

# 学习邓小平理论的重要教材

——《邓小平思想年谱》读后

中央文献出版社

0102987

A 84-9  
8

# 学习邓小平理论的重要教材

——《邓小平思想年谱》读后

中央文献研究室第三编研部

0102987



\*201029877\*



中央文献出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

学习邓小平理论的重要教材/中央文献研究室第三编研部  
著.-北京:中央文献出版社,1999.9

ISBN 7-5073-0601-1

I.学… II.中… III.邓小平理论-学习参考资料  
IV.D2-0

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第28166号  
**学习邓小平理论的重要教材**

——《邓小平思想年谱》读后

---

著 者/中央文献研究室第三编研部

责任编辑/张 宁

封面设计/张 戈

版式设计/郑 刚

---

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾1号

邮 编/100017

销售热线/63097018

经 销/新华书店

排 版/北京民文排版中心

印 刷/北京市安泰印刷厂

装 订/广增装订厂

---

850 × 1168mm 32开 9.25印张 230千字

1999年9月第1版 1999年9月第1次印刷

印数:1-3000册

---

ISBN7-5073-0601-1/A·74 定价:19.80元

---

本社图书如存在印装质量问题,请与本社联系调换.

版权所有 违者必究

# 目 录

创造性地发展马克思主义的伟大历史进程……逢先知 冷溶	(1)
一部学习邓小平理论的重要教材	(30)
历史转折的先声	(51)
拨乱反正最早的突破口	(67)
邓小平与平反冤假错案	(84)
邓小平对中国改革开放问题的思考(一)	(93)
邓小平对中国改革开放问题的思考(二)	(109)
邓小平与中国农村改革	(129)
邓小平国有企业改革的最初探索与构想	(140)
邓小平四个坚持的提出和党的理论工作务虚会	(153)
促进经济社会相互协调和可持续发展	(166)
邓小平有关人口与经济社会协调发展的思想	(182)
邓小平论中国金融改革问题	(193)
高瞻远瞩,推动科技事业迅速起飞	(207)
贯彻“双百”方针,繁荣社会主义文化艺术事业	(218)
在推动经济体制改革的同时积极推动政治体制改革	(229)
邓小平与新时期侨务工作	(246)
邓小平心系台湾问题	(260)
邓小平与中国对外政策的调整	(271)

# 创造性地发展马克思主义 的伟大历史进程

——邓小平理论的形成发展和对  
马克思主义的历史贡献

逢先知 冷 溶

党的十五大精辟阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，使全党对这一理论的认识，提高到一个新的水平。确立邓小平理论为全党的指导思想，高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，这是历史和逻辑的必然结论。

邓小平理论是 20 世纪 70 年代至 90 年代，在国际社会主义出现前所未有的严重困难的背景下产生的；是在和平和发展成为时代主题，世界从两极格局走向多极化的背景下产生的；是在科学技术以前人难以想象的速度向前发展，深刻地影响和改变着人类社会的生活方式和思维方式的背景下产生的。

从十一届三中全会开始，以邓小平为代表的中国共产党人继承和发展毛泽东思想，坚持把马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，开辟了建设有中国特色社会主义的道路，创立了邓小平理论。经过十二大、十三大，到十四大，党郑

重地把邓小平理论写到了自己的旗帜上。以江泽民为核心的第三代党中央领导集体，在新的实践中丰富和发展了邓小平理论，党的十五大把邓小平理论确定为党的指导思想并写入党章。——这就是我们党在成功地领导改革开放和现代化建设的实践中，创造性地发展马克思主义的伟大历史进程。

在纪念十一届三中全会召开 20 周年之际，深入学习十五大报告，回顾邓小平理论形成和发展的历史，对于我们总结经验，更加自觉地高举旗帜，把邓小平开创的事业继续向前推进，是很有意义的。

## 一、打开一条新路

——从十一届三中全会到十二大，在全面拨乱反正和改革开放初期的实践中，形成了一条建设社会主义的新道路

1978 年底召开的十一届三中全会，形成了以邓小平为核心的党中央第二代领导集体，确立了党的正确的思想路线、政治路线和组织路线，迈开改革开放的步伐，实现了具有历史意义的伟大转折。这是新时期历史的起点，也是邓小平理论形成的起点。

十一届三中全会以后，我们党坚持解放思想、实事求是，在全面拨乱反正和改革开放的实践中，在总结国际国内社会主义建设的经验、特别是中国“文化大革命”严重教训的基础上，逐步形成了一条与以往不同的建设社会主义的新道路。

新道路形成的主要标志是：明确了主题，确立了战略布局，提出了核心内容和基本观点。

主题：建设有中国特色的社会主义。这是邓小平在党的十二

大提出的。它是邓小平理论的最高范畴，准确地概括了这一理论的本质。它的提出，是新道路形成的最主要的标志。

战略布局：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。

核心内容：三个转变。即从以阶级斗争为纲转到以经济建设为中心，从封闭转到开放，从僵化转到各方面的改革。

基本观点：改革、开放、搞活，四项基本原则，小康目标，中国式的现代化，社会主义精神文明建设，社会主义民主法制建设，社会主义初级阶段，计划与市场相结合，科学技术是生产力，等等。这些重要的理论观点，在十二大前都已经提出来了。

从十一届三中全会到十二大，邓小平理论形成发展的主要特点是：邓小平领导全党在揭批“四人帮”和起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》过程中，进行理论是非和历史是非的彻底清理，恢复马克思主义、毛泽东思想的本来面貌。从中可以清楚地看到邓小平理论对马列主义、特别是对毛泽东思想的继承关系。邓小平提出的观点甚至语言，许多都是从毛泽东那里来的，或者是毛泽东曾经说过的。如：实事求是，以经济建设为中心，四个现代化，三个世界理论，两手抓，自力更生为主，争取外援为辅，等等。邓小平说：“基本点还是那么多”，“我们有许多基本原则还是毛主席和周总理生前确定的”，<sup>①</sup>“我们现在还是按照毛主席、周总理画的蓝图来建设我们的国家”。<sup>②</sup>

然而，也正像邓小平所说：“我们也有发展。”所谓发展，最重要的是根本思路已经不同，强调的重点已经不同。在纠正错误的东西、继承正确的东西的过程中，邓小平对怎样搞社会主义建设的认识，产生了质的飞跃，并且开始孕育着在什么是社会主义、怎样建设社会主义的一系列重大理论问题上的突破。

下面，根据新发表的材料和近年研究成果，对这一历史过程

中的几个重要问题谈一点认识：

(1) 在 1975 年整顿中，邓小平已经开始重新思考什么是社会主义。

1975 年，邓小平在领导整顿工作时，同“四人帮”在一系列问题上进行了针锋相对的斗争，涉及领域广泛。但中心问题是：要不要搞“四化”，要不要发展生产力。从新发表的材料看，他正是从这一点出发，开始了对于什么是社会主义、怎样搞社会主义的深刻思考。也正是在这个时候，他集中地表达了自己的观点。他说：“现在学习毛主席关于理论问题的指示，限制资产阶级法权，也要有个物质基础，不然怎么过渡到共产主义？各取所需，是要有丰富的物质基础嘛。这同‘唯生产力论’是两回事。”<sup>③</sup>他又说：“我们反对‘唯生产力论’，但是搞社会主义建设，不能不搞生产，不能不搞科学技术。我们强调劳动生产率，强调科学技术，不能算作‘唯生产力论’。如果不讲这些，还能谈得上社会主义总路线吗？我们总是要把革命和生产都搞得才行。”<sup>④</sup>他还说：“中国这么多人口，国民经济搞不上去怎么行？我们一定要搞上去。批‘唯生产力论’，谁还敢抓生产？现在把什么都说成是资产阶级法权，多劳多得是应该的嘛，也叫资产阶级法权吗？搞生产究竟应当用什么东西作为动力？”<sup>⑤</sup>在那理论是非颠倒的年月，邓小平直言不讳地说出这样一些至理名言，这该有多大的勇气！

1975 年，全面整顿和同“四人帮”的严重政治斗争，促使邓小平进行深入的理论思考，构成邓小平理论重要内容的许多问题提了出来。邓小平做了初步拨乱反正、正本清源的工作。尤其重要的是，他已经抓住了社会主义的根本任务是发展生产力这个核心问题，对什么是社会主义、怎样建设社会主义有了初步的新的认识。正如他后来回顾这段历史时所说的那样：我们从那时起



就批判了穷共产主义，就试图进行工作重点的转移，就开始了拨乱反正和改革的试验。

可以说，1975年的整顿，是邓小平重新思考什么是社会主义、怎样建设社会主义的开端，是邓小平理论的酝酿阶段。

**(2) 1978年9月邓小平北方之行讲话，集中反映了他在历史转折前夕的理论思考。**

1978年9月13日到20日，邓小平访朝归来，视察黑龙江、吉林、辽宁、鞍山、沈阳军区、天津等地，“一路煽风点火”，发表了六次讲话。过去，我们对这些谈话中关于思想路线和工作重点转移的内容比较熟悉。从新发表的材料看，在这些讲话中，邓小平还提出许多关于现代化建设和改革开放的重要思想，很值得重视。比如，他指出：我国体制，包括机构体制、企业管理等，基本上是从苏联来的，是一种落后的东西，要重新考虑。上层建筑非改不可。要加大地方权利，特别是企业的权利。关起门来不行，要以世界先进的科学技术成果作为我们的起点。要在技术上、管理上都来个革命，不要改良，不要修修补补。要讲责任制。企业和生产队都应该搞民主管理。农民要有民主权利。要允许农民搞集体市场、自留地。要真正搞按劳分配，不能搞平均主义，毛泽东同志讲过先让一部分人富裕起来。必须按照经济规律来管理经济。

邓小平北方之行讲话，有着丰富的内容，集中反映了他在历史转折前夕的理论思考，其主要观点后来形成被称为第一个解放思想、实事求是的宣言书的著名讲话。如果与十三年后1992年南方之行和第二个解放思想、实事求是的宣言书联系起来，对照学习，会对邓小平理论是怎样形成和发展的，认识得更加深刻。

**(3) 邓小平提出工作重点转移的过程和意义。**

如上所述，把全党的工作重点转移到经济建设上来的想法，

邓小平在1975年就已经有了。他的心情是很急切的。1977年8月，他刚刚复出不久就说：我们要把揭批“四人帮”的斗争进行到底，“但总要有一个时间限制”。<sup>⑥</sup>1978年9月17日，他在听取沈阳军区常委汇报时提出，搞运动不能没有底，要尽快转入正常工作。以后，他又多次提出这个意见。党中央接受了这个意见，工作重点转移成为中央工作会议的首要议题。

由于当时主持工作的中央主要领导人，不敢从根本上触动毛泽东的“以阶级斗争为纲”的错误指导思想，曾把这一本来具有重大意义的转移，当作一般工作的转换。从邓小平1975年至1978年的论述可以看出，他提出工作重点转移，是从科学社会主义关于生产力是社会发展的决定因素，从社会主义优越性的根本表现，从社会主义社会的主要矛盾和根本任务的角度提出的，这是一条与“以阶级斗争为纲”完全对立的政治路线。在中央工作会议恢复实事求是思想路线的前提下，经过许多同志的共同努力，我们党从政治上到理论上彻底推倒了“以阶级斗争为纲”，终于在十一届三中全会上实现了具有重大意义的转折。

在什么意义上实现工作重点转移，这个问题十分重要。如果只是一般工作转换的意义，那末，三中全会就不会具有重大历史意义，也不会具有重大理论意义。邓小平从科学社会主义的理论高度，认识和提出工作重点转移问题，情况就完全不同了。他正是从这一点出发，重新思考什么是社会主义、怎么建设社会主义这一首要问题的。这是新道路的核心内容。新时期历史的起点和邓小平理论的逻辑起点，在这里统一了。

#### **(4) 邓小平提出的“新道路”具有完整丰富的内涵。**

十一届三中全会以来，我们党在提出现代化建设和改革开放任务的时候，就鲜明地提出坚持四项基本原则，形成了“一个中心，两个基本点”的战略布局。邓小平还及时提出并高度重视民

主法制建设和精神文明建设问题。还在十一届三中全会之前，邓小平就指出，现在关于民主的问题讨论得不够，这个问题很重要，要展开讨论。现在报纸上的宣传，理论上的讨论，要把民主、法制这个问题讲一讲，这个问题多年没讲了。他及时提出民主和法制要“两手抓”。1979年9月，他在讨论修改叶剑英的国庆30周年讲话稿时提出，要把尊重集中、加强纪律、顾全大局、先公后私、优良的道德风尚等方面的内容加进去，讲话稿没有这方面的内容。根据邓小平同志的意见，十一届四中全会通过的叶剑英国庆讲话明确提出建设高度民主和高度文明的任务。

指出这一方面，对于完整理解新道路的涵义十分重要。四项基本原则是“新道路”的基础。以后，邓小平曾多次把十一届三中全会以来形成的“新道路”表述为：在坚持四项基本原则的基础上，一心一意搞现代化建设和改革开放。

#### **(5) 邓小平对改革开放的初期思考和实践。**

搞四化，发展社会生产力，必须改革开放，这一点，邓小平在1975年就已经认识到了。对他来说，改革开放与工作重点转移是连在一起思考，同时提出的。

由于“文化大革命”的严重破坏，在1975年首先是恢复生产秩序和合理的管理制度的问题。打倒“四人帮”以后的1977年，邓小平就及时提出改革问题。他说：苏联的体制并不好。僵化，束缚生产力的发展，非改不可。主要问题是把人捆得死死的，基层没有活力。要权利下放，调动基层包括工厂和农村的积极性。还要加强责任制。在农业上，他提出要靠政策解决问题，各地不要等中央的精神，要自己摸索。这就为各地根据实际情况进行农业改革开了一个很大的口子，有力地支持了农业改革。

这里需要特别指出的是，邓小平在为中央工作会议所写的讲话提纲中有这样一段话：“权力下放，自主权与国家计划的矛盾，

主要从价值法则、供求关系（产品质量）来调节。”<sup>⑦</sup>这反映了他对计划和市场问题的最初思考。

我国较早实行的对外开放，主要是引进技术和利用外资。当时，邓小平说：“所谓开放，是指大量吸收外国资金和技术来加速我国的四个现代化建设。”<sup>⑧</sup>引进技术和利用外资都有一个过程。在利用外资问题上突破稍晚，这是一个敏感问题。长期以来，一直认为“既无外债又无内债”是最好的。邓小平突破了这个观念。他在1978年5月说：现在西方国家“资金没有出路，可是他们借钱给我们，我们又不干，非常蠢”<sup>⑨</sup>。以后，随着经济特区的建立，我国在开放问题上取得了一系列重大突破，邓小平逐步形成完整的对外开放思想。

#### **(6) 邓小平提出中国式的现代化和小康目标的概念以及对我国社会主义发展阶段问题的思考。**

邓小平提出中国式的现代化、小康目标的新概念，是实事求是地分析中国国情，又同世界上发达国家作比较而得出来的。从新发表的材料看，他在1975年就注意到人均收入的国际比较。他说：即使我国在本世纪末实现现代化，由于人口多，人均国民收入还是很低的。达到西方国家水平至少要50年。而到那时，他们又发展了。1977年他进一步指出：“我们要承认落后，不要怕丑。最近我跟外国人谈话都是讲这些话”，<sup>⑩</sup>“承认落后就有希望”。<sup>⑪</sup>这是一种明智的、清醒的估计。在这样认识的基础上，1979年3月和4月，中央政治局会议和中央工作会议总结建国以来经济建设上的“左”的教训，明确提出了要从国情出发搞现代化的思路。就在这期间，邓小平提出“中国式的现代化”概念，到年底又提出了小康目标。用邓小平的话说，就是根据实际，“把标准放低一点”。

沿着这个思路走下去，自然会提出这样一个问题，即中国现

在处于什么样的社会主义发展阶段。经过一段酝酿和思考的时间，邓小平和中国共产党逐步地明确回答了这个问题。1978年，邓小平说：“资本主义要消灭，这是一个很长期的斗争。各国的发展阶段不同，消灭资本主义，建立共产主义，这是一个很长的历史过程。”<sup>⑫</sup>邓小平又说：“人们都说中国是个大国，其实只有两点大，一是人口多，二是地方大。就发展水平来说，是个小国，顶多也是个中小国家，连中等国家都算不上。”<sup>⑬</sup>他还说，搞社会主义一个重要教训就是不要超越阶段。所有这些重要认识，反映到叶剑英国庆30周年讲话中，孕育着社会主义初级阶段理论的诞生。到1981年中共十一届六中全会作出历史决议，明确提出了社会主义初级阶段的概念。

**(7) 坚持毛泽东关于三个世界划分的理论，为我国争取到了一个相对安全的国际环境，这是实现工作重点转移的重要条件。**

当70年代中后期酝酿和实现工作重点转移时，邓小平对国际形势的判断，基本上是在建立在毛泽东三个世界划分理论基础之上的。尽管自70年代中期以后，世界已开始出现和平与发展的趋势，但在当时，美苏争霸仍然是世界的主要矛盾，世界充满战争危险。在三个世界划分理论指导下，我国支持第三世界的和平因素，同时建立了“一条线”的国际反霸战略，争取到了一个相对安全的国际环境，这是工作重点转移得以实现的重要国际条件。“一条线”，是从70年代初中美关系解冻、中日建交开始，到1978年下半年中美建交谈判成功、中日友好条约签订，建立起来的。我国工作重点的转移就是在实行“一条线”战略的国际背景下实现的。以后，由于中美、中苏、美苏关系的变化，我国逐步改变了“一条线”的战略，从1982年开始，强调独立自主的外交路线。这时，和平与发展的国际趋势日渐明显，我国改革

开放和现代化建设的外部环境越来越好。邓小平以和平与发展是当代世界的两大问题这一新判断，代替了战争与革命的判断，作出抓住时机加快发展和全面改革开放的重大决策。

#### **(8) 主持起草《历史决议》对邓小平理论形成的重大意义。**

对邓小平从领导拨乱反正，到主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》这一过程的研究，对于深刻认识邓小平理论的形成，具有重要意义。邓小平亲自主持和精心指导《历史决议》的起草工作，先后发表指导性谈话九次之多。他指导起草决议的过程，也就是与全党一起总结建国后的历史经验，思考如何开辟未来发展新道路的过程。邓小平强调，历史决议的核心，就是确立毛泽东的历史地位，坚持和发展毛泽东思想。《历史决议》全面地记录了这一理论成果。其中的“十条”是邓小平理论内容的最初概括。《历史决议》作出后，关于如何搞社会主义的新道路也就基本形成了。邓小平对国际共产主义经验教训的认识，对我国社会主义建设的经验特别是“文化大革命”的严重教训的认识，对社会主义本质、社会主义初级阶段等重大理论问题的认识，都在起草《历史决议》过程中得到深化。

《历史决议》的通过，为十二大的召开，为改革开放新高潮的到来，为夺取建设有中国特色的社会主义的胜利，打下了坚实的思想基础。特别是关于确立毛泽东的历史地位、高举毛泽东思想旗帜的重大政治意义和历史意义，已为后来的实践所充分证明。

## **二、第二次飞跃**

——从十二大到十四大，在全面改革开放和现代化建设的实践中，邓小平创造性地发展马克思主义，形成

## 当代中国的马克思主义——邓小平理论的科学体系

邓小平曾经把新时期改革和现代化建设的进程概括为两句话：拨乱反正，全面改革。拨乱反正在十二大以前就基本完成，十二大以后进入了全面改革。在拨乱反正中，打开了一条新路。在全面改革中，继续探索，形成邓小平理论的科学体系。

十二大以后，经历了从农村改革到以城市为中心的全面改革，从建立经济特区到全面开放，从计划经济到社会主义市场经济，经济、政治、文化各个方面的伟大实践和伟大变革。我们党经受了国内严重政治风波的考验，经受了国际上社会主义国家前所未有的严重挫折，经受了西方资本主义国家对我国的制裁和平演变的巨大压力。邓小平和中国共产党始终不渝地坚持马克思主义，坚持社会主义道路，继续高举解放思想、实事求是的旗帜，大胆实践，勇于开拓，并及时总结经验，深化对社会主义的认识，把建设有中国特色的社会主义的实践和理论不断地向前推进。

在这样的历史背景下，邓小平理论在内容上不断丰富，思想上不断突破，体系上不断完善。1987年党的十三大，第一次形成“建设有中国特色社会主义理论”的概念，并把这一理论的内容初步概括为十二条，提出“二次飞跃”的思想。1992年邓小平发表南方谈话，系统总结和全面阐述了建设有中国特色的社会主义理论，在此基础上，党的十四大完整地提出了这一理论的科学体系。

从十二大到十四大，邓小平理论形成和发展的显著特点是：在全面改革开放和现代化建设新的实践中，邓小平以巨大的政治勇气和理论勇气，讲了许多马恩列斯毛没有说过的“新话”，在什么是社会主义、怎样建设社会主义的一系列重大理论上实

现突破，创造性地发展了马克思主义。这些新的创造发展，已经为实践所证明。说邓小平理论是继毛泽东提出新民主主义革命理论，实现我们党第一次认识上的飞跃之后的第二次飞跃，是马克思主义在中国发展的新阶段，其基本依据就在这里。

在邓小平继承和发展毛泽东思想的问题上，如果说，从十一届三中全会到十二大，更多地表现在恢复和继承方面，那末，十二大以后，则更多地表现在发展方面。当然，在继承中已有发展，在发展中仍有继承。

实现“第二次飞跃”的主要标志，表现为若干个“第一次”：

### **(1) 第一次提出社会主义本质理论。**

马恩列斯毛都没有用过“本质”这个词来概括社会主义。马克思、恩格斯认为，共产主义社会是物质极大丰富和实行按需分配，社会主义的最主要的任务就是为实现共产主义这一要求而创造物质基础。他们在《哥达纲领批判》等著作中，对未来社会的生产关系等作出过某种描述。但他们也指出，社会主义究竟是什么样的，要根据今后的实践来决定。马克思、恩格斯的态度非常正确。但是，斯大林把马恩包括列宁关于社会主义生产关系的描述作为社会主义的模式加以僵化、固定，以为坚持了这些就是坚持了社会主义。这是多年来社会主义没有搞好的根本原因之一。邓小平从社会主义严重挫折中认识到这些道理，他根据马克思主义的基本原理，总结 70 多年国际社会主义实践经验，第一次对社会主义本质作出科学概括。这不仅是对马克思主义、科学社会主义理论的重大贡献，在实践上更具有重大指导意义。

### **(2) 第一次提出社会主义初级阶段理论。**

马克思把资本主义以后的未来社会统称为共产主义社会，分为第一阶段和高级阶段。他没有论述过共产主义第一阶段还有一个较低级的发展阶段。列宁在俄国社会主义实践中看到社会主义



发展的艰巨性，提出每一个大的阶段包括若干个小阶段的思想。他还提出，社会主义社会的生产力将以什么样的速度向前发展，我们现在不得而知。他预见社会主义发展的长期性。斯大林提出可以一国建成社会主义，并在1936年宣布苏联已经建成社会主义。以后，苏联一直急于向共产主义过渡。邓小平说：“从赫鲁晓夫起，苏联一直在说大话，其中赫鲁晓夫说得最大。他说1980年建成共产主义。……他的大话吹破了。”<sup>⑭</sup>中国也有过这样的严重教训。1959年毛泽东在读苏联《政治经济学（教科书）》（社会主义部分）时，把社会主义社会分为两个阶段：第一阶段是不发达的社会主义，第二阶段是比较发达的社会主义。当时提出“不发达的社会主义”这一思想，是非常可贵的，这是从“大跃进”的挫折中得出来的，已经接近初级阶段的意思。邓小平和我们党在改革开放的新时期，在前人提供的思想基础上，完整地提出社会主义初级阶段理论。党的十三大和十五大对此作了系统深刻的阐述。十五大把社会主义初级阶段的科学概念写入党纲，“这在马克思主义历史上是第一次”。<sup>⑮</sup>

社会主义初级阶段理论说明，搞社会主义建设一定要从国情出发，要从生产力发展的水平出发来确定生产关系、上层建筑的具体形式。生产的社会化、商品化过程，是一个长期的过程，是不可以超越的。在这方面，想在很短的时间里走完发达国家几百年的路程是完全脱离实际的。

### （3）第一次提出社会主义市场经济理论。

马克思、恩格斯认为，生产的社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾导致资本主义生产的无计划性，束缚生产力发展。而“社会一旦占有了生产资料，商品生产就将被消除……社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。”<sup>⑯</sup>这是从对自由资本主义时代的社会基本矛盾的分析中得出的逻辑结论。列宁也