

英语非限定动词

YINGYU FEIXIANDING DONGCI



● 李绍基 编



英语非限定动词

李绍基 编著

译林出版社

英语非限定动词

李绍基 编著

出版发行 译林出版社

地 址 南京中央路 165 号(邮政编码 210009)

经 销 江苏省新华书店

印 刷 阜宁人民印刷厂(地址:阜宁县)

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 6.125

版次 1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

标准书号 ISBN 7—80567—848—0/G·265

定 价 5.90 元

(译林版图书凡印装错误可向承印厂调换)

责任编辑 欧阳旭

前 言

英语非限定动词(动词不定式、分词和动名词)在句法功能上有相互交叉的现象,不少师生以及英语自学者往往难以准确地把握其句法功能上的相互关系和用法上的界限。本书专就这个问题进行全面系统的讨论。为便于研究比较,V-ing形式中的动名词仍按传统语法习惯另列一类。但我们知道,动名词、不定式和分词均可用作主语、宾语、表语、定语、状语以及宾语补语。在某些情况下,它们之间可以相互替换而意思不变,句子都能成立,但多数情况下,三者各有其语言规律、句式、内涵和特点,一般是不能通用的。

我们在教学实践中,对于这个问题可采用归纳比较的方法,按句法功能的几个主要方面,通过大量语言实例进行分析研究,探讨它们用法的规律,观察其相互关系,比较它们的句式、内涵和特点。

本书共分八章。第一章为概论,从总的方面讨论非限定动词的历史联系、语法意义及形式和它们的句法功能问题。第二章讨论非限定动词名词性用法的比较,即用作主语或宾语的比较。第三章讨论非限定动词用作定语的比较。第四章讨论非限定动词用作表语的比较。第五章讨论非限定动词用作状语的比较。第六章讨论非限定动词用作宾语补语的比较。以上六章构成本书的核心部分。这些讨论仅是首次的尝试,希望能够由此引出对非限定动词句法功能上相互关系和用法界限问题的深入研究和探讨。第七章收录了作者有关非

限定动词的七篇专题文章。第八章依据理论与实践相结合的原则,围绕本书中心内容,编写了十个单元的非限定动词练习,以期加深读者对这一专题的理解。

由于作者水平有限,本书论述错误在所难免,希望读者及专家多多批评指正。

编 者

1998 年 1 月

第 一 章

概 论

I. 英语非限定动词的特征及其历史联系

英语非限定动词有动词不定式、分词和动名词,它们具有动词的特征,又具有名词、形容词或副词的特征。非限定动词的动词性特征表现在它们有时体和语态的形式,可以带直接宾语,也可以受状语的修饰。非限定动词没有人称、数和语气的语法现象,它们不能单独构成谓语。

非限定动词的名词性特征表现在它们的句法功能上,其名词性特征说明它们的历史联系。动词不定式和动名词原来和名词有联系,分词原来和形容词有联系。它们的动词性特征主要是语言长期不断实践发展的结果,这就是说,非限定动词在发展过程中逐渐获得了动词性特征,而后逐渐归入动词体系。

现代英语的 V-ing 形式用作名词的,大家认为是直接从古英语中以-ung 或-ing 结尾表示行动的名词发展而来的,是唯一的继承古代动词性名词的形式,它并受分词可以带宾语、可以接受状语修饰等动词特征的影响,从而也逐渐获得了动词的特征。

分词原是和形容词相联系的。它既有动词特征,也有形容词等特征,与一般形容词的不同之处在于它主要通过人物

的行为表示人物的属性或特征的。

动词不定式在历史上是由动词词干派生出来的名词,它在历史过程中失去了某些名词性特征,另一方面获得了动词的一些特征。

II. 英语非限定动词的语法意义及语法形式

1. 动词不定式的语法意义及语法形式。

动词不定式经常用来表示动作的抽象概念而非具体行为。用不定式表达的动作和它的施动者之间没有形式上的联系,只有逻辑上的联系。动词不定式具有时体和语态的形式,可以支配直接宾语,并可接受副词的修饰。动词不定式有四个主动时体形式和二一个被动时体形式。以动词 do 为例列表如下:

主 动		被 动
一般时	to do	to be done
进行时	to be doing	— — —
完成时	to have done	to have been done
完成进行时	to have been doing	— — —

从起源来说,动词不定式符号 to 原是前置词。在古英语里,它是名词与格的标志。在现代英语里,不定式的基本形式是“to + 原形动词”,即带 to 的不定式。不带 to 的不定式(bare infinitive)主要用在某些句式结构中,是有一定局限性的。

不定式的一般时和进行时用来表示其动作与谓语动词的动作同时进行。不定式的一般时也经常表达将来的意义。不

定式的完成时表示一种在谓语动词动作以前发生的动作,即所谓的先时性。不定式的完成进行时用法比较少见。

2. 分词的语法意义及语法形式。

分词是一种兼有动词、形容词和副词某些特征的非限定动词。分词是通过人物的行为来表示人物的属性或特征的。现代英语的分词有时体形式,也有语态形式,它有两个主动时体形式和三个被动时体形式。现以动词 write 的分词形式列表如下:

主 动		被 动
现在分词	writing	being written
过去分词		written
完成分词	having written	having been written

分词形式的语法意义与动词的及物性或不及物性相联系,也与动词的持续性或非持续性或双重体性分不开。主动式及物动词的现在分词具有定语和状语两种意义;被动式及物动词的现在分词以状语意义为主,定语意义为副;被动式及物动词的过去分词一般只具有定语意义,有时置于句首时也有状语意义。

不及物动词的现在分词具有定语和状语两种意义。不及物动词的分词没有被动意义,大多数不及物动词的过去分词不能用作定语,只有少数不及物动词的过去分词可以用作前置定语。完成式分词不论主动式或被动式都不能用作定语,它们只有状语的意义。

3. 动名词的语法意义和形式。

动名词是一种兼有动词和名词特征的非限定动词。动名词的动词特征与名词特征并不是等量齐观的。有些动名词几乎只有动词特征,有些动名词几乎只有名词特征。另一些动名词则动词与名词两种特征兼而有之。动名词的动词特征表现在它具有时体和语态形式,可以带宾语,也可受状语修饰。动名词的名词特征表现在句法功能上,在句中可以用作主语或宾语或表语,也可用作定语,可以用在介词后面,与介词一起构成状语。此外,动名词还可以接受形容词、代词、数词和名词的修饰。有时,动名词前可以用冠词。

动名词的时体和语态形式,以动词 take 为例列表如下:

主 动		被 动
一般式	taking	being taken
完成式	having taken	having been taken

Ⅲ. 英语非限定动词的句法功能

1. 动词不定式在句中可以用作主语、直接宾语、复合宾语的补语,也可用作表语、定语和状语。动词不定式本身常常带有宾语或状语。单独使用的不定式短语除表示评注性的状语意义之外,是比较少见的。至于不定式比其他非限定动词更多用来构成谓语的第二个成分或谓语的实义部分则不属非限定动词的讨论范畴。

2. 分词在句子结构中可以用作定语、表语、状语、复合宾语的补语成分及独立分词结构的第二个成分。此外,分词还可用作插入语,具有评注性质的意义。

3. 动名词在句中可以用作主语、直接宾语、介词宾语、定

语、表语,或与介词结合用作状语。此外,在特定句式中还还可用作名词性的宾语补足语。

综上所述,动词不定式,分词和动名词在句法功能上具有相互交叉的现象,如他们都可用作主语、宾语、表语、定语、状语或宾语补足语等。其间句法功能虽然相同,但各有不同含义,各有表达句式,用法上也各有差异。因此,研究比较三种非限定动词句法功能的问题是语法研究的重要课题之一。

第 二 章

非限定动词用作主语或宾语的比较

I. 动名词与不定式用作主语或宾语的比较

动名词除保留动词特征外,它的名词性特征表现在(a)可以用作主语、宾语、表语或同位语;(b)可以用作名词性定语;(c)可以接受形容词、代词、数词和名词的修饰,还可以带冠词;(d)可以与介词结合,构成介词短语。以上动名词的名词性特征是很显著的,它在句法功能上,名词性的用法是主要的。

不定式的名词性特征虽然也能在上述的几个方面部分地表现出来,但比之动名词要有一定的局限性。一般对于用作主语或宾语的词要求具有更多的名词性特征,因此通常情况下,动名词用作主语或宾语的场所较多,而不定式是不能取代的。

1. 一般情况下,如表示的行为比较抽象,具有一般普遍的性质时,多用动名词作主语或宾语,如表示一次具体的行为或带有一时感情色彩的则多用不定式。试比较下列各句:

- (1) $\begin{cases} \text{I like reading novels.} \\ \text{I'd like to read that book today.} \end{cases}$

- (2) { We prefer going out for a walk after long hours of work.
 { We prefer to go out for a walk this evening.
 { Skating upon thin ice is dangerous.
- (3) { To skate upon that part of the frozen lake is quite dangerous.
- (4) { Boy students like playing football.
 { Would you like to play football this afternoon?
- (5) { I hate disturbing people when they are busy.
 { I hate to disturb you, but can I come in for a moment please?

不过,在某种场合下如统指一般的行为,并无特定人物及具体时间、地点等情况下,动名词和不定式可交互用作主语或宾语。例如:

- (1) { I like getting up early.
 { I like to get up early.
- (2) { Teaching is learning.
 { To teach is to learn.
- (3) { Doing morning exercises does us much good.
 { To do morning exercises does us much good.

以上每组中的两个句子都是正确的,然而用动名词比用不定式含有更加普遍的意义,所表示行为的执行者是泛指。如第(2)、(3)组中用动名词要更加适合。再看下面一句:

Reading is learning, but applying is also learning and the more important kind of learning at that.

这句用动名词作主语,而不是动词不定式,这是因为所说的是普遍的真理,而且读书行为的执行者是泛指的,句子后面还跟着一个名词性的同位语词组,这就必须用动名词作句子

的主语。

2. 一般来说,动名词用作主语或宾语含有更多习惯的意味,凡上下文中出现表示经常或习惯意义的词或词组时,则宜用动名词。

(1) As a rule I prefer taking a nap after lunch.

(2) Reading newspapers in the evening is my old habit.

(3) Swimming is my favourite sports.

(4) Taking a cold bath every morning improves your health.

3. 不定式用作主语或宾语常带有比较明显的表示“将来”的含义。动名词则不带有这种含义。

(1) I will never let you read these old novels.

To read such books is to poison yourself.

(2) Do you want to see him? But I don't think it is advisable to see him at present.

(3) You should help your child to have good manners. To love the child in such a way is to spoil him.

4. 根据习惯用法,正确选用动名词或不定式结构作及物动词的宾语。

部分及物动词后只能接动名词作宾语。这类动词常见的有 admit, advise, allow, anticipate, appreciate, avoid, consider, delay, deny, detest, enjoy, escape, evade, excuse, fancy, finish, can't help, imagine, keep, mind, miss, postpone, practise, recall, resent, resist, risk, can't stand, give up, put off, suggest 等。例如:

(1) They postponed making the final decision.

(2) He never missed attending the evening school.

(3) She can't help thinking of her son.

(4) They tried to avoid making their daughter unhappy.

(5) Have you finished reading the book?

(6) Please excuse my delaying you.

部分及物动词后只能接不定式作宾语。这类动词常见的有 afford, agree, arrange, ask, care, choose, claim, decide, demand, desire, determine, endeavour, expect, fail, help, hesitate, hope, manage, offer, plan, pretend, promise, refuse, resolve, threaten, wish 等。例如:

(1) He promised not to tell anyone about it.

(2) They hope to visit us again.

(3) The teachers decided not to give a mid-term examination.

(4) He agreed to let me join in the game.

(5) She expected to arrive at the station in time for the train.

部分及物动词后既可接动名词又可接不定式作宾语, 意思基本相同。常见的有 attempt, begin, continue, cannot bear, dread, fear, hate, love, like, intend, neglect, prefer, propose, start 等。例如:

(1) Then they began making (= to make) plans for the work.

(2) Do you like playing (= to play) cards?

(3) She can't bear being laughed at. (= to be laughed at.)

(4) In winter the boys love playing (= to play) football.

(5) We preferred staying (= to stay) at home in those days.

但应该注意以下几点：

a. 如前所述，在表示带有将来含义的一次具体行为时，则多用不定式结构作宾语。

—I'd prefer to walk to my office this morning.

—Will you come with me? —I'd love to.

b. 句中谓语动词为进行体时，出于语音要求，多用不定式结构。

It's beginning to rain.

I'm starting to work on my report.

c. 在表示某些心理状态的变化时，多用不定式结构。

We began to see what he meant.

She began to believe his story.

d. 在 begin, start, cease 等动词后，用动名词结构表示主观意识的行为，不定式多表示无意识的行为。

They started working on a new Chinese-English dictionary.

Suddenly it started to rain.

e. 这类动词后接动名词或不定式作宾语时各有所侧重。一般在 attempt, continue, dread, fear, intend, neglect 等动词后，接不定式作宾语比接动名词普遍。

The prisoners attempted to escape but failed.

He neglected to reply to my letter.

有的语法学家认为，遇到某些及物动词，其后接动名词或接不定式似乎两可，难以把握，经查词典或语法专著，仍无依据时，宜用不定式结构为妥，或转换句型，改用其他表达方式，以惯用法为准。

5. 有些动词如 stop, remember, forget, try, cease,

mean, regret, cannot help, leave off, go on 等,其后接动名词与接不定式所表达的意思不同,应区别开来。

- (1) { Seeing her father, she stopped singing.
(见到父亲,她就不唱了。)
 { Seeing her father, she stopped to sing.
(见到父亲,她就停下来唱一唱。)
- (2) { He forgot telling her about it.
(他忘记了自己已把这事告诉过她了。)
 { He forgot to tell her about it.
(他忘记告诉她这件事。)
- (3) { I remember seeing him somewhere.
(我记得曾经在哪儿见过他。)
 { I remember to see him this afternoon.
(我得记住今天下午去见他。)
- (4) { She tried singing many times but failed.
(她试唱了多次都失败了。)
 { She tried to sing to lull her child to sleep.
(她想要把孩子唱睡着。)
- (5) { He ceased writing when he heard the knock.
(他听到敲门就停下笔来。)(一次停笔的行为)
 { He ceased to write at the age of eighty.
(他八十岁才停笔写作。)(长期停笔的行为)

- (6) { mean doing something(意味着做某事)
If you didn't post it, it will mean waiting and seeing.
(如果你不将信发出去,就意味着要耐心等待、以观发展了。)
- (7) { mean to do something(打算做某事)
Do you mean to tell me you didn't post it?
(你是要告诉我你并没有将信寄出去吗?)
I regret not having accepted your advice.
(我后悔没有接受你的劝告。)
I regret to say I haven't given you enough help.
(我很遗憾没有给予你充分的帮助。)
- (8) { I couldn't help finishing it.
(我不能不结束这件事。)
I couldn't help to finish it.
(我无法结束这件事。)
- (9) { He left off fishing. (他停止钓鱼。)
He left off to fish. (他出发去钓鱼。)
- (10) { Now let's go on reading Lesson 9.
(我们继续读第九课。)(继续做某事)
Now let's go on to read Lesson 10.
(我们现在来读第十课。)(转做另一件事)

6. 动名词表示的行为,其逻辑主语可能是句中的一个名词或代词,也可能是一般泛指。不定式表示的行为,其逻辑主语一般就是句中的一个名词或代词。例如:

I like singing folk songs.

I like to sing folk songs.

这两句意思相同,其中动名词与不定式的逻辑主语也就