

高考英语科得分之钥

贴近各种考试形式

阅读

无敌英语

内容活泼形式创新大胆

S
U
P
E
R
'SUPER'



无敌

SUPER

无此防内标志皆为盗版

掌握阅读成绩就掌握大学窄门

无敌英语阅读

S
U
P
E
R



图书在版编目 (CIP) 数据

无敌英语阅读 / 华克键编著 - 北京: 海豚出版社, 2000.10

ISBN 7-80138-086-X

I. 无… II. 华… III. 英语 - 阅读教学 - 中学 - 教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 67673 号

无敌英语阅读

第 1 版第 1 月

高中版

撰 文: 华克键

总 编 辑: 吴荃如

责任编辑: 吴 萱、齐海光

文字编辑: 于湘怡、郑远春、孔祥丽、刘希乔

美术设计: 李 黎

电脑编辑: 夏立山、刘 玲

编 者: 海豚出版社编辑部

出 版 者: 海豚出版社

北京西城区百万庄路 24 号 邮编: 100037

行销策划: 北京光海文化用品有限公司

北京市东直门内大街 177 号 7 层 邮编: 100007

服务电话: (010) 64018811、64075239

发 行 者: 新华书店经销

排版制版: 图鸿创意科贸中心

印 刷: 北京宝岛包装印刷有限公司

印 次: 2001 年 3 月第 3 次印刷

开 本: 889 × 1194 1/32 6 印张 200 千字

印 数: 60,001 ~ 90,000 册

ISBN 7-80138-086-X/H · 1001

定 价: 18.00 元



阅读 提高英语水平的捷径



众所周知,提高英语水平仅靠课上的学习是不够的,还必须辅以大量的课外练习。我认为,在“听、说、读、写、译”的各项课外练习中,阅读——大量的、题材广泛的阅读——是必不可少而又便捷的重要途径。常有学生跟我说,经过一个假期,读了几本书以后,他们突然发现自己的英语水平有了很大提高,对英语的兴趣也更加浓厚了。

通过阅读,可以使我们对课堂上学过的单词、词组、句型加强记忆,加深理解,掌握多种用法,达到灵活运用;使我们不仅能够深入了解英语国家的经济、社会、地理、人文状况,通晓他们的风土人情、风俗习惯,也能够潜移默化中体会到这些国家人们的思维方式及写作风格……所有这些,都会为我们进一步学好英语打下坚实的基础。

虽说“开卷有益”,但选材也是十分重要的,特别是对于初学者。从提高英语水平的角度出发,选材的方法也很简单:打开一本书,读上几页,有兴趣就读下去;没兴趣、生词又多,就先把它放在一边。有的人专门愿意啃硬骨头,越不懂越要读,苦中求乐,只要有兴趣,也不妨硬着头皮读下去。总之,兴趣是引导我们进入英语世界最好的老师。真诚地希望有志学习英语的同学们兴趣盎然地在英语书海中漫游,在较短的时间内,使自己的英语水平得到较大的提高。





为了帮助同学们培养学习英语的兴趣,提高阅读水平,我利用近几年在国外生活的便利条件,编写了《无敌英语阅读》这本书。本书中的阅读材料,是从目前英、美两国报章杂志及中学生阅读、测试所用的文章中选取的,题材广泛,内容新颖,趣味性、可读性较高,并兼顾了中国学生的英语水平。

为了便于同学们了解自己的阅读水平,本书在每篇阅读材料后设计了自测题。这些自测题仿效我国高考试题的模式,使大家在自测中同时进行了高考英语阅读试题的练习。另外,本书对每篇阅读材料中新出现的或重点的单词、词组、句型均附以英语和汉语的两种注释,以便中英对照,加深理解。

在使用本书时,可以在阅读一遍原文后,先进行自测,检查一下自己的阅读水平;然后再参照注释,查阅字典,反复阅读。

希望同学们喜欢这本书!

华克键

2000年11月6日于英国伦敦

无敌英语阅读

S
U
P
E
R





阅读 提高英语水平的捷径



众所周知,提高英语水平仅靠课上的学习是不够的,还必须辅以大量的课外练习。我认为,在“听、说、读、写、译”的各项课外练习中,阅读——大量的、题材广泛的阅读——是必不可少而又便捷的重要途径。常有学生跟我说,经过一个假期,读了几本书以后,他们突然发现自己的英语水平有了很大提高,对英语的兴趣也更加浓厚了。

通过阅读,可以使我们对课堂上学过的单词、词组、句型加强记忆,加深理解,掌握多种用法,达到灵活运用;使我们不仅能够深入了解英语国家的经济、社会、地理、人文状况,通晓他们的风土人情、风俗习惯,也能够潜移默化中体会到这些国家人们的思维方式及写作风格……所有这些,都会为我们进一步学好英语打下坚实的基础。

虽说“开卷有益”,但选材也是十分重要的,特别是对于初学者。从提高英语水平的角度出发,选材的方法也很简单:打开一本书,读上几页,有兴趣就读下去;没兴趣、生词又多,就先把它放在一边。有的人专门愿意啃硬骨头,越不懂越要读,苦中求乐,只要有兴趣,也不妨硬着头皮读下去。总之,兴趣是引导我们进入英语世界最好的老师。真诚地希望有志学习英语的同学们兴趣盎然地在英语书海中漫游,在较短的时间内,使自己的英语水平得到较大的提高。





为了帮助同学们培养学习英语的兴趣,提高阅读水平,我利用近几年在国外生活的便利条件,编写了《无敌英语阅读》这本书。本书中的阅读材料,是从目前英、美两国报章杂志及中学生阅读、测试所用的文章中选取的,题材广泛,内容新颖,趣味性、可读性较高,并兼顾了中国学生的英语水平。

为了便于同学们了解自己的阅读水平,本书在每篇阅读材料后设计了自测题。这些自测题仿效我国高考试题的模式,使大家在自测中同时进行了高考英语阅读试题的练习。另外,本书对每篇阅读材料中新出现的或重点的单词、词组、句型均附以英语和汉语的两种注释,以便中英对照,加深理解。

在使用本书时,可以在阅读一遍原文后,先进行自测,检查一下自己的阅读水平;然后再参照注释,查阅字典,反复阅读。

希望同学们喜欢这本书!

华克键

2000年11月6日于英国伦敦



考试致胜的阅读技巧

阅读，是我们学习英文所必须达到的一个目标，同时也是时下各类英文考试中所必考的题目类型，所以，基于以上两点，我们编辑出版了这本读物，并且仅就我们的经验能力，在这里提出一些阅读的方法与技巧，希望能给予读者们以一定的帮助。

首先，**要培养解决实际问题的能力**。相信读者们都很明确，之所以要进行阅读训练，目的便是要培养我们对英文的实际应用能力。所以，本书在一般的阅读测试文章之后，还特别选辑了几篇文章，例如：第三十八篇，第四十篇等，皆在训练读者们通过阅读解决实际问题的能力，希望对大家有所帮助。

然后，**要培养行之有效的应试能力**。当面对大小英文考试的时候，我们所必须解决的问题就是如何提高应试的阅读能力。相信读者们在以前的阅读练习中，在坊间能够见到的阅读练习读物中，都已经多次接触到了各种阅读技巧的讲解，也正因此，我们就不再赘述这些内容。在这里，我们所想做的是，尽量利用本书中收录的四十篇文章及其所列出的题目，给予读者有关于阅读技巧和方法的最直接的指导，同时也使本书的四十篇短文能够在最大限度上发挥它的功用。

基于以上的原则，我们在下面结合这四十篇文章列出一般阅读理解测试题目的出题方向及常见的出题方式，希望读者在阅读过下面的内容后能够明确两个问题：① 阅读理解的教学题目都会涉及哪些方面；② 在阅读的过程中应该注意哪些内容才有利于题目的解答。如果您能够深入理解上述的这两个问题，并能够由之养成良好的阅读习惯，那么，您就一定能够在阅读上面取得进步。

针对文章主题、主旨及中心思想的问题

这是阅读类题目中极为常见的一种题目类型，通常通过两种形式提问：

要求读者能够总结出文章大意，例如

★ Which one of these three sentences best summarizes what you have read? P15 ④—①

★ This selection is mainly about ... P18 ②

★ This story is mainly about ... P28 ③

★ This story teaches us ... P47 ⑤

★ Select the statements which best summarize the main idea of the paragraph. P58 ④

★ This selection describes... P74 ⑤

在解答这样的问题时要注意做到：①准确找出能概括文章大意的中心句；②培养自身总结文章中心思想的能力。

要求读者为文章命题，例如

★ Which one of these three headings is most suitable to the paragraph? P15 ④—②

★ What is the best title for the selection? P28 ④

★ What do you think would be a good title for this text? P161 ⑥

本书为此还特别甄选了一篇文章（第一篇），专门锻炼读者们总结文章题目的能力，希望大家能够注意。

针对文章重要事实和细节的问题

这是英文阅读试题中最为重要的一部分，并且也是比重最大的一部分，

本书所列的 184 道选择题目中，细节方面的题目占了半数以上，由此可见其重要性。这一部分的题目主要针对文章内的两方面内容进行提问。

① 关于时间、地点等细节的提问，例如

① “为什么” (why)

★ **Why** does the author suggest it is best to grow early potatoes? P98 ②

★ **Why** were the pupils listening for the bell? P123 ②

② “如何” (how)

★ **How** did Manya feel while answering the question? P123 ③

★ **How** could she make sure that no one disturbed her? P150 ④

③ “何时” (when, what time)

★ **What time** of day would they be starting the second stage of their journey? P140 ⑤

④ “何地” (where)

★ **Where** were the rest of the animals hiding? P140 ③

⑤ “何人” (whom, who)

★ **To whom** was the old woman talking? P149 ③

⑥ “何物” (what)

★ **What** impressed Mr. Boggie's friends? P160 ①

⑦ “哪一个” (which)

★ **Which** of the following would be the best positions for a vegetable plot? P98 ①

⑧ “原因” (cause)

⑨ “结果” (effect)

对这一类题目，要注意做到：① 首先要准确判断出题目的题型，

然后要培养从文章中准确找出正确答案的能力; ②在平时的一般性阅读中, 即便不是要解答题目, 也要养成注意上述种种细节的良好阅读习惯, 其效用也一定能体现在日后的应试解题当中。

有关于文章中“最先”、“最后”等的细节 例如

- ★ The hula was **first** used at... P19 ⑤
- ★ Which happens **last**? P25 ④
- ★ Which came **first**? P84 ④
- ★ The **first** thing that happened was... P39 ③
- ★ The **first** French bicycle was... P50 ③

对这一类型题目, 要注意做到以下两点: ① 注意文章中出现的“first”、“last”之类的词汇所能够提示的相关信息; ② 注意在阅读的过程中多注意文章的结构和前后关系, 以便能够在没有明显的提示词汇的时候, 也能够准确地找到所需要的信息。

针对文章进行判断、推理的问题

这一类问题虽然在整个的阅读试题中所占比重不大, 但对读者的要求较高, 读者必须对文章有深刻的理解才能够做出正确的回答, 当然, 多做这一类练习, 会大幅度地提高您的英文水平。

针对文章作者的态度、意图、倾向、风格、语气的推断, 例如

- ★ This story suggests that inventors... P36 ④
- ★ According to the author, the computer is an extension of our intellects. What, then is used as an extension of our physical power? P58 ④
- ★ This story suggests that police officers... P80 ⑥
- ★ How does the writer of the passage think that present day people are

similar to those who lived thousands of years ago? P133 ③

★ The selection suggests that people... P71 ⑤

★ You can infer from this selection that... P71 ⑥

针对文章情节发展的推论。例如

★ It is probable that the nobleman... P47 ③

★ When something becomes scarce, it... P128 ⑥

对于上述的两类问题，要注意①仔细阅读提取有效信息，②特别注意一定要依据作者的思想进行推断，而决不能凭借自己的臆断进行思考，从而得出错误的结论。

有关于词汇的问题

根据上下文推断代词的意思。例如

★ What does “this” refer to... P14 ①——①

这种问题主要考察的是对上下文的理解，并在很多时候要应用到语法知识。

根据文章上下文内容推断出某些名词的含义。例如

★ An **obstacle** is... P24 ①

解答这道题目，必须充分阅读全文，了解前文提到过 “cities, forests, swamps, and rivers ...” 的许多相关内容，从而能够正确推断出 “obstacle” 这个单词的正确含义。

根据全文内容总结出某些一定的道理。例如

★ Which of the following most nearly describes what the article on “**Explorers**” is mainly about? P134 ⑥

只有通读全文，对全部内容有了全面的了解才能够正确回答这个问题。

特别注意某些常见单词的特殊含义。例如

★ In this story “last” means? P35 ①

在这里“last”的意思是“鞋楦”，要特别注意不能凭借常识，而不加思考地随意解答。

利用文章中的定义或者解释来推断词义。例如

★ Geothermal energy refers to ... P127 ①

文章中的这句话：“...for many years by using geothermal energy. This means that they literally are using heat from within the earth.” 定义了“geothermal”这个单词的含义。

利用对比关系推断出某些词汇的含义。例如

★ A person who is agile is... P88 ①

...is not as agile as she used to be, Mrs. Hanson often gets up and walks around between classes to keep from getting stiff.

通过“agile”和“stiff”两个单词意思的对比得出正确答案。

利用同位语关系或定语从句推断出某些词汇的含义

以上是我们根据本书所选择的四十篇文章做出的简单总结，希望能对读者朋友们有所帮助。

从表中的 A-F 中挑选出适合下列四则短文的标题，有一个标题是多余的。

- | | |
|---------------------|------------------------|
| A Where it is | E Why it became famous |
| C Natural disasters | D Growth of the city |
| F Who lives there | B When it all began |

例

F

The city of San Francisco was founded by the Spanish in 1776.

1.

It grew in size and importance when gold was found in California in 1848, and again in 1869 when the railway from the east was built.

2.

The city lies on a piece of land between the Pacific Ocean and San Francisco Bay.

3.

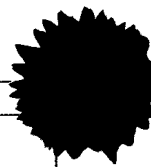
It was partly destroyed by an earthquake and fire in 1906, and further earthquakes have occurred since then.

4.

In the 1960s, San Francisco became well-known throughout the world as the home of 1P “flower power” and the 2Phippy culture.

Key: 1. D 2. A 3. C 4. B

从表中的 A-E 中挑选出适合下列五则短文的标题。



2

A The worst kind

B Both sides benefit

C How to hear lies

D Visual signs

E Not your responsibility

1.

If someone is **3P** fishing for **4P** compliments and you tell them what they want to hear, you probably think it's a 'kind' lie. However, you get something as a result of this lie—affection, friendship, peace and quiet.

2.

When you lie for self-protection, the reason is clearer. To explain your lateness, you tell your boss the train was cancelled, not that you overslept. You cannot be blamed for being late, because you are not responsible for the 'behaviour' of the train and the **5P** consequences.

3.

The third sort of lie could be more dangerous. It is, for example, the kind that people tell in order to climb up the ladder at work, without caring who gets hurt in the process.

4.

But what about being lied to? Can you spot when someone is telling you a lie? Apparently there are some verbal clues—lots of *ums* and *ahs*—and liars take longer to answer a question. They also speak faster but don't always give the right amount of detail.