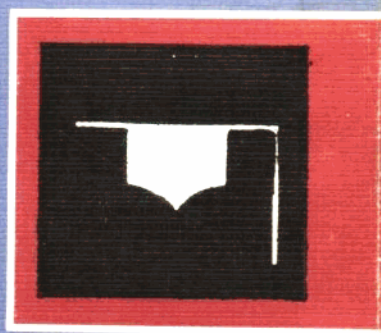


現代民族學研究的新方向

阮昌銳 著

青年理論叢書 第九輯
理論叢書編輯委員會主編
正中書局印行



版權所有



翻印必究

中華民國七十三年十一月臺初版
青年理論叢書 第九輯 現代民族學研究的新方向

全一冊 基本定價 一 元

(外埠酌加運費滙費)

主編者 青年理論叢書編輯委員會

著者 阮 昌 銳

發行人 蔣 廉 儒

發行印刷 正 中 書 局

新聞局出版事業登記證 局版臺業字第0199號(8144)

正 中 書 局

CHENG CHUNG BOOK COMPANY

地址：中華民國臺灣臺北市衡陽路二十號
Address: 20 Heng Yang Road Taipei, Taiwan, Republic of China
經理室電話：3821145 編審部電話：3821147
業務部電話：3821153 門市部電話：3822214
郵政劃撥：九九一四號

海 外 總 經 銷

OVERSEAS AGENCIES

香港總經理：萬成圖書公司

總辦事處：香港九龍彌敦道地盤七號

電話：3-886(7250)

日本總經理：海峽圖書店

地址：東京都千代田區神田神保町一丁目五六番地

電話：291-4345

東海書店

地址：京都市左京區田中門前町九八番地

電話：791-6592

泰國總經理：萬成圖書公司

地址：泰國曼谷德力路233號

美國總經理：華信圖書公司

Address: 41 Division St. New York, N.Y. 10002 U.S.A.

歐洲總經理：英華圖書公司

Address: 14 Gerrard Street London W.L. England

加拿大總經理：萬成圖書公司

Address: China Court, Suite 212, 208 Spadina Avenue Toronto
Ontario, CANADA M5T 2C2

青年理論叢書第九輯書目

- 三民主義哲學的認識……………崔載陽
- 三民主義理則學……………開濟
- 現代民族學研究的新方向……………文崇一、阮昌銳
- 三民主義與史學……………李國祁
- 三民主義的國家觀……………黃啓明、周道濟
- 現代經濟學……………魏 蕓
- 現代法律學研究的新方向……………蘇俊雄
- 三民主義與社會學……………朱岑樓
- 倫理學的新趨向……………林有土
- 現代公民教育的發展趨向……………卓播英

目次

第一章 導論——民族學概況·····	一
第一節 民族學發展的概況·····	一
第二節 民族學的領域及其內涵·····	五
第三節 民族學的內容·····	一三
第四節 民族學的貢獻·····	二〇
第二章 民族學理論的發展·····	二五

第一節	民族學的興起	二五
第二節	演化論與新演化論	二八
第三節	傳播論	三六
第四節	功能學派	四八
第五節	現代民族學	五四
第三章	民族學研究方法的發展	五七
第一節	文化研究概述	五七
第二節	參與觀察法	六一
第三節	語言與報導人	六五
第四節	訪問法	六八
第五節	系譜法與村落圖	七二

第六節	量化·····	七四
第七節	文化比較法·····	七八
第四章	研究對象的擴展·····	八五
第一節	原始社會的研究·····	八六
第二節	鄉民社會的研究·····	九〇
第三節	都市社會的研究·····	九九
第五章	專科型人類學的發展·····	一〇五
第一節	經濟人類學·····	一〇六
第二節	政治人類學·····	一一〇
第三節	心理人類學·····	一一四

現代民族學研究的新方向

(四)

第四節 應用人類學

一一一

第六章 結論——民族學與民族主義

一二九

參考書目

一三五

第一章 導論——民族學概況

第一節 民族學發展的概況

民族學 (ethnology) 正式成立爲一門科學是在十九世紀四十年代，但是民族學的材料提供學術界應用，則遠在民族學組成學科之前。溯自新大陸新航路在十五世紀末年由歐洲人發現以來，許多傳教士、探險家、商人隨著殖民事業的發展，而深入落後民族的部落的腹心，他們致力於介紹當地民族的奇風異俗，分別寫成許多有關民族學的報告，提供學者專家參考，促成了人類學、社會學和民族學的形成和發展。例如在孟德斯鳩的著作中，中美洲土人或海洋洲的島民所佔的位置，遠過於「上帝底人」及其所啟示

的規律；盧梭也曾經根據耶穌教會傳教士的報導，構成他關於「初民底仁慈」這個觀念（謝康，1970. p. 13）。這些學者使用民族學的資料，提出他們的學說，影響到後來民族學的成立。

民族學成爲正式科學的研究，我們可從各國民族學會的成立看出其發展。

法國的巴黎民族學會成立最早，在一八三八年建立，二十年後成立人類學會，而民族學 (ethnologie)，亦由法國學者愛德華士 (W. Edwards) 在當時所創建的，他對民族學下了一個廣泛的定義：「民族學是研究每一種族的體質構造、智慧與道德的特質、語言與歷史傳統」(衛惠林，1964. p.327) 其範圍相當於現在的人類學 (anthropology)。

美國民族學會成立於一八四二年，比法國晚四年，全美人類學會則成立於一九〇二年，美國民族學家如芮丁 (P. Radin) 視民族學爲「研究原始民族文化的科學」。柯勞勃 (A. L. Kroeber) 定民族學爲「從羣體的觀點去研究民族與其文化與生命史的科學，不計較他們的進步落後」(Kroeber 1948. p.5)。而皮德尼 (D. Bidney) 就

直接了當的說「民族學就是文化人類學」(Bidney 1953. p.101)。

英國民族學會，在一八四三年成立，比美國晚一年，而英國人類學會則成立於一八五三年，八年之後，一八六一年兩個學會合併成爲大不列顛及愛爾蘭人類學會 (Anthropological Institute of Great Britain and Ireland)，英國的人類學家基本興趣從起源探討轉移到功能分析之後，民族學成爲歷史或史前的研究，例如英國社會人類學家賴德克利夫布朗 (Radcliffe-Brown) 將民族學定爲「民族的歷史」，包括源於現存民族或考古遺存的研究所得種族歷史、語言歷史和文化的歷史」(Radcliffe-Brown 1936. p.30) 或如梅爾 (Lucy Mair) 所說：「民族學主要興趣在沒有文字記載民族的過去歷史，與考古學相近」(Mair, L. 1968. p.7)

德國，人類學與民族學會成立於一八六九年，其對民族學的看法與法國相似，視民族學爲原始民族或無文社會的社會文化研究」(Gould, Julius William L. Kolb 1975. p.246)

中國民族學會在民國二十三年十二月於南京成立，成立時國內有民族學者四十餘人參加，中國民族學的提倡人蔡元培先生在民國十五年，在「一般」雜誌第一卷第四期發表「談民族學」一文，創用「民族學」一詞（陳奇祿1978. p. 6）。中國民族學者多受西方民族學教育，如蔡元培先生在德國之來比錫（Leipzig）學民族學，凌純聲先生、衛惠林先生在巴黎，李濟先生受學美國，因此民族學在中國，大體上是承襲歐陸與英美，如何聯奎先生認為「民族學，係專研究各民族的文化，尤其是初民的文化，」（何聯奎，1955. p. 1）。同時何先生「以為民族學與文化人類學在實質上是『二而一』的同一的科學。」衛惠林先生簡單地指出「民族學所研究的是民族文化。」（衛惠林，1964. p. 328）陳奇祿先生採較廣的定義「民族學這門學問初導入我國的時候，它所包含的內容本來也是較廣濶的：所謂民族學，除了以研究文明主流之外諸族羣文化的一般所謂民族學（ethnology）和以研究基層社會文化贖留的民俗學（folklore）外，有時也兼包括研究人類本身的體質人類學（physical anthropology）和研究史前文化的考古學（archeo-

logy)。」(陳奇祿·1978. p.5)

以上我們簡單地說明了歐洲大陸的法國、德國、英美以及我國民族學會的成立，以及對民族學的看法或定義，大體上歐陸的德法仍保持著原來的定義，而英國則由賴德克里夫布朗發展成英國式的民族學——社會人類學 (social anthropology)，美國則由鮑亞士發展成美國式的民族學——文化人類學 (cultural anthropology)，所以，民族學實際上也可稱為社會文化人類學 (social-cultural anthropology)，而我們在本書內所探討民族學，亦是指社會文化人類學，研究人類的社會與文化。探討世界上人類行為的各種變異性，從這個世界性的民族與文化的範圍中，找尋其間的相同性與相異性，有助於「人類性質」(human nature) 以及文化歷史的了解。

第二節 民族學的領域及其內涵

民族學是人類學的一支，人類學是研究人類及其文化的科學，亦有簡稱爲研究人的科學，一般把人類學分成四個部門，即體質人類學 (physical anthropology) 考古學 (archeology) 、語言學 (linguistics) 和民族學 (ethnology) 等。

一、體質人類學

體質人類學是將人視爲自然和生物的有機物，來研究其起源與發展，因此重點放在人類的演化 (human evolution) 、靈長類學 (primatology) 、人種 (race) 、人體測量 (anthropometry) 、成長研究 (growth studies) 以及人口學 (demography) 等。

二、考古學

考古學，是研究史前人類的文化，像歷史學家、考古學家尋找沒有遮蓋的過去，人

類的史前時代。人類有文字記載的時代最早只不過五千年，但是，我們人類老祖先自使用工具至今已有一百九十九萬五千年的歷史文化是要考古學來重建，他們藉著史前人遺留下來的遺址如石洞、墳墓、村落，以及使用過的工具來復原史前人的生活或是先史人類的文化。

三、語言學

語言學，望文生意是研究語言，未見有其他動物具有人類一樣象徵性的傳達思想的體系，人類的堂兄弟們猿猴具有同樣的說話器官，但是他們卻不能說，他們只能用叫聲和姿態來作傳播的功能，但卻不能以聲音作為學習的手段，也不能為未來的計劃來作討論。語言學主要的是以精確的科學方法來記述語言，與比較語言。從比較中得到語言與語言之間的親緣關係。民族學的語言學著重於語言與文化的探討。

四、民族學

民族學(社會文化人類學)是目前人類學中研究陣容最強，而發展也最快的一支，其中包括民族志、民族學理論、社會人類學、民俗學、人格與文化、應用人類學等分科。

(一)民族志 (ethnography) ..

民族志乃是記述民族學 (descriptive ethnology)，在法國通常就是指民族學。一般指民族學家在田野中以實地觀察及訪問而得到的文化實況之記錄。早期，民族學者都是坐在安樂椅上的理論者，他們所獲得的土人文化資料都是由傳教士、殖民地官員，以及探險家所記錄的，這些資料中，常常有許多錯誤、偏見以及習俗始末的細節。而這些細節對民族學而言都是有著極大的價值與作用。很快的，民族學者確認，關於民族學的資料，應該由民族學家親自去蒐集。因此，在十九世紀末，二十世紀初，開始有民族學家，離開了安樂椅，去到遙遠的地方，與原始人住在一起，動輒數年，吃當地的食物，住當地的房子，學土人的語言，企圖去了解土著民族的價值觀念和行為動機，更重

要的是將土著的生活方式的所有細節，無論是多麼沒有意義，也都一律加以記錄。

(二) 民族學理論 (ethnological theory) ..

民族學理論是民族學主要的部份，其目的在理出文化的通則，這些通則是基於民族志學者和史前史學者以及語言學者所收集的材料。有些學者把民族志和民族學理論合稱為民族學，認為兩者為民族學者所執行的兩個過程，即民族學的記述與民族學的通則化。

一般認為民族學者，不僅應有生活並工作於異文化 (other culture) 的經驗，並且應該熟悉各種不同文化的民族志之內容，如此，他才可理出民族學理論的通則。民族學是一種比較研究，它研究民族史前時期的各種文化，也研究歷史時期的文化，說明各民族在適應不同自然和文化環境而產生的異同。因此，比較研究可分為兩類，其一為「同時限的研究」(synchronic approach)，指數個文化或這些文化中的某方面，在同一時期的水平上加以比較，如各民族宗教信仰或家庭形式的比較研究。另一為「貫

時限的研究」(diachronic approach)，當一個民族學者注意某一文化傳統及其特徵，並經過一段演變，例如對臺灣山胞的經濟生活變遷研究，從狩獵、遊耕、輪耕，到水田耕作，最後到現在的現代化生活等連續時期的文化加以分析，為民族學者的研究。

(三) 社會人類學 (social anthropology) ..

英國的民族學被稱為社會人類學。社會人類學不像美國的文化人類學，主要興趣在非西方社會的羣體結構與功能的研究，而不重視物質文化、語言、藝術或宗教等方面的研究，因此又被稱為比較社會學。

社會人類學研究社會組織與關係，對民族學有許多有價值的貢獻，但大多數的研究是限制於自己的知識領域內來分析原始民族的親族社會、政治體系、經濟結構。這是社會人類學的缺點。

(四) 民俗學 (folklore) ..

民俗學通常被視為研究無文字社會的奇風異俗，或野蠻的遺存習俗。但在有些國家，