

刘海涛 著

# 社会主义 精神文明建设 与党的领导

社会主义精神文明建设论丛

总顾问 江 流 赵 曜  
总主编 汤有伦

青岛出版社

**鲁新登字 08 号**

责任编辑 徐 诚 曹永毅  
封面设计 关守信

**社会主义精神文明建设与党的领导**

刘海涛 著

\*

青 岛 出 版 社 出 版

(青岛市徐州路77号)

邮政编码:266071

新华书店北京发行所发行

胶州市装潢印刷厂印刷

\*

1997 年 11 月第 1 版      1997 年 11 月第 1 次印刷

32 开(850×1168 毫米) 5.625 印张 2 插页 135 千字

印数 1~10 000

ISBN 7-5436-1635-1/D · 119

定价:8.60 元

# 目 录

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| 序 .....                            | 赵 曜           |
| <b>第一章 建设精神文明关键在党 .....</b>        | <b>( 1 )</b>  |
| 第一节 精神文明的历史演化 .....                | ( 1 )         |
| 第二节 无产阶级是现代文明的支柱 .....             | ( 3 )         |
| 第三节 共产党是精神文明建设的领导力量 .....          | ( 5 )         |
| 第四节 中国共产党领导精神文明建设的基础 .....         | ( 8 )         |
| 第五节 党领导精神文明建设的历史重任 .....           | ( 10 )        |
| <b>第二章 党领导精神文明建设的历史回顾(上) .....</b> | <b>( 13 )</b> |
| 第一节 马列主义与中国实际初步结合 .....            | ( 13 )        |
| 第二节 精神战线初试锋芒 .....                 | ( 15 )        |
| 第三节 思想文化建设向纵深发展 .....              | ( 17 )        |
| 第四节 塑造民族精神与大众文化 .....              | ( 20 )        |
| 第五节 走向执政地位的思想准备 .....              | ( 24 )        |
| <b>第三章 党领导精神文明建设的历史回顾(中) .....</b> | <b>( 27 )</b> |
| 第一节 艰难的起步 .....                    | ( 27 )        |
| 第二节 在曲折中前进 .....                   | ( 32 )        |
| 第三节 大动乱中的思想文化大倒退 .....             | ( 36 )        |
| 第四节 逆境中的生机 .....                   | ( 39 )        |
| <b>第四章 党领导精神文明建设的历史回顾(下) .....</b> | <b>( 42 )</b> |

## **社会主义精神文明建设与党的领导**

|            |                              |             |
|------------|------------------------------|-------------|
| 第一节        | 在思想上拨乱反正 .....               | (42)        |
| 第二节        | 精神文明建设的全面启动 .....            | (45)        |
| 第三节        | 精神文明建设的深化 .....              | (48)        |
| 第四节        | 精神文明建设的伟大成就 .....            | (50)        |
| 第五节        | 主旋律中的不协和音 .....              | (53)        |
| <b>第五章</b> | <b>党领导精神文明建设的基本经验 .....</b>  | <b>(56)</b> |
| 第一节        | 确立正确的思想路线 .....              | (56)        |
| 第二节        | 科学认识精神文明现状 .....             | (59)        |
| 第三节        | 精神文明重在建设 .....               | (62)        |
| 第四节        | 在实践中汲取人类文明成果 .....           | (64)        |
| 第五节        | 创造良好的政治环境 .....              | (67)        |
| <b>第六章</b> | <b>党领导精神文明建设的理论创造 .....</b>  | <b>(70)</b> |
| 第一节        | 现代化观念的更新 .....               | (70)        |
| 第二节        | 社会主义认识的深化 .....              | (72)        |
| 第三节        | 两个文明关系的阐发 .....              | (75)        |
| 第四节        | 总的指导思想和要求的提出 .....           | (77)        |
| 第五节        | 精神文明建设内容的定位 .....            | (80)        |
| <b>第七章</b> | <b>党领导精神文明建设面临的新形势 .....</b> | <b>(83)</b> |
| 第一节        | 市场经济大潮的冲击 .....              | (83)        |
| 第二节        | 经济增长方式转变的要求 .....            | (86)        |
| 第三节        | 国际思想文化竞争的挑战 .....            | (88)        |
| 第四节        | 前进路上各种困难的考验 .....            | (91)        |
| <b>第八章</b> | <b>党对精神文明建设的政治领导 .....</b>   | <b>(95)</b> |
| 第一节        | 基本路线的统帅作用 .....              | (95)        |
| 第二节        | 基本路线对精神文明建设的引导 .....         | (99)        |
| 第三节        | 坚持党的基本路线不动摇 .....            | (102)       |

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| <b>第九章 党对精神文明建设的思想领导</b> .....   | (106) |
| 第一节 确定宣传工作的思想导向.....             | (106) |
| 第二节 运用思想政治工作的优势.....             | (110) |
| 第三节 发挥文艺的潜移默化功能.....             | (113) |
| 第四节 繁荣哲学社会科学的研究.....             | (116) |
| 第五节 提高出版物的质量.....                | (119) |
| <b>第十章 党对精神文明建设的组织领导</b> .....   | (122) |
| 第一节 理顺党政关系.....                  | (122) |
| 第二节 完善宣传思想工作领导体制.....            | (125) |
| 第三节 为教育科学发展提供服务.....             | (128) |
| 第四节 造就高素质的专业队伍.....              | (131) |
| <b>第十一章 党领导精神文明建设的基本方针</b> ..... | (134) |
| 第一节 经济社会协调发展.....                | (134) |
| 第二节 两手抓 两手都要硬.....               | (137) |
| 第三节 百花齐放 百家争鸣.....               | (140) |
| 第四节 尊重知识 尊重人才.....               | (143) |
| 第五节 繁荣与管理并举.....                 | (146) |
| <b>第十二章 党的自身精神文明建设</b> .....     | (150) |
| 第一节 思想建党的繁重工作.....               | (150) |
| 第二节 “三观”建设的新课题.....              | (153) |
| 第三节 道德建设的高层次追求.....              | (157) |
| 第四节 端正与纯洁党的作风.....               | (159) |
| 第五节 解决思想建设的疑难问题.....             | (162) |

# 第一章 建设精神文明关键在党

党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出：“中国共产党是我国社会主义现代化事业的领导核心。建设物质文明关键在党，建设精神文明关键也在党。”这一论断是对社会主义精神文明建设与党的领导关系的高度概括，也是对我国社会主义革命和建设历史经验的科学总结。它表达了两层含义：一是党必须坚持和改善对精神文明建设的领导；二是党必须搞好自身的精神文明建设。这是社会主义精神文明建设的客观要求。

## 第一节 精神文明的历史演化

一般说来，文明体现的是一种成果，是人类改造自然、改造社会、改造自身所取得的积极成果。改造自然界的物质成果就是物质文明，它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。改造社会的成果就是制度文明，它表现为新的生产关系和社会制度的建立以及自身的不断完善、发展。自然界和社会都属于客观世界。人类在改造客观世界的同时，自己的主观世界也得到了改造，社会的精神生产和精神生活得到了发展，这方面的成果就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政

## 社会主义精神文明建设与党的领导

治、道德水平的提高。

文明,既是一个历史范畴,也是一个社会范畴。所谓“历史范畴”是指文明不是与人类社会同步产生的,而是人类社会发展到一定阶段的产物。按照马克思主义的观点,漫长的原始社会中的人类处于蒙昧和野蛮状态,无文明可言。文明产生的决定性条件是生产力的发展,主要标志是分工的出现、文字的发明和广泛使用、国家的诞生等等。因此,恩格斯曾把“文明时代”界定为人类“学会对天然产物进一步加工的时期,是真正的工业和艺术的时期”。<sup>①</sup>一句话,文明与阶级社会相伴而生,随着社会的演化而发展。所谓“社会范畴”是指文明由人类共同创造,也为人类共同继承。尤其是近代以来,由于世界市场的开拓,一切国家的生产和消费都成了世界性的了,因而就形成了真正意义上的“世界经济”和“世界历史”,与此同时,各民族的精神产品也成了公共的财产。世界上各民族的人民、每一民族内的各阶级和阶层都为文明的发展做出了不同程度的贡献,文明的成果也理所当然地成为全世界人民的共同财富。

文明的这种特征决定了它发展的阶段性及其鲜明的个性。人类自进入文明时代以后,相继出现了奴隶社会的文明、封建社会的文明和资本主义社会的文明,恩格斯将其称为文明时代的三大时期,从中也可以看出文明由低级向高级演化的历史轨迹。尤其是资本主义所创造的文明,远远地超过了以往一切时代。但是,这三大时期的文明都是建立在一个阶级对另一个阶级的统治和剥削制度基础上的。从这个角度说,文明始终伴随着阶级斗争的血雨腥风。一些阶级胜利了,一些阶级消灭了,这就是历史,

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》,第4卷,24页,人民出版社,1995。

这就是几千年的文明史。阶级斗争发展的最后结局是无产阶级专政。在无产阶级反对资产阶级的革命斗争中,通过无产阶级专政所实现的社会主义和共产主义文明是人类社会文明发展的高级形态。因此,文明在历史演化的过程中,既有为全人类共同继承的一面,也有其鲜明的时代特征和阶级烙印,体现出共性与个性的辩证统一。

精神文明的内容更能反映出文明的阶级属性。精神文明的核心内容是思想观念,它支配着人们的世界观、人生观和价值观,决定着整个精神文明的性质和发展方向。社会中占统治地位的物质力量是统治阶级本身,这就决定了统治阶级也是占统治地位的精神力量。因为支配物质生产资料的阶级同时也支配着精神生产资料,所以任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想。那些没有精神生产资料的阶级和人们虽然也有自己的阶级意识和思想观念,但其思想一般是受统治阶级支配的。这些事实表明,每个历史时期的精神文明都是按照统治阶级的意志和利益由统治阶级自觉建设和塑造的。无产阶级在夺取政权成为统治阶级以后也要适应精神文明发展的这一客观规律,担负起领导社会主义精神文明建设的历史责任。

## 第二节 无产阶级是现代文明的支柱

新型阶级的出现是新型文明出现的历史前提。从精神文明发展的角度看,“一定时代的革命思想的存在是以革命阶级的存在为前提的”。<sup>①</sup>当旧社会内部已经形成新的阶级和社会因素

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》,第1卷,99页,人民出版社,1995。

## **社会主义精神文明建设与党的领导**

时,旧的思想观念和旧的生活条件的瓦解便不可避免。革命阶级出现时,首先要宣传本阶级的思想和主张,以此来动员和组织社会力量按照本阶级的意图改造社会。当革命阶级推翻了旧的统治阶级的统治夺取政权以后,也就取得了对物质生产资料和精神生产资料的支配地位,从而为把自己的意识形态推广到整个社会、使其成为占统治地位的思想开辟了道路。当这个革命阶级完成了历史使命,或者成为历史发展的阻碍力量时,它或者自行消亡,或者让位于新的革命阶级。

现代无产阶级是资本主义生产方式的产物,它是以革命阶级的身份随着大工业的出现而产生,在同资产阶级的斗争中成长壮大,并完成由自在的阶级向自为的阶级的转变。作为革命阶级,无产阶级的革命性和先进性的源泉来自于大工业的本身。社会化大生产以及与之相适应的高度发达的科学技术使无产阶级摆脱了以往一切阶级所固有的狭隘的小生产者眼界,成为一个高素质的阶级。由于无产阶级的思想观念最大限度地反映了客观世界的发展规律,因而也就决定了整个社会精神文明的发展方向。无产阶级的革命性和先进性还在于,它破坏旧世界的目的是建设新世界,它是人类历史上最后存在的一个阶级,其历史使命不仅是消灭剥削阶级和剥削制度,而且要消灭阶级自身。它在改造客观世界的同时,改造了自己的主观世界,造就了优秀的品质,使自己成为人类历史上最先进、最文明的阶级。

无产阶级一经产生并作为自为的阶级登上历史舞台,就开始了同资产阶级的阶级斗争。其形式包括经济斗争、政治斗争和思想斗争。正是在同资产阶级进行思想斗争的过程中,无产阶级不断塑造本阶级的精神文明。在夺取政权以前,无产阶级就形成

了自己的世界观和道德准则，产生了自己的政治理想和人生追求，并为完成自己的历史使命而不断提高自身的素质。恩格斯很早就注意到这个事实。他曾看到许多英国工人怀着极大的兴趣，有成效地研读最新的哲学、政治和自然科学方面的杰出著作。这种现象恰好反映出社会化大生产、科学技术与无产阶级革命性、先进性的联系纽带。无产阶级正是通过不断汲取人类社会一切文明成果来将先进的思想意识注入自己的血液中。

无产阶级的革命性和先进性决定了在它夺取政权成为统治阶级以后，社会必须按照无产阶级的意志、在无产阶级领导下实现自身的发展与进步，同时也决定了无产阶级的思想观念在精神文明中的核心地位。这种地位的取得，不是靠阶级压迫实现的，也不是建立在少数人对多数人的统治基础之上，而是建立在自身的先进性和广泛的社会基础之上，靠自身的强大生命力实现的。无产阶级的思想体系是人类社会创造的文明成果的结晶和升华，因而无产阶级也就成了现代文明的支柱。

### **第三节 共产党是精神文明建设的领导力量**

无产阶级的思想观念在精神文明和整个社会中所占的统治地位是通过无产阶级政党即共产党对精神文明建设事业的领导实现的。共产党是精神文明建设事业的领导力量。

首先，共产党对精神文明建设的领导是由无产阶级政党——共产党自身的性质决定的。共产党是无产阶级的先锋队，是领导无产阶级和广大劳动人民推翻资本主义制度和一切剥削制

## **社会主义精神文明建设与党的领导**

度、建设社会主义并最终实现共产主义的政治组织。自近代政党政治产生以来,各个阶级、阶层和社会集团都是通过政党这一组织来代表和实现自身的利益和理想的。无产阶级成为自为的阶级以后也组成了自己的政党即共产党。从整体上说,无产阶级是最文明、最先进的阶级,但就无产阶级内部而言,其成员的素质和思想状况也有高低之分。这种状况在无产阶级夺取政权以前是由无产阶级在资本主义社会中受剥削、受压迫地位造成的,在夺取政权以后,尤其是在社会主义制度确立之初则与社会分工和教育的普及发展程度有关。因此,无产阶级必须通过由本阶级先进分子组成的政党来教育、动员和组织本阶级和社会其他成员。共产党的先锋队性质决定它在整个社会主义革命和建设的历史进程中必须担负起对精神文明建设的领导责任。

其次,共产党对精神文明建设的领导是由无产阶级运动的性质和精神文明发展方向决定的。无产阶级奋斗的最终目标是在全世界实现共产主义,这一社会最高理想不仅包括在经济上实现生产资料公有制、消灭剥削阶级和剥削制度,在政治上实现人民当家作主、最终实现国家自行消亡,而且包括造就一代共产主义新人、实现人的个性解放和自由全面发展。因此,建设高度的社会主义精神文明也是国际共产主义运动的一个重要组成部分。社会主义精神文明的发展方向取决于革命的理论指导,取决于无产阶级对自然、社会和人自身发展规律的正确认识。但无产阶级自身又不能自发地产生科学理论,而需要从外面加以灌输,这一任务只能由无产阶级的先锋队来完成。

最后,共产党对精神文明建设的领导是由社会主义精神文明建设的长期性和艰巨性决定的。从巴黎公社的实践中,马克思认识到,工人阶级“为了谋求自己的解放,并同时创造出现代社

## 第一章 建设精神文明关键在党

会在本身经济因素作用下不可遏止地向其趋归的那种更高形式,他们必须经过长期的斗争,必须经过一系列将把环境和人都加以改造的历史过程”。<sup>①</sup>而社会主义的发展同其他任何事物一样,要经历一个由不成熟不完善到相对成熟和完善的历史过程。尤其在社会主义制度确立的初期,旧社会的痕迹在社会各个领域尤其是思想道德领域还很明显,无产阶级自身也不可避免地残存着非无产阶级的思想意识。而旧思想的改造、新观念的确立的过程是长期的,任务是艰巨的。在这种情况下,必须通过无产阶级先锋队的引导和有效的思想政治工作抵制非无产阶级思想的侵袭和传统习惯势力的复发,以使无产阶级统一意志、统一行动。

共产党对精神文明建设领导的途径主要是提供正确的思想导向,以此规定精神文明的性质和发展方向。恩格斯认为共产党的一个很大的优点“就是有一个新的科学的观点作为理论的基础”。<sup>②</sup>这个科学的观点就是马克思、恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观。在此基础上形成的马克思主义思想体系是社会主义精神文明建设的核心内容和指导思想。共产党正是以马克思主义理论为指导,为社会主义精神文明建设和整个社会主义事业制定正确的路线、方针、政策和发展战略,为社会的发展注入强大的精神动力。共产党对精神文明建设的领导的主要方式是培养干部、造就自己的知识分子,通过他们训练本阶级成员和其他劳动群众,提高他们的素质。用列宁的话说就是“运用全部国家机构,使学校、社会教育、实际训练都在共

---

① 《马克思恩格斯选集》,第3卷,60页,人民出版社,1995。

② 《马克思恩格斯选集》,第2卷,39~40页,人民出版社,1995。

产党员领导之下为无产者、为工人、为劳动农民服务”。<sup>①</sup>

## **第四节 中国共产党领导精神文明 建设的基础**

中国共产党在社会主义精神文明建设中的领导核心地位，是在长期的革命斗争以及社会主义实践中形成和巩固的，并有着深厚的思想基础、组织基础和社会基础。

从思想基础看，我党极其重视理论建设，有一个正确的理论作为行动指南。中国共产党是马列主义普遍原理同中国工人运动相结合的产物，其本身就是按照马列主义的建党原则成立起来的。在长期实践过程中，我党创造性地提出了“实事求是”的思想路线，从而正确地解决了把马克思主义普遍原理与中国实际相结合的问题，并成功地实现了马列主义的中国化。民主革命时期，我党创造性地运用马列主义，找到了一条中国式的新民主主义革命之路，并形成了党的指导思想——毛泽东思想，从而取得新民主主义革命的胜利，并顺利实现了向社会主义革命的转变。在社会主义革命和建设过程中，尤其在改革开放和社会主义现代化建设新时期，我党又在总结历史经验、尊重人民群众首创精神的基础上，探索出一条中国式的社会主义现代化建设之路，并形成了邓小平理论。这一理论是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。这些理论在我国革命和建设不同历史时期都是精神文明的核心内容，也是党领导精神文明建设的

---

<sup>①</sup> 《列宁选集》，第4卷，125页，人民出版社，1995。

思想基础。

从组织基础看，中国共产党是中国无产阶级的先锋队，汇集了中华民族的精英骨干。它从最初的 50 多名成员组成的若干个共产主义小组发展到今天拥有 5800 万党员和执政地位的世界第一大党。在民主革命的艰苦岁月中，我党吸引了大批有志青年投身革命，产生了一大批久经考验的无产阶级革命家和杰出的共产主义战士，正是在他们领导下才成就了中国的革命大业。新中国成立以来，我党又培养造就了大批各条战线上的领导骨干，进步的人们都将加入中国共产党作为自己的政治归宿。党员不仅是物质文明建设的带头人，也是精神文明建设的带头人；他们不但要有较高的文化知识和劳动技能，还要具备马克思主义世界观，有远大的理想和高尚的道德。共产党员的这些素质决定党有能力、有牢固的组织基础领导社会主义精神文明建设。

从社会基础看，我党是同人民群众保持密切联系、代表全国各族人民根本利益的党。旧中国是小生产的汪洋大海，封建思想、传统观念在人们头脑中根深蒂固。社会主义制度的确立不能使这种状况立刻改观。在马克思主义成为我国意识形态的核心的同时，非无产阶级思想也并没有退出历史舞台。因此，党领导精神文明建设的主要任务除了要搞好本阶级及自身精神文明建设外，在相当长的历史时期内，还要引导和教育非无产阶级的劳动群众、尤其是占我国人口大多数的农民。同广大农民有着天然联系是我国无产阶级的一大特点和优点。在民主革命时期，我党依靠农民的力量夺取了新民主主义革命的胜利。新中国成立以后，又形成了巩固的社会主义工农联盟。广大农民已摆脱了封建土地所有制的束缚，成为社会主义集体化条件下的农民和社会主义国家的主人。这就为党领导社会主义精神文明建设创造了

## **社会主义精神文明建设与党的领导**

广泛的社会基础。党通过和人民群众的血肉联系,宣传自己的政治主张和社会理想,传播社会主义精神文明。

### **第五节 党领导精神文明建设的历史重任**

改革开放的伟大实践对社会主义精神文明建设提出了更新、更高的要求。党领导社会主义精神文明建设面临着新的考验,任重而道远。

十四届六中全会的《决议》指出:“从 1996 年到 2010 年,是建设有中国特色社会主义事业承前启后、继往开来的重要时期。在这个时期,要巩固和发展十一届三中全会以来取得的伟大成就,促进经济体制和经济增长方式的根本性转变,推动经济发展和社会全面进步;要面对世界范围各种思想文化相互激荡和科学技术的迅猛发展,迎接综合国力剧烈竞争的挑战;要在前进道路上战胜各种困难,坚持党的基本路线不动摇。这一切,不仅要求物质文明有一个大的发展,而且要求精神文明有一个大的发展。”这就是党领导社会主义精神文明建设面临的新形势和主要任务。

经济体制改革的实质是实现计划经济向市场经济的转变和经济增长方式由粗放型向集约型的转变。改革开放的实践加快了两个根本性转变的历史步伐,也促进了社会主义精神文明建设事业的发展。但改革开放、尤其是市场经济体制的确立也给精神文明建设带来了许多新的课题。在经济体制转轨过程中,人们的思想观念得到了很大的解放和更新,社会主义文化事业也获得蓬勃发展的生机和活力,但是革命理想淡化、腐朽文化泛滥、社会心理失衡等倾向也不同程度地存在,对精神文明建设的现

## 第一章 建设精神文明关键在党

状也不应盲目乐观。这说明,在发展社会主义市场经济的同时更应注重精神文明建设。

开放政策使中国走向世界、世界走向中国。和物质文明建设一样,精神文明建设也冲破了闭关自守的状态,汇入整个世界的思想文化发展的大潮之中。因此,对外开放一方面为我国社会主义精神文明建设借鉴、吸收和利用人类社会的优秀文明成果创造了有利条件,另一方面也使我国的社会主义精神文明建设受到前所未有的资产阶级思想文化的影响和冲击。而当前发达资本主义国家更是加强了对广大第三世界和社会主义国家的思想文化渗透。1995年5月在北京召开的“东方传统伦理道德和当代青少年教育”国际研讨会上,亚洲许多国家和地区都认识到其文化传统源于中国大陆,但面临着新的挑战,在引进西方的科学技术、实现现代化的过程中,必须注意维护本民族的优良传统,加强对青少年的道德教育,警惕社会意识“西化”。我国是社会主义国家,党领导社会主义精神文明建设更应有所作为。

改革开放以来,我国社会主义现代化建设在取得举世公认的巨大成就的同时,也面临着许多困难和曲折。在国际范围内,一系列社会主义国家演变瓦解,共产主义运动步入低谷,发达资本主义国家在政治、经济、文化等方面向社会主义国家展开强大的攻势。在国内,许多国有大中型企业效益滑坡,消极腐败现象滋生泛滥,社会丑恶现象死灰复燃,等等。虽然这些不是社会的主流,但对社会主义精神文明建设的消极影响却不可低估。这就更增添了党领导社会主义精神文明建设的难度。

在新形势下加强社会主义精神文明建设,是对全党的一个重要考验。正如十四届六中全会的《决议》所指出的:“如何在经济建设为中心的前提下,使物质文明建设和精神文明建设相互

## **社会主义精神文明建设与党的领导**

促进,协调发展,防止和克服一手硬、一手软;如何在深化改革、建立社会主义市场经济体制的条件下,形成有利于社会主义现代化建设的共同理想、价值观念和道德规范,防止和遏制腐朽思想和丑恶现象的滋生蔓延;如何在扩大对外开放、迎接世界新科技革命的情况下,吸收外国优秀文明成果,弘扬祖国传统文化精华,防止和消除文化垃圾的传播,抵御敌对势力对我‘西化’、‘分化’的图谋,这是在社会主义现代化进程中必须认真解决的历史性课题。”提出“精神文明建设关键在党”这一命题的意义就在于此。这就是说,在新的历史条件下,社会主义精神文明的建设、进步与发展,同以往一样,仍取决于中国共产党的坚强正确领导,取决于各级党组织和 5800 万党员的战斗堡垒作用和模范带头作用的充分发挥。因此,本书以下各章的目的就是围绕“精神文明建设与党的领导”这一主题,试图在总结历史经验的基础上,认识社会主义精神文明建设的意义,探索在新时期加强和改善党对社会主义精神文明建设领导的途径和方法。