

点击悟性火花
同步现行教材

唤醒无穷智慧
着眼素质能力

高一历史(试验本)

课堂新思维

点击悟性…… 希扬 主编

点

恍然大悟即彻头彻尾的理解……

有悟性的头脑远比聪明的脑袋更重要

悟

首都师范大学出版社

课堂新思维

高一历史

《中国近代现代史》

(试验本)

主编	杨冬莲	王献甫
作者	杨冬莲	王献甫
	丁改凤	雪玲香

首都师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂新思维点悟·高一年级/希扬编. —北京:首都师范大学出版社, 2001.7

ISBN 7-81064-270-7

I. 课… II. 希… III. 课程-高中-习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 26040 号

《课堂新思维点悟》编委会

丛书主编 希扬

丛书副主编 屠新民 张秋生

编委 卢浩然 张锐 孙红藻 蔡泽敏 杨冬莲

KEJIANXINSIWEDIANWU·GAOYIJISHI

课堂新思维点悟·高一历史

(试验本)

主编 希扬

首都师范大学出版社出版发行

北京市西三环北路 105 号

邮政编码 100037

电传 68607725(总编室)

68416514(发行部)

6893162(出版部)

E-mail: cnp@mail.cn. edu.cn

北京昌平兴华印刷厂印刷

全国新华书店经销

版次 2001 年 7 月 1 版

印次 2001 年 7 月 1 次印刷

开本 880 × 1230 1/32

字数 398 千 印张 10.125

印数 00,001 - 15,000 册

定价 12.80 元

书号 ISBN 7-81064-270-7/G·169

版权所有 违者必究

如有质量问题 请刻出版社退换

点燃悟性火花 唤醒无穷智慧

——《课堂新思维点悟》

序 言

新世纪，新奉献。这套《课堂新思维点悟》，是我们奉献给初一至高二中学生的一套与教学同步的素质教育丛书。

何谓“点悟”？认识论告诉我们，人们的认识是一个由已知到未知的发展过程。人的认识，只有沟通新旧知识之间的联系，引发知识的碰撞，才能产生新知。这个新旧知识之间的联系点，或引发知识碰撞的爆点，就是认识的悟点，即悟性。我们通常所说的悟性，是指觉悟、领悟、领会和理解力。

在教学中运用点悟，就是沟通新旧知识之间的联系，使认识由此及彼、由表及里、由浅入深；就是强调学习中分析、判断、联系、发展的综合认识，培养综合运用能力；就是使知识升华，使思维与灵魂对话。点悟，可使学生“恍然大悟”、“豁然开朗”，达到大彻大悟的境界。这样就可收到举一反三、融会贯通、学以致用之效。“纸上得来终觉浅，心中悟出万知深”，学习方法万千条，只有悟出才是根本。

目前,我们提出的素质教育,对教学提出了更高的要求,如何通过课堂教学,培养和造就无数有慧心、有灵气、会学习、会沟通、能创新的人才,是亟待解决的重大课题。我们认为,把点悟引入课堂教学,是通过课堂教学实践素质教育的最佳途径。这是一种创新,是一个尝试。我们深信,它将取得意想不到的理想效果。

本书特点是:

一、栏目新、实用性强

它紧贴教材,栏目设计新颖实用。除一般的栏目外,根据各科特点分别设有“知识要点点悟”、“状元名题赏析”、“默读·联想·记忆”和“在悟中升华”等栏目。它信息新、信息量大,符合学生实际需要。

二、导学导练

它难度适中并有跨度,适合不同程度学生的需要;它讲解翔实透彻,又把学与练结合起来,把练与升学考试结合起来,用平时的练瞄准升学考试,又用升学考试指导平时的练习。

三、以点悟贯穿全书

它重在点击悟性、打开思路、启迪智慧、授之以法。让学生学会学习、学会思考、学会沟通、学会运用,实实在在地提高学生素质,培养他们的创新能力。

今日放飞希望,明日收获精彩。

我们放飞的是一个希望,希望此书能给中学生读者插上智慧的双翅,在知识的王国里翱翔,成为新世纪的有用之才。我们是探索者,难免有这样那样的缺点、错误,欢迎批评指正。我们希望在读者和有识之士的帮助下,来日共同回收精彩。

“点悟”将改变你的学习,你的学习将因此而精彩!

希杨

2001.6

前言

经教育部批准,2001年全国将有十几个省使用《全日制普通高级中学教科书(历史)》新教材。为了使高中学生学好新教材,本书根据学习学原则,从培养学生独立思考、自主学习的习惯,掌握基本的科学方法,培养科学精神和科学态度,提高综合运用已知知识解决实际问题的能力入手,编撰了这本与教材同步的辅导用书。

本书应用全新的学习理念,在每章中设置了学习基本目标、考纲重点要求、知识要点精析、高考模型题例几个栏目,为读者了解每章内容的初、中、高三个层次进行了科学指导。在高考模型题例中,对例题的解法给出分析,启发读者审好题,给出规范的解题过程,成为读者解题的典范。

高考误区警示、状元名题赏析、默读·联想·记忆是本书的“点睛”之作。这三个栏目给出了本章内容在高考中易犯错误的实例,指出怎样才能避免错误。同时,也给出了全章内容的概括总结,使读者学习后历史学科能力有较大升华。

本书每章前给出“教材导学”,点明高考考点和全章知识网络,使读者掌握全章知识的脉络。在悟中升华,题目求新求活,形式多样,有封闭性题目,也有开放性题目,便于读者练习自测,运用所学知识,提高综合能力。

本册编写人员有:杨冬莲、王献甫、丁改凤、雪玲香等同志。

由于时间仓促及水平所限,不尽人意之处在所难免,敬请广大读者指正。

编者

2001年2月

《中国近代现代史》上册

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会·····	(1)
第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成·····	(27)
第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡·····	(47)
第一学期期中模拟试卷·····	(63)
第四章 北洋军阀的统治·····	(70)
第五章 新文化运动和中国共产党的诞生·····	(81)
第六章 国民革命运动的兴起和失败·····	(93)
第一学期期末模拟试卷·····	(104)

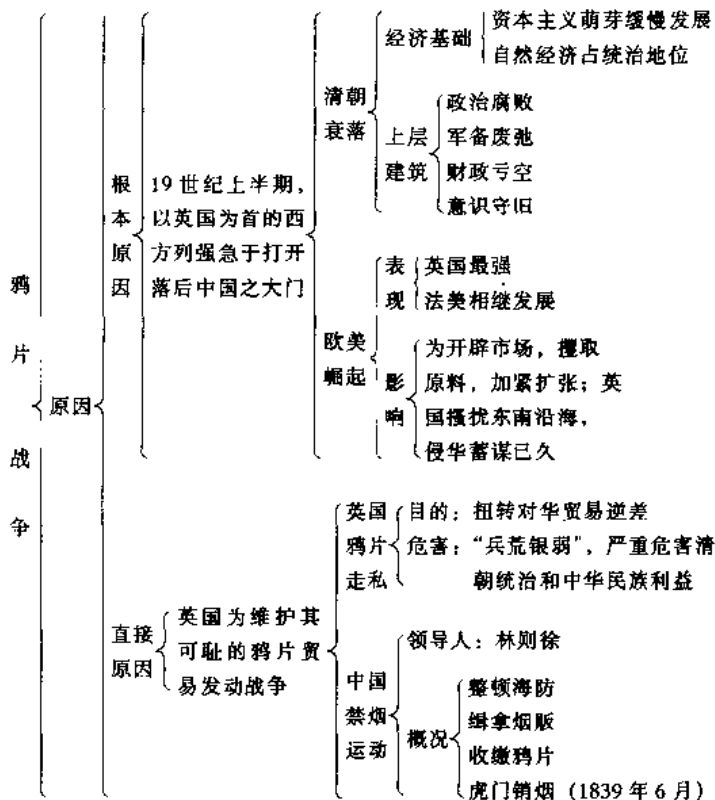
《中国近代现代史》下册

第一章 国共的十年对峙·····	(112)
第二章 中华民族的抗日战争·····	(135)
第三章 人民解放战争·····	(160)
第四章 中国近代文化·····	(178)
第二学期期中模拟试卷·····	(193)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现·····	(202)
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展·····	(218)
第七章 “文化大革命”的十年·····	(228)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成·····	(241)
第九章 统一战线的发展和各族人民的团结·····	(257)
第十章 中华人民共和国的外交·····	(264)
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化·····	(274)
第二学期期末模拟试卷·····	(284)
参考答案·····	(291)

上册

第一章 清朝晚期中国开始沦为 半殖民地半封建社会

知识结构



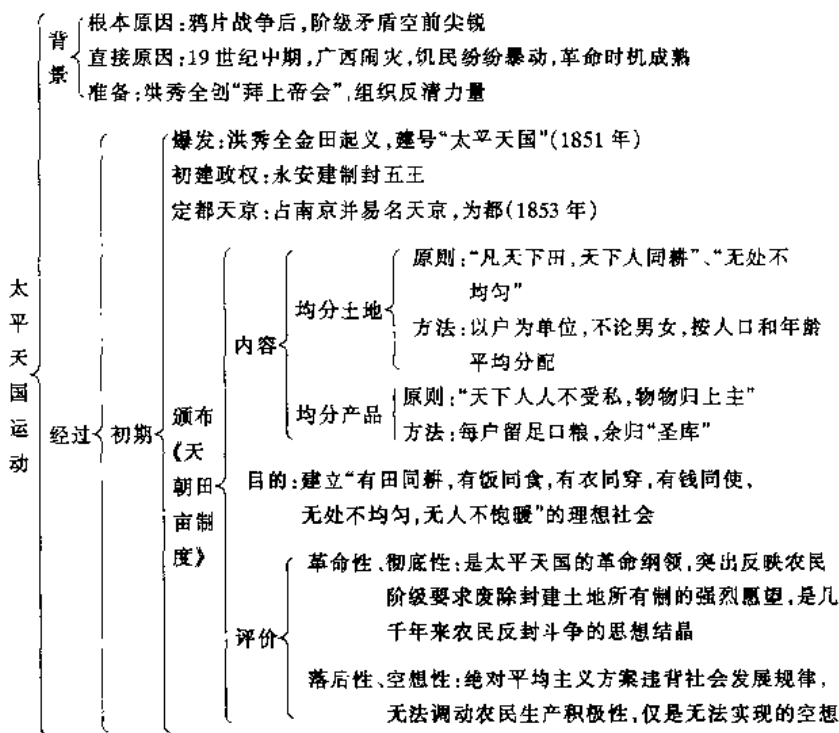
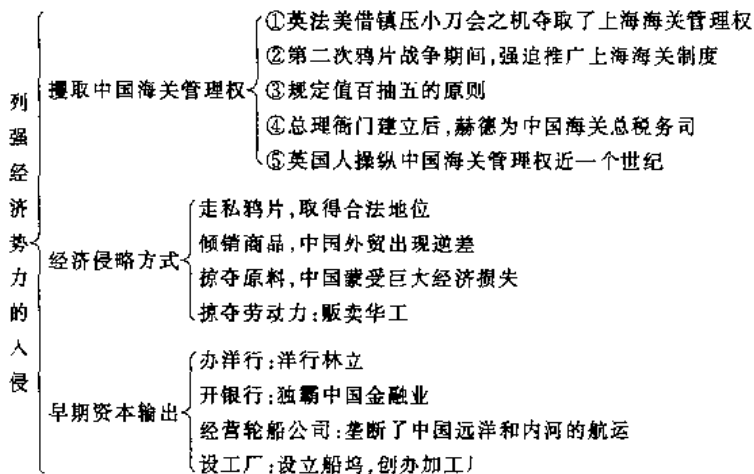


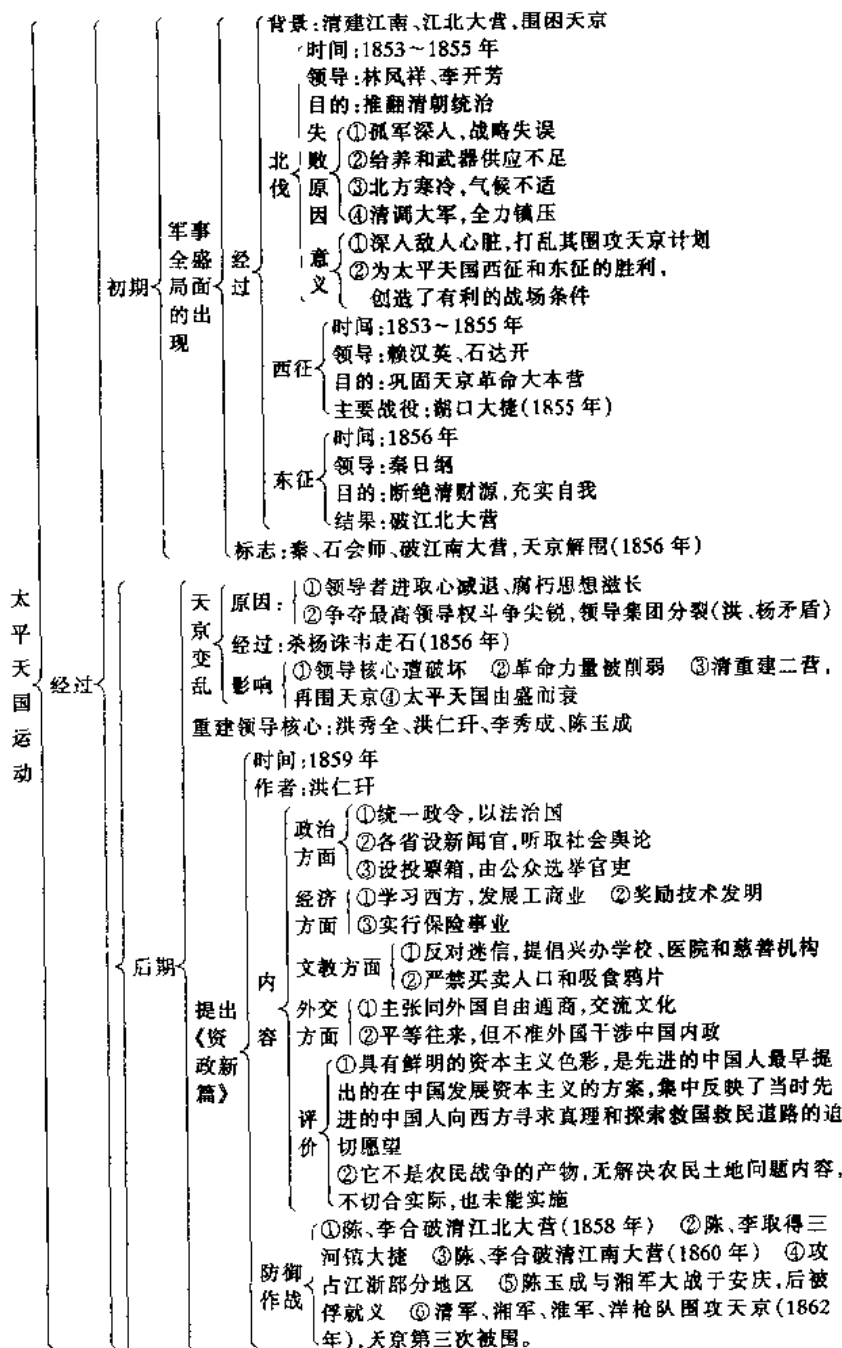
原因 { 根本原因 { 鸦片战争后,英法不满足既得利益,企图进一步打开中国市场,扩大侵略权益。
直接原因:英法分别以“亚罗”号事件、“马神甫”事件为借口,发动战争

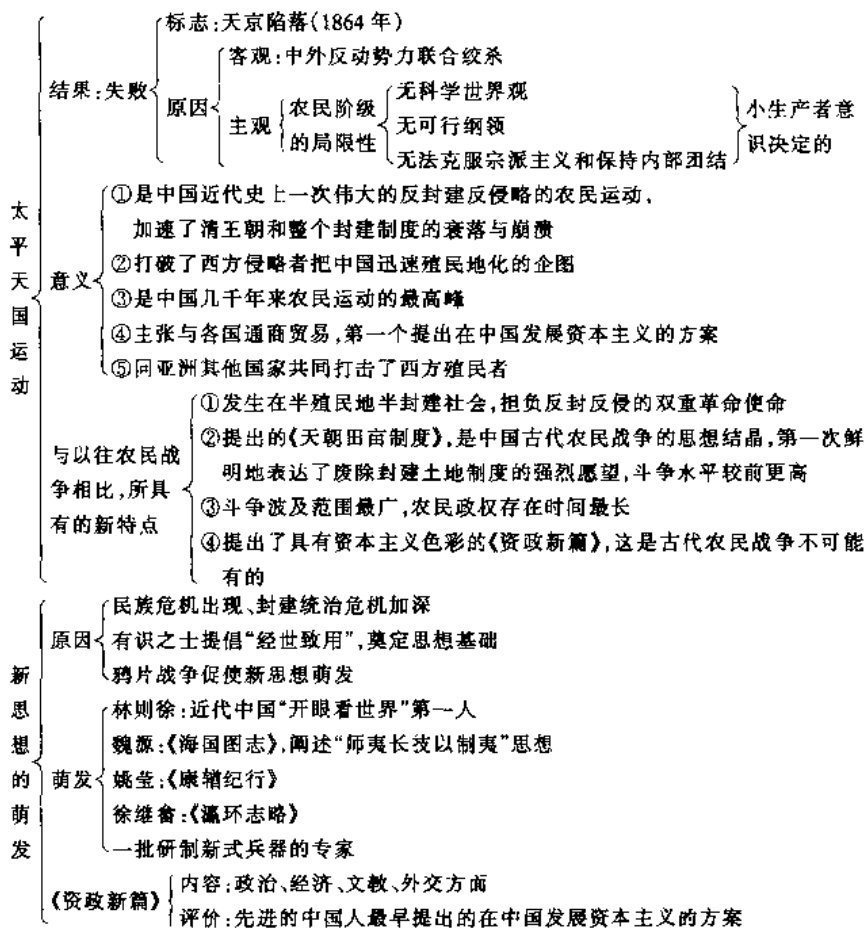
经过 { ①英国首先发动(1856年10月)
②英法联军攻陷广州,成立占领委员会(1857年)
③美俄“调停”,英法占天津,清议和订约(1858年)
④英法联军占津、京,火烧圆明园(1860年)
⑤清被迫订立《北京条约》,战争结束(1860年)

后果 { 又一批不平等条约签订 { 与俄、美、英、法《天津条约》(1858年) { 外使驻京
增十口通商:牛庄、淡水、汉口、南京等
外国军舰、商船在长江各口岸航行
外国人到内地游历、经商、传教
赔款:英法军费各200万两,英商200万两
与英、法《天津条约》(1860年) { 《天津条约》继续有效
增开天津为商埠
割地:九龙司地方一区与英
赔款:英法军费各增至800万两
与 { 《爱珥条约》(1858年) { 割东北外兴安岭以南、黑龙江以北60多万 km²
《北京条约》(1860年) { 割乌苏里江以东包括库页岛在内约40万 km²
俄 { 《中俄勘分西北界约记》(1864年) { 割巴尔喀什湖以东、以南44万 km²
《中俄改订条约》等(19世纪80年代):
割西北部7万多 km² } } 共割150多万 km²

影响 { 中国半殖民地半封建程度进一步加深 { 政治方面 { 领土完整空前破坏 { 英割九龙司地方一区
俄割东北100余万 km²
丧失更多主权 { 外使驻京
外国人到内地游历、经商、传教等
清朝统治及外国在华利益均受太平天国威胁,
二者为对付共同“敌人”,需要“合作”
中外反动势力公开勾结
经济方面 { 外国势力 { 11口通商,并由整个沿海扩展到内地
始入内地 { (如南京、汉口等)
倾销商品,掠夺原料和劳动力中国难以抵挡经济侵略的冲击







内容导学

1. 阶段性特征

本单元包括从1840年到19世纪60年代的基本史实。这一时期,世界上主要资本主义国家已经接近完成或正在进行工业革命,资本主义处于上升时期。而这一时期的清政府,无论在政治上、经济上、军事上还是外交上均已走到穷途末路。西方列强为了倾销商品、掠夺原料,用战争打开了中国的大门。中国从此发生了巨大的变化。中国的社会经济、主要矛盾、思想、观念、革命任务、动力、对象、前途等都有了变化,这些标志着中国开始沦为半殖民地半封建社会。

鸦片战争以后,外国资本主义的经济掠夺,使国内原有的阶级矛盾空前激化,从而导致了以太平天国为中心,以反封建为主的全国人民大起义。太平天国运动是中国农民战争的最高峰;同时还反映出了社会性质剧变的新趋势,具

有以往农民运动所不曾有过的新特点：第一，它肩负着反侵略反封建的双重任务；第二，它的一些领导人开始向西方寻求真理，探索中国独立、富强的途径。但由于阶级和时代的局限，农民阶级领导的太平天国运动最终以失败告终。

2. 重点·难点

本章的学习重点是：本章共七节内容，知识范围宽，矛盾错综复杂，头绪较乱，其重点知识如下：

①鸦片战争发生的历史背景和起因。背景是：鸦片战争前夕的中国已经处于危机四伏的封建社会的末期，从经济基础到上层建筑都呈现出封建末世的衰败迹象。鸦片战争前夕的世界却正是欧美资本主义国家迅速崛起、对外侵略扩张的时候。19世纪上半期，我国周边的一些国家相继沦为殖民地、半殖民地或列强的势力范围，以英国为首的资本主义国家与中国之间的缓冲地带越来越少了，它们必然要把侵略矛头指向中国。鸦片战争的起因就是英国为扭转对华贸易逆差，无耻地向中国走私鸦片。

②中英《南京条约》和鸦片战争对中国的影响。

③《天津条约》和《北京条约》的主要内容及对中国的危害。俄国侵占我国北方大片领土。

④西方资本主义国家对中国经济侵略的方式及其影响。

⑤太平天国运动兴起的原因；《天朝田亩制度》的积极作用及局限性。

⑥天京变乱的原因及影响；太平天国运动的性质、特点、失败原因、历史功绩。

⑦新思想的萌发。

本章的学习难点是：

①通过史实分析鸦片战争中国战败的原因。中国进行的是正义的反侵略自卫战争。我们常说，正义的战争必定会胜利的。那么鸦片战争中国为什么失败了呢？这其中最主要的原因是谁掌握战争的领导权问题。历史史实提供的是：a. 领导这次反侵略自卫战争的是清政府，清朝封建统治由于日益腐朽，皇帝和多数大臣闭目塞听、愚昧无知，造成政治、经济、军事等方面的全面落后，落后就要挨打。b. 战争爆发后，腐朽的清政府动摇不定、指挥混乱，抵抗派屡屡受压，妥协派日益得势，终于导致战事的节节失利。c. 清政府长期与人民群众处于尖锐对立的地位，这样就使得蕴藏在群众中的巨大反侵略力量不能充分发挥出来，尽管清朝爱国官兵拼死抵抗，广大人民群众自发组织起来反击侵略并取得局部战争的胜利，但无法扭转整个战争的结局。

②正确理解鸦片战争是中国近代史的开端。对“影响”的分析，高中教材深化了一个层次。从社会性质、社会矛盾、革命任务诸方面的变化表明，鸦片战争对中国社会的影响是巨大的。为什么说鸦片战争是中国近代史的开端，也是从以上三方面去分析得出正确的结论。

③A. 如何理解第二次鸦片战争发生的原因应注意两点: a. “亚罗号”事件和“马神甫事件”只是英、法发动战争的借口, 而不是战争爆发的根本原因。分析其根本原因, 要从 19 世纪 50 年代世界形势发展的特点来考虑。随着工业革命的陆续完成, 世界资本主义有了迅速发展, 扩大国外市场, 掠夺殖民地, 已经成为资本主义列强的共同强烈愿望。英、法、美等国根据已经取得的在我国的特权, 一起向清政府提出“修约”的无理要求, 就是企图借机进一步打开中国市场, 扩大侵略权益。当“修约”的要求遭到拒绝后, 英法两国就立即制造借口, 发动武装侵略, 这才是第二次鸦片战争爆发的根本原因。b. 从英法发动这次侵略战争的原因来看, 其根本目的是与鸦片战争相同的, 性质是一样的, 又有与鸦片战争签订后 12 年英法提出“修约”的联系, 因此可以说第二次鸦片战争是鸦片战争的继续。B. 理解“俄国侵占我国北方大片领土”的内容应联系中国古代史和世界史所学的内容。a. 康熙年间中俄双方经过平等协商签订的《尼布楚条约》从法律上肯定了黑龙江及乌苏里江流域包括库页岛地区在内都是中国领土。现在俄国又把《瑷珲条约》、中俄《北京条约》等强加在中国头上, 完全是无耻的掠夺。b. 19 世纪 50 年代末到 80 年代, 正是俄国废除了农奴制、资本主义迅速发展的时代。就在这时, 俄国不断加紧蚕食、侵略周边地区, 中国就成了俄国的主要掠夺对象。第二次鸦片战争期间, 俄国趁火打劫, 充当英法的帮凶, 抢占我国北方大片领土。C. 理解第二次鸦片战争的影响是使中国社会半殖民地半封建化的程度大大加深。a. 政治上, 一是中国丧失了大片领土和主权。二是中外反动势力从此公开勾结, 共同镇压人民革命。第二次鸦片战争就是在太平天国已在中国南方建立了和清政府对峙的强大农民政权的形势下发生的, 外国侵略者认识到, 坚持独立自主的太平天政权是不会承认它们跟清政府签订的不平等条约的, 是不会保护他们在中国攫取的大量特权的。要维护在中国的侵略利益并不断地扩大它, 必须支持清朝的统治。而清朝统治者也开始认识到: 必须借助“洋人”的帮助, 才能对抗太平天国运动, 因而第二次鸦片战争刚一结束, 在共同镇压人民革命的基础上, 中外反动势力立即勾结起来。b. 经济上, 根据条约, 资本主义列强的侵略势力从原来的东南沿海一带扩张到了北方沿海、长江流域以及中国腹地, 这使中国进一步丧失了大量主权, 为列强扩大侵略提供了有利条件, 加深了中国的民族危机和社会危机。

④“列强摧垮中国的自然经济, 打开中国市场”。第二次鸦片战争以后, 列强凭借攫取的海关管理、内河航行、内地通商、片面最惠国待遇等政治经济特权, 逐渐打开中国的门户, 实现向中国倾销商品的愿望。1865 年, 中国对外贸易第一次出现逆差。中国开始被卷入资本主义世界市场。

⑤对《天朝田亩制度》积极作用与局限性的认识。《天朝田亩制度》是太平天国颁布的以土地制度、圣库制度为核心的反封建的革命纲领, 是几千年来农民反封建思想的结晶, 是农民阶级所能提出的最完整的反封建纲领。它宣布

要废除封建土地所有制，建立平均主义的公有制社会。它的理想社会是以平均主义为指导思想，以个体生产为基础的，每个社会成员都平均地保有少量土地财产，但生产、生活资料却要归圣库，这就无法极大地调动农民的生产积极性，不可能使社会生产力向前发展。因此，它只是空想。再加上当时的战争环境，这个制度根本无法实施。但是，从太平天国发给农民的田凭及一些记载，可以看到太平天国在许多地区采取过承认耕者有其田、保障农民利益的措施。

⑥充分认识天京变乱的原因和引起的恶果。太平天国定都天京之后，尽管推翻清朝统治者的目的还远远没有达到，但是洪秀全、杨秀清等领导者却陶醉于已经取得的胜利中，他们无力抵挡封建意识的侵蚀，享乐思想发展很快。这样，他们就背离了自己提出的平等原则。西征、东征的胜利冲昏了领导者的头脑，个人欲望恶性膨胀，最终演变成令人痛心的天京变乱。天京变乱不仅是太平天国领导核心的分裂，而且屠杀了数万名太平天国的骨干。造成“国中无人”、“朝中无将”的危险局面。清军乘机反扑。天京变乱是太平天国从胜利发展滑向失败灭亡的转折点。

⑦“新思想的萌发”需要理解三个问题。A. 林则徐探求西方知识，放眼世界的开拓作用。林则徐组织人员搜集、翻译西方国家的书报，注意研究各国情况、动态。其中一类是关于西方国家历史、地理、法律、鸦片生产和时事的知识，《各国律例》和《四洲志》就是为抗英斗争制定政策的参考。另一类是关于外国科学技术知识，是为改变军事落后状况服务的。林则徐是近代中国最早注意了解西方国家的先进人物，迈出了“师夷长技”的第一步。在当时战争情况下，林则徐提倡学习西方的“长技”主要指军事科学技术。

B. 魏源和《海国图志》。魏源根据《四洲志》等书，又广泛搜集中外文献资料，编成《海国图志》，它系统介绍世界各国人文情况，介绍并传播西方先进科学技术。通过实践和研究，魏源看到英国是当时中国最大、最直接的敌人，也是全世界最有“长技”的国家。他认为只有真正“知其情”、“知其形”才能“师夷长技”，才能最终制驭它。《海国图志》明确提出了“师夷长技以制夷”的口号。“师夷长技”只是手段，御侮图强才是主要目的。

C. 《康輶纪行》和《瀛环志略》。这是鸦片战争后出现的一批程度不同地与现实政治问题相联系的著作。

《资政新篇》的评价，是本课难点之一。《资政新篇》具有鲜明的资本主义色彩，在“向西方学习”上，超过了同时代的地主阶级知识分子的主张，是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案，集中反映了先进的中国人探索救国救民道路的迫切愿望。但由于当时中国还不具备实现这一政纲的社会条件，他的主张没能得到广大农民的共鸣，而且，太平天国迫于当时严峻的形势，《资政新篇》没能实行。但他提出的思想和主张，对后人具有启迪作用。

【学习基本目标】

1. 鸦片战争的爆发不是偶然的，它是在清朝封建统治面临严重危机的时

刻，以英国为代表的西方资本主义列强在全世界进行殖民扩张不可避免的结果。这场战争的性质是英国发动的以掠夺为目的侵略中国的战争，对中国来讲是一次反侵略的自卫战争。但由于清政府的腐败和中国政治、经济、军事的落后，导致了战争的失败。面对外来侵略，中华民族奋起抵抗，开启了近代中国人民为反抗外来压迫、维护民族独立和国家统一而不断斗争的新篇章。

2. 中英《南京条约》及其附件和中美《望厦条约》、中法《黄埔条约》，都是资本主义国家用大炮强加给中国的不平等性质的条约，使中国社会开始沦为半殖民地半封建社会。随着中国社会性质的变化，中国社会的主要矛盾和人民革命的任务也开始发生变化。中国从此进入一个新的历史时期——民族、民主革命时期。因此，鸦片战争是中国历史的转折点，是中国近代史的开端。

腐朽无能的晚清政府把香港岛割让给英国，给中华民族带来了耻辱，相隔150年以后，中华人民共和国政府又收回香港主权。一割一收，可以让学生感悟许多。

3. 第二次鸦片战争是鸦片战争的继续，是英、法为了进一步打开中国市场，扩大侵略权益而发动的。在第二次鸦片战争期间，侵略强盗们的罪恶嘴脸暴露无遗。为发动战争不惜编造谎言，制造借口，战争期间大肆烧杀抢掠，割占土地鲸口大开，从而使我们加深对帝国主义侵略本质的认识，更使同学们不忘国耻、立志振兴中华。通过学习本课内容，培养同学们根据具体史实作具体分析、得出正确历史观的能力。

4. 从协定关税到列强攫取中国海关管理权，中国成为世界上关税最低的国家。列强对中国走私鸦片，倾销商品，掠夺原料，贩卖华工；同时在中国建立了一些侵略机构，办洋行、开银行、经营轮船公司、设工厂，进行早期资本输出。这些都加速了中国社会的半殖民地半封建化。

5. 太平天国运动兴起的原因及当时的历史环境。洪秀全创立拜上帝教以及他的宗教理论，冯云山组织拜上帝会，发动农民开展斗争。太平天国运动的兴起和发展高潮。北伐、西征、东征使太平天国达到军事全盛时期。在能力培养方面，运用已学知识，阅读历史材料，分析洪秀全的宗教理论与太平天国的反封建革命纲领，理解太平天国运动指导思想的积极性与农民阶级的局限性。

6. 太平天国定都天京后，还远未达到推翻清朝统治的目的，其领导集团内部却争权夺利，发生了严重分裂，导致了天京变乱。后期虽经洪秀全重整纲纪，提拔陈玉成、李秀成指挥军事，任命洪仁玕总理朝政，但终因天京变乱，太平天国元气太伤。太平天国领导集团内部的争斗充分反映了封建思想对农民革命领袖根深蒂固的影响和小生产者的狭隘性。太平天国革命运动的失败，说明在近代的中國，农民阶级不能领导中国革命取得胜利。

太平天国运动发生在中国开始沦为半殖民地半封建国家的时代，太平天国的英雄们抗击了中外反动势力，谱写了中国近代农民运动反封建反侵略的民族民主革命斗争的新篇章。