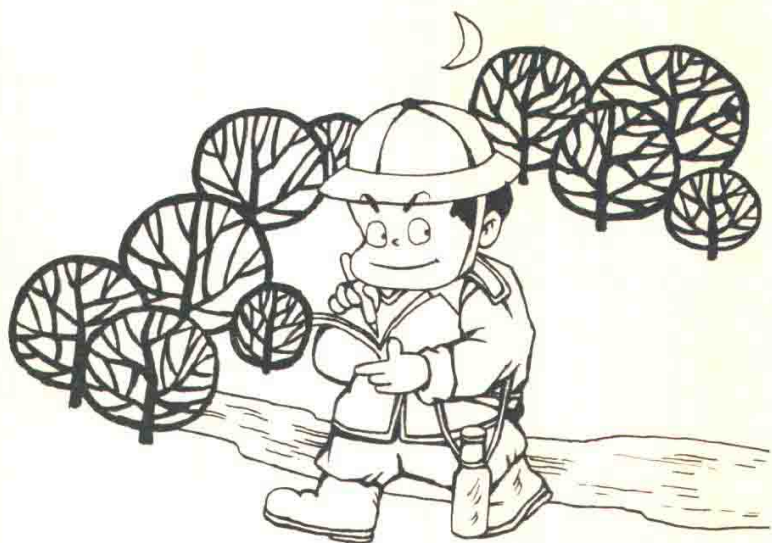


影响孩子命运的七种能力丛书

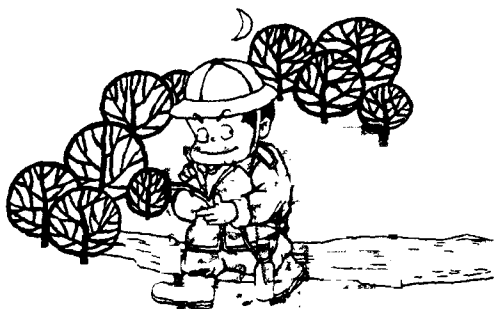
培养孩子应急应变的能力

蒋星五 主编



培养孩子应急应变的能力

蒋星五 主编



商务印书馆国际有限公司

2001 年·北京

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子应急应变的能力/蒋星五主编. - 北京:商务印书馆国际有限公司,2001.1

(影响孩子命运的七种能力丛书)

ISBN 7-80103-220-9

I. 培… II. 蒋… III. 少年儿童-能力培养

IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 82604 号

主 编	蒋星五
编 者	尹 晨 武云霞 华人信 游 磊 蒋 茜 蒋星五 陈一兵

PEIYANG HAIZI YINGJI YINGBIAN DE NENGLI
培养孩子应急应变的能力

主 编	蒋星五
责任编辑	黄宇谷
封面设计	梁 珍
出 版	商务印书馆国际有限公司 (北京东城区史家胡同甲 24 号 邮编:100010)
印 刷	北京宏文印刷厂
发 行	新华书店
开 本	787×1092mm 1/48
版 次	2001 年 1 月北京第 1 版 2001 年 1 月北京第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-80103-220-9/B·31
定 价	11.50 元

前言

21 世纪是知识经济时代，是科学技术、精神文明高度发展的时代，也是人类自身竞争最为激烈的时代。一个孩子长大以后，要在这个时代中生存、发展，获得成功，而不被时代所淘汰，就必须从小培养和掌握下列影响他们命运的七种能力：

1. 学习能力

著名科学家钱伟长教授指出：“过去大学毕业生的知识可用一辈子，现在只能用三年，之后就有一半东西不懂，再过三年，只有四分之一了。”由此说明，当今社会知识老化的进程十分快速。如果一个人不更好、更快地学习，不具备独立的学习能力，就会被时代所淘汰。据报道，我国目前只有 30% 的学生具有较强的学习能力，其余的学生学习能力都比较差，所以加强培养学生的学习能力，刻不容缓。

2. 创造发明能力

据我国有关部门统计：在最受欢迎的 10 类职业中，科学家占第一位，而具有创造发明才能的高科技人员更受青睐。但是，在学生中，具有创造发明成果的学生只占千分之一不到，大部分学生缺乏创造发明的意识，视创造发明为畏途而不敢问津。这一现象如不及早解决，堪为人忧。

3. 应急应变能力

我国的交通事故不断，每年约有 20 万人死于车祸、船祸，至于火灾、水灾、地震、房屋倒塌等自然灾害，更是不计其数。而杀人、抢劫、绑架、拐骗等犯罪行为屡屡出现，无法统计。面对天灾人祸，如缺乏应急应变能力，后果将不堪设想。所以，从小培养孩子的应急应变能力，十分重要。

4. 自理自律能力

90% 的孩子不会自理，50% 的孩子不能自律。不会自理就不会生活，不会生活就影响工作与学习。不会自律，就会失去自我控制能力，失去自控能力，就会走上犯罪的道路，后果不堪设想。因此，培养孩子的自理自律能力十万火急，要立即进行。

5. 心理健康能力

目前，我国有相当比例的学生患有各种不同程度的心理疾病。心理承受能力差，受不得半点挫折和打击。孩子自杀、出走现象逐年上升，杀人放火时有所闻。浙江学生徐力由于受不住学习上的压力，用铁锤杀死母亲，便是最能说明问题的一例。该事件引起了江泽民总书记的重视，对此江总书记还做出了十分重要的批示。这说明孩子的心理健康问题已到了非着手解决不可的地步。

6. 人际交往能力

国外有人对失业人员进行统计，发现 90% 的人所以失业，不是由于工作不能胜任，而是人际关系处理不好。在我国学生中，大部分学生不会与同学交往，更不善于与成人打交道。由此，许多学生有孤独感、冷落感，严重地影响了孩子的身心健康。

7. 语言表达能力

“一言可以兴邦。”

“三寸之舌，强于百万之师。”

中华民族素以雄辩著称于世。上至国家大事，下至邻里琐事，再至公关交往、发财致富，要取得成功，都是和语言表达能力分不开的。而这种能力的取得，不是一朝一夕可以成功的，非经长期磨练

不可。所以，语言表达能力一定要从小开始培养和训练。

上述七种能力是 21 世纪人才必备的能力，也是影响孩子一生命运的能力，所以我们将本丛书定名为“影响孩子命运的七种能力丛书”。本丛书共分 7 册，每册介绍一种能力。

本丛书内容丰富，资料翔实，写法生动有趣，引人入胜，一定会获得广大家长、教师以及孩子们的欢迎。

作 者

2001 年 1 月

序

发生火灾应该怎么办？

发生车祸应该怎么办？

发生煤气中毒应该怎么办？

乃至发生被人愚弄，

被人抢劫，

被人侮辱时，

应该怎么办？

本书就是告诉你面对这些人为事故或自然灾害时应该怎么办？本书所提供的各种应急应变的方法，不仅实用，而且非常巧妙。

它可以帮助你的孩子战胜灾害，度过难关！

目录

序	1
第一章 重视孩子应急应变能力的培养	1
第二章 应急应变的特点	11
1. 广泛性	19
2. 突发性	21
3. 快速性	23
4. 巧妙性	27
5. 灵活性	29
第三章 应急应变的准备	33
1. 加强知识积累	36
2. 加强品德修养	62
3. 加强能力训练	79
第四章 应急应变的技巧	109
1. 承接应变法	112
2. 假装应变法	119
3. 含糊其辞法	125

4. 借题发挥法	129
5. 针锋相对法	134
6. 比喻应变法	140
7. 替换应变法	146
8. 谐音巧变法	152
9. 归谬致胜法	158
10. 解词应变法	164
11. 反向应变法	171
12. 推理应变法	178
13. 用字应变法	186
14. 答非所问法	192
15. 对答如流法	198
第五章 意外事故(灾祸)的抢救	205
1. 发生火灾怎么办	208
2. 发生地震怎么办	212
3. 发生水灾怎么办	215
4. 发生触电怎么办	217
5. 发生雷击怎么办	220
6. 发生溺水怎么办	223
7. 发生车祸怎么办	226
8. 发生煤气中毒怎么办	230
9. 发生食物中毒怎么办	233

10. 发生中暑怎么办	238
11. 发生毒蛇咬伤怎么办	240
12. 发生被狗咬伤怎么办	243
13. 人工呼吸法	245
14. 胸外心脏挤压法	248
15. 紧急止血法	250

第一章

重视孩子应急 应变能力的培养

目前我国社会经济持续发展，人民生活安定，但是各种意外事故却经常不断地发生。以交通事故来说，根据全国公安交通管理部门提供的数据，去年（1998年）共受理交通案件计304217起，因交通事故造成73861人死亡，180128人受伤，直接经济损失18.5亿元。全国平均每天发生交通事故834起，死亡203人，受伤521人。车祸，已超过自然灾害和癌症对人类的威胁。资料表明：车祸已成为人类的第一杀手！

这是交通事故，还有其他种种事故，如火灾、水灾、中毒等，还有杀人、抢劫、拐骗等等。面对这些自然界的、人为的各种意外事故，如果不具备一定的应急应变能力，那是绝对不行的。特别对孩子来说，由于他们年龄小，缺乏各方面的经验，更加迫切需要培养他们的各种各样的应急应变的能力。而有的孩子具备了这种能力，一旦遇到意外事故，就会和不具备这种能力的孩子大不一样。

请看一些实例：

某日，几个小学生一放学，大家约好到冰面上去探险。

提出这个探险主意的11岁的孩子，为了表示他的勇敢，第一个走上了大河的冰面，当他正得意

地走着，忽然听见脚下“嘎”、“嘎嘎”几声响。他一惊，低头一看，脚下的冰面忽然出现了一个大口子。

他还没有反应过来，就觉得脚下一空，呀！一只脚进到冰水里了！

“啊！”

他忙抽脚，可脚还没抽出来，冰面又“嘎”地响了一下，声音很大，很吓人。他看见脚下那个冰面裂口又扩大了一些，他急得哭了起来。

这时，其他的几个同学刚刚爬上河堤。他们想都没有想，就撒腿冲了下去，准备下河去救那个孩子。

这时，有个同学突然大吼一声：“别去！谁也别下去！”

吼声很大，很凶，很像严厉的命令。

接着，他立即说了个办法，救了那个同学。

他说了什么办法呢？

这个同学说：“他一个人，冰都经不住，再上去几个，还不一块送死吗？”

接着，他对那个冰上的同学喊道：“快把书包扔过来，减轻重量！你快趴下，快趴下！”冰上同学听了，就扔掉书包趴了下来。

这个同学又喊道：“你轻轻往前爬，轻点儿！爬！”

用了这个办法，冰上的同学终于获救了。

这个在冰上遇险的同学所以能获救，全是由于那个教他趴下的同学具有应急应变的能力。如果这个同学缺乏冰上应急应变的能力，那么，那个冰上遇险的同学，以及几个想跑到冰上去救人的同学，他们的性命就危险了！由此说明，具有应急应变能力的人与不具备应急应变能力的人，其结果是大不一样的。

再看一个实例：

放学的路上，5个男孩说说笑笑，追追打打，没有一点安稳的样子。

跑在前边的一个男孩儿，忽然看见地上有根光溜溜的细绳。嘿，这绳挺好，正好可以做根“甩鞭”。后边的同学已经追上来了，他来不及细看，伸手就去拽那细绳。

他刚抓住细绳，就觉得手中猛地一扎，身子猛地一抖：“啊！”他大叫一声。

追过来的同学一看那怪模样，一下子都愣住了。

“哎呀！那是电线！他准被电着了！”不知谁叫

了一声。“糟了！电会电死人的！”

“快，快扔掉它！”

“快扔掉呀！”

几个同学一边喊，一边跑过去。

手中抓着电线的男孩儿使劲抖手，他想扔掉那线头，可是扔不掉。那电线头紧紧地粘在他手上，就像长上了一样。他害怕了！他全身都在抖，像有无数根针扎在身上，并有一个强大的力量在撞击他，他发出惨叫。

跑过来的同学看见他那个样子，惊恐万分。他们害怕极了，他们从来没见过这种事情。

“快！把他拉开！”

说话的同学冲过去，一把抓住被电的同学。但当他刚抓住那同学，就猛地一抖，也怪叫了一声。

其他同学也上去拉，结果5个男孩子都被电线里的电流吸住了。

眼看这5个孩子生命十分危险，这时走过来一个小学五年级的女学生，她很快救了他们，而她自己却没有被电着。

她是怎样救这5个男孩的呢？

她走近一看，见一根电线把他们电着了。她知道人一触电，人体就立刻变成了导体。如别人再去