

English reakthrough
英语突破

最新

英语奥林匹克

English Olympic Competition

● 高一 分册

▲ 重庆出版社

主编：杨宝萍
审读：Jessica Meyer
Jones Ofori-Boadi

最新

English Olympic Competition

英语奥林匹克

高一分册

主 编 杨宝萍
撰 稿 杨宝萍 乔春霞 张淑琴
范 红 杨素珍 王江媚
审 读 Jessica Meyer
Jones Ofori-Boadu

▲ 重庆出版社

封面设计:杨 蕙

责任编辑:周世惠 钟代福

策 划:王 肖

△最新英语奥林匹克

高一分册

主编 杨宝萍

重庆出版社 出版 发行

(重庆市长江二路 205 号)

新华书店经销

济南印刷四厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 印张:13.25

字数:468 千字 印数:1~20000 册

2002 年 4 月重庆第 1 版 2002 年 4 月山东第 1 次印刷

ISBN 7-5366-5661-0/G·1846

定价:14.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

Learning is an ornament in prosperity, a refuge in adversity, and a provision in old age.

—— Aristotle

人处顺境时，学识是饰品；逆境时，学识是慰藉；
老时，学识是给养。

—— 亚里士多德



目 录

11. 1. 27. 1. 27

第一部分 竞赛知识讲与练

全国中学生英语能力竞赛简介	(1)
第一节 语 音	(3)
第二节 词 汇	(12)
第三节 句 型	(41)
第四节 语 法	(61)
第五节 情景交际	(106)

第二部分 竞赛题型、竞赛应试技巧与训练

第一节 听力测试	(138)
第二节 单项选择	(154)
第三节 短文改错	(178)
第四节 完形填空	(185)
第五节 阅读理解	(200)
第六节 句型转换	(216)
第七节 动词填空	(229)
第八节 翻 译	(239)
第九节 智力测试	(251)
第十节 书面表达	(265)

第三部分 奥林匹克竞赛题精选

全国中学生英语能力决赛全真题	(278)
澳大利亚国际英语水平测试全真题	(295)



第四部分 2002 年冲刺金牌模拟题精编

模拟试题(一)	(313)
模拟试题(二)	(325)
模拟试题(三)	(337)

第五部分 参考答案 (349)

第六部分 附 录

I. 英、美教育制度介绍	(407)
II. 英、美政府介绍	(408)
III. 美国英语	(409)
IV. 健康与健美	(410)
V. 关于计算机	(411)
VI. 前后缀	(411)
VII. 缩写的含义	(413)
VIII. 家庭成员	(415)



第一部分

竞赛知识讲与练

全国中学生英语能力竞赛简介

一、竞赛命题原则

1. 考查的基础知识覆盖面广,重点突出;
2. 试题的设计既灵活又有一定深度,体现考试的竞赛功能;
3. 整套试题侧重考查语言运用能力(包括综合运用语言知识的能力、阅读理解能力和书面表达能力);
4. 试题的设计越来越注重体现语言学习的交际性原则;
5. 内容、题型、难度均保持相对稳定。

二、初、决赛范围

初赛:高中第一册1~10单元及以前学过的全部初中课本内容

决赛:高中第一册1~14单元及以前学过的全部初中课本内容

三、竞赛内容

竞赛内容包括高中第一册(上)以及初中所学范围内应该掌握的语音、词汇、句型、习惯用法、语言交流及各种语法项目。同时还注重考查学生的听力、阅读理解能力及综合运用英语的能力。此外,由竞赛的性质和特点所决定,还适当增加了情景会话、英语写作和智力测试等内容。

四、竞赛题型结构(初、决赛相同)



	题号	题目类型	题数	分值	备 注
听力部分	I	对话理解	10	10	10 组对话, 每组对话设一个问题
	II	短文理解	10	10	两篇短文, 一篇为客观题, 一篇为主观题
笔试部分	I	单项选择	20	20	多选一
	II	情景会话	10	10	10 组短对话, 客观题
	III	完形填空	20	20	两篇短文, 一篇为 4 选 1, 一篇为 15 个短语选出 10 个填入短文
	IV	阅读理解	30	30	客观题 15 分, 3~4 篇短文 主观题 15 分, 3~4 篇短文
	V	短文改错	10	10	一篇短文设 10 个小题
	VI	翻译	5	10	根据汉语完成句子或根据所给提示翻译句子
	VII	智力测试	5	5	用英语思考、回答问题
	VIII	写作	1	15	根据所给提示写出短文



第一节 语音

知识总结

语音是有声的交流思想的工具。掌握正确的英语语音是学好英语的基础。单词读音不准确、课文朗读不成句,都会严重影响对词语、句子及文章的理解。因此,掌握英语的基本读音规则及发音的特殊变化十分重要。它是发展英语听力、培养英语口语表达能力的前提。

语音知识要靠日积月累。平时除了多听、多模仿、多练习外,还要多观察、多比较,从而掌握英语单词的读音规则。对一些特殊的英语词汇要特别加以注意,因为英语词汇有少数单词的发音较为特殊。当然,多数词汇的发音还是有规律可循的。

(一) 语音基本概念

1. 音素和国际音标

英语字母虽然只有 26 个,但由它们发出的音素却有 48 个:20 个元音(12 个单元音,8 个双元音)和 28 个辅音。

音标是音素的书面符号,是单词的语音形式,是用来标记每个词或字母的读音的。一个符号表示一个固定的音,一个音只用一个固定的符号表示,放在[]内,或 / / 中,称为国际音标,有别于英语字母。

请看下表:

英语语音明细分类表

元 音			辅 音				
分类	音标	词例	分类	音标	词例		
单元音	前元音	/i:/	seat	清 浊 成 对	爆破音	/p/ /b/	put but
		/i:/	kiss		/t/ /d/	taxi desk	
		/e/	cent		/k/ /g/	kite girl	
		/æ/	cat				
	中元音	/ə:/	hurt	对 辅 音	摩擦音	/f/ /v/	fit very
		/ə/	about		/s/ /z/	bus his	
		/ʌ/	but		/θ/ /ð/	think those	
	后元音				摩擦音	/ʃ/ /ʒ/	dish usual
		清 浊 成 对 辅 音	爆破音	/tʃ/ /dʒ/	match bridge		
			/ts/ /dz/	nuts words			
			/tr/ /dr/	treat dress			



双	/ei/	brain	不成对	摩捺音	/hi/	how
	/ai/	kite			/r/	receive
三	/i:/	boil	三	塞	/m/	man's
	/əu/	know			/n/	nation
四	/au/	now	四	擦	/ŋ/	sing
	/iə/	clear			/l/	lorry
	/eə/	bear			/t/	double
	/nə/	poor			/w/	wave
				滑	/j/	use

2. 音节

由一个元音,或一个元音和一个或几个辅音构成的发音单位称为音节。如:/a/ ci, 3/, an/en, 3n/, bad/bad/, black/blak/等。

有的单词只含一个音节,有的单词包含两个、三个或更多音节,分别称为单音节词、双音节词或多音节词。单音节词一般都重读,双音节和多音节一般只有一个音节读得特别响,是重读的。多音节词除重读音节之外,有时还有一个次重读音节。

3. 开音节和闭音节

开音节:以发音的元音字母结尾,或以辅音字母(r除外)加上不发音的元音字母e结尾的重读音节,称为开音节。如:be/bi:/, tea/ti:/, no/nəu/, bike/baik/, table/teibl/等。

闭音节:以一个或几个辅音字母(r除外)结尾,前面只有一个元音字母的重读音节,称为闭音节。如:hat/hæt/, bus/bas/, clock/clk/等。

4. 单词音节划分的基本规则

(1) 一归后 在两个发音元音字母之间,若只有一个辅音字母(r除外),这个辅音字母通常属于后一个音节。如:me·ter, la·ter等。

(2) 二分开 在两个发音的元音字母之间,若有两个辅音字母(r除外),一般第一个辅音字母属于前面的音节,另一个辅音字母属于后面的音节,如:num·ber, prac·tice等。

(3) 辅音字母组合 th, ch, sh, ph, tr, dr 等不能分开,必须归入一个音节内。

(4) l/l/, m/m/, n/n/在词尾时也能和它前面的辅音构成音节,但一般不重读。如:little/'lid/中的/tl/, lesson/'lesn/中的/sn/等。

5. 重读和非重读音节

在双音节或多音节单词中,读得响亮的音节叫重读音节。在音标/ /中以“ˈ”符号标在该音节的左上方,次重读音标在音节的左下角,重读音节之外的音节统称为非重读音节。如:pronunciation/prəʊnansi'eɪʃən/, experiment/ɪks'perɪmənt/。

字母 a, o, u 在非重读音节中一般读/ə/或/i/,如:about/ə'baʊt/, today /tə'deɪ/等。字母 e, i, y 在非重读音节中,一般读/i/或/ə/,如:happy/'hæpi/, begin/bi'-





gin/等

6. 单词重读规则

(1) 单音节词本身就是单词重音,一般不标重音符号,如: put/pʊt/, hot/hɒt/, flower/ˈflaʊə/

(2) 双音节词,第一个音节通常重读,如: cure·ful/ˈkeəfʊl/, Eng·lish/ˈɪŋɡlɪʃ/, par·ty/ˈpɑ:ti/

(3) 多音节词,倒数第二个音节一般重读,如: hos·pi·tal/ˈhɒspɪtəl/, prac·ti·ce/ˈpræktɪs/。

(4) 5个音节以上的词,则从重读音节起,倒数第二个音节为次重读音节,如: pro·nun·ci·a·tion/prəˌnʌnsiˈeɪʃən/, u·ni·ver·si·ty/ˌju:niˈvɜ:siti/

(5) 词尾有 -ic, -tion 或 -sion 的词,在该词尾前一个音节上重读,如: de·ci·sion/diˈsi:ʃən/, sug·ges·tion/səˈdʒestʃən/, sci·en·tif·ic/ˌsaɪənˈtɪfɪk/

7. 单词拼读规则

英语单词的拼写形式和读音之间是有规律可循的,这种规律就是拼读规则。掌握基本的拼读规则,有利于我们正确地读出单词和识记单词,使单词的拼写形式与读音之间建立必要的联系。

(二)元音字母、元音字母组合及 r 音节的读音是英语语音试题的重点。

元音字母组合的读音表

表 A 元音字母的开音节,闭音节、r 音节,弱读音节中的读音表

字母	发音与例词	元音类别	开音节	闭音节	r 音节	弱读音节
a			/eɪ/ race	/æ/ flash	/ɑ:/ star	/ə/ federal /ɪ/ package
e			/i:/ eve	/e/ check	/ə:/ nervous	/ə/ mineral /ɪ/ element
i, y			/aɪ/ ride	/ɪ/ skill	/ə:/ virtue	/ɪ/ dismiss /ɪ/ victory
o			/əʊ/ joke	/ɒ/ rob	/ɔ:/ storm	/ə/ control
u			/ju:/ reduce	/ʌ/ shut	/ə:/ burden	/ə/ supply

表 B 元音字母组合的读音表



元音字母 字母组合及发音	a	e	i	o	u
ai	/ei/	ea	/i:/	ou	/u:/
ay	/ei/	ee	/i:/	oi	/oi/
all	/ɔ:l/	igh	/ai/	oy	/oi/
au	/ɔ:/	ir	/ə:/	oo	/u:/
aw	/ɔ:/	er	/ə:/	ou	/au/
air	/eə/			ow	/əu/
are	/eə/			oi	/oi/
as(s)	/a:s/				
ar	/a:/				

(三) 辅音字母、辅音字母组合的读音在试题中也占一定的比例。要注意那些特殊而又常见的字母组合及其读音, 以及在单词中不发音的字母。如: stomach/'stʌmək/, sandwich/'sænwɪdʒ/, question/'kwɛstʃən/等

辅音字母组合的读音表

字母组合	成对辅音音素	字母组合	辅音音素
sh	[ʃ]	gh	[t]
ch, tch	[tʃ]	ph	[f]
th	[θ]	kn	[n]
	[ð]	ck	[k]
ts	[ts]	ng	[ŋ] [ŋg] (在单词中间)
ds	[dz]	wh	[w] [h] (在字母 o 之前)
tr	[tr]	wr	[r]
dr	[dr]	qu	[kw]

某些字母组合的读音表

字母组合	发音	例词
ire	[aɪə]	tire
sure	[ʒə]	pleasure
gu	[g]	guard
ible	[əbl]	horrible
sion	[ʒən]	conclusion
	[ʃən]	discussion
tion	[ʃən]	liberation
ture	[tʃə]	temperature

单词中不发音的字母

字母	例词	说明
a	capital, hospital, total, signal	
b	debt, climb, doubt, tomb	bt, mb 在词尾时, b 常不发音



c	science, scientist, muscle	
d	handsome, sandwich, Wednesday	
e	listen, often, model, plane, bike	元音字母 + 辅音字母 + e (不发音)
g	foreign, sign, design	
h	hour, honest, John, oh	
i	medicine, juice, pencil, business	
k	knife, know, knock, knowledge	kn 在词首时, k 不发音
l	half, talk, walk, could, would, should	
n	autumn, column	
o	lesson, person, reason, season	
p	cupboard	
r	iron	
s	island	
t	castle, Christmas, listen, often	
u	build, guard, guest	gu 字母组合, u 不发音
w	answer, wrong, write	wr 在词首时, w 不发音
wh	who, whom, whose	wh 后接字母 o 时, w 不发音
	when, where, what	跟其他字母时, h 不发音
gh	right, fight, light, eight	
ng	sing, long	ng 字母组合只发 /ŋ/ 音, 但在 English, longer 等词中发 /ŋg/

(四) 名词复数词尾的读音, 动词第三人称单数加 -s 的读音, 动词过去式和过去分词加 -ed 的读音等都是同学们容易出错的地方。

(五) 名词和动词后加 -s 或 -es 的读音

说明	读音	例词
在清辅音后	/s/	maps, trucks, helps, takes
在元音或浊辅音后	/z/	apples, pigs, plays, answers
在 /s/, /z/, /tʃ/, /dʒ/ 后	/ɪz/	boxes, practises, matches, bridges, glasses
特殊情况		houses /'haʊzɪz/, mouths /'maʊðz/, paths /pɑː ðz/, baths /bɑː ðz/

(六) 动词后加 -ed 的读音

说明	读音	例词
在清辅音后	/t/	walked, jumped, coughed
在元音或浊辅音后	/d/	loved, played, judged
在辅音 /t/, /d/ 后	/ɪd/	decided, fitted, needed

(七) “形变音亦变”单词归纳



在英语单词中,有些字母或字母组合在单词的词义、词形、词类改变的情况下,其读音也随之发生相应的变化。为便于记忆,将其罗列如下:

child /aɪ/ → children /ɪ/	write /aɪ/ → written /ɪ/
say /eɪ/ → says /e/	hear /ɪə/ → heard /ɔ:/
mean /i:/ → meant /e/	nation /ei/ → national /æ/
south /θ/ → southern /ð/	explain /ɪks/ → explanation /eks/
break /eɪ/ → breakfast /e/	news /z/ → newspaper /s/
key /i:/ → monkey /i/	table /eɪ/ → vegetable /ə/
lose /u:/ → lost /ɔ/	hide /aɪ/ → hidden /ɪ/
bus /As/ → busy /ɪz/	now /aʊ/ → knowledge /ɔ/
face /eɪ/ → surface /i/	politics /ɔ/ → political /ə/
please /i:/ → pleasure /e/	please /z/ → pleasure /ʒ/
grand /d/ → grandpa / /	drive /aɪ/ → driven /i/
invite /aɪ/ → invitation /i/	body /ɔ/ → nobody /ə/
woman /u/ → women /i/	strong /ŋ/ → stronger /ŋg/
path /θ/ → paths /ð/	land /æ/ → England /ə/
mouth /θ/ → mouths /ð/	season /A/ → season / /
add /æ/ → address /ə/	do /u:/ → does /ʌ/
cloth /ɔθ/ → clothes /ɔðz/	clothing /ɔðɪŋ/
compete /i:/ → competitor /e/ → competition /i/	
live /i/ → living /i/ → lively /aɪ/	
wind (v.) /aɪ/ → windy /i/	
separate (v.) /ei/ → separate (adj.) /i/	

单词的发音千变万化,要掌握它们的不同发音,有赖于平时的刻苦记忆,日积月累。上课时要多跟英语老师或录音模仿,要读准每一个音、每一个单词,切不可含糊糊、似是而非。课后要多听、多练、多说,善于动脑,对各种发音规律进行多总结、勤归纳,善于从普遍性中找出特殊性。在做语音考查题时要有信心,更要细心,这样才能做到选得准、做得对,取得好的学习成绩。

难点精析

选择与所给单词画线部分读音相同的选项

例 1 many

A. wander

B. break

C. engineer

D. cotton

►精析 首先读准例词,在英语中只有两个单词中的字母 a 读 /e/, 那就是 many 和 any; 注意 wander 不要读成 wonder; break 发音不同于 breakfast; engineer 中的第一音节为次重音; cotton 是由两个音节组成,但是第二个音节中的元音字母 o 不发音,



所以答案为 C。

►答案 C

例 2 guess

A. bury B. Tuesday C. guard D. persuade

►解析 元音字母 a, e, i, o, u 的读音是复习的重点。gu 在很多情况下都读 /g/, 也就是说, 字母 u 在这时不发音。bury 中的字母 n 读音特殊, 读 /e/; Tuesday 中的字母 u 按开音节读长音; persuade 中的字母 u 读 /w/, 只有 guard 与 guess 两词中的字母 u 不发音, 所以答案为 C。

►答案 C

考点剖析

题 1 你将听到一个音素, 然后从 A、B、C、D 中选出含有你所听到的音素的单词

1. /dʒ/ A. girlfriend B. general C. guitar D. greatly
2. /eə/ A. passenger B. guide C. prepare D. Pacific

1999 年全国中学生英语能力竞赛

►剖析 考点 1: 考查辅音字母 g 的读音, 在 A、C、D 项中都发 [g] 音, 只有在 B 项中发 [dʒ], 所以答案为 B。

考点 2: 考查发 [eə] 音的字母组合, 通常有 ere, are, air 字母组合。C 项中含有 arc 字母组合, 且发 [eə] 音, 所以答案为 C。

解题时首先要读准例词, 掌握正确的语音是基础; 其次须掌握英语的基本读音规则及发音的特殊变化; 最后一点是语音知识要靠日积月累。

►答案 1. B 2. C

题 1 请听句子, 然后从 A、B、C、D 四个选项中选出你在所听到的句子中含的单词。每句子只读一遍。

1. email B. imagine C. engine D. improve
2. change B. pronounce C. chance D. cheese

2001 年全国中学生英语能力竞赛初赛

►剖析 先通读题目, 掌握题目要求及各选项读音之间的区别, 以便做听力时有听侧重点, 带有一定目的地去听。

►答案 1. B 2. C

针对训练

(一) 选出各组单词画线部分读音不同的单词。

1. A. knock B. knew C. knife D. kite
2. A. night B. light C. laugh D. flight
3. A. fear B. dear C. clear D. hear



- | | | | |
|-------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 4. A. <u>care</u> ful | B. <u>square</u> | C. <u>clare</u> | D. <u>are</u> a |
| 5. A. <u>own</u> | B. <u>throu</u> n | C. <u>window</u> | D. <u>how</u> ever |
| 6. A. <u>walked</u> | B. <u>stopped</u> | C. <u>reached</u> | D. <u>short-sighted</u> |
| 7. A. <u>thought</u> | B. <u>throu</u> gh | C. <u>mouths</u> | D. <u>path</u> |
| 8. A. <u>outdoors</u> | B. <u>nations</u> | C. <u>school</u> s | D. <u>stop</u> s |
| 9. A. <u>angry</u> | B. <u>sudden</u> ly | C. <u>ans</u> wer | D. <u>behind</u> |
| 10. A. <u>beaten</u> | B. <u>least</u> | C. <u>reach</u> | D. <u>real</u> |
| 11. A. <u>health</u> y | B. <u>breath</u> | C. <u>inc</u> rease | D. <u>pleas</u> ure |
| 12. A. <u>medic</u> ine | B. <u>comple</u> te | C. <u>comp</u> ete | D. <u>peop</u> le |
| 13. A. <u>caus</u> e | B. <u>autu</u> mn | C. <u>laugh</u> | D. <u>daugh</u> ter |
| 14. A. <u>seiz</u> e | B. <u>neith</u> er | C. <u>ceil</u> ing | D. <u>receiv</u> e |
| 15. A. <u>you</u> ng | B. <u>touch</u> | C. <u>trou</u> ble | D. <u>youth</u> |

(二) 从 A、B、C、D 中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

- | | | | | |
|------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. <u>ch</u> aracter | A. <u>f</u> etch | B. <u>ch</u> emistry | C. <u>m</u> achine | D. <u>ch</u> annel |
| 2. <u>d</u> awn | A. <u>a</u> broad | B. <u>p</u> rovince | C. <u>p</u> owder | D. <u>cup</u> board |
| 3. <u>r</u> eason | A. <u>r</u> egult | B. <u>m</u> edicine | C. <u>unl</u> ess | D. <u>exp</u> ression |
| 4. <u>g</u> uide | A. <u>g</u> uitar | B. <u>w</u> ild | C. <u>d</u> iary | D. <u>bu</u> ilding |
| 5. <u>h</u> onest | A. <u>h</u> otel | B. <u>h</u> alf | C. <u>w</u> hole | D. <u>h</u> our |
| 6. <u>b</u> ank | A. <u>a</u> nger | B. <u>b</u> asin | C. <u>ch</u> annel | D. <u>f</u> un |
| 7. <u>b</u> roadcast | A. <u>g</u> rammar | B. <u>w</u> ar | C. <u>s</u> tar | D. <u>pass</u> enger |
| 8. <u>t</u> ook | A. <u>r</u> emove | B. <u>r</u> oof | C. <u>w</u> ood | D. <u>bam</u> boo |
| 9. <u>c</u> ountryside | A. <u>w</u> onder | B. <u>s</u> oft | C. <u>cl</u> oth | D. <u>pre</u> mise |
| 10. <u>c</u> areless | A. <u>p</u> retty | B. <u>c</u> eil | C. <u>r</u> ecently | D. <u>s</u> enior |

(三) 指出下列每题画线部分各有几种读音。

- A. 一种 B. 二种 C. 三种 D. 四种

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| 1. <u>e</u> xam | <u>e</u> xit | <u>e</u> xample | <u>e</u> xcuse |
| 2. <u>throu</u> gh | <u>thou</u> gh | <u>cough</u> | <u>thoug</u> ht |
| 3. <u>roo</u> f | <u>fo</u> ot | <u>floo</u> d | <u>shoo</u> t |
| 4. <u>extra</u> | <u>dam</u> | <u>situ</u> ation | <u>mas</u> ter |
| 5. <u>stud</u> ent | <u>elec</u> tricity | <u>em</u> pty | <u>met</u> re |
| 6. <u>shor</u> t | <u>for</u> get | <u>visi</u> tor | <u>world</u> |
| 7. <u>fear</u> | <u>lear</u> n | <u>wear</u> | <u>heart</u> |
| 8. <u>bus</u> y | <u>bur</u> y | <u>ruler</u> | <u>use</u> ful |
| 9. <u>ove</u> r | <u>no</u> thing | <u>wonder</u> ful | <u>hote</u> l |
| 10. <u>hair</u> | <u>upstair</u> | <u>air</u> | <u>chair</u> |



(四) 下列各组单词中, 有一个画线部分的发音与所给的音素相同, 请指出。

1. /i:/ A. great B. death C. peach D. measure
2. /eks/ A. examine B. expect C. explanation D. excuse
3. /z/ A. tense B. phrase C. honest D. politics
4. /tʃən/ A. nation B. station C. pronunciation D. suggestion
5. /k/ A. rich B. peach C. chemical D. teach
6. /tʃ/ A. headache B. machine C. mach D. chemical
7. /i/ A. plane B. accept C. trap D. palace
8. /ci/ A. increase B. greatly C. instead D. really
9. /ə/ A. warm B. army C. quarter D. similar
10. /θ/ A. worth B. clothes C. other D. than
11. /ɜ:/ A. phrase B. passenger C. prepare D. second
12. /ɔ:/ A. wach B. water C. chocolate D. almost
13. /eə/ A. weight B. far C. fail D. bear
14. /iə/ A. learner B. appear C. where D. theirs
15. /ʌ/ A. income B. popular C. handsome D. government

(五) 请找出下面每题四组单词中画线部分读音相同的答案。

1. A. destroy; describe B. company; dictionary
C. die; diet D. daytime; Monday
2. A. baby; basin B. basketball; baggily
C. blow; blouse D. bookshop; both
3. A. beer; bear B. meat; meant
C. dare; where D. idea; tea
4. A. football; food B. blood; flood
C. room; classroom D. grand; handsome
5. A. strong; stronger B. sing; singer
C. break; breakfast D. face; surface
6. A. say; says B. glasses; apples
C. planted; decided D. machine; cheese
7. A. should; shoulder B. show; shout
C. power; powder D. though; through
8. A. news; newspaper B. body; nobody
C. two; two D. do; does
9. A. cloth; clothes B. cupboard; blackboard
C. farther; farmer D. bus; busy
10. A. nation; national B. nature; natural
C. cow; low D. cause; course

