

走上新路



司法部政策研究室 劳改局 编

法律出版社

图书馆

走上新路

司法部政研室 劳改局 编

法律出版社

走 上 新 路

司法部政研室 劳改局 编

法律出版社出版

中国科学院印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 8.875 印张 207,000 字

1986 年 7 月第一版 1986 年 7 月第一次印刷

印数 00,001—40,000

书号 6004·743 定价: 1.20 元

序 言

邹 瑜

《走上新路》这本书，向我们叙述了昔日的罪犯，经过劳动改造，成为守法的劳动者，有的成为大学生、研究生、工程师、教师、厂长、干部、人民代表。这不是天方夜谭式的传奇，而是活生生的事实。难怪外国朋友惊叹：“中国创造了人间奇迹！”是什么力量创造了这人间奇迹？请听一位新生者发自肺腑的心声：“是党的劳改政策赋予了我第二次生命，是党和政府创造的改造条件使我获得了再生之机，是劳改战线上那些呕心沥血的人类灵魂的工程师们，用自己的辛勤劳动造就了我，是他们以真诚的心，点燃了我心中的希望之火，使我死而复生。”的确，我国的监狱，其实是工厂或农场，也是学校。我国的监狱是罪犯的新生之地，我们的管教干警是名副其实的改造人的灵魂的工程师。三十六年来，我国把大批的罪犯改造成为遵纪守法的劳动者，为社会主义精神文明和物质文明建设作出了贡献。这是我国社会主义法制建设的伟大创举。

334/5/112 4

读这本书，使人深深地相信，社会主义制度为改造罪犯创造了前提条件。无产阶级有气魄、有信心、有能力把绝大多数罪犯改造成为新人。党的改造罪犯的方针政策为他们重新做人指明了方向，为他们重新贡献于社会开辟了广阔的前景。“体力劳动是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂”（马克思语），是罪犯改造的必由之路。文化技术教育是建设社会主义精神文明的标志，是罪犯摆脱愚昧、无知、增长知识、才干的重要途径。政治思想工作改造工作的灵魂，是启迪罪犯认识真理的巨大杠杆。通过改造，转变罪犯的思想，使他们分清真、善、美与假、恶、丑，从迷惘中觉醒，从沉沦中奋起，从堕落中挣脱出来，走向光明，重新做人，做一个有益于人民、有益于社会的人。

读这本书，使人认识到改造工作的光荣与艰巨，把罪犯改造成为新人，这是广大劳改干警辛勤工作的结晶。干警们胸怀解放全人类的伟大抱负，把改造社会、改造罪犯作为自己崇高的历史使命，在艰苦环境中勤勤恳恳地工作着。干警们对罪犯依法管教，戒之以规，该严则严，该宽则宽，宽严相济。更感人的是，干警们对罪犯的教育是动之以情，明之以理，晓之以法，诚心、耐心、细心地教育、感化、挽救他们，激发他们改造的决心、信心和上进心，消除他们对改造的抵触情绪和对前途的悲观，引导他们逐步从强迫改

造过渡到自觉改造,改邪归正,弃旧图新。

读这本书,还使人强烈地感觉到,劳改工作是全社会的事业,需要全社会的关心与合作。劳改机关运用各种形式教育罪犯的时候,充分争取工厂、机关、学校、团体的领导同志、英雄、模范和各界优秀人物以及罪犯的亲属对他们进行感化、教育,给他们重新做人的信心、勇气和力量。使他们从跌倒的地方爬起来,走上生活的新路。当他们刑满的时候,社会的大门向他们敞开着。在各级党委、政府的领导下,各单位认真接好帮教工作的接力棒,做好刑满释放人员的教育工作和安置工作,欢迎他们重新做人,让他们体面地回到群众的怀抱中来。不因为他们过去的罪行和过错而迁怒于他们,歧视他们,相反地,向他们伸出热情的帮助之手。为他们工作、学习、劳动以至婚姻家庭生活创造必要的条件,使他们有生活的出路,有发展的前途,以利于他们继续前进,彻底改过自新,为四化建设做出贡献。并注意防止由于人们对他们的歧视,造成他们孤独、迷惘、失望,继而重新犯罪,危害社会。因此,从全局出发,认真执行党的“给出路”的政策,是巩固和发展改造成果的重要一环。这本书还告诉人们,罪犯和刑满释放人员只要有改造自己的真诚愿望,并付诸于实际行动,就能够赢得人民政府和广大群众的信任,人民政府和广大群众绝不会抛弃他们,是会给

他们生活的出路和立功的机会，他们应当牢牢记住：“希望之路就在自己的脚下。”

近几年来，在党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策的指引下，劳改、劳教工作有了新的创造，有了新的进展，全国各地劳改、劳教部门普遍推行管教、生产双承包责任制和联改联产奖惩办法，较为有效地发挥了广大管教干警的主动性和创造性，也调动了劳改、劳教人员改造的积极性，给改造工作带来了空前生机勃勃的新局面。当前，各地劳改、劳教部门正在按照中央的指示，要把劳改、劳教场所办成改造人、造就人的特殊学校。这是劳改、劳教工作的又一项重大改革，是贯彻劳改、劳教工作方针，搞好社会治安综合治理的重要措施，也是一项建设具有中国特色的社会主义法制的新尝试。希望各地劳改、劳教部门和广大干警要认准方向，发奋工作，大胆实践，努力探索，真正把劳改、劳教场所办成改造人、造就人的特殊学校，继续谱写劳改、劳教工作的新篇章。

目 录

第 一 部 分

加强教育改造,办好特殊学校	
.....山东省潍坊劳改支队	1
探索新的管教方法,提高教育改造质量	
.....成都市少管所	7
把劳教所办成劳动教养学校.....	
.....河北省秦皇岛市劳教所	15
改革教育工作 努力办成特殊学校.....	
.....上海市少年犯管教所	21
实行“双承包”,改造创新路	
.....广州监狱	30
做好“再送一程”的工作.....	
.....韶关市劳教所	36
配合劳改机关做好犯人改造工作.....	
.....丹东市元宝区委	38
探索改造罪犯的新方法.....	41
试论改造罪犯的标准.....	45

第 二 部 分

让花朵重新开放.....	53
驱除心灵的黑暗,争取幸福的生活	66
春风化雨润心田.....	69
同龄人教育同龄人.....	76

奔向新生活·····	79
擦拭污垢的心灵,树立新生的路标·····	82
用知识驱除心灵中的黑暗·····	84
歌声唤起了生活的希望·····	86
劳教所里的读书声·····	89
快乐的夏令营·····	94
一所特殊的学校·····	97
亲人在期待着·····	100
监狱里的团圆饭·····	103
鸿雁传书,配合施教·····	105
一家特殊的企业·····	110
探索之路·····	115
“双承包”效果好·····	119
新生之路的起点·····	121
罪犯新生之地·····	125
光荣的职责 艰巨的任务·····	128
来自劳教所的报告·····	131

第 三 部 分

走上新路·····	135
他成了有益于社会的人·····	143
耐心,细心,金石为开·····	148
从死亡边缘上·····	152
我们打开了这把“锈锁”·····	158
起步,从这里开始·····	162
我又燃起生活的火焰·····	164
亲人探监规劝 罪犯痛心疾首·····	166
妻子的责任·····	168

不平常的探监·····	171
-------------	-----

第四部分

终点和起点·····	175
新生之后·····	182
党赋予我第二次生命·····	187
发自大西北的报告·····	199
一个死缓刑犯的新生·····	210
悔改成新人·····	216
“定型砖”变了·····	219
昔日的罪犯 今天的人民代表·····	221
“小鸟天堂”的“回头鸟”·····	225
弃旧图新 劳动致富·····	229
他踏上新岸以后·····	231
我当上了县政协委员·····	233
希望之路就在脚下·····	240
我的再生之路·····	242
失足后的思考·····	244
身寒知春暖·····	248

第五部分

外宾参观劳改单位的反映综述·····	263
日本法律专家盛赞我文明改造犯人·····	272
上海监狱一瞥·····	273

第一部分

加强教育改造,办好特殊学校

山东省潍坊劳改支队

山东省潍坊劳改支队经过不断努力,逐步办成了一个基本符合司法部提出的办学五条标准的学校。1983年12月,被省劳改局正式命名为“山东省潍坊育新学校”。目前,犯人入学率达到96%以上,到课率稳定在98%以上,毕业及升学率一直保持在75%以上。在1983年山东省初级技术工人统考中,该队犯人及格率名列潍坊市第一名,有203人经考试合格获得技术证书。

这个劳改队办成特殊学校的主要经验是:

一、明确办学的目的和意义,是办好学校的前提。

通过学习中央领导同志的有关指示,从四个方面提高了认识: (一)认识到对罪犯实施正规、系统的政治、文化、技术教育,把劳改场所办成实体性的特殊学校,是改造人、造就人的一条正确路子,是综合治理社会治安,预防和减少犯罪的重要措施,是新的历史时期赋予劳改工作的光荣使命。(二)认识到把劳改场所办成特殊学校是劳改机关的根本性质和担负的任务所决定的。把社会渣滓和失足者改造成为四化建设的有用之才,化破坏因素为建设力量,是对人民民主专政的强化而不是削弱,是忠诚地履行劳改机关的职责而不是改变了专政机关的性质。(三)认识到把劳改场所办成学校,必须坚持

以改造人、造就人为根本宗旨,以“三个服务”为主要目的。即:为矫正罪犯恶习改造罪犯思想服务,为发展劳改生产服务,为罪犯刑满后就业谋生服务。(四)认识到必须坚持自力更生、勤俭办学、开门办学的原则,只有这样才能保证办学的质量,收到良好的效果。随着认识的不断提高,办学工作有了较大的进展,到1982年,这个队的教学工作基本实现了经常化、正规化、系统化。

二、从实际出发,创建具有劳改特色的学校模式,是办好特殊学校的关键。

劳改机关,既是对罪犯执行刑罚、实施改造的政治实体,又是发展生产的经济实体,同时也是对罪犯进行政治、文化、技术教育的特殊学校。劳改机关的任务决定了我们办学的模式既不同于社会上的普通学校,也不同于厂矿企业的职工业余学校,而是要体现改造教育与塑造教育相结合,以改造教育为主的一种特殊性质的学校。要办好这种特殊学校,必须从实际情况出发,走出一条自己办学的路子。

(一) 教学体制,必须实行集中统一管理,支队一级办学。劳改机关对犯罪分子实行强制他们过严格的军事管制的集体生活,这就为集中统一办学提供了有利条件。开始,我们实行的是两级办学、大队为主要的办法,这对于调动两个积极性,尽快把学校办起来,起到了一定的作用。但这种分散办学的办法也有一些弊病:一是班级设置多而重复,许多班学员过少,形不成课堂教学;二是教员不足,素质差,教学质量低;三是教学时间无保障,生产往往冲击教学,教员学员常被乱拉乱用。后来,改为支队一级办学,由支队按照罪犯实际文化程度和从事的工种,实行跨队统一编班,这样教员集中了,班级正规了,教学时间统一了,上述弊病得到了克服。同时,建立了办学的管理机构,成立了校务委员会,由支队政委任校长,分管改造

的负责同志任副校长,并成立了教务处,下设政治、文化、技术三个教研室,负责教学的具体组织工作。另外还设了一个宣教组,负责各项辅助教育工作。这样就形成了一个比较完整的教学体系。

(二) 教学内容,必须服从于、服务于改造人、造就人这一根本宗旨。政治教育是主要课程,始终放在首位。在加强形势政策教育的同时,加强了做人基本知识的教育和道德观、人生观、法制观等教育。文化教育,以扫盲和普及小学、初中教育为主。扫盲班,开设语文、算术两门课,以识字为主;小学班,分一、二、三年级,主要设语文、算术两科,兼学别科;初中班,主要设语文、数理等科;初中以上文化程度的编为重点班,以学习中专技术基础课为主,为培养高中级技工打基础。教材,除扫盲班使用山东省劳改局编的《识字课本》外,其他班级均使用社会上通用的职工业余教育课本。技术教育,开设了初等技术班、中等技术班、中等专业班。初等技术班,干什么学什么,主要学习本行业的生产基础知识和操作技术;中等技术班,主要培训四级以上操作技工,采用机械技工的课本;中等专业班,主要培训工艺、工装人员,学习中等专业学校的教材。另外,还根据经济体制改革的新形势,针对犯人中80%家住农村的情况,突出了第三产业的职业教育,开设了木工、油漆、医务、缝纫、园艺、摄影、美术、饲养、食用菌栽培和农机、家用电器维修等职业技术班。这些教学内容,犯人愿学,家属欢迎,社会需要,有利于犯人刑满释放后就业谋生。

(三) 教学方法,必须适应特殊的教育对象和劳改办学的特点。既要遵循教学的基本规律和要求,又要充分考虑到劳改办学的特点;既要讲究正规、系统,又要做到有针对性和适用性。政治教育,注意把系统的正规的课堂教育与形象直观的辅助教育结合起来;集体教育与因人施教结合起来;注重用

“三象”精神、“三心”态度，做艰苦细致的思想转化工作。文化教育，把着眼点放在提高犯人的文化知识上，但又充分注意寓政治思想教育于知识传授之中，用知识去陶冶心灵，改变罪犯的心理状态。技术教育，运用该队从事工业生产的有利条件，实行课堂讲授与现场教学相结合，注意搞好专业技术教育。同时针对犯人的不同情况，安排教学内容各有侧重。对短刑犯，突出政治教育，把改造思想、矫正恶习作为主要内容，同时着重给以职业技术培训，为其刑满谋生创造条件。对年纪轻、刑期长、文化低的犯人，在正常政治教育的同时，着重进行文化教育，为政治教育和技术教育打好基础。对刑期长、文化高的犯人，着重进行系统正规的技术教育，为劳改生产和社会培养较高级的技术人才。

（四）安排好教学时间，是完成教学任务，保证教学质量的一个重要方面。劳改单位既是工厂，又是学校，在生产、学习安排上要尽量合理，不能顾此失彼。根据支队一级办学，罪犯活动统一，上课时间集中的有利条件，采取了业余教育和停产教育相结合，以业余教育为主的方法。教育时间每周 22 小时，其中业余时间 18 小时，停产时间 4 小时，基本上能适应教学大纲的要求。同时根据多班劳动和不同工种的特点，妥善解决工学之间的矛盾，实行白班劳动早、晚学，中班劳动上午学，早班劳动下午学，停产时间集中学。并规定教学时间不许随便占用，如因特殊情况占用教学时间，要由分管教学的支队领导批准，并且事后补课，以保证教学的正常进行。

三、有一支能适应教学要求的师资队伍和必要的教学设施，是办好学校的基本条件。

在解决师资的问题上，开始主要靠自力更生，就地取材，能者为师，择优选拔，很快建立起了以兼职教师为主体的师资队伍，基本上满足了以大队为主办学的需要。但要办好正规

化的特殊学校,提高教学质量,必须建立一支以干部、工人为主,以专职教员为主的师资队伍。以干部、工人为主,可以充分发挥劳改队现有管教干部和技术工人的积极作用,有利于稳定教师队伍,提高教育效果。以专职教师为主,可以增强教师的事业心,避免兼职教师把教学当副业,精力不集中,教学质量不高的弊病。实行以干部、工人教师为主的方法是:(一)先后选送 36 名既有高中文化程度又有一定实际工作经验的青年干部到大专院校培训。(二)鼓励干部自学和参加“电大”、“业大”学习。(三)积极申请调配大专院校毕业生到劳改队工作。几年来,已有 20 名干部从大专院校深造结业归队,11 名干部自学取得了大专文凭,分配来 77 名大专院校毕业生。他们在犯人管理和教学工作中发挥了重要作用。解决专职教师的办法:一是先后选调 26 名适合做教学工作的干部、工人充任专职教员或从事教学行政工作。二是先后从犯人中选拔 39 名捕前从事过教学工作,改造表现好的充任文化、技术专职教员。目前,这个队共有专职教师 55 名,兼职教师 43 名;政治教师 13 名,文化、技术教师 85 名。其中,中专文化程度的 66 名,大专文化程度的 15 名;讲师 1 名,工程师 1 名,助理工程师 8 名,基本上适应了教学要求,保证了教学任务的完成。

在解决教学设施方面,本着自力更生、勤俭办学的原则,采取上级拨款与自筹资金相结合,以自筹资金为主的方法。几年来,用于办学的投资已达 150 多万元,其中上级拨款 58 万元,自筹资金 90 多万元。建造了两座总面积为 6,460 平方米的教学大楼;购置了 1,200 张课桌,2,500 只课凳和一套用于电化教学的录像和闭路电视设备;添置了 5 万余册图书和一大批教学仪器、用品,为搞好教学创造了必要条件。

四、实行开放式、社会化办学，是办好特殊学校的新途径。

几年来，在实行开放式、社会化的办学中，我们的主要做法是：（一）改变封闭式、政治教育。请当地党政领导、社会团体的负责人到劳改队视察指导工作；请政法四长给犯人讲改造政策；请共青团组织向犯人赠书，进行学习辅导；请劳动模范和大学生演讲团到狱内演讲；组织刑满释放后劳动致富的典型人回队作报告；动员犯人亲属或原单位领导、老师来队参观、座谈、规劝等。这些做法对教育感化犯人，坚定改造信心和决心都起了很好的促进作用。（二）把文化、技术教育直接纳入国民教育的轨道，接受当地教育部门的指导。这有利于加快特殊学校的正规化建设，提高教学质量，提高改造质量。

探索新的管教方法,提高 教育改造质量

成都市少管所

成都市少管所为了提高教育改造质量,逐步把少管所办成改造人、造就人的特殊学校,根据“三个象”、“六个字”的方针,实行新的管教方法。新的管教方法,包括三个阶段(入所教育、常规教育、出所教育),三个阵地(所内教育、家庭教育、社会团体教育),三个环节(严格管理、精心施教、细心考察),四育(德育、智育、体育、美育),七种方法(感化教育、兴趣教育、节日教育、谈心教育、形象教育、审美教育、奖励教育)。比之过去的管教方法有三个突破:一是突破了单靠所内力量改造的办法,做到既发挥监所教育的优越性,又发挥社会力量帮教的积极性;二是突破了简单说教的旧框框,使干警学会了文明管教;三是突破了单纯看守的老习惯,做到既看守得住,又进行多种形式的教育,大大提高了改造效果。

管教形式多样化

少管所经市政府批准,正式命名为成都市新河育新学校。通过正规系统的政治、文化、技术教育和适当的劳动生产,把少年犯和少年管教人员培养成具有一定文化知识和生产技能的有用之才。两年来,少管所始终坚持半天学习、半天劳动的制度,使教学逐步正规化。学校做到了“四有”:一是有教学机