

一课一练

全国中小学素质教育能力检测丛书

# 小学语文

● 修订本 (第六册)

● 供小学三年级 第二学期使用

本书编写组 编



中国少年儿童出版社

同步·单元  
一课一练



全国中小学素质教育能力检测丛书

# 小学语文

第六册

(修订本)

本书编写组 编

中国少年儿童出版社

全国中小学素质教育能力检测丛书  
小学语文  
(第六册)

◆ 出版发行：中国少年儿童出版社  
出版人：/

作者：蔡凤翔等  
责任编辑：钱翠霞

装帧设计：朱晨  
责任印务：李书森

社址：北京东四十二条21号  
电话：086-010-64032266

邮政编码：100708  
传真：086-010-64012262

印刷：陕西省印刷厂

开本：787×1092 1/16  
2001年11月北京第4版  
字数：90千字

印张：4.5  
2001年11月陕西第7次印刷  
印数：1-10000

ISBN 7-5007-2816-6/G·1612 定价：4.80元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换。

版权所有，侵权必究。

《全国中小学素质教育能力检测丛书》(同步单元·一课一练)是根据国家教育部对中小学进行素质教育的指示精神,以最新教学大纲和教材为依据,由蜚声教坛的特级和高级教师紧密结合教学实践,悉心编写而成的。

为适应教育改革和教材的变化,本丛书在全国各地连续使用六年的基础上,2001年进行全面修订更新。丛书各册均与人教版九年义务教育“六·三”制教材配套使用。

本丛书的编写原则是

1. 在题型和内容的总体设计上,注重体现各年级、各学科的教学和升学试题特点,将教材中章(单元)、节(课)的教学目标(综合素质教育因素,重点、难点、考查点)训练,与期中、期末综合性检测共同构成符合素质教育规律的三级测试体系,同时吸收了各级升学考试试题的最新研究成果,能使学生获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 注重基本概念和基本原理的理解和掌握。严格与教学进度同步,一课一练和单元练习有机结合,循序渐进,以点带面,点面结合;题型新颖,覆盖面广,穷尽所有重点、难点和考点,具有可操作性,自成体系。

3. 注重基础知识和基本技能的(“双基”)训练。综合运用基础知识,对基本技能和相应的理解、分析、运用能力等进行综合训练。

4. 注重培养学生对学科内综合题和跨学科知识的驾驭和灵活运用能力,举一反三,融汇贯通。

5. 注重重点、难点的提示与指导。在参考答案中就典型习题进行点拨和解析。

本丛书的小学部分包括语文、数学、自然3个学科,初中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物9个学科。各部分均按学科分学期(或学年)设册:小学单册和初中上册为第一学期秋季开学用书;小学双册和初中下册为第二学期春季开学用书;初中全一册为全学年用书。


参加本书编写的有:蔡凤翔

本书编写组




## 目 录

1	1 八角楼上
2	2 艰苦的岁月
3	3 赵州桥
4	4* 帐篷
5	单元练习(一)
7	5 南京长江大桥
8	6 参观人民大会堂
10	7* 我家还缺啥
11	单元练习(二)
13	8 古诗两首
15	9 海底世界
17	10 三棵银杏树
18	11* 雨
19	单元练习(三)
21	12 我爱故乡的杨梅
22	13 雨中
23	14* 杏儿熟了
24	单元练习(四)
27	15 放风筝
29	16 荷花
30	17 春蚕
31	18* 今天我喂鸡
32	单元练习(五)
35	19 古诗两首
35	20 爱迪生
37	21 李时珍
38	22* 毕升



39	单元练习(六)
43	23 飞机遇险的时候
44	24 千里跃进大别山
44	25 雷锋日记两则
45	26* 在金色的海滩上
46	单元练习(七)
50	27 寓言两则
51	28 惊弓之鸟
52	29 画杨桃
53	单元练习(八)
56	1~4 单元综合练习题
58	5~8 单元综合练习题
60	期中测试
62	期末测试

64 **参考答案**





# 1

## 八角楼上

一、阅读课文,把你喜欢的词句写在下面。

词: \_\_\_\_\_

句子: \_\_\_\_\_

二、组词。

艰( ) 凝( ) 察( ) 拔( )

坚( ) 疑( ) 查( ) 拔( )

三、用下面的字各组成三个词。

幕( ) ( ) ( )

降( ) ( ) ( )

章( ) ( ) ( )

四、用部首查字法查出下面词中带点字的意思。

井冈山 部首( )字义 \_\_\_\_\_

光辉 部首( )字义 \_\_\_\_\_

凝视 部首( )字义 \_\_\_\_\_

五、结合课文内容,看课文插图回答问题。

1. 课文插图上画的是 \_\_\_\_\_ 在 \_\_\_\_\_ 年代,在 \_\_\_\_\_ 地方,坐在 \_\_\_\_\_ 上,右手 \_\_\_\_\_,左手 \_\_\_\_\_,干什么 \_\_\_\_\_。

2. 仔细看图,找一找哪些地方是表现环境艰苦的?

毛主席坐的是 \_\_\_\_\_,用的是 \_\_\_\_\_,桌上只有 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_,说明 \_\_\_\_\_。

3. 仔细观察人物的神态,衣着,动作,想一想说明了什么?

(1) 毛主席双眼 \_\_\_\_\_,脸上表情 \_\_\_\_\_,说明 \_\_\_\_\_。

(2) 在寒冬腊月的深夜,毛主席穿着 \_\_\_\_\_,披着 \_\_\_\_\_ 在写文章,毯子从背上滑落下来也没觉察到。说明环境 \_\_\_\_\_,毛主席工作 \_\_\_\_\_。

六、读句子,注意带点的词语,说说句子的意思。

1. 每当夜幕降临的时候,八角楼上的灯就亮了。

\_\_\_\_\_。

2. 这是个寒冬腊月的深夜,毛主席穿着单军衣,披着薄毯子,坐在竹椅上写文章。

\_\_\_\_\_。

3. 凝视着这星星之火,毛主席在沉思,连毯子滑落下来也没觉察到。

\_\_\_\_\_。





七、照样子写句子。

每当	夜幕降临	的时候	八角楼上的灯	就	亮了。
	我学习取得进步		妈妈		

八、朗读课文,背诵课文。

## 2

## 艰苦的岁月

一、看拼音写词语。

jì jìng	yōu yáng	é shàng	zhòu wén	tuō zhe	qǐng tīng
( )	( )	( )	( )	( )	( )
lǒu zhe	yì yuàn	chōng mǎn	chè dǐ	dǎ kuǎ	wèi lái
( )	( )	( )	( )	( )	( )

二、查字典,联系上下文解词。

赤脚:查\_\_\_\_\_部,字义\_\_\_\_\_词义\_\_\_\_\_

充满:查\_\_\_\_\_部,字义\_\_\_\_\_词义\_\_\_\_\_

寂静:\_\_\_\_\_

悠扬:\_\_\_\_\_

倾听:\_\_\_\_\_

三、组词。

攻( )	披( )	扬( )	侧( )	夸( )
功( )	披( )	杨( )	泐( )	垮( )

四、摘录描写人物衣着、神态的语句。

老红军:\_\_\_\_\_

小红军:\_\_\_\_\_

五、仔细看图,结合课文内容回答问题。

1. 在什么情况下,山谷中响起悠扬的笛声?

\_\_\_\_\_

2. 从哪些地方可以看出战斗的岁月非常艰苦?

\_\_\_\_\_

3. 从哪些地方可以看出红军战士对胜利充满了信心?

\_\_\_\_\_







4. 小红军看到的“未来”和“希望”是什么?

六、按课文原文填空,比较一下,如果没有括号里的词语,意思一样吗?为什么?

1. 这位老红军,( )原来是个长工;小红军呢,( )原来是个放牛娃。
2. 他们相信( )能够彻底打垮敌人,使穷苦人翻身做主人,过上幸福的生活。

七、读一读,用带点的词语各说一句话。

1. 他**颧骨**很高,额上的**皱纹**很深。
2. 小红军也**赤**着脚,衣服也**很破**,左手**搂**着一支跟他差不多高的步枪。

八、按课文内容填空。

1. 吹笛子的是一位老红军。他坐在( )上,( )脚,身上的衣服( )。小红军也( ),衣服也( )。
2. 战斗的岁月非常艰苦,可是他们充满了( )的信心,相信一定能够( )敌人,使穷人( )做主人,过上( )的生活。

九、读一读、背一背,把你的理解讲给同学。

1. 一年之计在于春,一日之计在于晨。
2. 天下无难事,只怕有心人。
3. 少壮不努力,老大徒伤悲。
4. 谁把握时间,谁就拥有一切。

### 3

## 赵州桥

一、摘抄你喜欢的词句。

词: \_\_\_\_\_

句: \_\_\_\_\_

二、多音字组词。

朝  $\begin{cases} zhāo( ) \\ cháo( ) \end{cases}$

量  $\begin{cases} liáng( ) \\ liàng( ) \end{cases}$

似  $\begin{cases} sì( ) \\ shì( ) \end{cases}$

参  $\begin{cases} cān( ) \\ shēn( ) \end{cases}$

三、造句。

1. 雄伟 \_\_\_\_\_
2. 创举 \_\_\_\_\_





3. 有的……有的……有的……所有的……

四、默读课文,找出有关语句。

1. 在课文中画出表现赵州桥非常雄伟、坚固的句子。
2. 在课文中画出表现赵州桥美观的句子。

五、读课文,按课文原文填空,然后回答问题。

1. 这种设计,在建桥史上是一个( ),既( ),使桥( ),又( ),节省了石料。  
“这种设计”是指怎样的设计?

这种设计有哪些优点?

为什么会有这些优点?

2. 桥面两侧有\_\_\_\_;栏板上\_\_\_\_的图案:有的刻着\_\_\_\_,嘴里吐出\_\_\_\_;有的刻着\_\_\_\_,前爪\_\_\_\_,\_\_\_\_;还有的刻着\_\_\_\_。所有的龙似乎\_\_\_\_,真像\_\_\_\_。

这里写了图案上的龙的几种姿态?“所有的龙”指的是哪些龙?

六、给下面一段话加上标点符号。

桥面两侧有石栏\_\_\_\_栏板上雕刻着精美的图案\_\_\_\_有的刻着两条相互缠绕的龙\_\_\_\_嘴里吐出美丽的水花\_\_\_\_有的刻着两条飞龙\_\_\_\_前爪相互抵着\_\_\_\_各自回首遥望\_\_\_\_还有的刻着双龙戏珠\_\_\_\_所有的龙似乎都在游动\_\_\_\_真像活了一样。

七、朗读课文。背诵课文第2、3自然段。

八、赵州桥是中国一座世界闻名的石拱桥。你再收集一下世界著名的桥,写出3—5座。

4

\*

帐 篷

一、抄写下列词语,注意把字写工整。

需 要    探 索    秘 密    宝 藏    敏 锐    留 下

二、根据意思填词语。

1. 撑在地上遮蔽风雨、日光,供人居住并可以移动的“房屋”。( )
2. 荒凉、未经开垦的原野。( )
3. 野外杂草丛生的荒地。( )
4. 目光锐利,反映灵敏。( )
5. (城市、街道)繁荣、兴旺、热闹的景象。( )





### 三、写出下列词语的反义词。

荒凉—( ) 迟顿—( ) 留下一—( ) 秘密—( ) 昏暗—( ) 静止—( )

### 四、默读课文,并按课文内容填空。

1. 全诗共分( )节,第一节写\_\_\_\_\_
2. “我们”的家安在什么地方? \_\_\_\_\_
3. “我们”在荒原、野地安家是为了什么? 从“我们”从事的劳动,可以看出“我们”都是些什么人?  
\_\_\_\_\_
4. “我们”为什么爱自己的家? \_\_\_\_\_
5. 哪句话表示了“我们”搬家的自豪?  
\_\_\_\_\_

### 五、读全文,回答问题。

1. 课文中的“我们”指的是谁? “家”指的是什么? 为什么说是“流动的家”?  
\_\_\_\_\_
2. “任凭风吹雨打,我们爱自己的家”,包含着什么意思? 表达了建设者们怎样的思想感情?  
\_\_\_\_\_
3. “我们”搬家意味着什么? 说说“带走的是荒凉,留下的是繁华”这一诗句的意思。  
\_\_\_\_\_

## 单元练习(一)

### 字·词·句

#### 一、按汉语拼音字母表的顺序,在横线上把字母写出来。

B Z H M O T C A E G F W Q  
S R P U X V Y I K L N D J

#### 二、按要求查下面的字。

要查的字	音序	音节	部首	再查几画	字义
通讯					
塑造					
探索					
任凭					

#### 三、组词。

予( ) 冈( ) 跨( ) 底( ) 史( )  
茅( ) 刚( ) 垮( ) 抵( ) 使( )





沏( ) 未( ) 疑( ) 猎( ) 绕( )  
砌( ) 未( ) 疑( ) 腊( ) 烧( )

四、在下面的括号里填上恰当的词语。

希望 盼望

1. 海峡两岸人民( )祖国早日统一。
2. 我们( )全国的少年儿童和我们一样都有学上。

创举 创造

1. 爱迪生的一生有二千多种发明( )。
2. 李春设计的赵州桥是建桥史上的( )。

安静 寂静

1. 自习课上,教室里非常( ),同学们都在专心地写作业。
2. 深夜,田野里一片( )。

节省 节约

1. 粮食是农民辛勤劳动的成果,我们应该( )用粮。
2. 小英把妈妈平时给的零用钱( )下来,捐(juān)给了灾(zāi)区人民。

五、仿照例子,给句子加上适当的词语,使句子表达的意思更具体。

例1 河北省有一座石拱桥。

河北省(赵县的汶河上)有一座(世界闻名的)石拱桥。

1. 北京有人民大会堂。  
北京( )有( )人民大会堂。
2. 黄山是旅游胜地。  
( )黄山是( )旅游胜地。

例2 小红军望着远方。

小红军(出神地)望着远方。

1. 老师批改作业。  
老师( )批改作业。
2. 毛主席写文章。  
毛主席( )写文章。

六、用直线把可以搭配在一起的词语连起来。

艰苦的	笛声	精美的	红五星
悠扬的	眉毛	鲜艳的	图案
宁静的	遗产	明亮的	大桥
浓浓的	岁月	雄伟的	著作
宝贵的	夜晚	光辉的	灯光

七、造句。

1. 艰苦\_\_\_\_\_
2. 连……也……\_\_\_\_\_

八、阅读下边短文,回答问题。

太阳刚刚升起。毛主席走出窑(yáo)洞,来到他亲手耕种的地里。





毛主席一手扶(fú)着水桶(tǒng),一手拿着瓢(piáo)。瓢里的水缓(huǎn)缓地流到小苗上。毛主席身边的小八路端(duān)着水,望着小苗笑。他好像在说:“小苗啊小苗,你喝了延河的水,长吧,快长吧!”  
远处,八路军战士也忙着挑水浇(jiāo)苗。杨家岭的早晨,一片金色的阳光。

1. 填空。

短文讲的是什么地方? \_\_\_\_\_

短文讲的是什么时间? \_\_\_\_\_

短文中都有谁? \_\_\_\_\_

他们在做什么? \_\_\_\_\_

2. 根据短文意思,选择正确的解释。(用“√”表示)

小苗啊小苗,你喝了延河的水,长吧,快长吧!

(1)“小苗”指的是:(①地里的小苗; ②革命后代)

(2)“延河水”指的是:(①延河里流的水; ②革命的真理)

(3)这句话的意思是:(①小苗喝了延河水长得快; ②革命战士看到毛主席艰苦奋斗的精神,从中受到教育和鼓舞,成长得会更快。)

作文

九、作文《植树》。

回答:

1. 什么季节? \_\_\_\_\_

2. 都有谁? \_\_\_\_\_

3. 他们在干什么? \_\_\_\_\_

4. 先说一说,然后写成一段话。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



南京长江大桥

一、阅读把你喜欢的语句写在下面。

词语: \_\_\_\_\_

句子: \_\_\_\_\_

二、给下面各字加上不同的偏旁部首组成三个字,再组词。

( ) \_\_\_\_\_  
 斩 ( ) \_\_\_\_\_  
 ( ) \_\_\_\_\_

( ) \_\_\_\_\_  
 皮 ( ) \_\_\_\_\_  
 ( ) \_\_\_\_\_





良 ( ) \_\_\_\_\_  
 良 ( ) \_\_\_\_\_  
 良 ( ) \_\_\_\_\_

各 ( ) \_\_\_\_\_  
 各 ( ) \_\_\_\_\_  
 各 ( ) \_\_\_\_\_

三、多音字组词。

扁 piān ( )  
 扁 biǎn ( )

似 shì ( )  
 似 sì ( )

好 hǎo ( )  
 好 hào ( )

四、默读课文,回答问题。

1. 远看长江大桥是什么样子的? 它是由几部分构成的?

2. 正桥最突出的特点是什么? “我”在正桥上看到了什么? 听到了什么?

五、联系上下文,说说下面句子的意思。

1. 正桥连接着 22 孔引桥,仿佛一条钢铁巨龙卧在大江上面。

2. 一桥飞架南北,天堑变通途。

六、在括号里填上适当的词。

一( )白云 一( )红旗 一( )火车 一( )塑像 一( )扁舟 一( )巨龙

七、造句。

壮丽 \_\_\_\_\_  
 宽阔 \_\_\_\_\_

八、朗读课文,找出比喻句写在下面。

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

九、继南京长江大桥之后,长江上又建起了哪几座大桥,请把桥名写在下面,再把你的感想简要写在下面。

桥名: \_\_\_\_\_  
 感想: \_\_\_\_\_

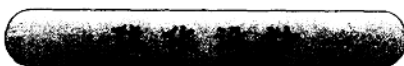
6

参观人民大会堂

一、看拼音写词语。

tái jiē      zhuāng yán      guāng máng      diào dēng      kuān chǎng      jīn guāng shǎn yào  
 (      ) (      ) (      ) (      ) (      ) (      )





zhuāng shì      bǎi shè      bāo kuò      fán xīng      guì bǐn      yǎn huā liáo luàn  
 (      ) (      ) (      ) (      ) (      ) (      )

## 二、查字典填表。

带点的字	部首	还剩几画	字义
吊灯			
闪耀			
繁星			
具有			

## 三、摘录本课由四个字组成的词语。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 四、写出下面句子中带点词语的意思。

- 一抬头就望见正门上那个**庄严**的国徽。(      )
- 中央是一盏**红五角星**大灯,放出**灿烂**的光芒。(      )
- 大理石的**地面**晶光**闪耀**,能映出人的倒影来。(      )
- 每个厅都很**宽敞**,装饰和摆设**各不相同**。(      )

## 五、根据意思填词语。

- 十分明亮的光芒,一闪一闪地耀眼。(      )
- 看到的東西又多又好看,眼睛都花了。(      )
- 自己控制不住自己的感情。(      )

## 六、默读课文,回答问题。

1.“我”和王叔叔参观了人民大会堂的哪些地方? 在何处分别看到了什么?

什么地方	什么景物	什么特点
正门		红底镶金,闪闪发光,很庄严。 柱子又高又粗,突出雄伟。
	五盏水晶玻璃大吊灯 大理石地面晶光闪耀	
大礼堂		座位多,突出礼堂大 灯多,灯光明亮,说明很壮丽。
	金花彩画多而美 一排排大圆桌和皮椅子	
会议厅		各个厅具有自己的地方色彩。

2.“这样雄伟壮丽的人民大会堂,不到一年功夫就建成了!”这句话说明什么?

## 七、按要求把下面的句子写具体。

- 大理石柱子既高又粗。(什么样的大理石柱子,有多高有多粗)
- 大厅里放着圆桌和椅子。(什么样的大厅里怎么样放着圆桌和椅子)





3. 大理石的地面能映出人影。(大理石的地面怎么样亮)

八、按照课文内容填空,并回答问题。

1. 人民大会堂的特点是\_\_\_\_。作者按照\_\_\_\_的先后顺序依次写了\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等地方。

2. 我抬头一看,只见天花板上有\_\_\_\_盏电灯,像\_\_\_\_;中央是一盏\_\_\_\_,放出\_\_\_\_的光芒。这段话中把\_\_\_\_比作\_\_\_\_说明\_\_\_\_\_。



## 我家还缺啥

一、抄写下面的词语,注意把字写工整。

希 罕	样 式	赞不绝口	皱眉头	议 论	承 包
期 望	注 视	脱口而出	不识字	渔 村	吃 力

二、默读课文,回答问题。

1. “我家还缺啥?”这句话是谁在什么情况下提出的?(把这句话在书上画下来)

2. “我”家买了一台电冰箱,使小小的渔村轰动了,从哪儿可以看出来?

3. 吃晚饭的时候,爸爸为什么脸上泛着红光越说越高兴?请在书中画出有关语句,用“因为……所以……”简单笔答在下面。

三、熟读课文,填空。

爸爸的脸色变得( )起来,他说:“月红呀,你爷爷一个字不识,在旧社会吃了大半辈子的苦;你爸爸只念过小学,现在要学也赶不上了。”爸爸用( )的目光( )着我:“你说,咱们家到底还缺啥呢?”

“缺少( )。”我心里一动,脱口而出,“缺少一个养鱼专家!”

听了我的话,爸爸( ),妈妈也( )。

四、为什么听了我的话,爸爸笑了,妈妈也笑了?

五、根据意思填词语。

1. 同时惊动很多人。( )
2. 希奇的、少见的。( )
3. 打听。( )

六、朗读课文,思考作者是围绕哪两方面写的?他要歌颂什么?







## 单元练习(二)

### 字·词·句

#### 一、看拼音写出适当的字。

shì	zhǐ	yīn	fēng
注( )	笔( )	原( )	( )收
记( )	( )日	( )睛	信( )
装( )	( )务	光( )	蟹( )
样( )	( )物	声( )	( )景

#### 二、用部首查字法查出下边带点的字,并仿照例子找出这些字在词语中的解释。

例:逸产 ①丢失( ) ②忘记( ) ③留下(✓)

稀有 ①事物出现得少( ) ②事物之间的距离大( ) ③含水多( )

免费 ①去掉( ) ②避免( ) ③不要( )

停泊 ①湖( ) ②船靠岸( )

景色奇异 ①不相同( ) ②惊奇( ) ③特别( )

#### 三、写出带有下面部首的字,看谁写得又多又对。

艹: _____	口: _____
心: _____	山: _____
刀: _____	夂: _____
门: _____	>: _____
匚: _____	辶: _____

#### 四、写出表示“看”、“想”的词,再写出用“望”组成的词语。

看— \_\_\_\_\_

想— \_\_\_\_\_

望— \_\_\_\_\_

#### 五、选词填空。

严肃 严厉

1. 小刚数学考试不及格,受到爸爸\_\_\_\_\_的批评。

2. 会场上的气氛很\_\_\_\_\_。

宽敞 宽阔

1. 新修的柏油马路非常\_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_的阅览室里摆满了各种杂志。

#### 六、造句。

1. 期望 \_\_\_\_\_

