

新世纪

计算机基础教育丛书

丛书主编

谭浩强

计算机公共基础

习题与实验指导

Windows 98 环境

高成强 主编
邓文新 主审



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

新世纪
计算机基础教育丛书

丛书主编

谭浩强

计算机公共基础 习题与实验指导

Windows 98环境

高成强 主编

邓文新 主审



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

本书是为《计算机公共基础(Windows 98 环境)》编写的习题和配套实验教材。

书中主要包括:计算机基础知识、DOS 操作系统、Windows 98、Word 97、Excel 97、PowerPoint 97、计算机网络和多媒体技术。全书分为两篇:习题篇和实验篇。习题篇中给出了各章的习题,对部分章节还给出了补充知识。实验篇中给出了精心设计的 14 个实验。每个实验包括若干任务及操作提示和实验作业,以便学生学习、巩固所学知识。附录中给出了 DOS 常用命令及 Excel 单元格错误信息。

本书适用于非计算机专业计算机公共基础课程的实验教学,也可作为相关课程的培训教材和自学用书。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

书 名: 计算机公共基础习题与实验指导(Windows 98 环境)

作 者: 高成强 主编

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者: 北京昌平环球印刷厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 787×1092 1/16 **印张:** 6.75 **字数:** 152 千字

版 次: 2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-04755-3/TP·2819

印 数: 0001~6000

定 价: 9.00 元

21 世纪终于来临了,在新的世纪,人们自然对未来有许多美好的愿望和设想。现代科学技术的飞速发展,改变了世界,也改变了人类的生活。作为新世纪的大学生,应当站在时代发展的前列,掌握现代科学技术知识,调整自己的知识结构和能力结构,以适应社会发展的要求。新世纪需要具有丰富现代科学知识、能够独立解决面临任务、充满活力、有创新意识新型人才。

掌握计算机知识和应用无疑是培养新型人才的一个重要环节。计算机既是现代科学技术的结晶,又是大众化的工具。学习计算机知识不仅是为了掌握一种技能,更重要的是:它能启发人们对先进科技的向往,激发创新意识,推动对新知识的学习,培养自学能力,锻炼动手实践的本领。因而它是高等学校全面素质教育中极为重要的一部分。

自 20 世纪 80 年代初以来,高等学校中计算机教育(尤其是非计算机专业中的计算机教育)发展迅速,计算机教育的内容不断扩展,程度不断提高,它所起的作用也愈来愈显著。

在实践中,大家已认识到,计算机应用人才队伍是由两部分人组成的:一部分是计算机专业出身的计算机专业人才,他们是计算机应用人才队伍中的骨干力量;另一部分是各行各业中应用计算机的人员。这后一部分人一般并非从计算机专业毕业,他们人数众多,既熟悉自己所从事的专业,又掌握计算机的应用知识,善于用计算机作为工具去解决本领域中的任务。他们是计算机应用人才队伍中的基本力量。事实上,大部分应用软件都是由非计算机专业出身的计算机应用人员研制的。他们具有的这个优势是其他人难以代替的。从这个事实可以看到在非计算机专业中深入进行计算机教育的必要性。

非计算机专业中的计算机教育,无论目的、内容、教学体系、教材、教学方法等各方面都与计算机专业有很大的不同,决不应该照搬计算机专业的模式和做法。全国高等院校计算机基础教育研究会自 1984 年成立以来,始终不渝地探索高校计算机基础教育的特点和规律。在 80 年代中期,最早提出了按层次进行教育的方案。计算机应用是分层次的,不同的人在不同的层次上使用着计算机;同样,计算机教育也是分层次的,以适应不同应用层次的要求。全国有一千多所高等学校,几百个专业,学校的

类型、条件和基础差别很大,不可能按同一模式、同一要求、同一内容进行教学。按层次组织教学,可以使不同专业、不同学校能够根据自己的情况选择教学内容,做到“各取所需”。

经过十多年的实践,几经调整,许多高校形成了按以下三个层次组织教学的方案:第一层次为计算机公共基础,学习计算机基本知识和基本操作;第二层次为计算机技术基础,内容包括程序设计、数据库、网络和多媒体等;第三层次为计算机应用课程,结合专业应用的需要学习有关计算机应用课程。每一层次中设立若干门课程,包括必修课和选修课。

1988年起,我们根据层次教学方案,组织编写了“计算机基础教育丛书”,邀请有丰富教学经验的专家学者先后编写了20多种教材,由清华大学出版社出版。丛书出版后,迅速受到广大高校师生的欢迎,对高等学校的计算机基础教育起了积极的推动作用。广大读者反映这套教材定位准确,内容丰富,通俗易懂,符合广大非计算机专业学生的特点。许多高校都采用了我们编写的教材。丛书总发行量达到700多万册,这在全国是罕见的。

在新世纪来临之际,我们在该丛书成功的基础上组织了这套“新世纪计算机基础教育丛书”,以适应新形势的要求。本丛书有以下特点:

(1) 内容新颖。根据新世纪的需要,重新确定丛书的内容,以符合计算机科学技术的发展和教学改革的要求。本丛书除保留了原丛书中经过实践考验、且深受群众欢迎的优秀教材外,还新编写了许多新的教材,在这些教材中反映了近年来迅速得到推广应用的一些计算机新技术,以后还将根据发展不断补充新的内容。

(2) 适合按层次组织教学的需要。在新世纪大多数学校是采用层次教学模式的,但不同的学校和专业所达到的层次不同,本丛书采用模块形式,提供了各种课程的教材,内容覆盖高校计算机基础教育的三个层次。既有供理工类专业用的,也有供文科和经济类专业用的;既有必修课的教材,也包括一些选修课的教材供选用。各类学校都可以从中选择到合适的教材。

(3) 符合大学非计算机专业学生的特点。本丛书针对非计算机专业学生的特点,以应用为目的,以应用为出发点,强调实用性。本丛书的作者都是长期在第一线从事高校计算机基础教育的教授和副教授,对学生的基础、特点和认识规律有深入的研究,在教学实践中积累了丰富的经验,可以说,每一本教材都是他们长期教学经验的总结。在教材的写法上,既注意概念的严谨和清晰,又特别注意采用读者容易理解的方法阐明看似深奥难懂的问题,做到例题丰富,通俗易懂,便于自学。这一点是本丛书一个十分重要的特点。书是写给读者看的,读者如果看不懂,只能算

写作的失败。

(4) 采用多样化的形式。除了文字教材这一基本形式外,有些教材还配有习题解答和上机指导,我们还准备采用现代教学方式,陆续制作电子出版物,以利于学生自学。

总之,本丛书的指导思想是:内容新颖、概念清晰、实用性强、通俗易懂、层次配套。简单概括为:“新颖、清晰、实用、通俗、配套”。我们经过多年实践形成的这一套行之有效的创作风格相信会受到广大读者欢迎。判别一本书的优劣,读者最有发言权。

本丛书多年来得到各方面人士的指导、支持和帮助,尤其是得到全国高等院校计算机基础教育研究会的各位专家和各高校的老师们的支持和帮助,我们在此表示由衷的感谢。

本丛书肯定有不足之处,竭诚希望得到广大读者的批评指正。

丛 书 主 编
全国高等院校计算机基础教育研究会理事长
谭 浩 强
2000 年 1 月 1 日

前言

FOREWORD FOREWORD FOREWORD FOREWORD

本书是根据教育部提出的非计算机专业计算机基础教学三次要求和当前普通高校非计算机专业计算机公共基础教学的实际需要编写的,可作为该课程的实验教材。

在 21 世纪,计算机文化知识已成为人们知识结构中的一个重要组成部分,而使用计算机的能力是现代人的能力素质所必需的,作为大学生更应掌握这项技能。这既是时代发展的需要,也是今后学习和工作的需要。

为加强计算机实验教学环节,提高实验教学的质量,减少实验教学的随机性,培养学生的计算机基本操作能力和综合应用能力,我们编写了本书,希望能对广大师生的学习和工作有所帮助。本书可与《计算机公共基础(Windows 98 环境)》配套使用。书中对《计算机公共基础(Windows 98 环境)》的内容进行了必要的补充,并增加了“演示文稿制作软件 PowerPoint 97”一章。因为《计算机公共基础(Windows 98 环境)》中第 4 章“中文操作环境与汉字输入法”的内容较少,所以本书中没有给出该章的习题。

本书由高成强主编,张桂香、李敬有、张峰薇、王丽、刘艳菊、李玉敏参加了编写工作。邓文新教授、李洪智副教授主审。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏和不妥之处,敬请广大读者给予批评指正。

编者

2001 年 7 月

目 录

Catalog Catalog Catalog Catalog



习题篇

第 1 章 计算机的发展与应用	1
习题	1
第 2 章 计算机中信息的表示	3
补充知识	3
习题	3
第 3 章 微型计算机系统	5
补充知识	5
习题	5
第 4 章 DOS 操作系统	8
习题	8
第 5 章 Windows 98 操作系统	12
习题	12
第 6 章 文字处理软件 Word 97	18
习题	18
第 7 章 电子表格软件 Excel 97	24
习题	24
第 8 章 演示文稿制作软件 PowerPoint 97	30
补充知识	30
习题	37
第 9 章 计算机网络	39
补充知识	39
习题	39
第 10 章 多媒体技术	46
习题	46



实验篇

实验 1 微机硬件系统组成与键盘操作	49
--------------------------	----

实验 2	DOS 基本操作	52
实验 3	Windows 98 的基本操作	56
实验 4	文件及文件夹管理	59
实验 5	控制面板的使用	62
实验 6	文档的基本操作	64
实验 7	表格的使用	68
实验 8	图形的使用	72
实验 9	工作簿的建立、编辑和格式化	74
实验 10	数据的管理与图表化	79
实验 11	演示文稿的建立和编辑	83
实验 12	动画设计、超级链接和幻灯片放映	87
实验 13	计算机网络及 Internet 应用	91
实验 14	多媒体计算机的安装及使用	94



附录

附录 A	DOS 常用命令	97
附录 B	Excel 单元格错误信息	97

习 题 篇

第 1 章 计算机的发展与应用

习 题

一、填空题

1. 通常把电子计算机的发展过程划分为四个时代,这四个时代分别是()、()、()和()计算机时代。微型计算机属于()。
2. 电子计算机的发展趋势是巨型化、()、()和()。
3. 目前国际上通常把电子计算机划分为()、()、大型机、()、()和()六种类型。
4. 随着计算机互联网的迅猛发展,电子计算机在电子商务中得到了广泛的应用。通常人们所说的“B to C”是指()类型。
5. 信息高速公路是指()。
6. 通常把电子计算机网络的发展划分为()、计算机网络、()和()四个阶段。

二、选择题

1. 世界上公认的第一台电子计算机() (在(1)中选择)于() (在(2)中选择)年,在() (在(3)中选择)诞生,是由() (在(4)中选择)设计完成的;它使用的主要逻辑元件是() (在(5)中选择)。世界上首次实现的存储程序计算机() (在(6)中选择)是由() (在(7)中选择)设计完成的。

- | | | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| (1) A) ENIAC | B) EDSAC | C) EDVAC | D) ABC |
| (2) A) 1926 | B) 1946 | C) 1951 | D) 1952 |
| (3) A) 德国 | B) 美国 | C) 英国 | D) 匈牙利 |
| (4) A) 布尔 | B) 图灵 | C) 莫奇莱 | D) 冯·诺依曼 |
| (5) A) 继电器 | B) 晶体管 | C) 电子管 | D) 集成电路 |
| (6) A) ENIAC | B) EDSAC | C) EDVAC | D) UNIVAC |
| (7) A) Neumann | B) Turing | C) Wilkes | D) Eckert |

2. 晶体管计算机属于() (在(1)中选择)产品,第一代计算机在软件方面主要使用() (在(2)中选择)进行编程。

- (1) A) 第二代 B) 第三代 C) 第四代 D) 第五代
- (2) A) 高级语言和汇编语言 B) 机器语言和汇编语言
C) 机器语言和高级语言 D) 机器语言和 C 语言
3. CAD 的中文含义是()。
- A) 计算机辅助教学 B) 计算机辅助管理
C) 计算机辅助设计 D) 计算机辅助教育
4. 在计算机语言中,计算机可直接执行的是()。
- A) 高级语言程序 B) 汇编语言程序
C) 机器语言程序 D) C 语言程序
5. 汇编程序是指()。
- A) 用汇编语言编写的程序 B) 用符号语言编写的程序
C) 汇编语言的翻译程序 D) 高级语言的翻译程序

第2章 计算机中信息的表示

补充知识 数据在计算机中的表示形式

1. 数的定点和浮点表示

(1) 定点数 小数点位置固定不变的数,通常分为定点小数和定点整数。

(2) 浮点数 小数点的位置不固定的数。

(3) 表示方法 $N=2^P \times S$ 。其中,S是数N的尾数(表示N的全部有效位数),P是数N的阶码(指明小数点的位置),2是阶码的底。

2. 真值数与机器数

(1) 真值数 在机器外用“+”、“-”号表示符号的数。

(2) 机器数 在机器内用“0”表示“正号”,用“1”表示“负号”的数。

3. 原码、反码和补码

(1) 原码 对于真值数的符号部分,用“0”表示正号,用“1”表示负号。

【例】设计算机字长为8位,则:

$$[+127]_{\text{原}} = 01111111 \quad [+0]_{\text{原}} = 00000000$$

$$[-127]_{\text{原}} = 11111111 \quad [-0]_{\text{原}} = 10000000$$

(2) 反码 正数的反码与原码相同,负数的反码是将其对应的正数(包括符号位)按位取反而成。

$$\text{【例】} [+127]_{\text{反}} = 01111111 \quad [+0]_{\text{反}} = 00000000$$

$$[-127]_{\text{反}} = 10000000 \quad [-0]_{\text{反}} = 11111111$$

(3) 补码 正数的补码与原码相同,负数的补码由它的反码加1而成。

$$\text{【例】} [+127]_{\text{补}} = 01111111 \quad [+0]_{\text{补}} = 00000000$$

$$[-127]_{\text{补}} = 10000001 \quad [-0]_{\text{补}} = 00000000$$

习 题

一、填空题

1. 十六进制数的模数是(),位权值是()的整数次幂。
2. 对于带有符号的数,在计算机内通常采用()、()和()等形式表示。
3. 二进制数1001001用原码表示是(),用反码表示是(),用补码表示是()。
4. 汉字在计算机中用()字节编码表示。
5. 汉字编码通常可分为()和()两部分。

二、选择题

1. 十进制数 199.375 对应的二进制数是()。
A) 11001110.011 B) 11100111.011
C) 11000111.110 D) 11000111.011
2. 二进制数 11011.11 对应的十进制数是()。
A) 27.75 B) 15.25 C) 10.50 D) 13.25
3. 十六进制数 1AC 对应的十进制数是()。
A) 591 B) 428 C) 368 D) 842
4. 二进制数 10110111.01101 转换成八进制数是() (在(1)中选择), 转换成十六进制数是() (在(2)中选择)。
(1) A) 137.31 B) 553.15 C) 203.725 D) 267.32
(2) A) 18.11 B) B7.0D C) B7.61 D) B7.68
5. 十进制数 268 转换成十六进制数是()。
A) 10C B) 10D C) 10E D) 10F
6. 十六进制数 FD.1 转换为十进制数是()。
A) 253.0625 B) 253.125 C) 125.0625 D) 125.125
7. 八进制数 572.3 转换为二进制数是()。
A) 10111110.011 B) 10111110.11
C) 101111010.011 D) 101111010.11
8. 十六进制数 A6.4 转换为二进制数是()。
A) 10100110.01 B) 1010110.100
C) 10100110.001 D) 1010110.01
9. 通常在计算机内信息的存储、传输和处理都是以()形式进行的。
A) 二进制 B) ASCII 码
C) 十六进制 D) 八进制
10. 已知一个英文字母“a”的 ASCII 码值是十进制数 97, 那么字母“d”的 ASCII 码值是()。
A) 24H B) 44H C) 54H D) 64H
11. 设计算机字长是 8 位, $X = (-0101100)_2$, 则 $[X]_{补}$ 是()。
A) 1010100 B) 00101100
C) 11010011 D) 11010110
12. 一个 24×24 点阵的汉字字形信息需占用()字节。
A) 2 B) 24 C) 32 D) 72

第3章 微型计算机系统

补充知识 计算机的工作原理与主要性能指标

目前所使用的计算机一般为冯·诺依曼体系的计算机。

(1) 工作原理 程序存储与程序控制原理。

(2) 主要性能指标

① 位(bit) 存储数据的最小单位,由数字“0”或“1”组成,通常以 b 表示。

② 字节(byte) 由 8 个相邻的二进制位组成,通常以 B 表示。

③ 字(word) 指计算机一次处理数据的长度。

④ 字长 一个字中所包含的二进制数的位数。

⑤ 地址 为每个存储单元分配的唯一存储编号。

⑥ 存储容量 存储器存储信息的最大字节数。

1KB=1024B 1MB=1024KB 1GB=1024MB

⑦ 主频 CPU 在单位时间内发出的脉冲数,通常以兆赫(MHz)为单位。

⑧ 运算速度 计算机每秒钟所能执行的指令条数。微型计算机的性能可用 CPU 的主频和执行每条指令所需的时间来衡量。

习 题

一、填空题

1. 微型计算机系统由()和()两部分组成。
2. 微型计算机软件系统由()和()两部分组成。
3. 计算机语言通常划分为()、()和()三种类型。
4. 计算机主存与辅存的主要区别是()。
5. 内存储器通常分为()和()两大类型。
6. 设置高速缓存的目的是解决()的运算速度和()的读写速度不平衡的问题。
7. 计算机的 I/O 总线共分为()、()和()三种类型。
8. USB 的中文含义是()。
9. 冯·诺依曼体系计算机的工作原理是()。

二、选择题

1. 微型计算机硬件系统是由()(在(1)中选择)组成的,其中()(在(2)中选择)统称

为 CPU。

- (1) A) 控制器、运算器、存储器、输入设备、输出设备
B) 控制器、加法器、寄存器、显示器、打印机
C) 控制器、加法器、键盘、显示器、打印机
D) 主机、微处理器、输入设备、输出设备
- (2) A) 控制器和运算器
B) 控制器和存储器
C) 控制器、运算器、存储器
D) 运算器和存储器
- 2. 计算机系统的存储器有主、辅存储器之分,磁盘属于()。
A) 主存储器
B) 辅存储器
C) 既可作为主存也可作为辅存
D) A、B、C 均不对
- 3. 汇编程序是指()。
A) 用汇编语言编写的程序
B) 用符号语言编写的程序
C) 汇编语言的翻译程序
D) 高级语言的翻译程序
- 4. RAM 是()的英文缩写。
A) 随机存储器
B) 只读存储器
C) 寄存器
D) 内存储器
- 5. CPU 的中文名称是()。
A) 控制器
B) 内存储器
C) 中央处理器
D) 累加器
- 6. 电子计算机能够快速、自动、准确地按照人们的意图进行工作,其设计思想的关键点是()。
A) 总线结构
B) 采用逻辑器件
C) 存储程序和程序控制
D) 二进制方式储存
- 7. 使用高级语言编写程序,通常要调用编辑程序编写源程序,其后还要调用一个程序将源程序生成目标程序,其中被调用的程序叫做()。
A) 调试程序
B) 编译程序
C) 连接程序
D) 逻辑程序
- 8. 计算机“字长”取决于()总线的宽度。
A) 地址
B) 数据
C) 通信
D) 控制
- 9. CPU 主要由控制器和运算器组成,下列说法中正确的是()。
A) 控制器主要负责分析指令,并根据指令要求进行相应的运算
B) 运算器主要负责分析指令,并根据指令要求进行相应的运算
C) 运算器主要完成对数据的运算,包括算术运算和逻辑运算
D) 控制器直接控制磁盘的读写操作
- 10. CPU 不能直接访问的存储器是()。
A) ROM
B) RAM
C) cache
D) 辅助存储器
- 11. 通常人们所说“32 位机”中的 32 指的是()。
A) CPU 型号
B) 机器字长
C) 出厂编号
D) 存储容量

12. 以下设备中,只能作为输入设备的是()。
- A) 打印机 B) 绘图仪 C) 鼠标 D) 硬盘驱动器
13. 决定微机性能的一个最主要技术指标是()。
- A) 运算速度 B) 内存容量 C) 主频 D) 字长
14. 微型计算机的性能主要取决于()。
- A) 中央处理器 B) 硬盘 C) 内存 D) 显示卡
15. 计算机中用 KB 或 MB 表示存储器容量,1KB 表示()(在(1)中选择),1MB 表示()(在(2)中选择)。
- (1) A) 1000 个字节 B) 1024 个字节
C) 1000 个二进制位 D) 1024 个二进制位
- (2) A) 1000×1000 个字节 B) 1024×1024 个字节
C) 1000×1000 个二进制位 D) 1024×1024 个二进制位

第4章 DOS操作系统

习 题

一、填空题

1. DOS命令通常可分为内部命令和外部命令。内部命令是在系统()时装入的,并且是常驻();外部命令以()的形式存于()中,在用户使用时才装入内存。
2. 操作系统的功能通常可分为五类,它们分别是()、()、()、()和()。
3. 操作系统通常可分为()、()和()三种类型。
4. MS-DOS是()用户、()任务的操作系统;UNIX是()用户的操作系统;Windows是()用户、()任务的操作系统。
5. MS-DOS基本结构由一个()和三个功能模块组成。这三个功能模块的文件名分别是()、()和()。
6. 常用设备文件名“CON”代表();“PRN”代表()。
7. MS-DOS目录结构采用()结构。
8. 从当前目录开始查找的路径是()路径;从根目录开始查找的路径是()路径。
9. 计算机病毒主要特征是()、()、()和()。

二、选择题

1. 操作系统是计算机软件系统中的重要组成部分,它是计算机系统中所有()(在(1)中选择)的组织者和管理者。Windows属于()(在(2)中选择)。
(1) A) 系统软件资源 B) 应用软件资源
 C) 软、硬件资源 D) 系统硬件资源
(2) A) 系统软件 B) 应用软件
 C) 软硬件资源 D) 系统硬件资源
2. 磁盘操作系统的英文缩写是()。
A) Windows B) UNIX
C) DOS D) XENIX
3. MS-DOS的两个隐含文件是()。
A) IO.SYS 和 MSDOS.SYS
B) COMMAND.COM 和 IBMDOS.COM
C) CONFIG.SYS 和 COMMAND.COM
D) CONFIG.SYS 和 IBMDOS.COM