

内 容 提 要

本书系统地、深入浅出地讲述了直流电、交流电、电磁感应等电磁学的基础知识。在此基础上，讲述了农村常用电气设备的结构原理及操作技术，包括电力照明和室内布线、电动机、配电变压器、配电电力线路和发电机等。同时，还介绍了农村常用电工仪表的结构、动作原理、使用方法以及安全用电常识等。在新增的“家用电器常识”一章中，着重对电冰箱、空调器、电风扇、洗衣机、电饭锅等几种家用电器的结构、原理以及选购、使用、保养和维修等知识作了介绍。本书讲解力求简明易懂。为了便于读者检验学习情况和巩固所学的知识，每章之后都配有复习题，书末有参考答案。

本书可供农村电工培训班学员和教师、农村电工人员和自学青年使用。

农 村 电 工 基 础

南 京 大 学 物 理 系

《农村电工基础》编写组编

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

新 华 书 店 北 京 发 行 所 发 行

人 民 教 育 出 版 社 印 刷 厂 印 装

*

开本 850×1168 1/32 印张15 字数 361,000

1986年9月第1版 1987年8月第1次印刷

印数 1—22,000

书号 7012·01134 定价 2.50元

修 订 说 明

本书第一版于 1978 年出版，第二版于 1981 年出版，已多次重印。

随着农村农业生产用电与乡镇企业用电事业的日益发展和家用电器进入广大农户，广大农村青年和电工等有关人员要求学习电工基础知识、提高电工技术水平的愿望也更加迫切。因此，不少读者来信对《农村电工基础》一书提出了新的更高的要求。为满足广大读者的要求，我们对 1981 年第二版《农村电工基础》作了补充和修订。例如，在第七章增加了高压钠灯；在第十二章增加了微型水轮发电机组、小型柴油发电机组，对自激异步发电机的一些实际问题作了补充说明。考虑到许多家用电器已经进入农民家庭，还增加了“家用电器常识”一章。

几年来，我们收到许多关心本书的读者的热情来信，提出宝贵意见，对此我们表示感谢。

本书第一、二、三、七、九、十、十一、十三各章由陈世民编写，第四、五、六、八、十二、十四各章由沙振舜编写。由于编者水平有限，修订本难免仍会有缺点和错误，衷心希望读者提出批评意见，以便改正。

编 者

1985 年 8 月

目 录

第一章 电和导电	1
第一节 电荷	1
第二节 电流	3
第三节 电压	6
第四节 电源和电动势	10
第五节 电阻	12
第六节 导体和绝缘体	17
第七节 气体导电和绝缘体的击穿	19
复习题	22
第二章 直流电路	23
第一节 电路	23
第二节 部分电路的欧姆定律	24
第三节 串联电路和并联电路	29
第四节 全电路欧姆定律	38
第五节 电功和电功率	41
第六节 短路及熔断保护的意义	45
复习题	46
第三章 磁场与电磁感应	48
第一节 磁现象	48
第二节 磁场和磁通密度	52
第三节 磁场对电流的作用	60
第四节 电磁感应	63
第五节 自感、互感和涡流	70
复习题	75
第四章 单相交流电	78
第一节 交流电的产生	79

第二节 正弦交流电的基本量	82
第三节 交流电的有效值	87
第四节 正弦交流电的矢量表示法	90
第五节 纯电阻电路	94
第六节 纯电感电路	97
第七节 电容器	101
第八节 纯电容电路	106
第九节 电阻和电感串联的电路	110
第十节 电阻、电感和电容串联的电路	114
第十一节 交流电路的功率	117
第十二节 提高功率因数的意义和方法	122
复习题	126
第五章 三相交流电路	128
第一节 三相交流电的产生	128
第二节 三相电源的星形连接	130
第三节 电源的三角形连接	133
第四节 负载的星形连接	135
第五节 负载的三角形连接	141
第六节 三相电路的功率	146
复习题	150
第六章 常用电工仪表	152
第一节 交流电流表和电压表	152
第二节 仪用互感器和钳形表	154
第三节 万用电表	159
第四节 电度表	161
第五节 兆欧表和频率表	165
第六节 电工仪表的选用	169
复习题	171
第七章 电力照明和室内布线	172
第一节 白炽灯	172
第二节 日光灯	174

第三节 碘钨灯、高压汞灯和高压钠灯	183
第四节 接户线和进户线	188
第五节 照明电路的配电板	191
第六节 室内布线	194
复习题	196
第八章 电动机	198
第一节 感应电动机的构造	198
第二节 旋转磁场	201
第三节 感应电动机的运行原理	207
第四节 感应电动机的转矩和机械特性	210
第五节 电动机的铭牌	216
第六节 电动机的选择与安装	220
第七节 电动机的接线	224
第八节 感应电动机的启动与熔丝选择	228
第九节 鼠笼式感应电动机的启动设备	232
第十节 电动机的运行和管理	242
第十一节 电动机常见故障和处理方法	245
第十二节 三相电动机的单相运行及其防止	249
第十三节 电动机的检修	255
复习题	258
第九章 低压配电装置	260
第一节 配电盘	260
第二节 刀开关和熔断器	264
第三节 电压表、电流表和三相电度表的安装	268
复习题	272
第十章 配电变压器	274
第一节 变压器的作用	274
第二节 变压器原理	277
第三节 三相电力变压器的结构	281
第四节 变压器绕组的连接组别	285
第五节 变压器的选择	287

第六节 配电变压器的安装方式	291
第七节 配电变压器的熔断保护	295
第八节 雷电及变压器防雷	297
第九节 接地装置	303
第十节 配电变压器的运行和维护	307
复习题	311
第十一章 配电电力线路	312
第一节 架空线路概述	312
第二节 导线截面的选择	318
第三节 架空线路的敷设	325
第四节 架空线路的运行和维护	331
第五节 二线一地制供电线路	332
第六节 地埋线	338
复习题	341
第十二章 发电机	342
第一节 三相同步发电机的构造与原理	342
第二节 同步发电机的运行特性	348
第三节 同步发电机电压、功率和转速的调整	351
第四节 同步发电机的励磁方式和配电盘	353
第五节 发电机使用常识	359
第六节 发电机的运行和维护	363
第七节 自激异步发电机	365
第八节 微型水轮发电机组	379
第九节 小型柴油发电机组	386
复习题	390
第十三章 安全用电常识	392
第一节 触电事故的原因和预防措施	392
第二节 触电急救	397
第三节 安全用具	402
复习题	408
第十四章 家用电器常识	409

第一节 家用电器的电动基础	409
第二节 家用电器的电热基础	417
第三节 家用电器的制冷原理	422
第四节 电冰箱	424
第五节 空气调节器	430
第六节 电风扇	434
第七节 洗衣机	440
第八节 电饭锅	446
复习题	449
附录一 电工系统中常用的图形符号	450
附录二 常用低压熔丝的规格	452
附录三 常用电动机的技术数据	453
附录四 各种配电变压器的主要技术数据	465
附录五 异步电动机发电时所需配的激磁电容	470
部分复习题答案	472

第一章

电和导电

谈起电，大家都很熟悉。电灯照明、放电影、听广播、打电报、打电话等，都离不开电。在工农业生产中，电的作用就更大。随着我国农业、工业、国防和科学技术的现代化，电和我们的关系就更加密切了。为了实现农业现代化，我们必须结合农村用电的特点更多地掌握电的知识。这一章，先介绍一些电的基本概念。

第一节 电 荷

要了解什么是电，先要了解什么是电荷。

物体是由原子和分子组成的。原子和分子都是极微小的粒子。每个原子或分子的直径只有几个埃* 或几十个埃。原子由原子核和一些电子组成，这些电子沿着不同轨道绕原子核作高速运转。整个原子结构与太阳系的行星绕太阳转动很相似。不同物质的原子具有的电子数目是不一样的，例如氢原子只有 1 个电子，而铜原子则有 29 个电子。氢原子和铜原子的结构如图 1-1 所示。

大家知道，淋湿的雨伞快速旋转时水滴会向四方飞溅。为什么围绕原子核高速转动的电子却不脱离原子核呢？原来，原子核

* 1 埃等于一厘米的一亿分之一。

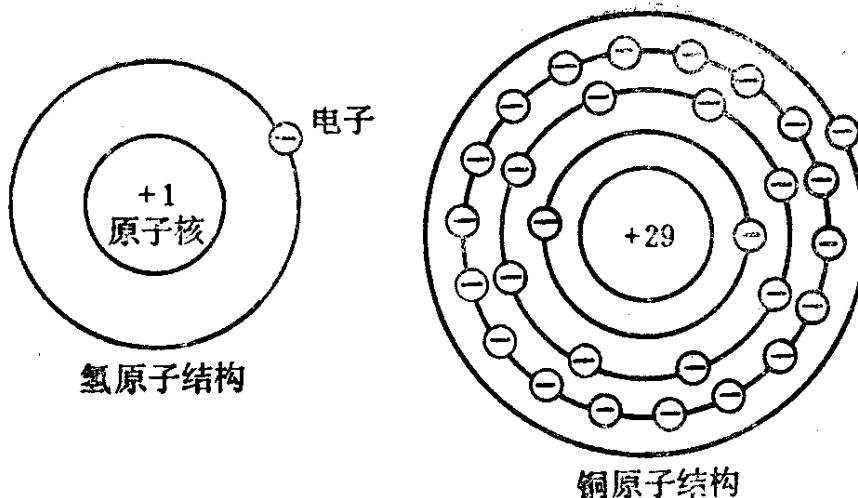


图 1-1 原子结构示意图

和电子之间存在着一种特殊的吸引力。这种吸引力是因为原子核和电子分别带有不同性质的电荷引起的。人们称原子核所带的电荷为正电荷(阳电)*，用符号“+”表示；电子所带的电荷为负电荷(阴电)，用符号“-”表示。正电荷与负电荷之间是相互吸引的，就是这个吸引力使电子不脱离原子核。但是，正电荷与正电荷之间，负电荷与负电荷之间是相互排斥的。同种电荷相互排斥，异种电荷相互吸引，这是电荷的基本特性。

电荷的多少叫做电量。原子核所带的正电荷电量恰好跟它周围所有电子的负电荷总电量相等，正、负电荷的效果相互抵消了，所以整个原子并不显出带电特性。例如氢原子核的正电荷电量正好等于一个电子的负电荷电量；铜原子核所带的正电荷电量是氢原子核的 29 倍，即等于铜原子核周围全部 29 个电子所带的负电荷总电量。因此，整个氢原子、铜原子并不显出带电特性来。不带电的原子或分子分别叫做中性原子或中性分子。如果原子失去了一些外层电子或得到一些电子，就成为带电的离子。原子失去一些电子带正电，叫正离子；得到一些电子带负电，叫负离子。

* 原子核实际上是由一些质子和中子组成的。质子带正电荷；中子不带电荷。

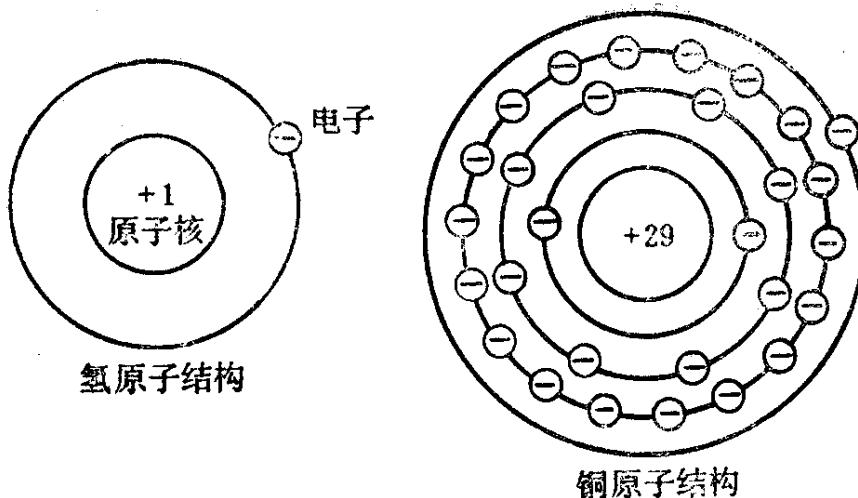


图 1-1 原子结构示意图

和电子之间存在着一种特殊的吸引力。这种吸引力是因为原子核和电子分别带有不同性质的电荷引起的。人们称原子核所带的电荷为正电荷(阳电)*，用符号“+”表示；电子所带的电荷为负电荷(阴电)，用符号“-”表示。正电荷与负电荷之间是相互吸引的，就是这个吸引力使电子不脱离原子核。但是，正电荷与正电荷之间，负电荷与负电荷之间是相互排斥的。同种电荷相互排斥，异种电荷相互吸引，这是电荷的基本特性。

电荷的多少叫做电量。原子核所带的正电荷电量恰好跟它周围所有电子的负电荷总电量相等，正、负电荷的效果相互抵消了，所以整个原子并不显出带电特性。例如氢原子核的正电荷电量正好等于一个电子的负电荷电量；铜原子核所带的正电荷电量是氢原子核的 29 倍，即等于铜原子核周围全部 29 个电子所带的负电荷总电量。因此，整个氢原子、铜原子并不显出带电特性来。不带电的原子或分子分别叫做中性原子或中性分子。如果原子失去了一些外层电子或得到一些电子，就成为带电的离子。原子失去一些电子带正电，叫正离子；得到一些电子带负电，叫负离子。

* 原子核实际上是由一些质子和中子组成的。质子带正电荷；中子不带电荷。

引比较弱，有可能脱离原子核的束缚，在金属中自由运动。这些能自由运动的电子叫做自由电子。金属中的电流就是由这些自由电子的定向移动形成的。金属以及其他能传导电流的物质叫做导体。另外还有一类物质，如橡胶、塑料、陶瓷、玻璃、油类、干燥的木材、空气等，它们的原子或分子中的电子都受到原子核的强烈吸引，不能自由运动。这一类物质基本上不存在自由电荷，不能传导电流，是绝缘体。

二、电流的方向

水移动的方向就是水流方向。对于电流，由于存在着正、负两种电荷，情况要复杂一些。负电荷的移动在效果上完全等同于同样大小的正电荷朝反方向的移动。例如图 1-2 所示，物体 A 和 B 本来都不带电，若将电量为 $-Q$ 的负电荷从 B 移动到 A，结果使 B 带有 $+Q$ 的正电荷，使 A 带有 $-Q$ 的负电荷。这也可以看成是将

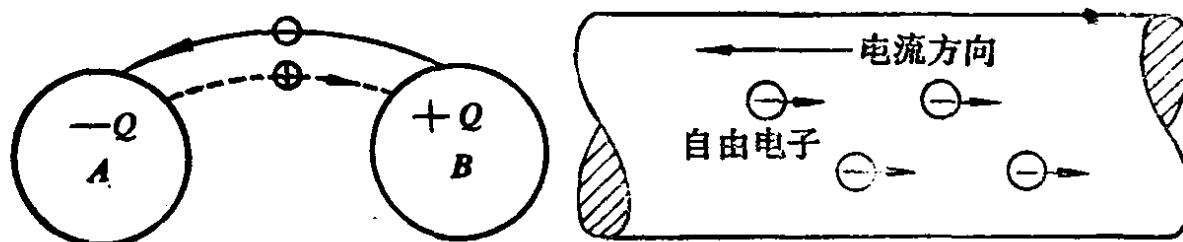


图 1-2 负电荷的移动在电的效果上等同于同样电量的正电荷朝相反方向的移动

图 1-3 金属中的电流方向跟自由电子的定向移动方向相反

电量为 Q 的正电荷从 A 移动到 B，二者所得的结果是等同的。可见，电流的方向可以用一种电荷的移动方向来表示。习惯上规定：正电荷移动的方向为电流的方向。金属中的电流，实际移动的是自由电子（负电荷），电流的方向与自由电子定向移动的方向相反（图 1-3）。

三、电流的大小

电流是看不见摸不着的，但是电流通过导体能发热，通过电灯能发光，通过电表能使指针偏转，通过线圈能产生磁性。人们根据这些现象可以觉察到电流的存在。电流是有强弱之分的。同一盏电灯通的电流强就亮，电流弱就暗。表示电流强弱程度的物理量叫做电流强度，简称电流，用符号 I 表示。导线里的电流强度等于单位时间内通过导体横截面的电量。若在时间 t 内通过导体横截面的电量为 Q ，那么：

$$I = \frac{Q}{t} \quad (1-1)$$

电流强度的单位叫做安培，简称安，写作 A。如果每秒钟内有 1 库仑电量通过导体的横截面，这时导体内的电流强度就是 1 安培。测量小电流时通常用毫安或微安做单位。千分之一安培叫做 1 毫安 (mA)；百万分之一安培叫做 1 微安 (μA)。即

$$1 \text{ 毫安 (mA)} = \frac{1}{1000} \text{ 安培} = 10^{-3} \text{ 安培 (A)}$$

$$1 \text{ 微安 (\mu A)} = \frac{1}{1000} \text{ 毫安} = 10^{-6} \text{ 安培 (A)}$$

导体内的电流强度通常用电流表测量。一般照明电灯的电流大约是 0.1~0.5 安，较大的电动机的电流可达数十安培。

电流有直流和交流两种。方向和大小不随时间变化的电流叫直流。手电、半导体收音机、一些自动控制系统用的是直流电。方向和大小随时间不断反复变化的电流叫交流。电灯、电动机使用的电流大多是交流电，电力网中输送的也是交流电。

第三节 电 压

要在导体内产生电流，光存在自由电荷还不行，还得有一定的外界条件，通常是把导体接上电源，使自由电荷定向移动。为什么电源能迫使自由电荷定向移动？为了弄清这个问题，先谈谈电场、电压和电位。

一、电场的概念

我们在第一节里谈过，电荷之间相互作用着排斥力或吸引力。自然会提出这样的问题：两个电荷并没有接触，为什么互相有力的作用呢？人们经过深入研究才明白：在电荷的周围空间里总是存在着一种叫做电场的特殊物质，其他电荷在电场里就会受到电场的作用力。电场对电荷的作用力叫做电场力。电荷之间相互作用的力实际上是通过电场传递的。

我们虽然不能直接看到或接触到电荷周围的电场，但是可以探测到电场的存在。如果在电场里放置电荷，电荷就会受到电场力的作用。电荷周围的电场是客观存在的。

如果空间中存在着两个电荷（或两个带电体），则空间里的电场是由这两个电荷共同产生的。如果这两个电荷属于同种电荷，则电场力使它们分离，表现出同种电荷相互排斥的现象；如果属于异种电荷，则电场力使它们相互靠拢，表现出异种电荷相互吸引的现象。

电场中，不同地方的电场强弱是不相同的。同一个电荷在电场中受到的电场力越大，就表示那里的电场越强。实验表明，靠近带电体的地方电场强，离带电体越远电场越弱。同一带电体，带的电荷越多，它周围的电场越强。

导体中出现电流，就是当导体中存在电场时自由电荷在电场力作用下作定向移动。

二、电压的意义

大家知道，水库与农田之间存在水位差，水流就可以从水库流向农田。如果在分别带有正、负电荷的两个带电体 a 、 b 之间用导线连接，导线内就有电流从 a 向 b 流动，如图 1-4 所示。仿照水位差，我们就说电流从 a 流向 b 是因为带电体 a 的电位比带电体 b 的电位高，即 a 、 b 之间存在着电位差。电位差也就是我们平常所说的电压。

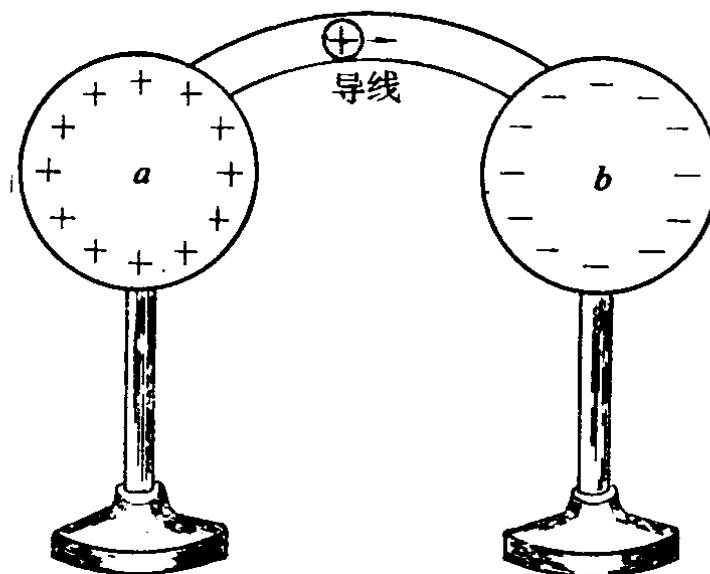


图 1-4 两带电体间存在电位差时，电荷便从一个带电体向另一个带电体移动

虽然电流和水流有着相似的地方，但它们的本质是不一样的。任何运动形式，其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。水从水位高的地方流向水位低的地方是由于水受到地球的引力作用，而电流从电位高的物体向电位低的物体流动则是由于电荷受到电场力的作用。电场力的方向是由电荷的分布情况决定的，它不象地球的引力那

样总是竖直向下。因此带电体的电位高低也不象水位那样由水面的高度来决定。在图 1-4 中不管带电体 a 和带电体 b 的位置怎样，也不管连接它们的导线怎样弯曲，如果 a 带正电、 b 带负电，那么导线中的自由电子（负电荷）受到的电场力方向必然由 b 指向 a ，因而电流从 a 向 b 流动，表明 a 的电位比 b 的电位高。换句话说，导体两端加上一定电压时，导体中的电荷就会受到电场力作用，形成从高电位一端向低电位一端流动的电流。

大家一定有这样的经验：不管电灯离开电源多远，只要与电源一接通，电灯就立即亮了。这是因为导线各处本来就存在着大量自由电荷，当线路两端一加上电压，所有电荷都几乎同时受到电场力作用，整个导线内就立即出现了电流，使电灯点亮。

上面我们引进了电压这个概念，但是电压的真实意义是什么呢？

水从高水位的地方向低水位的地方流动可以作功。水力碾米、水力发电就是利用水作功。水位差越大，水作功的本领也越大。电也有类似的特性。电流从电位高的地方向电位低的地方流动时，随着电荷的移动，作用在电荷上的电场力就要作功。电流通过导体时发出的热，通过电灯时发的光，通过电动机时使电动机转动，都是电荷移动时电场力作了功的结果。电荷受到电场力的大小是与电荷的电量成正比的。值得注意的是，从一个位置移动同样电量的电荷到另一个位置时，不管电荷走什么路径电场力作的功总是相同的。这是电场在作功方面表现出来的重要特性。两个带电体之间的电压（电位差），数值上等于单位电量（例如一库仑电量）的正电荷在电场力作用下从一个带电体移动到另一带电体时电场力作的功。设想电量为 Q 的电荷从一个带电体移动到另一带电体时，作用在电荷上的电场力作的功是 W ，那么这两带电体间的电压 U 就是：

$$U = \frac{W}{Q} \quad (1-2)$$

电压常用的单位是伏特，简称伏，用V表示。上式中，功的单位是焦耳，电量的单位是库仑，电压的单位是伏特。

照明用的电灯的电压通常是220伏，一般三相电动机两相线之间的电压是380伏。对于高电压，常用千伏(写作kV)做单位；电压很低时用毫伏(mV)做单位。它们之间的关系是

$$1 \text{ 千伏 (kV)} = 1000 \text{ 伏 (V)}$$

$$1 \text{ 伏 (V)} = 1000 \text{ 毫伏 (mV)}$$

远距离高压输电线的电压有35kV、110kV、220kV，甚至更高。一般送到低压配电变压器的电压是10kV(一万伏)。

三、带电体的电位

水位的高低是相对的。测量水位，首先要规定一个基准面，通常把海平面作为零点。水库的水位高度就是水库与海平面的水位差。测量一个带电体的电位数值也必须规定一个标准零点。由于地球是一个巨大的导体，即使带有一些电荷也不会出现明显的带电现象，因此通常规定大地的电位为零。这样，带电体的电位数值就是带电体与大地之间的电位差。电工中常把带电体的电位称做对地电压。

带正电的带电体用导线与大地连接时，电场力使正电荷传入大地(实际上是带负电的电子自大地传入带电体)，因而带电体上的正电荷很快消失了。可见物体带有正电时，它的电位比大地的电位高，电位是正值。对于带负电的带电体，用导线与大地连接时电场力则使正电荷自大地传入带电体。表明带负电的物体电位低于大地，是负值。对同一物体来说，带的正电荷越多电位就越高；带的负电荷越多电位就越低。