

● 主编 刘乐亭

分单元重点词汇词组表
常用成语及惯用词组表
短词动词表
动词句型结构表
托福测试补充词汇表
联系动词不规则动词表
大学英语常用信号词表
八种词法附录表格
大学英语教学大纲

大学英语基础 词汇手册

大学英语基础词汇手册

主 编

刘 乐 亭

海 豚 出 版 社

(京)新登字 192 号

责任编辑:赵 勇

封面设计:张 晴

大学英语基础词汇手册
刘乐亭主编

出版:海豚出版社(100037 中国北京百万庄路 24 号)

版次:1993 年 8 月第一版

印刷:密云春雷印刷厂

印次:1993 年 8 月第一次印刷

印张:16.5

印数:5000 册

开本:787×1092 1/32

ISBN 7-80051-963-5/H·326

定价:12.80 元

1082

主编 刘乐亭

编者 (按姓氏笔划)

刘乐亭 刘 晋 孙艺之

赵小冬 顾应俊 常新华

学好英语词汇

——代序言

掌握一定数量的常用词汇是学习英语的重要基础。无论在中学阶段还是在大学阶段,学好词汇都是掌握一门外语——英语的核心。从 91 年高考英语命题起及国家四、六级考试看,其中词汇和有关习惯用语开始占了相当的比重。如果从高考英语整个卷面来看,与单词用法有关的题量比重则显得更为突出。例如,试卷中的单项和完形填空都把词汇用法放在了重要位置。如果不很好地掌握《全日制中学英语教学大纲》(90 年修订本)、《大学英语教学大纲》中规定的词汇意义和用法,则很难选择正确的答案。

在英语学习过程中,听不懂、看不懂、说不出、不能用简单的英语做书面表达等,都与词汇贫乏有关。学习英语单词的重要意义不言而喻了。

这本《大学英语基础词汇手册》正是为了帮助非英语专业的大学生学好英语而编辑的。本书的编者都是北京师范大学多年从事非英语专业大学英语教学的老师。他们抓住了基础英语学习中的核心部分,依照英语教学大纲,针对中国学生学习英语的特点与难点编辑了一本方便实用的词汇手册。它不但对平时学习英语很有用处,而且对集中复习、参加国家四、六级考试的备考也有很大帮助。对于英语教师也很有参考价值。

如何更好地学习英语词汇,是充分利用《手册》的另一个重要方面。这里提出三种科学有效的学习方法,供读者参考。

拼读 首先必须读准单词的发音。发音最可靠的拐棍儿

是国际音标。要按音标去读准词的发音,同时要注意多音节词的重音和次重音。其次,英语单词的发音虽然与其拼写形式有联系,但单词的读音和书写形式是有相当大的差别的。这是以英语为母语的人和以英语为外语的人都感到麻烦的事。明明写的是 read,而发音却有[rɪ:d]和[red]之分;明明读作[hæv],[lʌv]却要写成 have 和 love。为什么 school 和 hour 要分别读作[sku:l]和[auə]?对我们学习英语的人来说,没有道理可讲。除了研究英语发展史的人以外,我们不必去探其究竟。

记忆 学习英语单词必须记住其拼写、意义及与其有关的搭配。记忆有联想记忆、看图记忆、循环记忆、构词法记忆等。其中联想记忆用得最广。例如,从词的读音、反义、同义到词汇归类,都可通过联想去记忆。看图说出词义、利用单词卡片、英文拼写雀牌、循环快速记忆等都有助于记忆单词。构词法记忆是科学的方法,应该充分利用。现在袖珍手册在手,随时记忆方便多了。

无论哪种方法,都要记住词义与词类,因为这与单词的使用有着极其密切的关系。

使用 孤立记忆单词是学单词的最低要求,也是最起码的一步。学好英语单词最有效的方法在于使用。这里说的使用是指能就学过的、要求掌握的词语进行口、笔头造句。离开句子或上下文就不易把握词语的具体意义。词语是有生命的、活动的、有联系的,而不是孤立的。所以,学习和复习单词时一定要口、笔头造句。逐步过渡到写短文。当然,造句、作文不仅是用词本身的问题,还牵涉到语法问题。

因此,近年来大学入学英语试卷中加强了对词语意义和

用法的考查。在大学英语的教学中也增加了有指导的写作内容。例如,不掌握好 worth 的用法,就很难确定下面的选择填空:

——What do you think of the book?

——Oh, excellent. It's worth —— a second time.

a. to read

b. to be read

c. reading

d. being read

要想很好地使用词语还要多听、多读,通过上下文理解词语的用法,多记好的表达方式。这样做有利于用词造句和提高书面表达的能力。

学习英语时,不仅要知道掌握常用词的重要意义,而且要善于用科学有效的方法去学习。正是为此目的《手册》的编者苦心孤诣,经过多年搜集、整理,编写了这本袖珍工具书。有感于此,写了上面的几段文字。代为序。

马俊明

1992年11月

于北京师大

前 言

《大学英语基础词汇手册》是专为非英语专业的大学生学好英语词汇而编写的。

学习语言的目的应当是为了交流,而语言的基础是词汇。只有当人们掌握了一定数量的词汇之后才能听、说、读、写,才能进行正常的交流,才能通过一定水平的测试。因此,向学习者讲明词汇学习的重要性、介绍一些切实可行的学习方法的意義是不言而喻的。同样,为学习者的词汇学习提供方便也是义不容辞的责任。

“词汇手册”的灵魂在于信息可靠、实用,形式简明扼要、查阅方便。

编者根据多年从事非英语专业英语教学的經驗,特别是近年来大学英语四六级考试中学生暴露出的问题,试图把词汇作为一个方面,从不同角度提出对策。从宏观上看,学生必须了解大纲的总体要求,以此作为自己的努力方向;从微观上说,学生必须脚踏实地学好每一单元、每个句型、每个搭配、每个习惯用语乃至词义、词性、词的构成。《手册》的各项内容无不服从于这个宗旨。

《手册》中的《大学英语词汇表》是以文理科通用《大学英语教学大纲》的词汇表为基础整理的。围绕大纲,我们整理出大学英语教材的单元要点,大学英语短语动词表和大学英语成语表,意在引导学生学会记忆应用。

考虑到语言学习的连贯性特点,我们整理了中学英语词

汇和中学英语习惯用语、托福考试的补充词汇。这样,词汇达到九千多,成语、短语动词及重要词组达三千多条。这对参加国家四六级考试、研究生考试和托福考试的考生来说无疑是个有力的帮助。

《手册》既可供读者平时学习、自测参考,也可以用于集中复习备考。

《手册》的编者是北京师范大学大学英语教研室的教师,在编写的过程中虽刻意求精,但毕竟水平有限,定有错误和疏漏,诚肯地欢迎批评指正。

编者

1992. 11. 于北京师大

丽泽轩

目 录

代序	Ⅲ
前言	Ⅵ
表 I 大学英语词汇表	1
附表:大学英语(1—4 级)分单元重点 词汇、词组	182
表 II 大学英语常用成语及惯用词组	260
表 III 大学英语短语动词表	306
表 IV 大学英语前词汇表	325
表 V 大学英语前习惯用语及重要词组	352
表 VI 常用动词句型结构表	387
表 VII 精选托福必备词汇表	405
表 VIII 联系动词	471
表 IX 常用不规则动词	473
表 X 大学英语常见信号词	480

附 录

1. 引导各类从句的词语功能对照表	483
2. 情态动词的否定式及缩略式	486
3. 情态动词的主要功能及特点简表	487
4. WOULD 和 SHOULD 在虚拟语气 中的用法比较	489

5.	虚拟语气中的主句、从句结构简表	490
6.	非谓语动词功能对比简表.....	491
7.	常用介词功能对照表.....	494
8.	构词法简表.....	498
9.	大学英语教学大纲(文理科通用).....	534

表 I

大学英语词汇表

本表所收词汇除《大学英语教学大纲》(文理科通用)所规定的词汇(4 级——6 级)外,还收入少量 1992 年研究生《英语考试大纲》的词汇。

原大纲中所列出的短语动词和成语分别列入《大学英语常用短语动词表》和《大学英语常用成语及惯用词组表》,以免前后重复。

不带 * 者为四级词汇。

A

- abandon v. 放弃,抛弃
- * abbreviation n. 节略,缩写
- * abide v. 遵守,坚持(by)
- abnormal a. 不正常的
- aboard ad. 在船(飞机、车)上 prep. 在(船、飞机)上
- abolish v. 废除,取消
- abroad ad. 国外,海外;到处,传开
- absence n. 缺席,不在场
- absent a. 漫不经心,心不在焉
- absolute a. 绝对的,完全的
- absorb v. 吸收;吸引,使专心
- * abstract a. 抽象的 n. 摘要
- * absurd a. 荒唐的
- abundant a. 丰富的,充分的
- abuse v. 滥用;虐待
- academic a. 学院的,学术的
- accelerate v. 加速,促进
- accent n. 腔调,口音;重音,重音符号
- access n. (to)接近,进入;入口,通路
- * accommodation n. 住宿,膳宿
- accommodate v. 容纳,接纳;供应,供给
- accomplish v. 完成

- * accordance n. 一致
- * accordingly ad. 因此, 相应的
- account v. (for)说明, 解释 n. 帐, 帐目
- * accumulate v. 积累, 积蓄
- * accurate a. 准确的, 精确的
- accuse v. 遣责; 指控; 告发
- accustomed v. 惯常的, 习惯的
- ache v. & n. 疼痛; 酸痛
- achieve v. 完成; 达到; 达成; 获得
- achievement n. 完成; 达到; 成就; 成绩
- acid n. 酸
- * acknowledge v. 承认; 致谢
- acquaintance n. 熟人; 相识
- acquire v. 取得, 获得
- acre 英亩
- act n. 法令; 条例; 行动 v. 行动; 作为; 表演
- action n. 作用
- activate v. 使活动; 使活跃
- active a. 活跃的; 积极的; 主动的
- activity n. 活动
- actor n. 男演员
- actress n. 女演员
- A. D. 公元
- * adapt v. 使适应
- addition n.
- additional a. 附加的, 额外的

- address v. & n. 致词 v. 致函, 写地址
adequate a. 足够的; 恰当的
adjacent a. 邻近的
adjective n. & a. 形容词
adjoin v. 靠近
adjust v. 调节; 调整
administration n. 管理; 行政; 行政机关; 政府
* admission n. 接纳, 收容; 允许进入; 承认
adopt v. 收养; 采用, 采纳; 通过
* adore v. 崇拜, 敬慕
adult n. 成人
adore v. 崇拜, 敬慕
adult n. 成人
advance n. 预付, 借支
advanced a. 前进的; 先进的
advantage n. 优点, 有利条件; 利益, 好处
adventure n. 冒险, 惊险活动
adverb n. 副词
advertisement n. 广告
advise v. 通知
advocate v. 倡导; 鼓吹 n. 倡导者
affect v. 影响; 感动
affection n. 爱; 感情
afford v. 担负得起, 买得起, 花得起(时间); 供给, 给予
age v. 变老
* agency n. 代理处, 代办处

- agent n. 代理人,代表
- aggressive a. 爱寻衅的,侵略的;有进取心的
- agony n. 苦恼,痛苦
- * agreeable a. 惬意的,令人愉快的;易相处的
- agreement n. 同意,一致;协定,协议
- agriculture n. 农业
- ahead ad. 在……前边,先于
- aid v. 援助,救援 n. 援助,救护;助手;辅助物
- air n. 神气,架子
- in the air 在流行中,在传播中
- aircraft n. 飞机,飞行器
- airport n. 航空站,机场
- alarm v. 惊动,惊吓 n. 警报;惊恐,惊慌
- * alas int. 哎呀,唉
- * album n. 相册,集邮册
- alcohol n. 酒精
- * alert a. 警惕的,警觉的
- alien n. 外侨
- alike a. 相同的,相象的
- all ad. 完全,都
- allow v. 承认
- allowance n. 津贴,补助
- alloy n. 合金
- ally n. 盟国,同盟者
- alone a. 单独的;孤独的;唯一的 ad. 孤单地;独自;仅仅

alphabet n. 字母表

alter v. 改变, 变更

* alternate v. 交替, 轮流 a. 交替的, 轮流

* alternative n. 替换物, 抉择对象

* altitude n. 高度

* aluminium n. 铝

* amateur a. 业余的 n. 业余爱好者

amaze v. 使惊愕, 使惊叹

* ambassador n. 大使

* ambiguous a. 模棱两可的

ambition n. 雄心, 野心

ambulance n. 救护车

ampere n. 安培

amplifier n. 放大器

amuse v. 给……以消遣, 给……以娱乐

analysis n. 分析, 解析

analyze/analyse v. 分析, 分解

ancestor n. 祖宗, 祖先

anchor n. 锚 v. 抛锚, 停泊

ancient 古代的, 古老的

angel n. 天使

anger n. 愤怒, 气愤 v. 使发怒, 激怒

angle n. 角; 角度, 观点

animal a. 动物的, 野兽的

ankle n. 踝

* anniversary n. 周年, 周年纪念日