

小学生

诺贝尔之星



新思维 作文

XINSIWEIZUOWEN

JINGPINYUAN

精品园

● 着眼思维
● 旨在创新
● 体现趋势

岭南美术出版社



小学生

★
新
思维
作文

精品园

丛书主编
本册主编

刘英魁
刘秀春
刘爱晶
王平玲

岭南美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生新思维作文精品园/刘英魁主编. —广州:岭南美术出版社,2001.5

ISBN 7-5362-2096-0

I.小... II.刘... III.作文—小学—选集

IV.H194.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第12628号

51-06/07

书 名:小学生新思维作文精品园

作 者:刘英魁 刘秀春

封面人物:段敏怡

封面人物摄像:吴日初(广州有线广播电视台)

封面人物化妆:吴志新(珠江电影制片公司)

出版、总发行:岭南美术出版社

(广州市水荫路11号9、10楼,邮编:510075)

经 销:全国新华书店

印 刷:中山市新华印刷厂印刷

版 次:2001年5月第1版 2001年5月第1次印刷

开 本:850×1168 1/32开本 15印张

印 数:1-10000册

书 号:ISBN 7-5362-2096-0/G·249

定 价:16.00元

(本书如发现印装质量问题请直接与承印厂调换)

序 言

序 言

请查找

序 言

不少同学问我“新思维作文”是否由“新概念作文”派生出来，或者干脆说是盗用“新概念作文”的声势，仿“新概念作文”而哗众取宠吧。

借此“新思维作文”结集出版的机会，那就让我多啰嗦几句，将“新思维作文”的来龙去脉陈述一番，让同学们来评判吧！

中国的传统作文教学，受两句话影响最大。一是“文以载道”，一是“含而无文，行之不远”。“文以载道”，作为传统的文章观，至今我们也是难以否定的。只要翻看一下五十年来大陆到台湾的高考作文命题，从《先天下之忧而忧，后天下之乐而乐》（1982年大陆试题）到《忧劳可以兴国，逸豫适足亡身》（1980年台湾试题），你就会感到其影响之深。“言而无文，行之不远”，认为文章如果没有文采，就流传不远。因此非常注重写作技法的教学。至到如今，种种模式化的作文技法教学还大行其道。做文章，既要重视内容又要讲究形式，这就是传统作文教学的基本原则和最终教学目的。

但随着改革开放的深入，人们思想的解放，青年学生对过去人云亦云，不表达自己思想情感的文章嗤之以鼻。到了上世纪80年代后期，高考作文出现了一个新趋势。1986年的《树木·森林·气候》，1987年要求对所给材料“就理论对实践的指导意义这个问题”拟题作文，1988年的《清流与活源》，1990年关于玫瑰花与刺的关系的给材料作文，1991年的《近



墨者黑》《近墨者未必黑》的辩论，都要求考生运用一定的哲理去思考具体问题。

这在作文教学界引发了重大变革，一时《在作文教学中培养学生的辩证思维能力》一类的教研论文散见于各语文教研报刊。到上世纪 90 年代，这些作文教学的先行者，不断探索，“在作文教学中培养学生形象思维能力”，“在作文教学中培养学生的创新思维能力”一类命题的作文教研论文更如雨后春笋。到 1997 年秋，有人在一次学术报告中将这一作文教学流派泛称为“思维派”，以区别于“载道派”和“模式派”。“新概念作文”风行全国后，“思维派”被人冠以“新思维作文教学派”。在这一流派教学思想指导下写出的作文便被称为“新思维作文”。

“新思维作文教学派”主张在作文教学中，“以思维能力培养为纲，来组织写作基本知识和基本技能的教学活动”。在教学安排中，常用形象思维培养来组织记叙、描写、抒情性文字的写作教学，用逻辑思维培养来组织议论、说明性文字的写作教学，但创新思维的培养是贯穿于整个写作教学的始终的。

“新思维派”相信一个基本常理：“只有想清楚，才能写清楚”。她的宗旨只有一句话：“创新，是写作的永恒追求。”

刘英魁

前言

前言

请查找



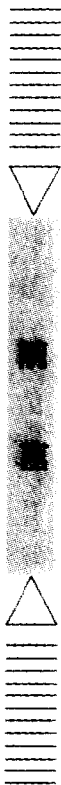
前言

传统语文教学走过了几十年以语文工具性为主，过分强调培养“听说读写”能力的教育体制。它一方面培养了学生基本知识和基本能力的有机结合，另一方面也暴露了语文教学过程中，过僵、过死的学习趋势，不利于学生个性的良性发展。

随着“新语文派”的应运而生，一批教育者向强调语文工具性、突出“听说读写”教学的语文教育观念提出质疑。随着网络时代的形成，他们引进了信息论观点，强调语文教师既要重视学生接受信息能力（听、读）和输出信息能力（说、写）的培养，更要重视加工信息能力的培养。这种对信息整理、编排的加工能力，就是一种新的思维方式。

“新语文派”并不反对传统教育，主张思维培养也是语文教学的着眼点，主张在传统教育的基础上去创新，创出语文教学的新思维、新局面、新方向……这本《小学生新思维作文》就是在这样的环境中诞生的。它是以形象思维、抽象思维、辩证思维和创造思维为训练基点，以例文评析为突破口，抓住小作者习作中的新思维火花，来点燃读者心中更多的新思维的烛光，令其发出异常绚丽的色彩。

小学阶段的同学们，正处于从具体形象思维为主要形式，向抽象逻辑思维为主要形式的过渡时期，充分依靠并利用儿童的形象思维，积极引导、促进儿童抽象思维的发展，使其能够充分体现在作文写作中。



随着社会的迅速发展，竞争意识的不断增强，社会对创新精神的需求越来越迫切。这就要求我们在生活中勇于创新，善于创新，写出生活中与众不同的感受和体会，在作文思路上独辟蹊径。在纷繁复杂的社会生活中，懂得一点辩证唯物主义思想，在生活实践中学习更多的知识，让我们的作文呈现出新的生机，让新思维作文放出异彩的光芒。

本书在编著过程中，选编了一些报刊、杂志等地的文章，为此我们曾努力与各地小作者取得联系，以求得他们的支持。然由于其中部分作者的地址不详和原求学单位发生变化未能联系上，本书出版后，我们除保留他们的合法权益外，仍会积极和他们取得联系。

刘秀春

前言

目录

目 录

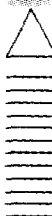
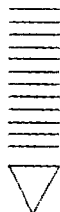
目 录

请查找

目 录

第一章 形象思维与作文

概 述	1
第一节 模拟思维训练	2
范文精选	4
意 外	4
一串青蛙	6
家乡的山水	8
迷人的鄱阳湖	10
游崂山	12
郊野公园	14
墙脚下的朋友	15
我为杨老师拍照	17
参观盲童学校	19
雪 战	21
第二节 联想思维训练	23
一、相似联想	23
范文精选	24
家乡的柿子	24
我爱六月的“雪花”	26



荷 花·····	28
我爱家乡的柿子树·····	29
找妈妈·····	31
五色梅·····	32
小白鸽·····	34
二、相关联想·····	35
范文精选 ·····	36
文 竹·····	36
露珠赞·····	37
暑假的遐想·····	39
我爱三七·····	40
小 草·····	42
我爱月季花·····	43
蜘 蛛·····	45
三、相反联想·····	47
范文精选 ·····	48
蛇·····	48
读《卖火柴的小女孩》·····	49
情 谊·····	51
红背心·····	53
“懒”爸爸·····	54
卢沟桥·····	56
劳动并不是多余的·····	58
四、因果联想·····	59
范文精选 ·····	60
我喜爱的花·····	60

目录

目录

请查找



深深的思念·····	61
我喜爱的茉莉花·····	63
一张照片·····	65
难忘老师的微笑·····	66
我爱家乡的沙枣·····	68
好爸爸，好儿子·····	70
五、追忆联想·····	72
范文精选 ·····	73
我忘不了魏老师·····	73
四只鹌鹑蛋·····	74
回忆我的爷爷·····	76
门前的小路·····	77
给棒冰消毒·····	79
刀痕·····	80
难忘的“小伙伴”·····	82
难忘的红岩魂·····	84
六、推测联想·····	86
范文精选 ·····	87
我在21世纪·····	87
一个有趣的梦·····	88
未来的钱	
——聋哑人生命的音乐·····	90
珍惜人类的朋友——动物·····	92
“小皇帝”和“老奴隶”·····	93
第三节 想像思维训练 ·····	95
一、再造想像·····	96



范文精选	99
------------	----

改写古诗《马》	99
---------------	----

改写《草地夜行》	100
----------------	-----

改写古诗《示儿》	101
----------------	-----

改写古诗《山行》	102
----------------	-----

改写《再寄小读者》第四节	103
--------------------	-----

改写《美丽的心灵》	105
-----------------	-----

改写《二虎子》最后四节	107
-------------------	-----

二、创造想像	108
--------------	-----

(1) 拟人想像法	108
-----------------	-----

范文精选	109
------------	-----

小草的自述	109
-------------	-----

小鸟的诉说	111
-------------	-----

红气球与绿西瓜	113
---------------	-----

“小伞兵”的遭遇	115
----------------	-----

小不点儿红	117
-------------	-----

我的小闹钟	119
-------------	-----

(2) 假设想像法	120
-----------------	-----

范文精选	121
------------	-----

假如我是一朵小小的云	121
------------------	-----

神奇的小毛巾	122
--------------	-----

21 世纪的我	124
---------------	-----

鼻子和嘴	126
------------	-----

回到恐龙世界	128
--------------	-----

我愿变成一只小鸟	129
----------------	-----

我要叫你们大吃一惊	130
-----------------	-----

目 录

目 录

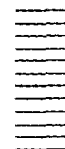
请查找

梦魇中的青蛙	132
(3) 延续想像法	133
范文精选	134
书包减肥梦	134
续写《滥竽充数》	136
西蒙的孩子有了新的家	137
请你到我家乡来	139
台湾神游	141
2000 年后	142

第二章 抽象思维与作文

概 述	145
第一节 类比思维训练	146
范文精选	147
不同社会，不同幻想	147
我和留级生同桌	149
我和李晓红	151
同是除夕夜	153
两张照片	154
两个丽丽	156
故乡的爆米花	157
狼狗·鸽子·母亲	159
父子比赛	161
第二节 纵向思维训练	163
范文精选	165
我爱家乡的龙首山	165

目 录

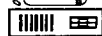


这究竟是谁的错?	166
难忘的一件事	168
这件事教育了我	169
在我成长的道路上	171
我家门前的小花园	173
一场别开生面的辩论会	174
骨肉情深	177
愉快的星期天	179
帮 助	180
野炊真愉快	182
第三节 横向思维训练	185
范文精选	186
虾	186
我和妈妈	187
60 里情感	189
白 鸭	191
我给爸爸打个分	192
我在美国的几件事	194
“变小”的毛衣	197
今天没有家庭作业	198
汪洋中的小船	200
秋千姐妹	202
端午吃粽子忆奶奶	203
温 暖	205
中秋夜	206
“减负”前后	208

目 录

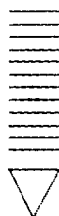
目 录

请查找



.....

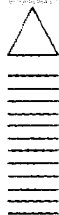
生日快乐吗?	210
鸡蛋浮上来了	212
婚 宴	213
童年趣事	215
当个小孩不容易	216
看“冰山”	218
有趣的小蝌蚪	219
我看到了郁金香	222
游上海城隍庙	223
春游麦积山	225
到公园去找春天	227
三峡一游	228
秋天到了	230
早 晨	232



目 录

第三章 辩证思维与作文

概 述	235
第一节 事物间是相互联系的	235
范文精选	237
我常常想起他	
—— 一个穿红背心的小男孩	237
我的两位外国朋友	240
爸爸的胡子	242
爸爸是船 妈妈是帆	243
我们的友谊更加深厚	246
小蜡人	248



晚饭后	250
发生在公交车上的事	252
班长有个“怪肚皮”	254
和大象表演	256
爸爸的眼睛	258
夕阳无限美	259
假如我是拯救地球的宇航员	260
文具盒里的对话	262
我的梦	264
我的外婆	265
我爱我的小表妹	267
第二节 用发展的眼光看问题	268
范文精选	270
看，这老爷子变了	270
外婆家的杨梅又红了	272
我家安电话了	274
爸爸戒烟	275
养 花	277
这件事发生在暑假	279
我爱作文	281
妈妈不再磕头了	283
脖子上挂钥匙的孩子	284
“喜新厌旧”的奶奶	287
可爱的母校	288
网上寄贺卡	291
我爱家乡的清江河	292

目 录

目 录

请查找

第三节 学习一点认识事物的方法 294

范文精选 297

一篇写不完的作文 297

河北人 299

丢不掉的打火机 301

那海 那情 303

有趣的搅漩涡 306

发生在身边的一件事 307

还我一个属于我的世界 309

菩萨保佑 311

这是为什么 313

让 伞 315

一场风波 317

我十二岁了 319

乡村见闻 321

第四章 创新思维与作文

概 述 323

第一节 发散思维与聚合思维 324

范文精选 326

美丽富饶的大连 326

一次难忘的秋游 329

我和星星 331

欢乐的校园 332

我爱家乡的小河 334

字典对我的帮助真大 336

秋雨沙沙	338
湖	339
我多想.....	341
中秋赏月	343
冰雪王国——我的家乡	344
擀面皮	346
一株杏花	348
我的家	351
那一双眼睛	353
我	355
我的梦	357
谁不说俺家乡好	360
我家的仙人球	361
我们班上新事多	363
我爱大海	365
老师的二三事	367
我喜欢我	369
东方小巴黎	371
第二节 求异思维与求同思维	373
范文精选.....	375
爸爸、妈妈和我	375
带路人	377
一张挂着泪珠的照片	379
我爱珍藏贺年卡	380
记我经历过的一件事	382
沧州的骄傲——金丝小枣	384