤荣 著

图书在版编目(CIP)数据

读懂斯大林/姜长斌,左凤荣著. —成都:四川人民出版社,2001.1

(读懂领袖丛书/邢贲思主编)

ISBN 7-220-05269-3

I. 读... II. ①姜...②左... III. 斯大林, J. V. — 思想评论 IV. A745

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 85474 号

DUDONG SIDALIN

读懂斯大林(读懂领袖丛书)

姜长斌 左凤荣 著

责任编辑

杨宗平

封面设计

文小牛

技术设计

古 蓉

责任校对

伍登富

出版发行

四川人民出版社(成都盐道街3号)

网 址

<http://www.bookssss.com>

E-mail: scrmcbsf @ mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)6679239

印 刷

成都金龙印务有限责任公司

开 本

880mm×1230mm 1/32

印 张

14

字 数

267 千

版 次

2001 年 1 月第 1 版

印 次

2001 年 1 月第 1 次印刷

印 数

1-4000 册

书 号

ISBN 7-220-05269-3/K·716

定 价

24.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

《读懂领袖丛书》编辑委员会

- 主 编：邢贲思 中共中央党校学术委员会副主任
 中共中央党校原副校长
 《求实》杂志原总编辑 教授
- 常务副主编：林建公 中国历史唯物主义学会副会长
 研究员
- 副 主 编：李正培 四川省新闻出版局局长
 邓星盈 四川人民出版社社长
- 编 辑 委 员：王锐生 首都师范大学博士生导师
 教授
- 张 新 中国人民大学副教授
- 张翼星 北京大学博士生导师 教授
- 姜长斌 中共中央党校博士生导师
 教授
- 张启华 当代中国研究所副所长 研究员
 中国人民大学博士生导师
- 杨宗平 四川人民出版社副编审
- 选 题 策 划：杨宗平 林建公

总 序

人类即将进入 21 世纪。在新的世纪，各国都面临经济实力、综合国力的激烈竞争，只有在历史性的机遇和挑战面前赢得主动的国家，才能赢得未来。中国是一个发展中的社会主义大国，在新的世纪我们的事业能否顺利地持续发展，我们能不能实现中华民族的伟大振兴，将取决于许多因素，其中的一个重要因素，就是我们有没有一支高素质的人材队伍。近年来，党中央关于造就高素质的队伍作过一系列指示，江泽民同志关于领导干部必须讲学习、提高学习的自觉性也发表过不少讲话、文章。不仅如此，党中央还把“讲学习”作为在全党开展党性党风教育的一项重要内容作了明确规定。讲学习已经成了我们党为造就一支高素质队伍以迎接新世纪的一项战略任务。

在新形势下，作为担当跨世纪任务的各级干部特别是领导干部，需要学习的内容很多，比如，现代经济管理知识、现代金融知识、现代科技知识、法律知识、人文科学知识等等，这些对于一个新时期的领导

干部都是需要的。除了上述知识外，对于领导干部来说，还有一个方面的素养是更根本的，是他们必须具备的，这就是马克思主义的理论素养。因为，只有真正掌握了马克思主义理论，才有可能认识规律，把握大局，才谈得上提高驾驭全局的能力和治党治国的本领，而这一点正是一个领导干部的最基本的素质。

马克思主义是发展的科学，在马克思主义发展史上有过几座里程碑。马克思和恩格斯是马克思主义的创始人，马克思主义这一科学理论的基本原则是他们奠定的。列宁、毛泽东、邓小平则在新的时代背景下，根据他们各自所处的历史条件和基本国情，运用和发展了马克思主义。因此，学习马克思主义，完整地说就是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，它们是一个统一的科学体系。

学习马克思主义当然要重视理论和实际的结合，这是我们党一贯提倡的学风，但是理论联系实际首先是要把马克思主义的理论弄懂弄通，在弄懂弄通理论之前，谈不上同实际的结合，谈不上把理论运用于实际。为此必须认真读书，并且做到持之以恒，锲而不舍。认真读书，首先要认真读原著，读马列著作、毛泽东著作、邓小平著作。除此之外，读一些编撰得较好的辅导性读物以及其他一些有助于理解原著的作品也是必要的。

我们编撰的《读懂马克思》、《读懂恩格斯》、《读懂列宁》、《读懂斯大林》、《读懂毛泽东》、《读懂邓小平》系列丛书，目的就是为广大读者特别是各级干部

水平、物质利益结合起来，才有前途可言。而斯大林结束新经济政策过早，着手“重建”军事共产主义、摒弃带给群众希望的新经济政策过于仓促。这还不说，二战后不仅苏联人民群众对僵硬的苏联模式失却了热情，期盼着出现新的体制，至少旧的体制能够有较大的松动。但是苏联没有这样做。对于苏联的一套体制，东欧新生社会主义国家也是持反对态度的，只是经过一轮政治镇压浪潮，东欧才不得不就范。这些教训太沉重了，很值得总结。

我们之所以把研究的重点放在苏联模式问题上，不是因为对斯大林存有什么偏见，认为斯大林本人怎么怎么了，主要是因为这对于我们更有意义。

斯大林的历史功绩确实辉煌，但是作为马克思主义者，他的一些错误我们后人必须竭尽全力牢牢记取和避免重犯。回顾和研究历史，最重要的是尊重事实，实事求是。我们力争做到这一点。

还有一点要特别说明的，我们必须站在邓小平理论的新高度上回顾历史，总结历史，原因很简单：邓小平理论就是在总结前人经验教训的基础上，在新的历史环境中产生的，否则我们会陷入“存在就是合理”的泥坑中不能自拔；另一方面，也必须把斯大林放在当时的历史环境和俄国的历史传统中去认识。二者是统一的。只有如此，问题才能说得明白，才不会误导读者。

斯大林是一位信仰坚定，认准一个目标永不回头的人。他对列宁学说也有过犹豫甚至动摇，但是他不

像其他人那样有话就说，他或者沉默，或者转弯抹角，使人只可意会，不能言传。这为读懂斯大林带来了不小的难度。但我们还是力求紧紧地抓住并且围绕着他的著作和实践，把问题说清。

前 言

斯大林是一位对世界和苏联的历史都发挥过极其重大影响的历史人物。在他的领导下，苏联从一个欧洲的落后国家变成了世界强国。斯大林在世时，无论是在苏联，还是在全世界，都享有崇高的威望。斯大林不仅对前苏联有过极其重要的影响，苏联在他的领导下由一个落后的农业国一跃而成为强大的工业国，而且，斯大林对 20 世纪的人类命运同样具有重大的影响。他曾是一代国际共产党人公认的领导者，他不仅支援过许多国家的革命运动，而且在传播马克思列宁主义方面有着不可磨灭的功绩。是他领导并指挥苏联人民和军队抗击法西斯德国的入侵，同盟国一道取得了二战的伟大胜利，从而改写了欧洲和全人类的历史。这些问题在本书中，将会有较详细的介绍与分析。

对他的功过是非的争论，主要产生于他逝世之后。他的一生有许多可歌可泣的伟绩，也有许多令人遗憾之事。特别是他的社会主义思想与实践，对于我

们——正在按照邓小平理论和在以江泽民为核心的第三代领导集体带领下建设有中国特色社会主义的中国共产党人来说，许多问题是非常值得研究并加以总结的。

苏联是人类历史上第一个社会主义国家，存在 74 年就解体了，给我们共产党人留下了无尽的经验教训。我们应当认真地、实事求是地加以研究和汲取。还是邓小平早在 1985 年概括得好，他说：“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”^①

这里，邓小平没有明确地指出“苏联模式”是从什么时候开始“僵化”的，但他明确肯定的，只有 1921～1929 年短短的 8 年时间。这实在发人深省。退一步说，斯大林一开始建立的社会体制，特别是经济体制还具有一定的活力，但已含有行将僵化的种种因素，只有进行适时的彻底的改革，才能克服体制因素的弊病，焕发出社会主义制度的优越性。可惜苏联没有这样做，二战结束时直至斯大林逝世继续沿着二三十年代的老路走了下去，终于积重难返。初期工业化运动得到了人民群众的拥护，那时的群众是有激情的，但是，在经济落后国家建设一个超越于一切发达资本主义国家的新社会是一个漫长的过程，单靠激情是不能持久的，社会主义建设必须同人民群众的生活

提供一个帮助他们弄懂弄通马克思主义的辅助性读物。这套系列丛书取名“读懂”，意思是说，它不像过去出版过的一些读物，是对一些历史背景、名词概念、文章内容等进行诠释，而是力图从经典作家的革命实践和理论活动的结合上来阐述他们各自在特定的时代背景和历史条件下形成的观点，撰写的著作，以及这些观点、著作对实践和对后世的影响。我们认为，仅提供对经典著作的文本的诠释，虽对读者有一定的帮助，但这种帮助是有限的。重要的是要使广大读者看清这种文本背后的时代气息、丰富实践和复杂斗争，使他们看清，处在这种时代背景和实践、斗争的条件下每一位经典作家这个活生生的人。就是说，我们不仅要读懂马克思主义的某一部经典著作，而且要读懂马克思主义经典作家这个人，只有把经典作家这个人，把他们的生活、斗争、个性特点、复杂经历乃至缺点失误同他们的理论观点、著作结合起来，才可能真正读懂。所以这套书的书名不是叫《读懂马克思主义》、《读懂列宁主义》、《读懂毛泽东思想》、《读懂邓小平理论》，而是叫《读懂马克思》、《读懂恩格斯》、《读懂列宁》、《读懂斯大林》、《读懂毛泽东》、《读懂邓小平》。应当说，这样一种写法，比起诠释经典作家的文本要难得多。这是因为，文本相对来说是静止的，而人是活生生的，特别是像马克思主义经典作家、无产阶级革命领袖这样的人，他们的生活无不丰富多彩，他们的经历无不曲折复杂，他们的个性无不鲜明生动，他们始终处在一种动态当

中，对他们的把握是十分不易的。这样的写法虽说比较难，但如果写好了，对读者的帮助会比较大。

现在，这套系列丛书即将面世，它是否实现了编撰者原有的意图，是否收到了预期的效果，就要看读者的反映了。我们期待着广大读者的批评。

邢贲思

2001年1月1日

谨以此书献给
中国共产党八十周年华诞

四川人民出版社

2001·成都



目 录

总 序 邢贲思 (1)

前 言 (1)

第一章 家世与家庭 (1)

1. 不愿提及的家世与并不幸福的童年 (1)

2. 母亲为他没有成为神甫而惋惜不已 (6)

3. 粗暴的家长与命运多舛的妻儿和亲属们 (12)

第二章 斯大林与列宁 (36)

1. 列宁学说的热心追随者 (37)

2. 对列宁革命学说与领导地位的怀疑与动摇 (47)

3. 并非与列宁齐名的革命领袖 (58)

4. 作为革命者的斯大林与列宁的区别 (83)

5. 列宁说：应该想个办法把斯大林从总书记的
职位上撤下来 (91)

第三章 走上权力巅峰之路 (110)

1. 为列宁主义下定义：确立了斯大林理论权威

的地位	(110)
2. 动用行政力量战胜反对派：斯大林成了独一无二 的领袖	(130)
3. “时代造就的英雄”	(159)
第四章 斯大林独创的社会主义理论	(171)
1. “一国社会主义”理论	(171)
2. “一国共产主义”理论	(183)
3. 不受法律限制的无产阶级专政	(188)
4. 党是“圣剑骑士团”?!	(193)
5. “阶级斗争尖锐化”理论	(201)
6. “贡税论”	(210)
7. 优先发展重工业是社会主义工业化的规律	(214)
8. 从“资本主义总危机”到“世界资本主义体 系的危机”	(218)
9. “两个平行的世界市场”是当代世界经济的特 征?	(221)
10. 民族理论的误区	(226)
第五章 建设社会主义的方法与手段	(237)
1. “消灭（一切）阶级必须通过暴力”吗?	(238)
2. 关于速度决定命运问题	(249)
3. 必须肃清“人民的公敌”	(276)
4. 靠指令性计划领导经济	(302)
第六章 斯大林与军队、战争	(309)
1. 建立强大的军队和坚实的国防	(310)

2. 祖国危难时刻的领导者	(317)
3. 并非无可指摘	(340)
第七章 斯大林与苏联外交	(366)
1. “苏联是世界革命的中心和基地”	(367)
2. 苏联的安全高于其他国家的主权	(387)
3. 为“冷战”雪上加霜	(401)
第八章 “一部没有写完的书”	(422)
1. 争论：是“致命的癌”，还是“创伤”或“苦 口良药”？	(422)
2. 方法论问题	(427)
3. 关于“斯大林—苏联模式”问题	(428)
4. 几代共产党人思想和实践的“枷锁”	(433)
5. 展望：不同的“解放”途径和相同的归宿	(436)

第 一 章

家世与家庭

斯大林是一位性格坚毅、无比刚强有时近于冷酷无情的人。这个特点不仅表现在政治、理论问题上，而且最直接地反映在他的个人生活上。

就斯大林的家庭来说，最令人遗憾的是他的妻子竟然落到了无奈自杀的地步。他的子女和亲属们命运也都很悲惨。而造成这一切的诸多因素中，斯大林个人的性格和处事方式起了很大的作用。要理解斯大林，不能不从他的家世与家庭入手。

1. 不愿提及的家世与并不幸福的童年

斯大林的父亲是个小鞋匠。斯大林在《无政府主义还是社会主义?》一文中，把这个鞋匠描写成一个从手工业者发展成无产阶级的人。他说：

“假定有一个鞋匠开了一个小鞋铺，因为竞争不过大厂主，结果只好关门，到梯弗里斯皮鞋工厂老板阿德里汉诺夫那里当雇佣工人去。他进阿德里汉诺夫 · 1 ·