

中考决胜要诀 ★ 中考大纲例释 ★ 题型解法研究 ★ 学科能力突破

丛书主编 王后雄



准备做一个高中生

挑战

名牌高中

中考历史考纲例释与能力测试

学科主编 詹维东

华中师范大学出版社

挑战名校过3关

第1关：透析考纲 过基础关

第2关：把握题型 过题型关

第3关：能力测试 过考试关

关于“挑战名牌高中丛书”的报告

“准备做一个高中生·挑战名牌高中”丛书是一套迎战新中考总复习的丛书，特聘黄冈市一些重点中学的特级教师、高级教师和多年来参加中考命题的教师编写。在内容编排上，力求与名校、名师中考复习方略同步，全面地反映学科的知识体系和能力培养目标；在选材上，力求覆盖最新《中考考试大纲》及《学科教学大纲》所涉及的中考重难点、热点和能力要求，最大限度地体现“提高素质，培养能力，接近中考，瞄准考向，考出成绩”的编撰思想，全方位、多角度地为学生提供最新考试信息和最佳复习方法；在试题设计与选编上，突出创新思维训练、综合应用能力的提高。我们相信，你一旦选用“准备做一个高中生·挑战名牌高中”丛书，动脑看释例，动手做名题，名校的大门定会向你敞开！

■1. 按《中考大纲》复习，是你选择了捷径

名师们以部分省市考试研究成果《中考考试大纲》为依据，按照[考点导析]、[考点例释]、[题型设计]体例组织复习，展示考试要点，明确目的要求，使复习过程“学有目标，考有方向，有的放矢”，实践证明，这是一种相当有效的中考复习程式。可以说，你选择了“准备做一个高中生·挑战名牌高中”丛书就是选择了捷径。

■2. 题型功能及解法研究，让你接近中考

命题专家指出：各学科在试卷中应保留一些稳定的经典的题型，

但也应该研究、开发能较好地测试学生能力与素质的新的题型。丛书系统地研究了中考各类已考或可考的题型的特点、功能、解法、命题设计等,务求选题的实效性、典型性、启发性和预见性。当我们掀开中考命题神秘的盖头时,你会有一种接近中考的踏实感。

■3. 学科能力适应性测试,带你走向成功

在中考之前,集中进行适应性专项和模拟强化训练有助于学生适应中考考试要求,稳定考试心理,提高解题能力。丛书第三部分的编写就是遵循这种最基本、最简捷也是最有效的复习原则和训练手段。我们深信,只要你肯于动脑做测试题,你的中考成绩会有很大提高,挑战名校的抱负一定会实现。

丛书编委会

目 录

第一编 中考考纲预测考点

第Ⅰ部分 中国古代史..... 1

- 考点1 原始社会和奴隶社会 1
- 考点2 中国封建社会——战国、秦、汉 3
- 考点3 中国封建社会——三国两晋南北朝 6
- 考点4 中国封建社会——隋唐时期 8
- 考点5 中国封建社会——五代十国、辽、宋、夏、金 10
- 考点6 中国封建社会——北宋与南宋 13
- 考点7 中国封建社会——元朝的统一与统治 15
- 考点8 中国封建社会——明朝 17
- 考点9 中国封建社会——清朝(鸦片战争前) 20
- 考点10 中国古代社会的科技文化 22

第Ⅱ部分 中国近代现代史..... 25

- 考点11 中国近代史——两次鸦片战争 25
- 考点12 中国近代史——太平天国运动 27
- 考点13 洋务运动、中法战争、中日战争 30
- 考点14 戊戌变法运动和义和团运动 33
- 考点15 资产阶级民主革命的兴起和各地的武装起义 35
- 考点16 辛亥革命和中华民国的成立 38
- 考点17 清朝的科技文化 41
- 考点18 反对北洋军阀统治的斗争 44
- 考点19 民族工业的短暂发展和军阀割据纷争 47
- 考点20 新文化运动和五四爱国运动 50
- 考点21 中国共产党的建立和中国工人运动掀起新高潮 53
- 考点22 革命统一战线建立、北伐战争和国民革命的失败 56
- 考点23 国民政府的统治、中国工农红军长征和日本发动
“九·一八”事变 59
- 考点24 伟大的抗日战争胜利 62

考点 25	人民解放战争的伟大胜利·····	65
考点 26	民国时期的文化·····	68
考点 27	中华人民共和国成立和建国初期七年的奋斗·····	71
考点 28	社会主义建设在探索中前进和文革动乱的十年·····	74
考点 29	社会主义建设的新时期及统一战线、民族、外交 工作的成就·····	77
考点 30	社会主义时期的文化·····	80

第Ⅲ部分 世界历史 ····· 83

考点 31	大河流域的亚非古国及古代亚非文化·····	83
考点 32	古代希腊、古代罗马及其文化成就 ·····	86
考点 33	亚欧早期封建国家及阿拉伯帝国·····	89
考点 34	新航路的开辟、宗教改革与文艺复兴 ·····	92
考点 35	英国资产阶级革命与欧洲殖民扩张和殖民主义罪恶·····	95
考点 36	美国独立战争和拉丁美洲的独立运动·····	98
考点 37	法国资产阶级大革命 ·····	101
考点 38	工业革命、科学社会主义诞生与 1848 年欧洲革命 ·····	104
考点 39	美国内战、日本明治维新、沙皇俄国改革和 德意志、意大利的统一·····	107
考点 40	世界近代文化 ·····	110
考点 41	第一国际和巴黎公社与第二国际的建立和列宁 主义的诞生 ·····	112
考点 42	亚洲的民族民主运动和非洲、拉丁美洲的民族民主运动·····	115
考点 43	主要资本主义国家进入帝国主义阶段和第一 次世界大战 ·····	118
考点 44	俄国十月社会主义革命与 1918—1923 年的革命运动·····	121
考点 45	战后初期的国际关系与苏联的社会主义建设 ·····	124
考点 46	资本主义世界经济危机与德意日法西斯化和 世界人民反法西斯斗争的开始 ·····	127
考点 47	第二次世界大战 ·····	131
考点 48	社会主义力量的发展与美国的霸权政策及资本 主义国家经济的恢复和发展 ·····	134
考点 49	第三世界的兴起与世界时局的新变化 ·····	137
考点 50	世界近代后期文化和现代文化 ·····	140

第二编 题型功能及解法研究

第Ⅰ部分 选择题型	143
一、题型功能	143
二、解题研究	143
三、题型设计	145
第Ⅱ部分 填空题型	158
一、题型功能	158
二、解题研究	158
三、题型设计	159
第Ⅲ部分 列举题型	167
一、题型功能	167
二、解题研究	167
三、题型设计	168
第Ⅳ部分 材料解析题型	171
一、题型功能	171
二、解题研究	171
三、题型设计	173
第Ⅴ部分 问答题型	183
一、题型功能	183
二、解题研究	183
三、题型设计	185

第三编 学科能力考查

《中国古代史》综合训练题	189
《中国近代现代史》填空·简答训练题	197
《中国近代现代史》专题配套练习	203

专题1 西方资本主义、帝国主义对中国的侵略配套练习	203
专题2 近代中华民族的抗争与探索配套练习	207
专题3 国共两党的合作与斗争配套练习	211
专题4 社会主义革命和社会主义建设配套练习	214
《世界历史·第一册》综合训练题	220
《世界历史·第二册》综合训练题	226
普通高中招生历史适应性测试(一)	231
普通高中招生历史适应性测试(二)	233
参考答案	235

第一编

中考考纲必测考点

第 I 部分 中国古代史

原始社会和奴隶社会

考点 1

一、考点导析

(1) 原始社会和奴隶社会是社会形态在发展过程中的两个阶段。中国原始社会距今约 170 万年,中国奴隶社会从公元前 21 世纪开始至公元前 475 年结束。(2) 中国原始社会介绍了中国原始人群中的元谋人、蓝田人、北京人和山顶洞人,介绍了氏族公社时的半坡氏族、河姆渡氏族、大汶口文化。中国奴隶社会简介了夏、商、周及周分为西周、东周和东周进入春秋时期的概况。

二、考点例释

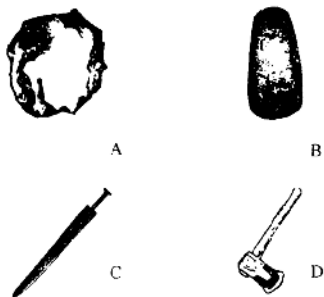
【例 1】 下列各项,不符合“北京人”生产和生活状况的是()

- A. 群居生活 B. 制造和使用简单的劳动工具
C. 人工取火 D. 使用简单的语言

解析 该题旨在考查考生再现辨别历史的能力。题干是否定型题,经对题项 ABCD 的分析可知:ABD 适合“北京人”的生产和生活状况,不合题干之意,可排除;正确答案为 C。

【例 2】 假设你生活在半坡氏族公社时期,在猎获一头野猪后,要将猪腿剥下,你所使用的工具应该是下页图中的()

解析 该题旨在考查考生的历史辨析能力。该题要求考生把学到的历史知识进行运用。结合题干文字和题项的四个小图片分析可知:A 是旧石器时代的打制石器,C 是奴隶社会才有的青铜剑,D 是复合工具和铁器的使用,B



是新石器时代的磨制石器,适合半坡氏族人应用,正确答案为 B。

【例 3】中国古代奴隶社会施行的“炮烙之刑”,用严酷的法律镇压人民是发生在()

- A. 夏桀王时 B. 商纣王时 C. 周幽王时 D. 周厉王时

解析 该题旨在考查考生对历史史事与历史人物的关系认识能力。题干是史事“炮烙之刑”,题项 ABCD 是四个历史人物。经分析可知:桀喻“太阳”而亡,幽王是西周末代君王,厉王时人们“道路以目”,商纣王是“炮烙之刑”的创造者,正确答案为 B。

【例 4】导致西周共和的直接原因是()

- A. 王室衰微,诸侯反叛 B. 奴隶起义
C. 国人暴动 D. 犬戎攻破镐京

解析 该题旨在考查考生辨析历史原因的能力。题干要求寻找“西周共和的直接原因”,经对题项 ABCD 的分析可知:A 项表述西周总态势,B 项不是直接原因,D 项是西周末年,C 项是直接原因,正确答案为 C。

【例 5】下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是()

- A. 打击奴隶制,推广封建制 B. “尊王攘夷”,维护周王室统治
C. 春秋无义战,阻碍社会进步 D. 争夺土地人口的兼并战争

解析 该题旨在考查考生的辨别观点正误的能力。题干是对“春秋争霸性质的说法”,题项摆出 ABCD 说法。经对题项分析可知:A 项说法不妥,B 项是做表面文章,C 项评价不是一分为二,正确答案为 D。

三、题型设计

一、选择题

1. 我国境内已知最早人类距今约 ()
A. 170 多万年 B. 80 多万年 C. 50 多万年 D. 18000 多年
2. 我国黄河流域母系氏族公社繁荣时期的典型遗址是 ()
A. 半坡氏族遗址 B. 河姆渡氏族遗址
C. 大汶口文化遗址 D. 山顶洞人遗址
3. 促使原始人定居的主要因素是 ()
A. 原始农业的发展 B. 掌握建造房屋与制陶的技术
C. 饲养家畜家禽 D. 营造公共墓地
4. 私有制产生的直接原因是 ()
A. 生产力的提高 B. 氏族公社内部产生了贫富分化
C. 社会的进步 D. 生产的发展使产品有了剩余
5. 我国历史上第一个建立有阶级的朝代是 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 周朝 D. 秦朝
6. 西周实施分封制的目的是 ()
A. 为了发展边疆的经济 B. 为了打败商纣的军队
C. 为了巩固奴隶主政权 D. 为了掠夺更多的奴隶和财物

二、填空题

7. 氏族公社先后经历了_____氏族公社和_____氏族公社两个阶段。
8. 辅助商汤王的重要大臣是_____；帮助周武王伐纣、建立西周的大臣是_____。
9. 西周的都城是_____，东周的都城是_____。

三、简答题

10. 夏、商、西周、东周建立和灭亡的时间是何时？兴起和衰亡的君王是谁？为什么？

中国封建社会——战国、秦、汉 考点 2

一、考点导析

(1) 公元前 475 年，历史进入战国时代，中国封建社会开始。秦、齐、楚、燕、魏、赵、韩七国争雄并先后变法，秦国经过商鞅变法逐步成为七国中最富强

的国家。(2)秦始皇经过10年兼并战争于公元前221年统一了全国,建立了封建主义的中央集权秦王朝。残暴的统治引发了农民起义,终于短暂而亡。(3)楚汉纷争后刘邦于公元前202年建立汉朝,实施“休养生息”的政策,使经济逐步恢复,到汉武帝时国力强盛;西汉末,“王莽改制”和农民起义,最后建立了以刘秀为首的东汉政权。中经“光武中兴”治乱后较为安定,东汉末,各种矛盾尖锐,导致农民起义和军阀混战。

二、考点例释

【例1】下列各项,作为中国封建制开始的标志是()

- A. 使用铁器和牛耕 B. 鲁国实行按亩收税
C. 商业繁荣,城市兴起 D. 商鞅变法,废井田、开阡陌

解析 该题旨在考查考生认识分析能力。题干是“封建制开始的标志”,题项ABCD摆出类似标志。经对题项的分析可知:B项在公元前359年春秋时发生,C项是封建制后的发展态势,D项商鞅变法也是在春秋时期,正确答案为A。

【例2】战国初期,三家分晋指的是()

- A. 魏、赵、燕 B. 赵、魏、齐 C. 魏、赵、韩 D. 齐、魏、韩

解析 该题旨在考查考生对历史事件的再认再现能力。题干是“三家分晋”的史项,题项ABCD摆出内容。经分析可知:燕、赵大地在北方,齐鲁大地在山东,魏是ABCD中共有,排除ABD,正确答案为C。

【例3】下列水渠,开凿时不以灌溉为目的的是()

- A. 灵渠 B. 白渠 C. 六辅渠 D. 郑国渠

解析 该题旨在考查考生辨别具体历史事物的能力。题干是一道否定选择题,题项ABCD举出具体事物。经分析可知:BCD是秦汉时期关中水利工程;A项灵渠是秦始皇时期征服越族而开凿的,正确答案为A。

【例4】张骞第一次出使西域的主要目的是()

- A. 恢复和西域各国的交往 B. 加强对西域各国的控制
C. 联络大月氏夹攻匈奴 D. 开辟“丝绸之路”

解析 该题旨在考查考生对历史事件的分析能力。题干是“张骞第一次出使西域的目的”,题项摆出ABCD类似目的。经分析可知:A项“恢复”不妥,B项“控制”不对,D项是后来的结果。故此,正确答案为C。

【例5】东汉光武帝采取的措施中与汉高祖相同的是()

- A. 整顿吏治 B. 惩处贪官 C. 释放奴婢 D. 十五税一

解析 该题旨在考查考生内在比较的能力。题干是两汉措施相比要求找

出相同点,经对题项 ABCD 分析可知:AB 两项是光武帝所为,D 项是汉高祖所为,C 项是相同的,正确答案是 C。

三、题型设计

一、选择题

1. 秦国直接促进小农经济和农业生产发展的措施是 ()
A. 奖励军功 B. 建立县制
C. 奖励耕织 D. 承认土地私有
2. 《左传》记载:“天子建国,诸侯立家,卿置侧室,大夫有贰宗,士有隶子弟(士以其子弟为仆隶),庶人、工、商各有分亲,皆有等衰(按等级递减)。”这段记载反映了 ()
A. 夏朝建立压迫奴隶的国家机器
B. 西周在宗法制基础上完善分封制
C. 春秋诸侯争霸,天子有名无实
D. 秦建立的封建君主专制中央集权制度
3. 把田租定为三十税一的两汉皇帝是 ()
①汉文帝 ②汉景帝 ③汉武帝 ④汉光武帝
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④
4. 古代中原的铁器传到珠江流域是在 ()
A. 战国时期 B. 秦朝 C. 西汉 D. 东汉
5. 西汉休养生息政策和东汉光武中兴,给我们的最大启示是 ()
A. 大乱之后必有大治 B. 科技进步是经济发展的根本原因
C. 兴衰治乱循环往复 D. 调整政策推动生产力发展
6. 战国秦汉时期,思想界由“百家争鸣”到“独尊儒术”从本质上反映了 ()
A. 封建制度的确立阻碍了思想文化的进步
B. 中国古代思想百家归儒的发展趋势
C. 封建国家由分裂走向统一的历史趋势
D. 封建专制主义中央集权制度的逐步加强

二、填空题

7. 封建社会的主要矛盾是_____阶级和_____阶级之间的矛盾。
8. 秦朝掌管监察的官职称_____,掌管军事的官职称_____。
9. 西汉时发明了新型的播种工具_____;汉代纺织技术的先进,已经使用_____。

三、简答题

10. 秦亡汉兴的历史原因是什么? 你获得的启迪是什么?

中国封建社会—— 三国两晋南北朝

考点 3

一、考点导析

(1) 本考点讲述的是公元 220 年三国鼎立局面开始形成至 589 年隋朝统一前约 370 年的历史。其基本特征是封建国家的分裂和民族大融合。(2) 尽管出现三国并立、东晋十六国、南北朝对峙的分裂局面,但分裂中孕育着统一,统一是历史发展的主流。(3) 江南进一步开发,南北方差距缩小。经济南迁开始。(4) 民族融合形成高潮。三国时,蜀汉开发西南,孙吴开发江南。西晋时,匈奴、鲜卑、羯、氏、羌五族内迁。北魏孝文帝改革加速北方各族汉化和封建化的进程。(5) 科技、思想、文化、艺术较为突出地反映了这一时期的政治、经济状况。

二、考点例释

【例 1】 三国时期魏蜀吴三国并立()

- A. 是国家大分裂和历史大倒退 B. 是豪强势力膨胀的结果
C. 是民族矛盾发展的必然结果 D. 是由混乱趋向统一的步骤

解析 该题旨在考查考生正确分析历史局势的能力。题干要求对三国并立的历史局势作出正确认识,题项 ABCD 摆出类似观点。经分析可知:A 项评价消极,B 项不能代表当时社会的主流结果,C 项“必然结果”表述不妥,D 项较为中肯,适合题意。故此,正确答案为 D。

【例 2】 西晋时期能够形成统一局面的主要原因是()

- A. 各民族的迁徙和交流 B. 南方地区的初步开发
C. 特权地主势力的衰落 D. 地主经济恢复和发展

解析 该题旨在考查考生分析历史原因的能力。题干是寻找西晋短暂统一的原因,题项 ABCD 摆出各类原因。经分析可知:ABC 三项都似原因之一,但不是题干要求的主要原因,故可排除,D 项适合题意。故此,正确答案为 D。

【例3】我国江南地区的经济开始赶上北方始于()

- A. 战国时期 B. 西汉时期 C. 三国时期 D. 南朝时期

解析 该题旨在考查考生辨析时与事的关系能力。题干是研究“经济南迁”问题,题项ABCD给出大致时间;经分析可知:AB两项过早,C项是“开始”但没“赶上”,D项符合题干之意。故此,正确答案为D。

【例4】①草木皆兵 ②闻鸡起舞 ③三顾茅庐 ④世外桃源 ⑤不入虎穴,焉得虎子 以上成语所反映的历史事迹其时间顺序是()

- A. ②③④①⑤ B. ⑤③②①④ C. ③①⑤④② D. ④①③⑤②

解析 该题旨在考查考生的知识迁移能力。题干是五个成语,要求找出时序,经对题项复合数字的辨析可知:⑤是班超语,发生在东汉,是五个成语中最早的,故正确答案为B。

【例5】南北朝时期,宗教广泛流行,在下列哪些文化领域得到直接反映()

- ①建筑 ②雕刻 ③绘画 ④哲学

- A. ①② B. ③④ C. ①②③④ D. ②③

解析 该题旨在考查考生对历史现象的认识能力。题干是“宗教与文化的反映”,经对题项复合数码的辨析可知:ABD三项不全面,正确答案为C。

三、题型设计

一、选择题

- 奠定三国鼎立的最主要因素是 ()
A. 民族融合 B. 经济发展 C. 地理条件 D. 军事力量
- 三国两晋南北朝时期,最早成为王朝都城的城市是 ()
A. 南京 B. 西安 C. 洛阳 D. 成都
- 三国政权结束的先后顺序是 ()
A. 魏、蜀、吴 B. 蜀、魏、吴 C. 吴、蜀、魏 D. 蜀、吴、魏
- 下列哪一项不是三国时期与南北朝时期相似的特征 ()
A. 南方的士族势力趋于衰落
B. 统治者注意发展生产,减轻人民负担
C. 均田制的实施促使经济恢复
D. 南北政权形成和议,相互攻战停止
- 北魏孝文帝时期征收的户税主要是 ()
A. 铜钱 B. 银钱 C. 麻布 D. 粮食
- 下列绘画种类在魏晋南北朝时期开始形成的是 ()

A. 宗教画

B. 花鸟画

C. 山水画

D. 风俗画

二、填空题

7. 诸葛亮治理四川时注意改善同_____的关系;230年卫温到达_____,加强了台湾和内地的联系。

8. 西晋末年,匈奴首领_____率兵进攻西晋。_____年,西晋灭亡。

9. 南北朝时期最著名的石窟有_____和_____。

三、简答题

10. 南朝齐梁间的杰出的无神论者是谁?他的名著是什么?这部名著的核心思想观点是什么?当时为什么能产生这样的思想?请你用这一思想批判李洪志的“法轮功”。

中国封建社会——隋唐时期 考点 4

一、考点导析

(1) 本考点反映的历史是从公元581年隋朝建立至907年唐朝灭亡326年的历史。这一时期是中国封建社会的繁盛时期。(2) 隋朝的统一是中国古代封建社会的第三次大统一。尽管隋朝短暂而亡,但为唐朝的安定与繁荣打下了基础。(3) 唐太宗时出现“贞观之治”的好局面,为“开元盛世”奠定了基础,使唐朝前期经济得到发展,政治较为清明。但是,“安史之乱”使唐朝走向了衰落。(4) 唐朝的民族关系融洽,对外交往实施开放国策,科技文化走在当时的世界前列。

二、考点例释

【例1】隋朝统一南北的条件是()

①大运河的开凿,使南北经济发展差距缩小 ②南方经济发展,使南北经济发展差距缩小 ③北方的民族大融合,使南北对峙的民族矛盾逐步消失 ④人民深受分裂战争的痛苦,渴望实现全国统一

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

解析 该题旨在考查考生认识历史深层问题的能力。该题是一道高难度的复合选择题。经对题干和题项的综合分析可知:①是隋统一后的所为,ACD

三项有①,可排除,正确答案为B。

【例2】我们今天肯定武则天,主要是因为()

- A. 她是我国历史上惟一的女皇帝
- B. 她临朝处政,开创殿试
- C. 她重用人才,奖励农业生产
- D. 她在“贞观之治”与“开元盛世”间起了承前启后作用

解析 该题旨在考查考生评价历史人物的能力。题干要求评价武则天,题项摆出ABCD评价内容。经分析可知:ABD三项虽是因素之一,但不是主要的;C项符合题意,正确答案为C。

【例3】下列工具中,解放了人力的是()

- A. 东汉水排 唐朝筒车
- B. 东汉水排 三国翻车
- C. 三国翻车 唐朝曲辕犁
- D. 三国翻车 唐朝筒车

解析 该题旨在考查考生归类分类能力。题干“人力”二字要注意,经对题项分析得出:三国翻车要用人,唐朝曲辕犁要用人,故可排除BCD,正确答案为A。

【例4】导致“贞观之治”和“开元盛世”最突出的原因是两统治者()

- A. 具有雄才大略治国邦
- B. 善用人才喜纳谏
- C. 顺应历史潮流和人民意愿
- D. 总结隋亡教训

解析 该题旨在考查考生的比较能力。题干是比较唐朝两盛世史事的原因,经对题项ABCD的分析可知:D项不是两统治者共有的,A项强调英雄史观不对,B项两者各有千秋。故此,正确答案为C。

【例5】唐朝“安史之乱”的历史动因最主要的是()

- A. 唐玄宗贪恋女色
- B. 由宦官专权造成的
- C. 由封建专制制度造成的
- D. 由朋党之争引起的

解析 该题旨在考查考生正确认识历史事件的能力。题干是找“安史之乱”的主要动因,经对题项ABCD的分析可知:ABD是原因之一,但不是最主要的,正确答案为C。

二、题型设计

一、选择题

1. 赵州桥始建于 ()
A. 战国 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 北宋
2. 下列生产工具出现的先后顺序是 ()
①筒车 ②耒车 ③翻车 ④水排

- A. ①②③④ B. ④②③① C. ③④②① D. ②④③①

3. 下面有关“贞观之治”出现原因的叙述不正确的是 ()

- A. 唐太宗把地方州、郡、县三级改为州、县两级
B. 唐太宗注意吸取隋亡教训,轻徭薄赋,减轻人民负担
C. 唐太宗善于用人,重视纳谏,政治比较清明
D. 农民占有一定的土地,生产时间有所保证

4. “九秋风露越窑开,夺得千峰翠色来”的诗句,赞美的是哪个朝代的瓷器 ()

- A. 东汉 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 宋朝

5. 文成公主入吐蕃以后,内地传入吐蕃的技术有 ()

- ①养蚕的方法 ②种植谷物和蔬菜的技术 ③受唐文化影响,创制吐蕃文字 ④参考唐历法,创吐蕃历法

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

6. 史称“诗仙”、“诗圣”的唐朝著名诗人是 ()

- A. 李白、王维 B. 杜甫、白居易
C. 李白、杜甫 D. 李白、白居易

二、填空题

7. 隋文帝改革选官制度,废除魏晋以来的_____,开始用分科考试的办法选拔官吏。到隋炀帝时,_____正式形成。

8. 唐都长安宏伟富丽,“_____”为繁华的商业区,“_____”是住宅区。

9. 当今的印度半岛各国,唐朝时称_____;现在的伊朗称_____。

三、简答题

10. 唐朝兴起繁盛和衰亡的原因各是什么?你获得的认识是什么?

中国封建社会——五代十国、辽、宋、夏、金

考点 5

考点导航

(1) 本考点是中国封建社会的第四个阶段。呈现的特点是中原内地封建制向周边民族扩展和民族政权并存。(2) 北宋、南宋是汉民族政权的主体,经